



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Izbrana poglavja šolske discipline (izbirni predmet)
Subject Title:	Selected topics in school discipline (Elective subject)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
<i>Izobraževalna biologija</i> , pedagoški dvopredmetni študijski program 2. stopnje		2	zimski/poletni
<i>Educational Biology</i> , pedagogical two stream study, 2 nd. degree		2	Winter/Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.	None.
-------------	-------

Vsebina:

- Opredelitev osnovnih pojmov, cilji discipline in pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah
- Disciplina v šoli v kontekstu človekovih oziroma otrokovih pravic
- Formalne in neformalne oblike discipline v vzgojno-izobraževalnih institucijah
- Izhodišča in načela disciplinskega pristopa
- Modeli vodenja razreda
- Šola in problem nasilja

Contents (Syllabus outline):

- Definition of basic principles, goals of discipline and its importance in educational institutions
- Discipline in the contemporary school in the context of children's rights and human rights
- Formal and informal methods of education discipline in educational institution
- Basic and principles of discipline approach
- Classroom management models
- School and problem of violence

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Ayers, H, Gray, F (2002): Vodenje razreda, Priročnik za učitelje, Educy, Ljubljana.
- Jones V. F., Jones S. J. (2005): Comprehensive classroom management: Creating communities of support and solving problems, Allyn and Bacon, Boston.
- Devjak, T., ur. (2007): Pravila in vzgojno delovanje šole, Evropski socialni sklad, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004): Disciplina v sodobni šoli, ZRSŠ, Ljubljana.
- Pušnik, M. (1999): Vrstniško nasilje v šolah, ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2006): Načela disciplinskega pristopa: izhodišča in stališča nekaterih avtorjev, Sodobna pedagogika, št. 1.

**Cilji:**

Cilj tega predmeta je seznaniti študente s sodobnimi pogledi na disciplino in vodenje razreda in jih usposobiti za samostojno odkrivanje in reševanje vzgojno-disciplinskih vprašanj in problemov sodobne pedagoške prakse.

**Objectives:**

The objective of this course is to encourage the acquisition of modern views on discipline and classroom management and to enable students to explore autonomous solutions for educational-disciplinary questions and problems in contemporary pedagogical practice.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati znanje in razumevanje sodobnih pogledov na disciplino in vodenje razreda,
- izkazati znanje in razumevanje formalnih in neformalnih oblik discipline v vzgojno-izobraževalnih institucijah,
- ovrednotiti in uporabiti dejavnike učinkovitega disciplinskega pristopa.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- Spretnost komuniciranja,
- uporabo informacijske tehnologije,
- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov,
- delo v skupini.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and Understanding:**

On completion of this course the student will be able to do the following:

- demonstrate knowledge and understanding of modern views on discipline and classroom management,
- demonstrate knowledge and understanding of formal and informal methods of educating/disciplining in educational institutions,
- evaluate and use methods of efficient discipline approach.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- Communication skills,
- usage of IT,
- combined use of different skills for solution of practical problems
- team work.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanje,
- seminar,
- metoda razgovora,
- skupinska diskusija,
- metoda reševanja problemov,
- kooperativno in individualno učenje.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures,
- seminar,
- conversation,
- group discussion,
- problem-based approach,
- cooperative and individual learning.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Končna ocena je sestavljena iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisnega izpita,</li> <li>• izdelave in zagovora seminarske naloge,</li> <li>• aktivnega sodelovanja v seminarju.</li> </ul>	50% 40% 10%	The final mark consists of the: <ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam,</li> <li>• seminar paper and its presentation,</li> <li>• active collaboration in the seminar.</li> </ul>
--	-------------------	--

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki

**Material conditions for subject realization**

- lecture room with multimedia facilities

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- Aktivna udeležba v seminarju, izdelava in predstavitev seminarske naloge ter opravljen pisni izpit.
- Študent lahko pristopi k izpitu, ko opravi obveznosti seminarskega referata.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

- Active participation in the seminar, seminar paper and its presentation, written exam.
- Student can attend an exam when he successfully finishes his seminar work.