



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Osnove šolske ergonomije Fundamental School Ergonomics
----------------------------	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		2	poletni
Educational Design		2	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni posebnih pogojev.

No special prerequisites.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Ergonomsko – ekološke obremenitve pri pouku
- Antropometrija šolskih otrok,
- Učenčevo toplotno delovno okolje,
- Termoregulacija,
- Univerzalni toplotni indeksi, Zaščita pred toplotnimi obremenitvami,
- Učenčevo svetlobno delovno okolje
- Otroci, delo v šoli in hrup,
- Vpliv hrupa na nekatere človeške dejavnike,
- Nekateri bioenergetski dejavniki učenčevega organizma,
- Dimenzijsko načrtovanje delovnih mest pri praktičnem pouku,
- Ergonomski ocenjevalni postopki,

- *Ergonomics-ecological pressures at lessons,*
- *Antropometrics of school children,*
- *Children thermal environment,*
- *Thermoregulation,*
- *Universal thermal index, Protection from thermal pressures.*
- *Children lighting environment,*
- *Children, school work and noise,*
- *Influence of noise on some human factors,*
- *Bioenergetics factors of human body,*
- *Dimensional planning of working places at practical work in school,*
- *Methods and analysis of working places.*

Seminar:

Seminar dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih ergonomskih problemov.

Seminar:

Seminar work supplements the lectures with the solutions of the practical ergonomics problems.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- SUŠNIK J. (1992): Ergonomska fiziologija. Didakta Radovljica.
- POLANJAR, A. in sod. (2003): Ergonomija, Fakulteta za strojništvo. Maribor
- FOŠNARIČ, S. (2001): Učenci in šolsko delovno okolje (Nekateri uporabni vidiki ergonomije v vzgoji in izobraževanju), PeF, Maribor
- LUEDER, R. and BERG RICE, J.V., (2007). Ergonomics for Children: Designing Products and Places for Toddlers to Teens. Taylor & Francis; 1 edition. London.

Cilji:

Cilj predmeta je študente seznaniti z osnovami ergonomije in ureditve šolskega interierija in eksterierija ob upoštevanju fizioloških značilnosti otrok.

Objectives:

The objective of this course is to acquaint students with fundamental ergonomics and regulation of school interior and exterior, where we consider physiological aspects of children.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati znanje in razumevanje ustvarjalnega procesa v fazi ergonomskega načrtovanja v šoli,
- identificirati in rešiti lažje probleme povezane z ergonomijo šolskega eksterierija in interierija.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- *Spretnosti komuniciranja:* ustno izražanje pri zagovoru seminarske naloge in pisno izražanje pri pisanju pri pisnem izpitu.
- *Uporaba informacijske tehnologije in delovnih orodij:* uporaba programskih orodij pri ergonomskem načrtovanju.
- *Reševanje problemov:* sposobnost reševanja ergonomskih problemov pri prenosu raziskovalnih izsledkov na konkretne primere iz prakse.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

On completion of this course the student will be able to:

- demonstrate knowledge and understanding of creative process in the ergonomics planning phase,
- demonstrate knowledge and understanding of fundamental research technics of ergonomics in school.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- *Communication skills:* oral exam at seminar work and manner of expression at examination.
- *Use of information technology and working tools:* use of simple software tools in process of ergonomics planning.
- *Problem solving:* ability to solve ergonomics problems at transfer of research findings on concreteness practical examples.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminar.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- opravljen seminar
- pisni izpit.

40 %
60 %

- completed seminar,
- written examination.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;
- računalniška učilnica

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room.

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- pisni izpit;
- opravljena seminarska naloga.

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- written exam;
- completed seminar work.