



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Spletne aplikacije v izobraževanju
Course title:	Web application in the education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalno računalništvo – dvopredmetni, 1. stopnja		3.	6.
Educational computer science – Double-major, 1 st degree		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	SLOVENSKO/SLOVENE
	Vaje / Tutorial:	SLOVENSKO/SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

There are none.

Vsebina:

- Splet v izobraževanju
- Distribucijski sistemi za izobraževalne vsebine
- Sistemi za upravljanje s spletnimi vsebinami (CMS)

Content (Syllabus outline):

- Educational web
- Distribution systems for educational materials
- (CMS) Content management systems
 - structure, content, administration

- struktura, vsebine, upravljanje
- Sistemi za upravljanje z učnimi okolji (LMS/CMS)
 - e-učna gradiva
 - standardi
 - upravljanje
- Komunikacijski sistemi v izobraževanju
 - tradicionalni,
 - konferenčni
- Kontrolni sistemi
 - sistemi oddaljene pomoči
 - sistemi nadzora nad učilnico

- (LMS/CMS) Learning management systems & Course management systems
 - e-learning materials
 - standards
 - administrations
- Educational communication systems
 - traditional,
 - conference communication systems
- Control systems
 - distance support
 - control over classroom

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Rice William, Moodle : e-learning course development: complete guide to successful learning using Moodle, Birmingham, Mumbai : Packt Publishing, 2006
- Barbara Allan, Dina Lewis, Virtual Learning Communities (Society for Research Into Higher Education), Open University Press; 2005
- Gerlič Ivan, Debevc Matjaž, Dobnik Nadja, Šmitek Branislav, Korže Danilo, Načrtovanje in priprava študijskih gradiv za izobraževanje na daljavo, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, 2002
- Shirley Bennett, Debra Marsh, Clare Killen, Handbook of online education, London, New York, Continuum International Publishing Group (March 15, 2007)

Cilji in kompetence:

- Spoznati izobraževanje na daljavo
- Spoznati sisteme za izobraževanje na daljavo
- Znati upravljati s sistemi za izobraževanje na daljavo
- Poznati različna učna gradiva za e-izobraževanje

Objectives and competences:

- Knowledge about distance education
- Knowledge about educational systems
- Usage and control of LSM/CMS systems
- Knowledge about learning materials

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Razumevanje upravljanja učnih vsebin
 - Komunikacija v izobraževanju
 - Specifikacija zahtev za izobraževalna gradiva
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Upravljanje s CMS in LMS sistemi
 - Upravljanje z učnimi vsebinami

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Understanding management of e-learning material
 - Educational communication
 - Requirement specification for e-learning materials
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Management of CMS and LMS systems
 - Management of e-learning materials

Metode poučevanja in učenja:		Learning and teaching methods:	
<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja • Laboratorijske vaje • Individualno delo 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Laboratory excersises • Individual work 	
Načini ocenjevanja:		Assessment:	
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):	
Pisni izpit	50%	Written exam	
Izpit (ustni)	50%	Oral exam	
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.		Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.	
Pozitivna ocena pri pisnem testu je pogoj za pristop k izpitu.		Passing grade of the written test is required for taking the exam.	
Reference nosilca / Lecturer's references:			
<p>1. MILFELNER, Maja, AMBROŽIČ, Milan, KRAŠNA, Marjan, CVETKO, Matej, ZIDANŠEK, Aleksander, REPNIK, Robert. Visualization of nematic director field with the RGB color system. <i>Mol. cryst. liq. cryst. (Phila. Pa. : 2003)</i>, str. 50-57, doi: 10.1080/15421406.2011.609370. [COBISS.SI-ID 18901000] tipologija 1.08 -> 1.01</p> <p>2. KAUČIČ, Branko, RAMŠAK, Maja, KRAŠNA, Marjan. Rich media presentations in blended learning = Bogate medijske prezentacije u kombiniranom učenju. <i>Informatologia (Zagreb)</i>, 2011, vol. 44, no. 4, str. 287-295. [COBISS.SI-ID 18877704]</p> <p>3. DUH, Matjaž, KRAŠNA, Marjan. Aesthetics and creativity in e-learning material. <i>International journal of knowledge and learning</i>. [Online ed.], 2011, vol. 7, no. 1/2, str. 130-144, ilustr. http://dx.doi.org/10.1504/IJKL.2011.043896, doi: 10.1504/IJKL.2011.043896. [COBISS.SI-ID 18861320]</p> <p>4. KRAŠNA, Marjan, CVETKO, Matej, AMBROŽIČ, Milan. Symmetry breaking and structure of a mixture of nematic liquid crystals and anisotropic nanoparticles. <i>Beilstein journal of organic chemistry</i>, 2010, vol. 6, no. 74, str. 1-7, ilustr., doi: 10.3762/bjoc.6.74. [COBISS.SI-ID 17869320]</p> <p>5. KRAŠNA, Marjan, REPNIK, Robert, BRADAČ, Zlatko, KRALJ, Samo. Sudden isotropic-nematic phase transition within a plan-parallel cell. <i>Mol. cryst. liq. cryst. (Phila. Pa. : 2003)</i>, apr. 2006, vol. 449, iss. 1, str. 127-135. [COBISS.SI-ID 14668040]</p>			