



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Didaktični praktikum
Course title:	Teaching practicum

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika, enopredmetni študij 2. stopnje		1	poletni
Educational Design, one stream study, 2 nd. degree		1	summer

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Seminarske vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	30	25			80	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Teoretična didaktična in pedagoška znanja.

Prerequisites:

Theoretical didactical (teaching/learning) and pedagogical knowledge.

Vsebina:

Predavanja:

- Kritična analiza vzorčnih priprav in predlogi za izboljšanje
- izbira ustreznih metod za učinkovito poučevanje;
- analiza metod in postopkov za ustvarjalno reševanje tehniških in tehnoloških

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- Critical analysis of the sample preparation and suggestions for improvement;
- selection of appropriate methods for effective teaching;
- analysis methods and procedures for

<p>problemov;</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • reševanje praktičnih učnih problemov; • načrtovanje učenčevih dejavnosti v procesu usvajanja učne snovi; <p><u>Laboratorijske vaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mikropouk oziroma nastopi in hospitacije v parih ali manjših skupinah. • Izdelava učil za pouk tehnike in tehnologije 	<p>creatively solving engineering and technological problems.</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • solving practical learning/teaching problems; • planning pupils' activities in the process of adopting teaching materials; <p><u>Laboratory work:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • microteaching appearances and guided observations in pair or in small groups. • Preparation of teaching aid for teaching technology
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Aberšek, B. <i>Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso</i>. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012 • Aberšek, B. <i>Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi</i>. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003. • Marentič – Požarnik, B. <i>Psihologija učenja in pouka</i>. DZS, Ljubljana 2003. • Učni načrti za tehniko in tehnologijo in izbirne predmete s področja tehnike in tehnologije. • Učni načrti za tehniške predmete za srednje poklicno in srednje tehnično izobraževanje.
--

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> • poglobljeno znanje o izbiri ustrezne metode poučevanja; • poznavanje didaktičnih korakov pri realiziranju učnega načrta; • analiza in sinteza učnega procesa; • načrtovanje in evalvacija učnega procesa.
--

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> • detailed knowledge about the selection of appropriate instructional techniques; • knowledge of teaching steps in realizing the curriculum: • to master (analyses and synteses) the teaching/learning process; • planning and evaluating the learning/teaching process.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje metod in pristopov v posameznih fazah načrtovanja učne ure; • razumevanje strategij, konceptov, metod in pristopov pri tehniki in tehnologiji; • razumevanje sodobnih strategij vzgojno-izobraževalnega dela, • potrebna znanja s področja načrtovanja in evalviranja učnega procesa.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding methods and approaches in various stages of planning lessons; • understanding strategies, concepts, methods and approaches in technique and technology; • understanding strategies of modern educational work. • Needed knowlege form planning and evaluation of teaching/learning process. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p>

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba znanj načrtovanja, izvajanja in samovrednotenja učne ure;
- razvijanje procesa ustvarjanja novih idej.

- combined using skills of planning, implementing and self-evaluation of lessons;
- development of process of cut out of new ideas and products.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- laboratorijske vaje;
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- laboratory work;
- seminar.

Delež (v %) /**Načini ocenjevanja:****Weight (in %) /****Assessment:**

• ustni izpit;	20 %	• oral exam;
• protokol vaj;	20 %	• protocols;
• mikro poučevanje;	40 %	• micro teaching;
• prisotnost na seminarjih.	20%	• attendance at seminars.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOJ VIRTič, Mateja, REPNIK, Robert. Improving quality of the educational process by raising teachers' communication skills. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 109-115
- PLOJ VIRTič, Mateja. Pupils' competence development - camera obscura case = Razvoj kompetenc pri učencih - primer camere obscure. V: *Současné trendy v oblasti popularizace technického vzdělávání na základních, středních a vysokých školách : strategie technického vzdělávání v reflexi doby*. V Ústí nad Labem,: Fakulta výrobních technologií a managementu, 2011, str. 59-65
- PLOJ VIRTič, Mateja. Razvoj naravoslovnih kompetenc pri medpredmetnem povezovanju [!] tehnike z naravoslovnimi predmeti. V: GRUBELNIK, Vladimir (ur.), AMBROŽIČ, Milan. *Strategije poučevanja za razvoj naravoslovnih kompetenc*. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2011, str. 95-100.
- Aberšek, B., Ploj Virtič, Mateja. Enhancement of educational process using experience based tutoring approaches, *Problems of education in the 21st century*, vol. 14, 2009, str. 7-23