



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Izbrana poglavja šolske discipline (izbirni predmet) Selected topics in school discipline (Elective subject)
----------------------------	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna matematika		1. ali 2.	2. ali 4.
enopredmetni študij, 2. stopnja		1. or 2.	2. or 4.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture:
Vaje / Tutorial:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.	None.
-------------	-------

Vsebina:

- Opredelitev osnovnih pojmov, cilji discipline in pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah
- Disciplina v šoli v kontekstu človekovih oziroma otrokovih pravic
- Formalne in neformalne oblike discipline v vzgojno-izobraževalnih institucijah
- Izhodišča in načela disciplinskega pristopa
- Modeli vodenja razreda
- Šola in problem nasilja

Contents (Syllabus outline):

- Definition of basic principles, goals of discipline and its importance in educational institutions
- Discipline in the contemporary school in the context of children's rights and human rights
- Formal and informal methods of education discipline in educational institution
- Basic and principles of discipline approach
- Classroom management models
- School and problem of violence

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Ayers, H, Gray, F (2002): Vodenje razreda, Priročnik za učitelje, Educy, Ljubljana.
- Jones V. F., Jones S. J. (2005): Comprehensive classroom management: Creating communities of support and solving problems, Allyn and Bacon, Boston.
- Devjak, T., ur. (2007): Pravila in vzgojno delovanje šole, Evropski socialni sklad, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004): Disciplina v sodobni šoli, ZRSŠ, Ljubljana.
- Pušnik, M. (1999): Vrstniško nasilje v šolah, ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2006): Načela disciplinskega pristopa: izhodišča in stališča nekaterih avtorjev, Sodobna pedagogika, št. 1.

Cilji:

Cilj tega predmeta je seznaniti študente s sodobnimi pogledi na disciplino in vodenje razreda in jih usposobiti za samostojno odkrivanje in reševanje vzgojno-disciplinskih vprašanj in problemov sodobne pedagoške prakse.

Objectives:

The objective of this course is to encourage the acquisition of modern views on discipline and classroom management and to enable students to explore autonomous solutions for educational-disciplinary questions and problems in contemporary pedagogical practice.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati znanje in razumevanje sodobnih pogledov na disciplino in vodenje razreda,
- izkazati znanje in razumevanje formalnih in neformalnih oblik discipline v vzgojno-izobraževalnih institucijah,
- ovrednotiti in uporabiti dejavnike učinkovitega disciplinskega pristopa.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Spretnost komuniciranja,
- uporabo informacijske tehnologije,
- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov,
- delo v skupini.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

On completion of this course the student will be able to do the following:

- demonstrate knowledge and understanding of modern views on discipline and classroom management,
- demonstrate knowledge and understanding of formal and informal methods of educating/disciplining in educational institutions,
- evaluate and use methods of efficient discipline approach.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Communication skills,
- usage of IT,
- combined use of different skills for solution of practical problems
- team work.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanje,
- seminar,
- metoda razgovora,
- skupinska diskusija,
- metoda reševanja problemov,
- kooperativno in individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- Lectures,
- seminar,
- conversation,
- group discussion,
- problem-based approach,
- cooperative and individual learning.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Končna ocena je sestavljena iz:	50%	The final mark consists of the:
• pisnega izpita,	40%	• written exam,
• izdelave in zagovora seminarske naloge,	10%	• seminar paper and its presentation,
• aktivnega sodelovanja v seminarju.		• active collaboration in the seminar.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- Aktivna udeležba v seminarju, izdelava in predstavitev seminarske naloge ter opravljen pisni izpit.
- Študent lahko pristopi k izpitu, ko opravi obveznosti seminarskega referata.

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- Active participation in the seminar, seminar paper and its presentation, written exam.
- Student can attend an exam when he successfully finishes his seminar work.