



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Etika Ethics
-----------------------------------	-------------------------------

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		2	poetni
Educational Design		2	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni posebnih pogojev.

No special prerequisites.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predavanja:
Etika kot poskus razumske utemeljitve moralnih vrednot, norm, načel in idealov.

Lectures:
Ethics as a rational inquiry into the grounds of moral values, norms, principles and ideals.

· Normativna etika, meta-etika in uporabna etika. Kako je mogoče osmisliti naše moralno izkustvo, se pravi sistematizirati, pojasniti in upravičiti naše vsakdanje moralne sodbe in predstave o morali?

· Branches of ethics: normative ethics, meta-ethics and applied ethics. How can we make sense of our moral experience, i.e. systematize, explain and justify our ordinary moral judgments as well as our commonsense views on morality?

· Moralni pojmi: dobro, zlo, prav, narobe, pravica, dolžnost, interes, škoda, dostojanstvo, sreča,...

· Basic moral concepts: good, evil, right, wrong, rights, duties, interest, benefit, harm, dignity, happiness,...

· Vrste moralnih sodb, argumentov in sklepanja.

· Types of moral judgments, arguments and reasoning.

· Moralna načela – razumevanje, utemeljitev in uporaba.

· Moral principles – interpretation, justification and application.

· Moralne teorije. Filozofska pojmovanja o moralni dobroti (egoizem, hedonizem, blaginjske teorije, evdaimonizem,...) in moralni pravilnosti (deontologija, konsekvencializem in etike vrlin in pravic).

· Moral theories. Accounts of moral goodness (egoism, hedonism, welfarism, eudaimonism, desire/preference satisfaction-theory,...) and moral rightness (deontological, consequentialist, rights- and virtuebased moral theories).

Vaje in seminar:

Tutorials and seminar:

- Izbrane teme iz inženirske etike in ekologije: uporaba moralnih načel; tehtanje moralnih razlogov za in proti; kazuistika - od primera do primera
- Izbrane teme iz etike vodenja

- Ethical topics in technics, technology, ecology: the application of moral principles, weighing moral reasons for and against, casuistry – case by case approach;
- Topics in leadership ethics

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Čitanka/Reader (izbor temeljnih člankov o etičnih, tehničnih in tehnoloških, ekoloških in vodstvenih dilemah)

Izbor poglavij iz / Selection of different chapters:

Anthony Weston, A 21st Century Ethical Toolbox, Oxford: Oxford University Press, 2001.

Platon: Država, Ljubljana: DZS/Mihelač, 1995.

Aristotel: Nikomahova etika, Ljubljana: Slovenska matica, 1994.

I. Kant: Utemeljitev metafizike nravi, Ljubljana: ZRC SAZU, 2005.

J. S. Mill: Utilitarizem in O svobodi, Ljubljana: ŠOU 2004.
 P. Singer: Praktična etika, Ljubljana: Krtina, 2007.
 F. Klampfer: Etiški pojmovnik. Za mlade. Maribor: Aristej, 2003

Cilji:

Cilj pouka je poglobiti študentovo/-kino razumevanje lastnega moralnega izkustva (presoje, čustev, delovanja) in ga/jo usposobiti za kritično in informirano razmišljanje in razpravo o praktičnih in teoretičnih problemih, vprašanjih in dilemah, ki nam jih zastavlja naše vsakodnevno moralno mišljenje in delovanje.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku pouka bodo študenti:

- obvladali temeljne moralne pojme, načela in teorije;
- znali ločiti dobre moralne argumente od slabih;
- znali razpravljati, na bolj dosleden, reflektiran in informiran način, o celem spektru filozofskih vprašanj, ki jih zastavljata naše vsakodnevno moralno razmišljanje in delovanje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost razmišljanja in razpravljanja, v pisni in ustni obliki, o vrsti temeljnih in prepoznavno abstraktnih problemov (moralni resnici in vednosti, moralnih razhajanjih, pravilnosti in napačnosti, vrednotah, pravičnosti,...).
- večšina prepoznavanja in artikuliranja etičnih problemov v različnih razpravah.
- sposobnost natančnega razmišljanja in izražanja pri razčlenjevanju in formuliranju kompleksnih in kontroverznih moralnih problemov.

Metode poučevanja in učenja:

- problemsko zastavljena predavanja;
- kritično branje in interpretacija izbranih filozofskih spisov;
- zastavljanje vprašanj, kritično pretresanje zamisli, trditev in razlikovanj;
- rekonstruiranje in ocena predstavljenih argumentov;
- miselni eksperimenti;
- iskanje nasprotnih primerov v obliki polnokrvnih scenarijev/zgodb

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit
 Seminaraska naloga
 Prisotnost v seminarju in udeležba v razpravah

**Delež (v %) /
 Weight (in %)**

**50
 30
 20**

Assessment:

Written exam
 Seminar paper
 Attendance and participation in discussions

Objectives:

The aim of the course is to help students reflect upon, systematize and critically assess different aspects of their own moral experience: their judgments, feelings, decisions and actions.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

By the end of the course the students should:

- master basic moral concepts, principles and theories.
- be able to tell good moral arguments apart from bad ones
- be able to discuss, in a more consistent, reflective and informed way, a range of philosophical issues, raised by our everyday moral thought and action.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to discuss - both orally and in writing – a wide variety of problems of a fundamental and recognisably abstract nature (moral truth and knowledge, moral disputes, right and wrong, value, justice).
- articulacy in identifying underlying philosophical issues in all kinds of debate.
- precision of thought and expression in the analysis and formulation of complex and controversial moral problems.

Learning and teaching methods:

- problem-based lectures;
- critical analysis and interpretation of philosophical texts;
- asking questions, testing ideas, claims and distinctions,
- reconstruction and evaluation of arguments,
- use of thought-experiments and imagined scenarios as a way of testing general moral principles and theories.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

Predavalnica z računalnikom in projektorjem

Material conditions for subject realization

Room with computer and ICD projector

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Pisni izpit
 Seminaraska naloga
 Prisotnost v seminarju in udeležba v razpravah

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

Written exam
 Seminar paper
 Attendance and participation in discussions