



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Praktično usposabljanje za poučevanje biologije 2 Pedagogical practice for biology 2
-----------------------------------	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
<i>Izobraževalna biologija</i> , pedagoški dvopredmetni študijski program 2. stopnje	/	2	Poletni
<i>Educational Biology</i> , pedagogical two stream study, 2 nd. degree	/	2	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	3	/	5	/	102	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenski / Slovenian
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Znanja iz pedagogike, psihologije in metodike;
Opravljeno Praktično usposabljanje za biologijo I

Skills in pedagogy, psychology and methodics; ;
Successfull apearence in Pedagogical practice for biology I

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v srednji šoli;
- šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za gimnazijo in poklicne in strokovne šole;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v srednji šoli.
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- pripravljane na izvedbo nastopa;
- dnevnik pedagoške prakse;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse.

Laboratorijske vaje:

- izvedba nastopov v SŠ;
- izvedba pedagoške prakse.

Samostojno delo:

- pisne priprave za izvedbo pouka;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);
- delo in organiziranost oddelčne in šolske skupnosti;

Lectures:

- organization of the educational work in secondary school;
- school documentation and subject curricula of biology in general and vocational secondary schools;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in secondary school.
- planing of educational process – lesson plans for class appearances;
- diary of pedagogical practice;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Lab. work:

- practical instructions in secondary school;
- pedagogical school work at school

Individual work:

- written lesson plans
- to learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process, school

- organiziranost interesnih dejavnosti, šolskih projektov, društev in aktivov učiteljev;
- izvedba učnih ur (nastopov) in hospitacij na strnjeni pedagoški praksi na osnovni šoli.
- Pisanje dnevnika pedagoške prakse

- diary);
- work and organization of departmental and school community;
- the structure of interest activities, school projects, associations and teacher groups;
- realization of class appearances and pedagogical class practice in secondary school.
- writing of diary of pedagogical practice

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003.
- Predmetnik in učni načrti za biologijo ter Naravoslovje 6 in 7 ter biološke izbirne predmete v osnovni šoli.
- Kompore, A idr. Psihologija. Spoznavanja in dileme. Ljubljana, DZS, 2001.
- Učbeniki in druga učna gradiva za srednjo šolo.
- Kramar, M. *Načrtovanje in priprava izobraževalno-vzgojnega procesa v šoli*, (Pedagoška zbirka založbe Educa, 1994). Nova Gorica: Educa, 1994. 90 str.,
- Tomić, Ana. *Izbrana poglavja iz didaktike*, (Študijsko gradivo za pedagoško andragoško izobraževanje, 1). (Razširjena izd.). Ljubljana: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 2000. 244 str

Cilji:

- usposobiti študente za:
- načrtovanje, izvajanje in analizo pouka;
- vrednotenje šolskega dela in znanja;
- uporabo pedagoško vsebinskih znanj pri pouku, laboratorijskem delu in terenskem delu.
- uporabo in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja biologije.
- obvladovanje izobraževalne tehnologije.

Objectives:

- to train students for:
- planning, implementation and analysis of teaching;
- assesment of school work and knowledge:
- use of pedagogical content knowledge in instructions, laboratory work and outdoor activities in school work;
- use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in development of competences of biology teacher
- proficiency in use of instructional technologies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka;
- analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- razvoj kompetenc učitelja biologije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- use of different strategies, concepts, models, methods and forms of the educational process;
- analyzing and self evaluating of the class appearances.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- development biology teacher competences.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja v obliki razgovora in diskusij;
- demonstracije;
- individualno učno delo;
- uporaba IKT;
- izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

Learning and teaching methods:

- Lectures in the form of conversation and discussion;
- demonstrations;
- individual educational work;
- use of ICT;
- implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- 2 nastopa v SŠ;
- pedagoška praksa/ ocena dnevnika;

2 x 25 %

50 %

- 2 pedagogical class appearances in the secondary school,
- pedagogical practice/grade of diary,

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijскими pripomočki;
- računalniška učilnica.

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room;

Obveznosti študentov:

Students' commitments:

<ul style="list-style-type: none">- 2 nastopa v srednji šoli;- 3 vzorčne hospitacije;- 12 hospitacij kolegov;- Dvotedenska pedagoška praksa v srednji šoli, min. 6 nastopov, min. 4 hospitacije, druge pedagoške obveznosti;- ureditev in oddaja Dnevnika pedagoške prakse.	<ul style="list-style-type: none">- 2 appearances in secondary school;- 3 example observations;- 12 observations of other students appearances;- Two weeks of pedagogical practice in secondary school: at least 6 class appearances, 4 observations, other pedagogical obligations;- arranging the Diary of pedagogical practice.
---	--