

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Programski vzorci</b>
<b>Course title:</b>	<b>Programming Paradigms</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	5.	9
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		3	42		105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Janez Brest

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> slovenščina / Slovenian
	<b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**Znanje, vključeno v predmete Osnove  
računalništva in informatike, Programiranje II  
in Diskrete strukture.Knowledge included in the courses  
Fundamentals of Computer science and  
Informatics, Programming 2 and Discrete  
Mathematics.**Vsebina:**

- Uvod: neformalna definicija programskih jezikov, delitve in zgodovina programskih jezikov.
- Vzorci imperativno/proceduralnega programiranja.
- Vzorci objektno usmerjenega

**Content (Syllabus outline):**

- Introduction: definition of programming languages, classification and history of programming languages.
- Imperative/procedural paradigms.
- Paradigms of object oriented programming. Functional programming: Clojure

<p>programiranja. Vzorci funkcionskega programiranja: programski jezik Clojure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objekti in sezname v funkciskem programskejem jeziku, predstavitev seznamov, konstruktorji za delo s seznamom, osnovne operacije nad seznamom.</li> <li>Funkcije, opcionalni parametri, spremenljivke, anonimne funkcije, funkcije višjega reda.</li> <li>Paralelno programiranje, konstrukti za podporo paralelnosti, programske jeziki za paralelno programiranje.</li> <li>Paralelizacija sekvenčnih programov.</li> <li>Niti, kritične sekcije, deljeni pomnilnik.</li> <li>Logično programiranje, programski jezik prolog.</li> <li>Nepostopkovno programiranje, predstavitev znanja, dejstva in pravila, povpraševanja, preiskovanje alternativnih odgovorov.</li> <li>Sezname, predstavitev in operacije nad sezname v programskejem jeziku prolog.</li> </ul>	<p>programming language.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Object and lists in functional programming language, list representation, constructors and basic operations for lists.</li> <li>Functions, optional parameters, variables, anonymous functions, higher-order functions.</li> <li>Parallel programming, parallelism constructs, programming languages for parallel programming.</li> <li>Parallelization of sequential programs.</li> <li>Threads, critical sections, shared memory.</li> <li>Logic programming, programming language prolog.</li> <li>Declarative programming, knowledge representation, facts and rules, queries, searching for alternative answers.</li> <li>Lists, representation of lists and basic operations on lists in prolog.</li> </ul>
--	---

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

- D. A. Watt, Programming Language Concepts and Paradigms. Prentice-Hall International, New York, 1990.
- M. Gabbrielli, S. Martini, Programming Languages: Principles and Paradigms, Springer, 2010.
- Akhil Wali, Mastering Clojure, Packt Publishing, 2016.
- Anthony Williams, C++ Concurrency in Action, Practical Multithreading, Manning Publications, 2012.
- Ulf Nilsson, Jan Maluszynski, Logic, Programming and Prolog (2ed), Wiley, 1995.

#### Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente z vzorci programskih jezikov in spoznati programske vzorce funkcionskega, logičnega in objektno usmerjenega programiranja.

#### Objectives and competences:

The objective of this course is to acquaint students with concepts of programming languages and programming paradigms of functional, logical, imperative and object oriented programming.

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben

- identificirati prednosti in slabosti

##### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and understanding:

On completion of this course the student will be able to

- identify advantages and disadvantages of

<ul style="list-style-type: none"> <li>• posameznega vzorca,</li> <li>• izbrati primeren programski jezik za rešitev dane naloge,</li> <li>• razumeti programske vzorce jezikov s pomočjo katerih se bodo hitreje naučili novega programskega jezika,</li> <li>• razumeti pomen abstrakcij.</li> </ul> <p><u>Prenosljive/ključne spremnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Spremnosti komuniciranja:</i> ustni zagovor laboratorijskih vaj, pisno izražanje pri pisnem izpitu.</li> <li>• <i>Uporaba informacijske tehnologije:</i> uporaba objektno usmerjenih, funkcionalnih in logičnih programskega jezikov.</li> <li>• <i>Reševanje nalog:</i> uporaba programskega vzorcev pri načrtovanju in implementaciji programov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>some paradigms,</li> <li>• to choose suitable program language for solving defined problem,</li> <li>• understand programming paradigms for quickly learning a new programming language,</li> <li>• understand term abstraction.</li> </ul> <p><u>Transferable/Key skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communication skills:</i> oral lab work defense, manner of expression at written examination.</li> <li>• <i>Use of information technology:</i> use object oriented, functional and logic programming languages.</li> <li>• <i>Problem solving:</i> using programming paradigms for program design and implementation.</li> </ul>
--	---

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- laboratorijske vaje,
- kvizi.

#### Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorials,
- lab work,
- quizzes.

Delež (v %) /

Weight (in %)      Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvizi,</li> <li>• laboratorijske vaje,</li> <li>• 1. vmesni pisni izpit,</li> <li>• 2. vmesni pisni izpit,</li> <li>• 3. vmesni pisni izpit.</li> </ul>	15 % 35 % 16 % 17 % 17 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• quizzes,</li> <li>• lab work,</li> <li>• 1st midterm written exam,</li> <li>• 2nd midterm written exam,</li> <li>• 3rd midterm written exam.</li> </ul>
--	--------------------------------------	--

Opomba: Če študent ni uspešno opravil vseh treh vmesnih izpitov, jih nadomesti s pisnim izpitom v deležu 50%.

Note: If a student has not completed all three midterm exams, he replaces them with a written exam in the weight of 50%.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

- ZAMUDA, Aleš, BREST, Janez. Vectorized procedural models for animated trees reconstruction using differential evolution. *Information sciences*, ISSN 0020-0255. 2014, vol. 278, str. 1-21, [COBISS.SI-ID 17793558].
- BREST, Janez, SEPESY MAUČEC, Mirjam. Self-adaptive differential evolution algorithm using population size reduction and three strategies. *Soft computing*, ISSN 1432-7643. 2011, vol. 15,

- no. 11, str. 2157-2174, [COBISS.SI-ID 14398230], [JCR, SNIP, WoS do 5. 8. 2014: št. citatov (TC): 19, Scopus : št. citatov (TC): 32]
- FISTER, Iztok, FISTER, Iztok, YANG, Xin-She, BREST, Janez. A comprehensive review of firefly algorithms. *Swarm and evolutionary computation*, ISSN 2210-6502, Dec. 2013, vol. 13, str. 34-46, doi: 10.1016/j.swevo.2013.06.001. [COBISS.SI-ID 17010454], [SNIP, Scopus do 8. 10. 2014: št. citatov (TC): 29]
  - ZAMUDA, Aleš, BREST, Janez. Environmental framework to visualize emergent artificial forest ecosystems. *Information sciences*, ISSN 0020-0255. 2013, vol. 220, str. 522-540, doi: 10.1016/j.ins.2012.07.031. [COBISS.SI-ID 16157206], [JCR, SNIP, WoS do 6. 8. 2014: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): Scopus do 13. 8. 2014: št. citatov (TC): 3]
  - BREST, Janez, GREINER, Sašo, BOŠKOVIĆ, Borko, MERNIK, Marjan, ŽUMER, Viljem. Self-adapting control parameters in differential evolution: a comparative study on numerical benchmark problems. *IEEE transactions on evolutionary computation*, ISSN 1089-778X. 2006, vol. 10, no. 6, str. 646-657. [COBISS.SI-ID 10376982], [JCR, SNIP, WoS do 2. 11. 2014: št. citatov (TC): 352, Scopus: št. citatov (TC): 857]