



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Pedagogika Pedagogy
--	--------------------------------------

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		3	zimski
Educational Design		3	Winter

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Predstavitev predmeta in opredelitev osnovnih pojmov
- Pedagoške teorije skozi zgodovino
- Vzgojno-izobraževalni proces, intencionalnost in funkcionalnost vzgoje
- Vzgojno-izobraževalna komunikacija
- Vzgojni cilji in naloge
- Vzgojna načela in metode
- Vzgojna okolja
- Šola kot nosilka edukacija in kot družbena institucija
- Vzgoja/disciplina v javni šoli
- Učitelj: avtonomija, vloge, kompetence in vzgojni stili
- Avtoriteta in svoboda v vzgoji
- Vseživljenjsko učenje

- Introduction to the subject and definition of basic principles
- Educational theory thru the history
- Educational process, intention and function of education
- Educational communication
- Educational aims and tasks
- Educational principles and methods
- Educational environments
- The School as responsible purveyor of education and as social institution
- Education/discipline in public school
- Teacher: autonomy, roles, competences and educational styles
- Authority and freedom in education
- Lifelong learning

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Giesecke, H. (1993): *Uvod u pedagogiju*, Educa, Zagreb.
- Gudjons, H. (1993): *Pedagogija - temeljna znanja*, Educa, Zagreb.
- Kroflič, R. (2002): *Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije*, ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (1998): *Kaj bi učitelji in starši še lahko vedeli?* ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004): *Disciplina v sodobni šoli*, ZRSŠ, Ljubljana.
- Mušanović, M., Rosić, V. (2003): *Opća pedagogija*, Filozofski fakultet, Rijeka.

Cilji:

Cilj tega predmeta je seznaniti študente z osnovnimi pedagoškimi pojmi in zakonitostmi, dati znanje o vzgojnih dejavnikih in procesih, ki vplivajo na vzgojno-izobraževalno delo in uspešnost pedagoškega procesa ter vzpodbuditi pridobitev stališč do pedagoškega poklica in kreativnosti v pedagoškem poklicu.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati znanje in razumevanje temeljnih pedagoških pojmov in zakonitosti,
- identificirati dejavnike vzgoje,
- identificirati dejavnike, ki vplivajo na formiranje in delovanje šole kot družbene institucije,
- analizirati vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje,
- razumeti vzgojni proces v celovitosti, učinkovito delovati v njem in uspešno reševati vzgojno-izobraževalna vprašanja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Spretnost komuniciranja,
- uporabo informacijske tehnologije,
- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov,
- delo v skupini.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanje,
- seminar,
- metoda razgovora,
- skupinska diskusija,
- metoda reševanja problemov,
- kooperativno in individualno učenje.

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- izpit.

Delež (v %) /
Weight (in %)

30%
70%

Objectives:

The objective of this course is to acquaint students with basic concepts and principles of pedagogy, to provide knowledge of educational elements and processes influencing educational work and the efficiency of the educational process, and to encourage the acquisition of standpoints towards the educational profession and creativity in the pedagogical profession.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

On completion of this course, the student will be able to:

- demonstrate knowledge and understanding of concepts and principles of pedagogy,
- identify educational elements,
- identify factors that influence the form and function of school as a social institution,
- analyse the educational dimensions of institutional education,
- understand the educational process in its entirety, function effectively within it and resolve questions concerning education.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Communication skills,
- usage of IT,
- combined use of different skills for solution of practical problems
- team work.

Learning and teaching methods:

- Lectures,
- seminar,
- conversation,
- group discussion,
- problem-based approach,
- cooperative and individual learning.

Assessment:

- Seminar work,
- examination

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- Predavalnica z AV opremo.

Material conditions for subject realization

- A classroom with AV equipment.

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- Aktivna udeležba v seminarju, izdelava in predstavitev seminarske naloge ter opravljen pisni izpit.
- Študent lahko pristopi k izpitu, ko opravi obveznosti seminarskega referata.

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- Active participation in the seminar, seminar paper and its presentation, written exam.
- Student can attend an exam when he successfully finishes his seminar work.