



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Vivaristika
Subject Title:	Vivaristics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna biologija / Educational Biology		2 ali 3	Zimski ali poletni

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	-	15.	-	150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Predavanja:
 1. živi kotiček v šoli;
 2. etika dela z organizmi v ujetništvu;
 3. varnost pri delu z živimi organizmi;
 4. gojitvene posode
 5. akvarijska in terarijska tehnika (filtri, črpalke, grelci, svetila);
 6. regulacijska tehnika;
 7. ureditev akvarija;
 8. ureditev akvaterarija;
 9. ureditev terarija;
 10. ureditev insektarija;
 11. prehrana živali;
 12. bolezni živali.
- Vaje: Praktično delo v vivariju. Ureditev in vzdrževanje akvarija, terarija, akvaterarija in insektarija. Delo z vivarijsko tehniko (črpalke, filtri, grelci, svetila).

- Lectures:
 1. live corner in school;
 2. ethics in work with captive organisms;
 3. safety in work with living organisms;
 4. aquarium, terrarium, insectarium;
 5. aquarium and terrarium technicals (filters, pumps, heaters, sources of light);
 6. regulation techniques;
 7. aquarium;
 8. aqua terrarium;
 9. terrarium;
 10. insectarium;
 11. feeding of animals.
 12. animal diseases.
- Laboratory work: Practical work in vivarium. Planning and maintaining of aquarium, terrarium, aqua terrarium, and insectariums. Work with vivarium equipment (pumps, filters, heaters, lamps).

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Ocepek, R. Biološko, laboratorijsko in terensko delo. DZS. Ljubljana 1991.
- Schauer, P. Sterle, M. Verčkovnik, T. Simeršek, D. Biološko, laboratorijsko in terensko delo. DZS. Ljubljana 1990.
- Biološko laboratorijsko, eksperimentalno in terensko delo. DZS, Ljubljana 1983.
- Jerič, R. Sladkovodni toplovodni akvarij. Ljubljana: Kmečki glas, 1994
- Dolenc, B. Sami naredimo akvarij. Ljubljana: Kmečki glas, 1977
- Cotič, D.: Terarij. Ljubljana: Kmečki glas, 1991

- Povž, M. Čeček, M. Šolski biološki laboratorij: priročnik za osnovne in srednje šole. Ljubljana : Državna založba Slovenije, 1977
 - Cotič, D., D. Vrščaj, 1988. Sladkovodni akvarij. Kmečki glas.
 - Kirbiš, J., 2000: Spoznavajmo z vivarijem. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
 - Kryštufek, B., 1991: Male živali. Kmečki glas.
 - Maître-Alain, T., 1997: Akvarij - popoln priročnik za izdelavo, opremo in vzdrževanje. DZS.
 - Rep, M., 2000: Terarij. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Cilji:

Usposobiti študentko/študenta za:

- varno delo v laboratoriju;
- upravljanjem in vzdrževanjem šolskega biološkega laboratorija;
- uporabo merilnih inštrumentov, ki so najpogosteje v rabi po šolah;
- pripravo in izvedbo laboratorijske vaje;
- poročanje o rezultatih laboratorijskega dela;
- prepoznavanje in odpravljanje manjših napak na laboratorijski opremi

Objectives:

Student will be able to:

- work in laboratory safely;
- maintain and keep school biological laboratory;
- handle with the commonest instruments in use at schools;
- prepare and perform laboratory works;
- report about results of laboratory work;
- recognize and repair small damages on laboratory equipment

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Po opravljenem kurzu bo študent/ka znal-a:

- identificirati potrebe organizmov;
- načrtovati optimalne pogoje za zadovoljevanje potreb organizmov v ujetništvu;
- pripraviti in vzdrževati optimalne pogoje za gojenje organizmov.
- ravnati s tehnično opremo;
- varno delati z živalmi;
- ravnati z živalmi v skladu z etičnimi načeli.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Povezave se vzpostavljajo predvsem s predmeti ekologija živali, fiziologija živali in etologija. Praktična znanja je mogoče uporabiti povsod kjer poteka gojenje laboratorijskih ali okrasnih živali.

Knowledge and Understanding:

After the complete course a student will know how to:

- identify needs of captive organisms;
- plan optimal conditions for captive animals;
- prepare and keep optimal conditions for captive animals;
- manipulate with technical equipment;
- work with animals safely;
- manipulate with animals ethically.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Transfer of knowledge among ecology, physiology of animals and etology. Practical knowledge can be applied in every situation where laboratory and house animals are kept.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Predavanja
- Laboratorijske vaje
- Individualno delo

- Lectures
- Laboratory excersises
- Individual work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

protokoli laboratorijskih vaj;
kolokvij iz praktičnega dela;
pisni izpit.

20
30
50

- laboratory protocols;
- colloquium of practical work;
- written exam.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

Material conditions for subject realization

- Predavalnica
- Laboratorij

- Lecture hall
- Laboratory

Obveznosti študentov:

Students' commitments:

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>	<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
<ul style="list-style-type: none">• Udeležba na laboratorijskih vajah;• Oddaja protokolov laboratorijskih vaj• Kolokvij iz praktičnega dela;• Pisni izpit	<ul style="list-style-type: none">• Presence in laboratory practicals;• Protocols of laboratory work;• Colloquium of practical work;• Written exam