



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Seminar iz fizike Physics Seminar
----------------------------	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna fizika Educational Physics		3	6

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	15				160	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Marko Marhl

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenski / Slovenian
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

Vsebina:

Vsebina predavanj:
Osnove strokovnega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Pisanje enačb, sklicevanje, citiranje, vnašanje slik. Iskanje virov in njihovo vrednotenje. Brskanje po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM. Priprava multimedejske predstavitev strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela.

Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela. Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza.

Vsebina seminarja:

Vsač študent napiše krajši seminar iz teme, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila strokovnega pisanja in pripravi multimedejsko predstavitev ter predstavitev v obliki posterja.

Contents (Syllabus outline):

Lectures:
Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. Writing of equations, citations, referencing, pictures. Searching for sources and their evaluation. Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web. Preparation of the multimedia projection of the scientific work.

Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research. Evaluation of the results, their presentation and analysis.

Seminar:

Each student writes a seminar on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing should be obeyed strictly. The electronic multimedia presentation is prepared and the poster presentation.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. R. A. Day, B. Gastel, How to write and publish a scientific paper, Greenwood Press, 2006. 2. Znanstveni in strokovni članki v znanstvenih in strokovnih revijah / Scientific and technical papers in scientific and technical journals 3. Učbeniki s področja teme seminarja / textbooks on the topic chosen for the seminar. |
|--|

Cilji:

Študenti usvojijo osnove strokovnega pisanja, iskanja virov, načrtovanje raziskovalnega dela, vrednotenje, prikaz in analizo rezultatov.

Objectives:

Students achieve scientific writing, search for sources, planning of the research work, evaluation, presentation and analysis of the results.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo napisati strokovni članek. Znajo načrtovati, izvesti, vrednotiti in predstaviti preprostejošo raziskavo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Strokovna in informacijska pismenost.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja

Seminar

Vodeno raziskovalno delo

Knowledge and Understanding:

They can write a scientific/technical paper. They can plan, carry out, evaluate and present a simple scientific research.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Scientific and informational literacy.

Learning and teaching methods:

Lectures

Seminar

Guided research work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- | | | |
|--|-------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Seminar - ustna predstavitev seminarja - panelna predstavitev seminarja (poster) | 40%
30%
30% | <ul style="list-style-type: none"> - seminar - oral presentation of the seminar - panel (poster) presentation of the seminar |
|--|-------------------|---|