



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b> <b>Subject Title:</b>	Didaktika
	Didactics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		3	letni
Educational Design		3	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:   
Predavanja / Lecture:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

**Contents (Syllabus outline):**

- Uvod v didaktiko  
Opredelitev temeljnih didaktičnih pojmov: pouk, učenje, poučevanje, izobraževanje, vzgoja, šola. Učitelj, učenec, šolski sistem, učni načrt, predmetnik, urnik.
- Načrtovanje pouka  
Načrtovanje ciljev, vsebine, učnega prostora in učne tehnologije. Učiteljeva letna, etapna, sprotna priprava na pouk. Pomembna dokumentacija. Značilnosti in posebnosti pouka v osnovni in srednji šoli.
- Izvajanje pouka  
Vloga didaktičnih načel pri izvajanju pouka. Metode, oblike in strategije poučevanja. Učiteljeva vloga pri pouku. Druge učiteljeve vloge: učitelj razrednik, učitelj mentor, timsko delo, sodelovanje s starši. Aktivnosti učencev pri pouku. Komunikacija med učitelji in učenci pri pouku. Učna ura. Artikulacijske stopnje.
- Vrednotenje in analiza pouka  
Preverjanje in ocenjevanje znanja. Značilnosti, vrste, oblike in metode preverjanja in ocenjevanja znanja. Učiteljevo spremljanje in analiza lastnega dela, refleksija.
- Raziskovanje v didaktiki  
Kvantitativni in kvalitativni pristop. Akcijsko raziskovanje.

- Introduction to Didactics  
Definition of main didactic terms: lesson, learning, teaching, education, upbringing, school. A teacher, pupil, school system, syllabus, schedule of subjects, timetable.
- Lesson planning  
Planning of goals, content, learning environment and learning technology. Teachers' annual, regular lesson preparation. Important documentation. Characteristics and peculiarities of lesson in elementary and grammar school.
- Carrying out lesson  
The importance of didactic principles at carrying out lesson. Methods, forms and strategies of teaching. A teacher's role during lesson. Other teacher's roles: class teacher, mentor teacher, team work, collaboration with parents. Pupils' activity during lesson. Communication between teachers and pupils during lesson. Lesson. Articulation stages.
- Assessment and analysis of lesson  
Knowledge examination and assessment. Characteristics, types, forms and methods of knowledge examination and assessment. Teachers' observation and analysis of his/her own work, reflection.
- Research in didactics  
Quantitative and qualitative approach. Action research.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M., Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
- Campbell, A., McNamara, O., Gilroy, P. (2004). Practitioner Research and Professional Development in Education. London: Paul Chapman Publishing.
- Kron, F. (2001). Grundwissen Didaktik. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Lankshear, C., Knobel, M. (2006). A handbook for Teacher Research. London: Open University Press.
- Marentič Požarnik, B. (2005). Spreminjanje paradigme poučevanja in učenja ter njunega odnosa - eden temeljnih izzivov sodobnega izobraževanja. Sodobna pedagogika, 56, št. 1, str. 58–74.
- Wragg, E.C. (2004). An Introduction to Classroom Observation. London and New York: Routledge

#### Cilji:

- Študent/ka:
- se seznanja z osnovami didaktike in zna teoretična spoznanja prenesti v pedagoško prakso,
  - se usposablja za načrtovanje in izvajanje pouka,
  - si razvija interes in sposobnosti za učno delo (poučevanje, usmerjanje, vodenje),
  - se usposablja za vrednotenje in analizo pouka.

#### Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Zna opredeliti temeljne didaktične pojme in pojasniti odnos med njimi.
  - Opiše artikulacijske stopnje.
  - Opiše in analizira različne vloge učitelja pri delu z učenci.
  - Pojasni razliko med preverjanjem in ocenjevanjem znanja.
  - Opredeli pomen in načine spremljanja in vrednotenja pouka.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Zna zapisati cilje in vsebino.
  - Zna oblikovati učni prostor in izbrati ustrezno učno tehnologijo.
  - Zna izbrati ustrezne učne metode, oblike in strategije.
  - Zna zapisati elemente letne, etapne, sprotne priprave na pouk.
  - Zna oblikovati vprašanja pri ustnem in pisnem ocenjevanju ter vrednotiti in ocenjevati različne izdelke učencev.

#### Metode poučevanja in učenja:

Visokošolsko predavanje, metoda razgovora, metoda prikazovanja, metoda primera, metoda reševanja problemov; kooperativno učenje, individualno učenje

#### Načini ocenjevanja:

pisni izpit  
projektna naloga

Delež (v %) /  
Weight (in %)

70,0  
30,0

#### Assessment:

Written exam  
Project work

#### Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- Predavalnica z AV opremo
- Študijska literatura

#### Material conditions for subject realization

- Lecture hall
- Textbooks

#### Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- pisni izpit
- sodelovanje na predavanjih in seminarjih
- projektna naloga

#### Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- written exam
- collaboration in lectures and in a seminar
- project work