



Univerza v Mariboru

*Fakulteta za naravoslovje in
matematiko*

ANALIZA ANKET O NAČRTOVANJU KARIERNE POTI ŠTUDENTOV FNM študijsko leto 2010/2011

Pripravila:
Rebeka FAKIN
Rožle KAUČIČ
Tina MAJCEN
Mojca POTOČNIK

Mentor:
Drago BOKAL

Maribor, 10. 8. 2011

KAZALO

1.	STATISTIKA VPISANIH ŠTUDENTOV NA FNM	5
2.	ANALIZA ANKET IZVEDENIH MED ŠTUDENTI	10
3.	NAMEN ANKETE:	11
4.	SPLOŠNO	12
5.	STRUKTURA ANKETIRANIH ŠTUDENTOV GLEDE NA ŠTUDIJSKE SMERI	13
	VPRAŠANJE 4:	16
	Zakaj si se odločil-a za ta študij? (možen le 1 odgovor)	16
	VPRAŠANJE 5:	18
	Si tekom študija že opravljal-a delo, ki je neposredno povezano z izbranim študijem?	18
	VPRAŠANJE 6:	23
	Si tekom študija že opravljal-a kakršno koli študentsko delo?	23
7.	Struktura študentov BREZ delovnih izkušenj	25
8.	Vrste drugih študentskih del	26
	VPRAŠANJE 7:	5
	Menim, da mi bodo izkušnje pridobljene s študentskim delom:	5
9.	DODATNO IZOBRAŽEVANJE	8
	VPRAŠANJE 8:	8
	Ali meniš, da je za uspešni kariero dovolj znanje, ki ga pridobiš na fakulteti?	8
	VPRAŠANJE 9:	4
	Koliko ur na teden posvetiš pridobivanju dodatnih znanj?	4
	VPRAŠANJE 10:	5
	Bi želel-a, da fakulteta organizira kakšna dodatna izobraževanja, delavnice?	5
	VPRAŠANJE 11:	4
	Koliko ur na teden posvetiš študiju doma?	4
	VPRAŠANJE 12:	5
	Koliko ur na teden nameniš obštudijskim dejavnostim?	5
10.	NAČRTOVANJE KARIERE	4
	VPRAŠANJE 13:	4
	Že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju?	4
	VPRAŠANJE 14:	9
	Kateri poklic bi po končanem študiju želel-a opravljati?	9
	VPRAŠANJE 15:	4

Kateri so po vašem mnenju potencialni delodajalci, kjer bi se lahko zaposlil-a?	4
VPRAŠANJE 16:	6
Predpostavomo, da se v tem trenutku želiš zaposliti. Kje bi iskal-a informacije o	6
prostih delovnih mestih?	6
11. KARIERNI CENTER	7
VPRAŠANJE 17:	7
Ali veš, da na Fakulteti za naravoslovje in matematiko deluje Karierni center FNM?	7
VPRAŠANJE 18:	8
Lahko naštejete 3 aktivnosti, ki jih je Karierni center FNM že organiziral?	8
VPRAŠANJE 19:	9
Si se katere od aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM udeležil-a?	9
Aktivnosti, ki so se jih anketirani udeležili	9
Zakaj se anketirani niso udeležili aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM	10
VPRAŠANJE 20:	11
Bi nam po tej poti želel-a še kaj sporočiti?	11
12. ANALIZA ANKET IZVEDENIH MED PODJETJI	15
12.1. Splošno	15
VPRAŠANJE 1:	18
Ali vaše podjetje/organizacija ponuja študentsko delo ali študijsko prakso?	18
VPRAŠANJE 2:	19
Ali vaše podjetje/organizacija ponuja sodelovanje študentom pri pripravi	19
seminarskih ali diplomskih nalog?	19
VPRAŠANJE 3:	20
Poznate Fakulteto za naravoslovje in matematiko, veste kakšen kader izobražuje?	20
VPRAŠANJE 4:	21
Ali menite, da je za uspešno kariero dovolj znanje, ki ga študenti pridobijo tekom	21
formalnega izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, fakulteta)?	21
VPRAŠANJE 5:	22
Prosimo, da s števkami od 1 do 7 označite vrstni red, po katerem je po vašem	22
mnenju najlažje »najti« primerne kandidata za prosto delovno mesto.	22
VPRAŠANJE 6:	23
Bi želeli sodelovati s Fakulteto za naravoslovje in matematiko UM ter na portalu	23
Kariernega centra FNM objavljati pripravljenost nudenja mentorstva pri	23
seminarskih in diplomskih nalogah študentom, objavljati potrebe po študentskem	23
delu, prostih delovnih in pripravnih mestih ter sodelovanju pri različnih	23

projektih? _____	23
VPRAŠANJE 7: _____	24
Bi vas v zvezi s študentskimi praksami zanimalo sodelovanje s tujimi študenti? _____	24
VPRAŠANJE 8: _____	25
Kakšna se vam zdi ideja o izgradnji kariernega centra? _____	25
VPRAŠANJE 9: _____	26
Bi želeli, da vas obveščamo o razpisih, s katerimi je subvencionirano zaposlovanje _____	26
absolventov oz. iskalcev prve zaposlitve? _____	26
VPRAŠANJE 10: _____	27
Kako bi po vašem mnenju mladi lahko izboljšali svoje zaposlitvene možnosti? _____	27
VPRAŠANJE 11: _____	28
Naziv vaše organizacije? _____	28



1. STATISTIKA VPISANIH ŠTUDENTOV NA FNM

V študijskem letu 2010/2011 je na Fakulteto za naravoslovje in matematiko (v nadaljevanju FNM) vpisanih 595 študentov in 173 absolventov. Z anketo o gradnji karijerne poti študentov FNM smo zajeli le študente, vpisane v 1., 2., 3. in 4. letnik.

V Tabeli 1 je prikazano število vpisanih študentov v posamezen letnik, glede na pedagoško ali nepedagoško študijsko smer. Opozoriti je potrebno, da so tudi študenti bolonjskih dvopredmetnih študijskih programov I. stopnje štet kot nepedagoški študenti, zato v 1.-ih in 2.-ih letnikih več ni vpisanih pedagoških študentov.

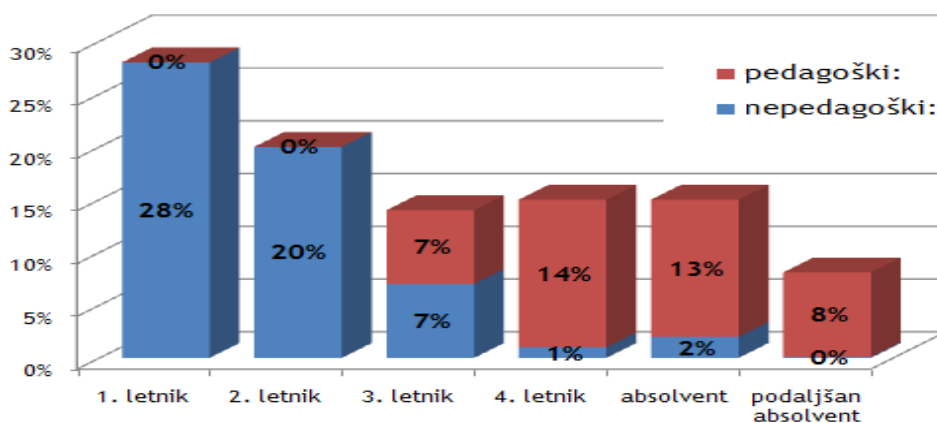
Tabela 1: Vsi študenti vpisani na FNM v študijskem letu 2010/2011

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		VSI	
	vsi	%	vsi	%	vsi	%	vsi	%	vsi	%
Vsi nepedagoški:	211	28 %	153	20 %	55	7 %	12	1 %	431	56 %
Vsi pedagoški:	/	/	/	/	54	7 %	110	14 %	164	21 %
SKUPAJ:	211	28 %	153	20 %	109	14 %	122	15 %	595	77 %
	ABSOLVENTI								VSI	
	Prvič vpisani		%		Podaljšan abs.		%		vsi	%
Vsi nepedagoški:	13		2 %		1		0,1 %		16	2 %
Vsi pedagoški:	94		13 %		63		8 %		157	21 %
SKUPAJ:	107		15 %		64		8 %		173	23 %
SKUPAJ FNM:									768	100 %

5

V Grafu 1 so prikazani vsi študenti vpisani na FNM v študijskem letu 2010/2011, razvrščeni po letnikih glede na pedagoški oz. nepedagoški študijski program.

Graf 1: Vsi študenti vpisani na FNM v študijskem letu 2010/2011 glede na letnik in pedagoški oz. nepedagoški študijski program.



V Tabeli 2 je delitev vseh vpisanih študentov nepedagoških študijskih programov, ki so razvrščeni glede na letnik in smer vpisa.

Tabela 2: Delitev študentov nepedagoških študijskih programov glede na letnik in smer vpisa

Študijska smer	NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI									
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsi	
	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%
Univerzitetni enopredmetni programi I. stopnje										
EKNA	53	7 %	49	6 %	27	3,5 %	/	/	129	16,5 %
Matematika ¹	48	6 %	31	4 %	24	3 %	/	/	103	13 %
Fizika	9	1 %	13	2 %	4	0,5 %	/	/	26	3,5 %
Biologija ²	50	7 %	33	4 %	/	/	/	/	83	11 %
Vsi:	160	21 %	126	16 %	55	7 %	/	/	341	44 %
Univerzitetni dvopredmetni programi I. stopnje										
Izobraževalna biologija	31	4 %	12	1 %	/	/	/	/	43	5 %
Izobraževalna fizika	4	0,5 %	2	0,5 %	/	/	/	/	6	1 %
Izobraževalna kemija	18	2,5 %	7	1 %	/	/	/	/	25	3,5 %
Izobraževalna matematika	18	2,5 %	14	2 %	/	/	/	/	32	4,5 %
Izobraževalna tehnika	5	0,5 %	8	1,5 %	/	/	/	/	13	2 %
Izobraževalno računalništvo	14	2 %	7	1 %	/	/	/	/	21	3 %
Druge vezave ³	12	1,5 %	4	1 %	/	/	/	/	16	2,5 %
Vsi:	51	7 %	27	4 %	/	/	/	/	78	11 %
Univerzitetni nepedagoški enopredmetni program (stari program)										
Matematika	/	/	/	/	/	/	12	1 %	12	1 %
Vsi nepedagoški:	211	28 %	153	20 %	55	7 %	12	1 %	431	56 %

6

¹ Univerzitetni študijski program I. stopnje MATEMATIKA se v 2. in 3. letniku deli na dve študijski smeri:

- Splošna matematika (2. letnik = 18 vpisanih študentov; 3. letnik = 10 vpisanih študentov)
- Uporabna matematika (2. letnik = 13 vpisanih študentov; 3. letnik = 14 vpisanih študentov)

Ker tako podrobna delitev za izračun ni relevantna, se vsi študenti vpisani na program Matematika obravnavajo skupaj.

² 3. letnik se v študijskem letu 2010/2011 še ne izvaja.

³ V rubriki druge vezave so vpisani študenti, ki imajo na FNM le eno študijsko vezavo. Podatek je pomemben za dejanski preračun skupnega števila študentov. Le ta se izračuna po formuli: skupno število dvopredmetnih študentov = (vsi dvopredmetni - druge vezave)/2 + druge vezave

V Tabeli 3 je delitev vseh vpisanih študentov pedagoških študijskih programov, ki so razvrščeni glede na letnik in smer vpisa.

Tabela 3: Delitev študentov pedagoških študijskih programov glede na letnik in smer vpisa

Študijska smer	PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI									
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsi	
	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%	vpisani	%
Univerzitetni pedagoški dvopredmetni program (stari program)										
Biologija in	/	/	/	/	22	3 %	46	6 %	68	9 %
Fizika in	/	/	/	/	12	1,5 %	10	1,3 %	22	2,8 %
Kemija in	/	/	/	/	14	1,8 %	19	2,4 %	33	4,2 %
Matematika in	/	/	/	/	18	2,3 %	23	3 %	41	5,3 %
PTHV in	/	/	/	/	13	1,7 %	22	2,8 %	35	4,5 %
Računalništvo in	/	/	/	/	11	1,4 %	14	1,8 %	25	3,2 %
Druge vezave	/	/	/	/	2	0,3 %	38	4,9 %	40	5,2 %
Vsi (faktor ½):	/	/	/	/	46	6 %	86	11 %	132	17 %
Univerzitetni pedagoški enopredmetni program (stari program)										
Fizika	/	/	/	/	/	/	6	1 %	6	1 %
Matematika	/	/	/	/	8	1 %	18	2 %	26	3 %
Vsi enopredmetni:	/	/	/	/	8	1 %	24	3 %	32	4 %
Vsi pedagoški:	/	/	/	/	54	7 %	110	14 %	164	21 %



V Tabeli 4 je delitev vseh vpisanih absolventov, ki so razvrščeni glede na smer vpisa.

Tabela 4: Delitev absolventov po posameznih študijskih programih

Študijska smer	PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI					
	ABSOLVENTI				vsi	
	Prvič vpisani	%	Podaljšan abs.	%	vsi	%
Univerzitetni pedagoški dvopredmetni program (stari program)						
Biologija in	38	5 %	23	3 %	61	8 %
Fizika in	9	1,4 %	5	0,5 %	14	1,9 %
Kemija in	20	2,6 %	11	1,4 %	31	4 %
Matematika in	20	2,6 %	23	3 %	43	5,6 %
PTHV ⁴ in	11	1,4 %	12	1,6 %	23	3 %
Računalništvo in	12	1,6 %	9	1,2 %	21	2,8 %
Druge vezave	36	4,8 %	31	4 %	67	8,8 %
Vsi (faktor ½):	73	10 %	57	7 %	130	17 %
Univerzitetni pedagoški enopredmetni program (stari program)						
Fizika	8	1 %	4	0,5 %	12	1,5 %
Matematika	13	2 %	2	0,5 %	15	2,5 %
Vsi enopredmetni:	21	3 %	6	1 %	27	4 %
Vsi pedagoški:	94	13 %	63	8 %	157	21 %
NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI						
Univerzitetni enopredmetni program I. stopnje (bolonjski program)						
Fizika	2	0,3 %	/	/	2	0,3 %
Univerzitetni nepedagoški enopredmetni program (stari program)						
Matematika	13	1,7 %	1	0,1 %	14	1,8 %
Vsi nepedagoški:	13	2 %	1	0,1 %	16	2 %
SKUPAJ:	107	14 %	64	8 %	173	23 %

⁴ Proizvodno - tehnična vzgoja

Študente vpisane na FNM, bi v grobem lahko razdelili na 7 temeljnih smeri:

- ekologija z naravovarstvom,
- biologija,
- fizika,
- kemija,
- matematika,
- tehnika,
- računalništvo.

V Tabeli 5 je delitev študentov glede na letnik, pedagoški oz. nepedagoški študijski program in eno izmed zgoraj naštetih smeri.

Tabela 5: Vpisani glede na letnik, pedagoški oz. nepedagoški študijski program in smer vpisa

Študijska smer	NEPEDAGOŠKI vs. PEDAGOŠKI PROGRAMI											
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		absolventi		vsi	
	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P
Ekna	53	/	49	/	27	/	/	/	/	/	129	/
%	7	/	6	/	3,5	/	/	/	/	/	16,5	/
Biologija	65,5	/	39	/	/	11	/	23	/	30,5	104,5	64,5
%	9	/	4,5	/	/	1,5	/	3	/	4	13,5	8,5
Fizika	11	/	14	/	4	6	/	11	2	19	31	36
%	1,25	/	2,25	/	0,5	0,75	/	1,65	0,3	2,4	4,3	4,8
Kemija	9	/	3,5	/	/	7	/	9,5	/	15,5	12,5	32
%	1,25	/	0,5	/	/	0,9	/	1,2	/	2	1,75	4,1
Matem.	57	/	38	/	24	17	12	29,5	14	36,5	145	83
%	7,25	/	5	/	3	2,15	1	3,5	1,8	5,3	18	10,9
Tehnika	2,5	/	4	/	/	6,5	/	11	/	11,5	6,5	29
%	0,25	/	0,75	/	/	0,85	/	1,4	/	1,5	1	3,75
Računal.	7	/	3,5	/	/	5,5	/	7	/	10,5	10,5	23
%	1	/	0,5	/	/	0,7	/	0,9	/	1,4	1,5	3
Druge vez.	6	/	2	/	/	1	/	19	/	33,5	8	53,5
%	0,75	/	0,5	/	/	0,15	/	2,45	/	4,4	1,25	7
SKUPAJ :	211	/	153	/	55	54	12	110	16	157	447	321
% vsi	28	/	20	/	7	7	1	14	2	21	58	42
SKUPAJ:											768	
% SKUPAJ:											100 %	



2. ANALIZA ANKET IZVEDENIH MED ŠTUDENTI

Anketiranje je potekalo od 28. 3. in 8. 4. 2011. Da bi anketiranje potekalo čim manj moteče za sam študijski proces, smo naredili urnik anketiranja. Pri posameznih urah smo se trudili zajeti čim večje število študentov, paziti pa je bilo potrebno, da smo izbrali take ure, da smo študente določene dvopredmetne študijske smeri anketirani le enkrat. Večino anket smo izvedli pri vajah, ki so obvezne in se jih udeležuje največ študentov.

Anketirali smo študente od 1. do 4. letnika. Absolventi v anketo niso bili zajeti.

Z namenom spremljanja dela Kariernega centra FNM ter trenda »razmišljanja« naših študentov, je anketa v pretežnem delu ostala enaka kot anketa izvedena v študijskem letu 2009/2010. Odstopanje od ankete izvedene v študijskem letu 2009/2010 je navedeno pri posameznem sklopu.

Struktura ankete:

1.) Splošni del:

V tem delu ankete nas je zanimala statistična struktura populacije, in sicer študijska smer, letnik, starost ter spol anketiranih.

V ta sklop vprašanj je bilo uvrščeno tudi vprašanje o motivu za odločitev za izbrani študij.

2.) Delovne izkušnje:

Sklop o delovnih izkušnjah je obsegal 3 vprašanja. Zanimalo nas je ali imajo anketirani študenti delovne izkušnje ter katera druga dela so opravljali. Spraševali smo tudi, kaj menijo o tako pridobljenih izkušnjah.

3.) Dodatno izobraževanje/obštudijske dejavnosti:

V tem sklopu anketnega vprašalnika smo študente spraševali »Ali menijo, da je za uspešno kariero dovolj znanje, ki ga pridobijo na fakulteti ter koliko časa namenijo dodatnemu izobraževanju«. Spraševali smo jih tudi »Ali bi želeli, da fakulteta organizira dodatna izobraževanja in kaj bi želeli, da jim ponudimo«. Zanimalo nas je s čim se ukvarjajo v prostem času.

Sklop o dodatnem izobraževanju smo v primerjavi z anketo izvedeno v študijskem letu 2009/2010 nekoliko modificirali. Namesto vprašanja »Ali zraven formalnega izobraževanja obiskujejo tudi kakšno obliko neformalnega izobraževanja«, smo letos študente spraševali »Koliko ur na teden posvetijo pridobivanju dodatnih znanj in katerih«. Vprašanje smo spremenili, ker so rezultati lanske ankete pokazali, da se kar 84% anketiranih zaveda pomena dodatnega izobraževanja, dodatno izobražuje pa se le 7% vseh anketiranih v študijskem letu 2009/2010.

Prav tako smo modificirali vprašanje »Ali želijo, da jim fakulteta ponudi kakšna dodatna izobraževanja, delavnice«. V letošnjem letu smo dali študentom možnost, da sami zapišejo vsebine, ki bi jih zanimale. V študijskem letu 2009/2010 smo namreč ugotovili, da si veliko študentov želi dodatnih delavnic na posamezno temo, a ko smo take delavnice organizirali, je bila udeležba precej nižja od pričakovane.

Izpustili smo vprašanje koliko bi bili pripravljeni vložiti v dodatno izobraževanje.

4.) Kariera - načrtovanje kariere:

V tem sklopu smo študente spraševali »Ali razmišljajo o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju, kakšen poklic bi želeli opravljati ter kateri so potencialni delodajalci«.

Namesto vprašanja »Ali bi morala fakulteta narediti več na njihovem osveščanju, kako pomembno je, da že v času študija mislijo na svojo prihodnost«, smo letos študente spraševali »Kako bi se lotili iskanja zaposlitve«. Identično vprašanje smo zastavili tudi delodajalcem, le da smo njih spraševali, kako je po njihovem mnenju najlažje »najti« primerne kandidata za zasedbo prostega delovnega mesta.

5.) Karierni center:

Sklop Karierni center smo povsem spremenili. V preteklem letu, ko smo Karierni center vzpostavljali, smo študente spraševali, kaj si predstavljajo pod pojmom Karierni center in katere storitve bi tam iskali ter kakšna se jim zdi sama ideja o izgradnji centra.

Ker je Karierni center FNM deloval cel letni semester študijskega leta 2009/2010 ter ker smo v študijskem letu 2010/2011 organizirali kar veliko število obštudijskih dejavnosti, smo v tem sklopu želeli povratne informacije. Študente smo spraševali ali nas poznajo, ali vedo kaj počnemo, ali so se katerega od dogodkov, ki jih je organiziral Karierni center že udeležili, ter česa so se udeležili oz. zakaj se ponujenih aktivnosti niso udeležili.

Na koncu smo študente povprašali, ali bi nam želeli še kaj sporočiti ter jih pozvali k sodelovanju.

3. NAMEN ANKETE:

Namen ankete je spremljati, koliko so študenti na področju gradnje karierne poti že aktivni, koliko o svoji prihodnosti razmišljajo in vanjo vlagajo ter kaj jim ponuditi, da bodo že tekom študija naredili kar največ.

Rezultate ankete bomo primerjali z rezultati, ki smo jih dobili v preteklem študijskem letu 2009/2010. Na ta način lahko spremljamo napredek iz generacije v generacijo.

Na podlagi analize rezultatov si lahko postavimo smiselne cilje za nadaljnje delo Kariernega centra FNM.

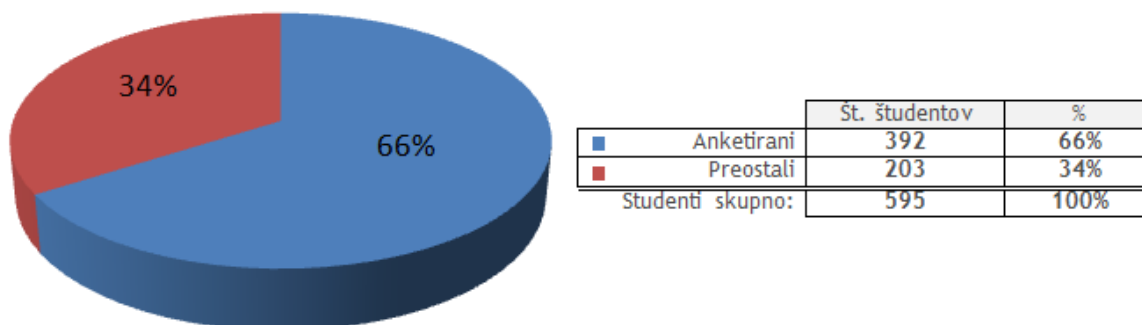
V nadaljevanju sledi analiza ankete po posameznih sklopih, ki so statistično obdelani po posameznih vprašanjih. Kjer je to smiselno, je dodana primerjava s preteklim študijskim letom⁵.

⁵ vir: ANALIZA ANKET O NAČRTOVANJU KARIERNE POTI ŠTUDENTOV FNM 2009/2010, objavljena na spletni strani:
http://www.fnm.uni-mb.si/index.php?option=com_content&view=article&id=229&Itemid=133&lang=sl

4. SPLOŠNO

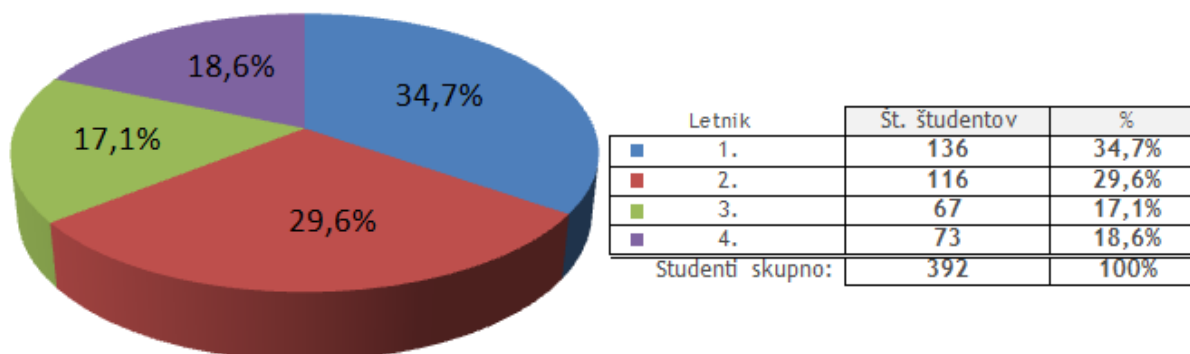
Anketo smo izvedli med študenti od 1. do 4. letnika. Z anketo smo zajeli 66% vseh vpisanih študentov (595) od 1. do 4. letnika.

Graf 2, Tabela 6: Anketirani študenti glede na celotno populacijo

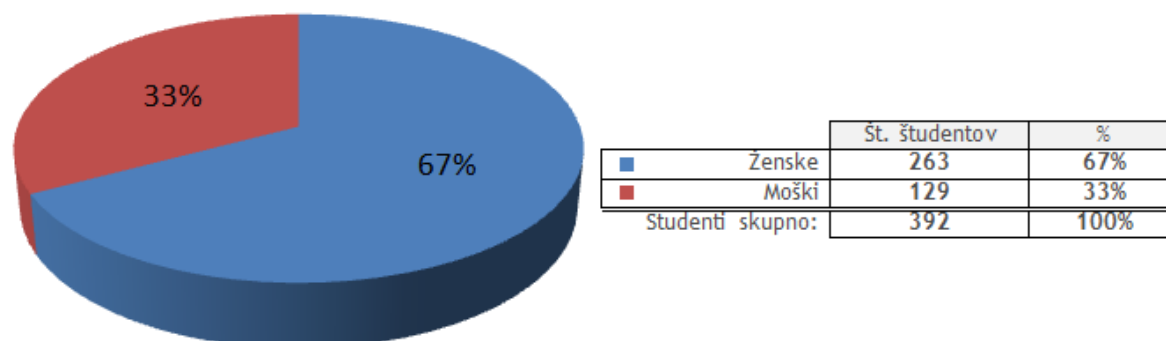


Struktura anketiranih, glede na posamezen letnik, je prikazana v Grafu 3 in Tabeli 7. Struktura anketiranih, glede na spol, je prikazana v Grafu 4 in Tabeli 8.

Graf 3, Tabela 7: Struktura anketiranih študentov po letnikih



Graf 4, Tabela 8: Struktura anketiranih študentov po spolu



5. STRUKTURA ANKETIRANIH ŠTUDENTOV GLEDE NA ŠTUDIJSKE SMERI

Bolonjski študijski programi I. stopnje so zajeti kot nepedagoški študijski programi. Ker se je bilo v tekoče študijsko leto mogoče vpisati le v bolonski študijski program, v 1. letniku več ni vpisanih študentov pedagoških smeri. Po zaključku študijskega programa prve stopnje, se bolonski študenti lahko odločijo za nadaljevanje študija, ki se na drugi stopnji deli na pedagoško in nepedagoško smer.

Tabela 9: Delitev študentov nepedagoških študijskih programov glede na letnik in smer

Študijska smer	NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI									
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsi	
	Anketir	%	Anketir	%	Anketir	%	Anketir	%	Anketir	%
Univerzitetni enopredmetni programi I. stopnje										
EKNA	43	11,0 %	36	9,2 %	20	5,1 %	/	/	99	25,3 %
Matematika	33	8,4 %	26	6,6 %	9	2,3 %	/	/	68	17,3 %
Fizika	5	1,3 %	10	2,6 %	3	0,8 %	/	/	18	4,7 %
Biologija	33	8,4 %	21	5,3 %	/	/	/	/	54	13,7 %
Vsi:	114	29,1 %	93	23,7 %	32	8,2 %	/	/	239	61,0 %
Univerzitetni dvopredmetni programi I. stopnje										
Izobraževalna biologija	10	2,5 %	10	2,5 %	/	/	/	/	20	5,0 %
Izobraževalna fizika	1	0,3 %	1	0,3 %	/	/	/	/	2	0,6 %
Izobraževalna kemija	12	3,1 %	5	1,3 %	/	/	/	/	17	4,4 %
Izobraževalna matematika	6	1,5 %	10	2,5 %	/	/	/	/	16	4,0 %
Izobraževalna tehnika	0	0 %	5	1,3 %	/	/	/	/	5	1,3 %
Izobraževalno računalništvo	5	1,3 %	5	1,3 %	/	/	/	/	10	2,6 %
Druge vezave ⁶	4	1,0 %	4	1,0 %	/	/	/	/	8	2 %
Vsi:	19	4,8 %	20	5,1 %	/	/	/	/	39	9,9 %
Univerzitetni nepedagoški enopredmetni program (stari program)										
Matematika	/	/	/	/	/	/	2	0,5 %	2	0,5 %
Vsi nepedagoški:	133	33,9 %	113	28,8 %	32	8,2 %	2	0,5 %	280	71,4 %

⁶ V rubriki druge vezave so vpisani študenti, ki imajo na FNM le eno študijsko vezavo. Podatek je pomemben za dejanski preračun skupnega števila študentov. Le ta se izračuna po formuli: skupno število dvopredmetnih študentov = (vsi dvopredmetni - druge vezave)/2 + druge vezave

Tabela 10: Delitev študentov pedagoških študijskih programov glede na letnik in smer

Študijska smer	PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI									
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		vsi	
	Anketir.	%	Anketir.	%	Anketir.	%	Anketir.	%	Anketir.	%
Univerzitetni pedagoški dvopredmetni program (stari program)										
Biologija in	/	/	/	/	18	4,6 %	37	9,4 %	55	14,0 %
Fizika in	/	/	/	/	8	2,0 %	9	2,3 %	17	4,3 %
Kemija in	/	/	/	/	9	2,3 %	8	2,0 %	17	4,3 %
Matematika in	/	/	/	/	10	2,6 %	21	5,4 %	31	8,0 %
PTHV in	/	/	/	/	10	2,6 %	18	4,6 %	28	7,2 %
Računalništvo in	/	/	/	/	7	1,8 %	9	2,3 %	16	4,1 %
Druge vezave	/	/	/	/	2	0,5 %	28	7,1 %	30	7,6 %
Vsi (faktor ½):	/	/	/	/	32	8,2 %	65	16,5 %	97	24,7 %
Univerzitetni pedagoški enopredmetni program (stari program)										
Fizika	/	/	/	/	/	/	3	0,8 %	3	0,8 %
Matematika	/	/	/	/	2	0,5 %	3	0,8 %	5	1,3 %
Vsi enopredmetni:	/	/	/	/	2	0,5 %	6	1,6 %	8	2,1 %
Vsi pedagoški:	/	/	/	/	34	8,7 %	71	18,1 %	105	26,8 %

Tabela 11: Delitev anketiranih študentov glede na letnik in pedagoško oz. nepedagoško študijsko smer

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		VSI	
	vsi	%	vsi	%	vsi	%	vsi	%	vsi	%
Vsi nepedagoški:	133	33,9 %	113	28,8 %	32	8,2 %	2	0,5 %	280	71,4 %
Vsi pedagoški:	0	0 %	0	0 %	34	8,7 %	71	18,1 %	105	26,8 %
Neznano	3	0,8 %	3	0,8 %	1	0,2 %	0	0 %	7	1,8 %
SKUPAJ:	136	34,7 %	116	29,6 %	67	17,1 %	73	18,6 %	392	100 %



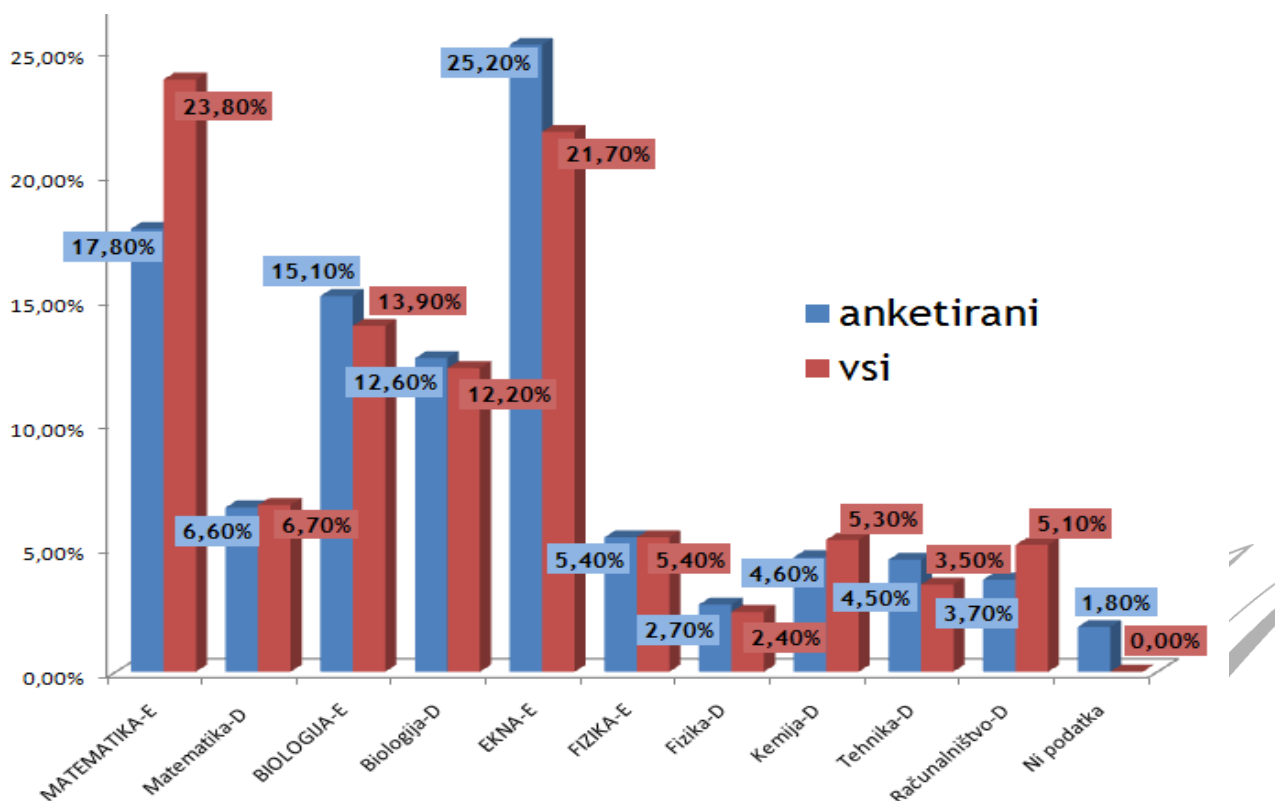
Študente je mogoče grupirati v sedem temeljnih študijskih smeri, in sicer Matematika, Biologija, Ekologija z naravovarstvom (EKNA), Fizika, Kemija, Tehnična vzgoja in Računalništvo. Zaradi specifičnosti dvopredmetnega študija so podatki za dvopredmetne in enopredmetne študijske programe prikazani ločeno. Enopredmetni študijski programi so označeni z E, dvopredmetni študijski programi pa z D. V Grafu 5 in Tabeli 12 je prikazano razmerje med anketiranimi in vsemi vpisanimi študenti.

Tabela 12: Razmerje med anketiranimi in vsemi vpisanimi glede na študijske smeri

Študijska smer:	ANKETIRANI		VSI VPISANI	
	Št. študentov	%	Št. študentov	%
MATEMATIKA-E	70	17,8 %	141	23,8 %
Matematika-D	26	6,6 %	40	6,7 %
BIOLOGIJA-E	59	15,1 %	83	13,9 %
Biologija-D	49,5	12,6 %	72,5	12,2 %
EKNA-E	99	25,2 %	129	21,7 %
FIZIKA-E	21	5,4 %	32	5,4 %
Fizika-D	10,5	2,7 %	14,5	2,4 %
Kemija-D	18	4,6 %	31,5	5,3 %
Tehnika-D	17,5	4,5 %	21	3,5 %
Računalništvo-D	14,5	3,7 %	30,5	5,1 %
Ni podatka	7	1,8 %	/	/
	392	100 %	595	100 %

15

Graf 5: Razmerje med anketiranimi in vsemi vpisanimi glede na študijske smeri



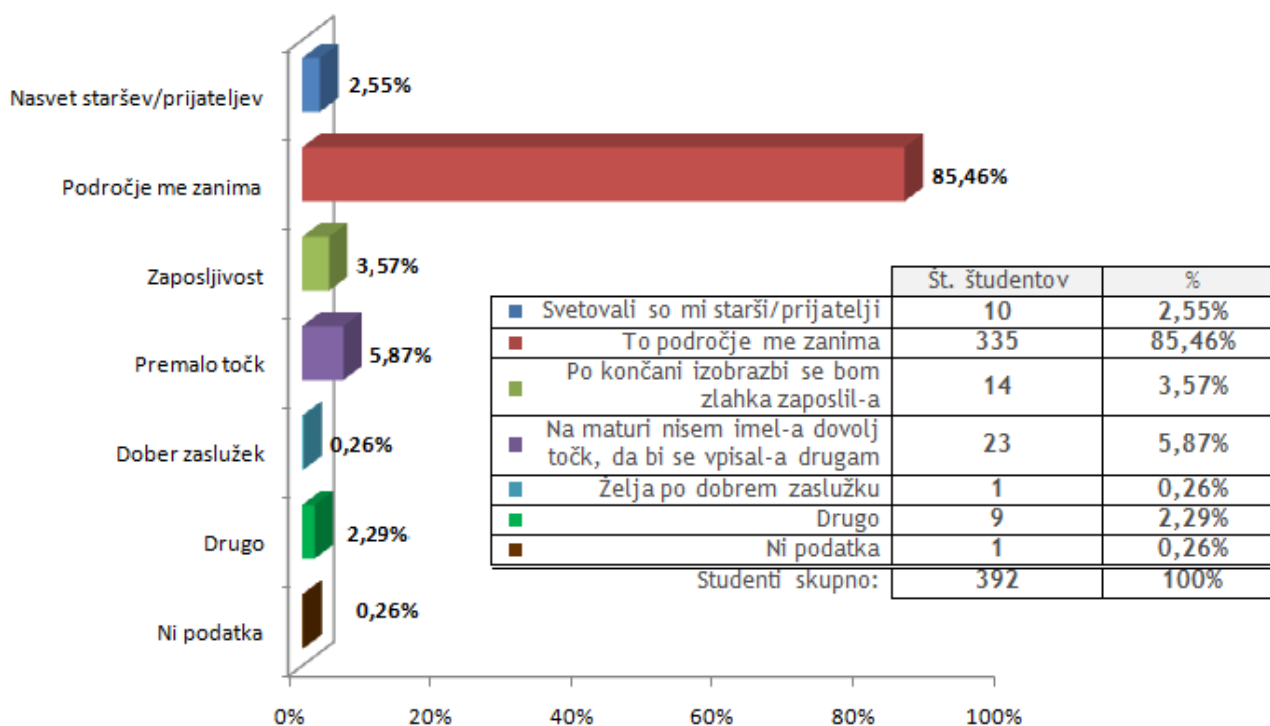
VPRAŠANJE 4:

Zakaj si se odločil-a za ta študij? (možen le 1 odgovor)

Zanimali so nas ključni motivi, zakaj so se študenti odločili za izbrani študij na FNM.

Večina, kar 85,46 % študentov, se je odločilo za študij, ker jih področje zanima. 5,87 % jih na maturi ni doseglo zadostnega števila točk, da bi se vpisali drugam. 3,57 % študentov se je za študij na FNM odločilo, ker so mnenja, da se bodo po diplomi zlahka zaposlili. 2,55 % študentov se je vpisalo po nasvetu staršev ali prijateljev. 0,26 % študentov je mnenja, da jim bo diploma na FNM omogočila dober zaslužek. 2,29 % študentov je kot ključen motiv navedlo drug razlog.

Graf 6, Tabela 13: Odločitev za izbrani študij na FNM



*Drugo: Študenti, ki so kot motiv za študij na FNM navedili drug razlog, so zapisali:

- Naključje.
- Rad imam matematiko.
- Svetoval mi je učitelj.
- Študij ni pretežek.
- V srednji šoli sem bila uspešna pri tem predmetu.
- Zanimiv kolektiv z dobro animacijo na informativnem dnevu.
- Zaradi dalj časa trajajoče brezposelnosti.

PRIMERJAVA: ŠTUDENSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENSKA ANKETA 2010/11

Primerjava je pokazala, da ni bistvenih odstopanj.

V preteklem študijskem letu 2009/2010 je 87,0% anketiranih študentov navedlo kot ključni motiv za študij, da jih področje študija zanima. 2010/2011 je ta delež 85,5%.

5% študentov anketiranih 2009/2010 je navedlo, da so na maturi dosegli premalo točk, da bi se vpisali drugam. 2010/2011 je ta delež 5,8%.

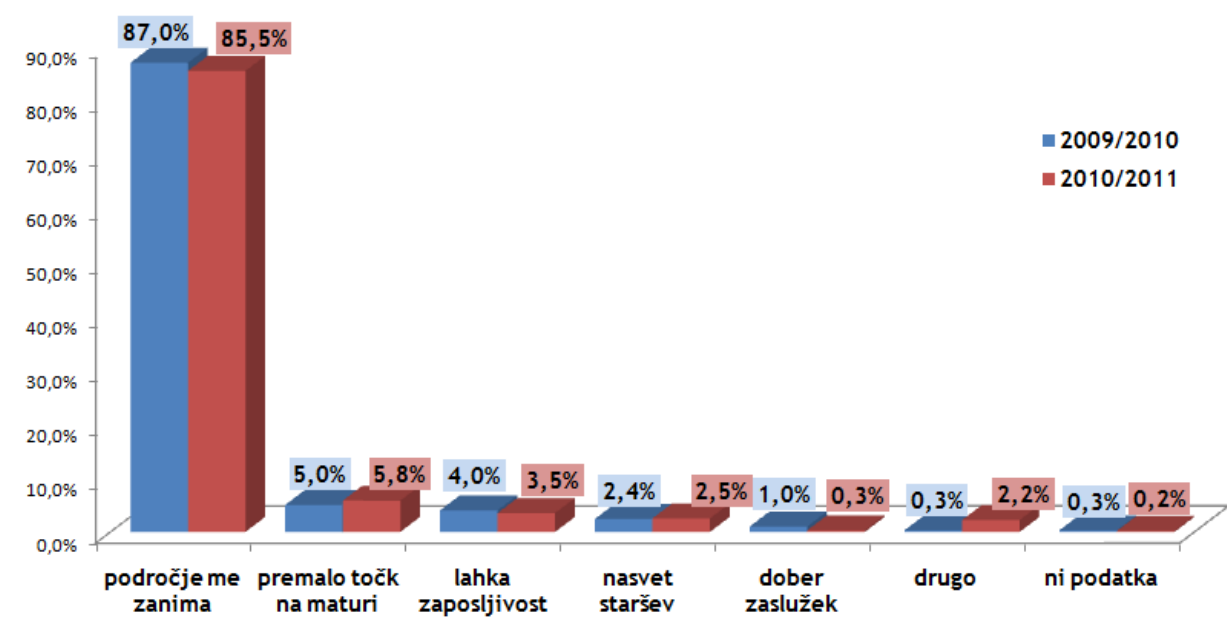
4,0% anketiranih študentov 2009/2010 je mnenja, da bodo po končanju študija na FNM zlahka zaposljivi. 2010/2011 znaša delež 3,5%.

2,4% anketiranih študentov 2009/2010 se je vpisalo po nasvetu staršev oz. prijateljev. 2010/2011 znaša delež 2,5%.

1,5% anketiranih študentov 2009/2010 je kot motiv za vpis navedlo dober zaslužek. 2010/2011 znaša delež 0,3%.

V Grafu 7 je prikazana primerjava rezultatov ankete izveden v študijskem letu 2009/2010 vs. ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011.

Graf 7: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Odločitev za izbrani študij na FNM



FNM

6. DELOVNE IZKUŠNJE

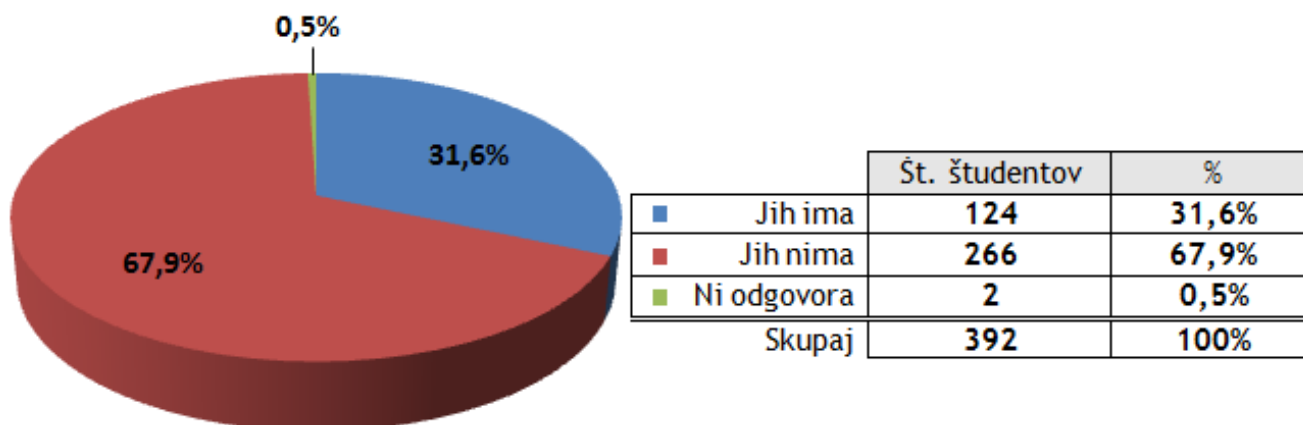
VPRAŠANJE 5:

Si tekom študija že opravljal-a delo, ki je neposredno povezano z izbranim študijem?

Pri tem vprašanju nas je zanimalo koliko študentov je že opravljal delo s področja izbranega študija ter kakšno delo so opravljali. Če takšnega dela še niso opravljali nas je zanimalo zakaj ne.

Večji del študentov, to je 67,9%, še ni opravljal dela, ki bi bilo povezano z izbranim študijem. 31,6% študentov ima delovne izkušnje s področja, za katerega se izobražuje.

Graf 8, Tabela 14: Delovne izkušnje s področja, za katerega se izobražujejo



18

V Tabeli 15 so prikazani deleži študentov, ki imajo delovnih izkušenj s področja izbranega študija glede na letnik vpisa.

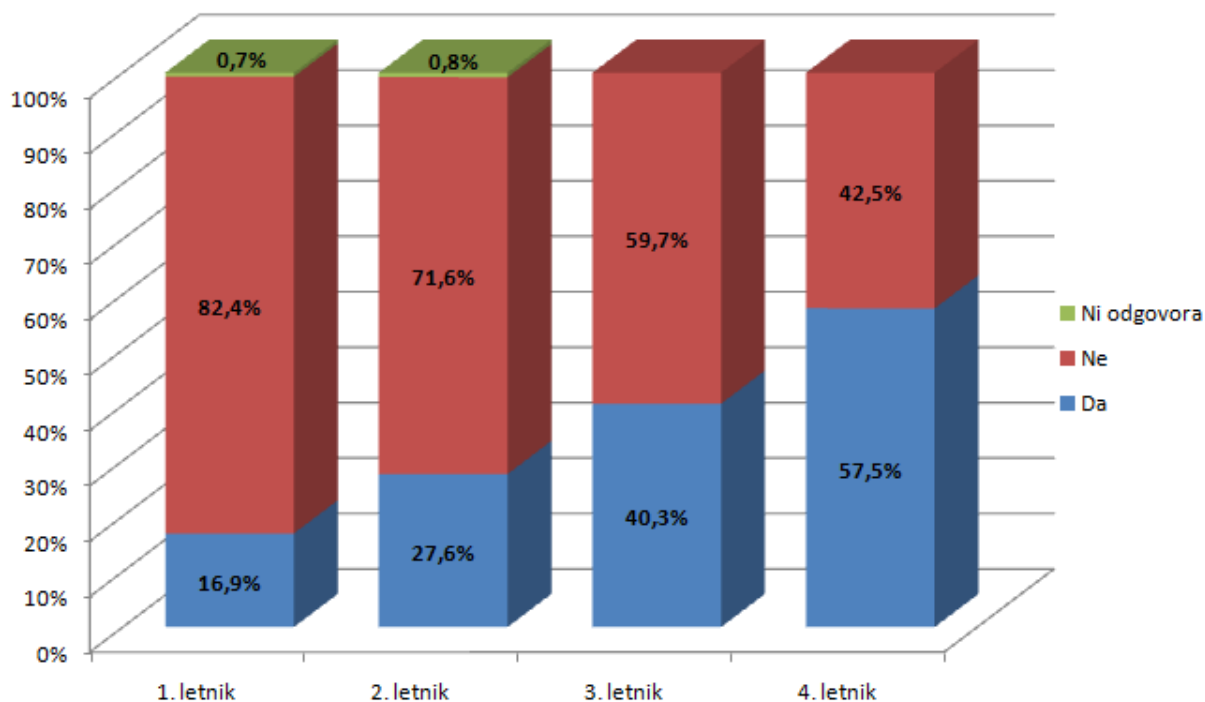
Iz Grafa 9 in Tabele 15 je razvidno, da ima delovne izkušnje s področja izbranega študija 16,9% vseh anketiranih študentov 1. letnika, 27,6% vseh anketiranih študentov 2. letnika, 40,3% vseh anketiranih študentov 3. letnika ter 57,5% vseh anketiranih študentov 4. letnika.

FNM

Tabela 15: Delovne izkušnje s področja izbranega študija, glede na letnik anketiranih

			da	ne	ni odgovora	skupaj
Letnik	1	št. študentov	23	112	1	136
		% glede na letnik	16,9%	82,4%	0,7%	100%
		% skupaj vsi	5,7%	28,6%	0,3%	34,7%
	2	št. študentov	32	83	1	116
		% glede na letnik	27,6%	71,6%	0,8%	100%
		% skupaj vsi	8,2%	21,2%	0,3%	29,6%
	3	št. študentov	27	40	/	67
		% glede na letnik	40,3%	59,7%	/	100%
		% skupaj vsi	6,9%	10,2%	/	17,1%
	4	št. študentov	42	31	/	73
		% glede na letnik	57,5%	42,5%	/	100%
		% skupaj vsi	10,7%	7,9%	/	18,6%
SKUPAJ	št. študentov	124	266	2	392	
	% skupaj vsi	31,6%	67,9%	0,5%	100%	

Graf 9: Delovne izkušnje s področja izbranega študija, glede na letnik anketiranih



Iz Tabele 16 je razvidno, katera dela študenti smatrajo kot dela s področja izbranega študija. Zaradi lažje primerjave med letniki, so podatki navedeni za vsak letnik posebej.

Tabela 16: Dela, ki so jih študenti opravljali, glede na letnik v katerega so vpisani

Letnik	Št. odgovorov	Delovne izkušnje	
1.	23	- Delal na biološki postaji v ZDA - Delal v Akvarij-terarij Maribor - Prostovoljstvo - popis odlagališč	17x inštrukcije 2x ni podatka
2.	40	- Eksperimenti - Dopolnilni pouk na gimnaziji - Drugo - Noč raziskovalcev - Podjetje s poudarkom na tehniških izdelkih - Vivarij 2x delo v društvu 2x demonstrator	2x pomoč pri izvedbi državnega tekmovanja iz fizike 2x pomoč živalim 2x prostovoljne akcije 3x delo v laboratoriju 3x udeležba na konferenci (ECLC) 7x popisi organizmov 11x inštrukcije
3.	34	- Akvaristika, gojenje živali - Biološki tabor - Delo v društvu - DOPPS - Laboratorijske vaje - Programiranje spletnih aplikacij - Prostovoljstvo - Reševanje žab - Tehnična podpora 2x demonstrature 8x inštrukcije	2x pomoč pri izvedbi državnega tekmovanja iz biologije 2x pomoč pri izvedbi tehniškega dneva 2x popisi organizmov 2x sodelovanje pri projektih 2x tereni 3x pedagoško delo 3x praksa
4.	62	- Center za zdravje in razvoj Murska Sobota - Dizajniranje - Dnevi fizike - Farmacija - Izdelava filmov - Izdelava in popravilo stvari - Izvedba naravoslovnega dneva - Montaža pohištva - Recenzije 6x delavnice	- Prevajanje in tolmačenje življenjepisov in drugih besedil - Udeležba na konferenci 2x pomoč pri izvedbi tekmovanja iz biologije 2x tutorstvo 3x demonstrature 3x pedagoško delo 4x računalniške storitve 5x praksa 26x inštrukcije

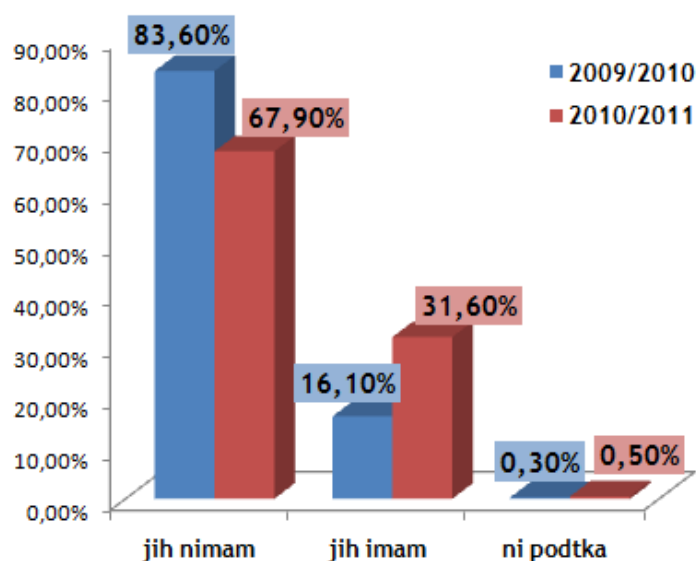


PRIMERJAVA: ŠTUDENTSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENTSKA ANKETA 2010/11

V anketi izvedeni v študijskem letu 2009/2010 je 16,1% študentov navedlo, da imajo delovne izkušnje z delom, ki je neposredno povezano z izbranim študijem. V tekočem študijskem letu je na to vprašanje pritrdilno odgovorilo 31,6% anketiranih študentov.

83,6% anketiranih študentov je v študijskem letu 2009/2010 navedlo, da nimajo izkušenj z delom, ki je neposredno povezano z izbranim študijem. V tekočem študijskem letu znaša ta delež 67,9%.

Graf 10: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Delovne izkušnje s področja izbranega študija



21

V Grafu 11 je prikazana struktura študentov, ki imajo izkušnje z delom s področja, za katerega se izobražujejo glede na letnik, v katerega so vpisani.

Primerjava je pokazala:

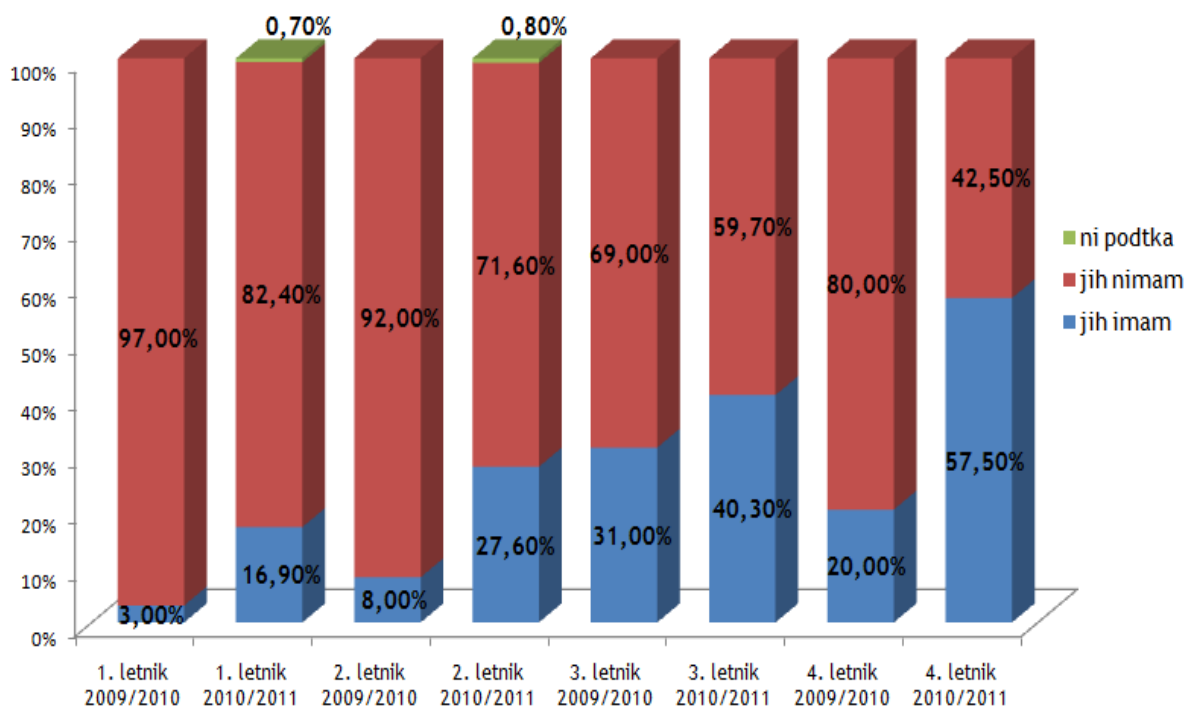
V preteklem študijskem letu 2009/2010 je imelo le 3% študentov 1. letnika izkušnje z delom z njihovega študijskega področja, medtem, ko je delež študentov z izkušnjami v 1. letniku v letu 2010/2011 16,9%.

8% študentov 2. letnikov anketiranih 2009/2010 je imelo izkušnje z delom s področja, za katerega se izobražujejo. 2010/2011 je ta delež 27,6%.

31% anketiranih študentov 3. letnika 2009/2010 je imelo izkušnje z delom z izbranega študijskega področja. 2010/2011 znaša delež 40,3%.

20% anketiranih študentov 4. letnika 2009/2010 je imelo izkušnje z delom z izbranega študijskega področja. 2010/2011 znaša delež 57,5%.

Graf 11: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Delovne izkušnje s področja izbranega študija glede na letnik



VPRAŠANJE 6:

Si tekom študija že opravljal-a kakršno koli študentsko delo?

Pri vprašanju 6 nas je zanimalo, kolikšen je delež študentov, ki sicer še nimajo delovnih izkušenj s področja izbranega študija, imajo pa izkušnje s kakšnim drugim študentskim delom. Spraševali smo tudi kakšno delo so opravljali.

S primerjavo vprašanja 5 (ali imajo delovne izkušnje s področja izbranega študije) in vprašanja 6 (ali imajo izkušnje s kakršnim koli študentskim delom), smo lahko ugotovili, kolikšen delež naših študentov ima delovne izkušnje le s področja, za katerega se izobražuje, kolikšen delež študentov ima delovne izkušnje le s študentskim delom, ki ni neposredno povezano s področjem, za katerega se izobražujejo, kolikšen delež študentov je povsem brez delovnih izkušenj in kolikšen delež študentov je opravljal tako dela povezana s področjem, za katerega se izobražujejo, kot tudi druga študentska dela.

Delež študentov, ki imajo delovne izkušnje le s področja, za katerega se izobražujejo, je glede na letnik v katerega so vpisani naslednji: 8,2% 1. letnik, 4,3% 2. letnik, 3,0% 3. letnik, 4,1% 4. letnik. To je 5,4% vseh anketiranih.

Delež študentov, ki imajo izkušnje le s študentskim delom, ki ni neposredno povezano s področjem, za katerega se izobražujejo, glede na letnik, v katerega so vpisani je naslednji: 47,8% 1. letnik, 52,6% 2. letnik, 49,3% 3. letnik, 39,7% 4. letnik. To je 48,0% vseh anketiranih.

Delež študentov, ki imajo izkušnje tako z delom, ki je neposredno povezano z izbranim študijem, kot z delom, ki ni neposredno povezano z izbranim študijem je glede na letnik naslednji: 8,8% 1. letnik, 23,3% 2. letnik, 37,3% 3. letnik, 53,4% 4. letnik. To je 26,3% vseh anketiranih.

Brez delovnih izkušenj je 35,3% 1. letnikov, 19,8% 2. letnikov, 10,4% 3. letnikov, 2,7% 4. letnikov. To je 20,4% vseh anketiranih.

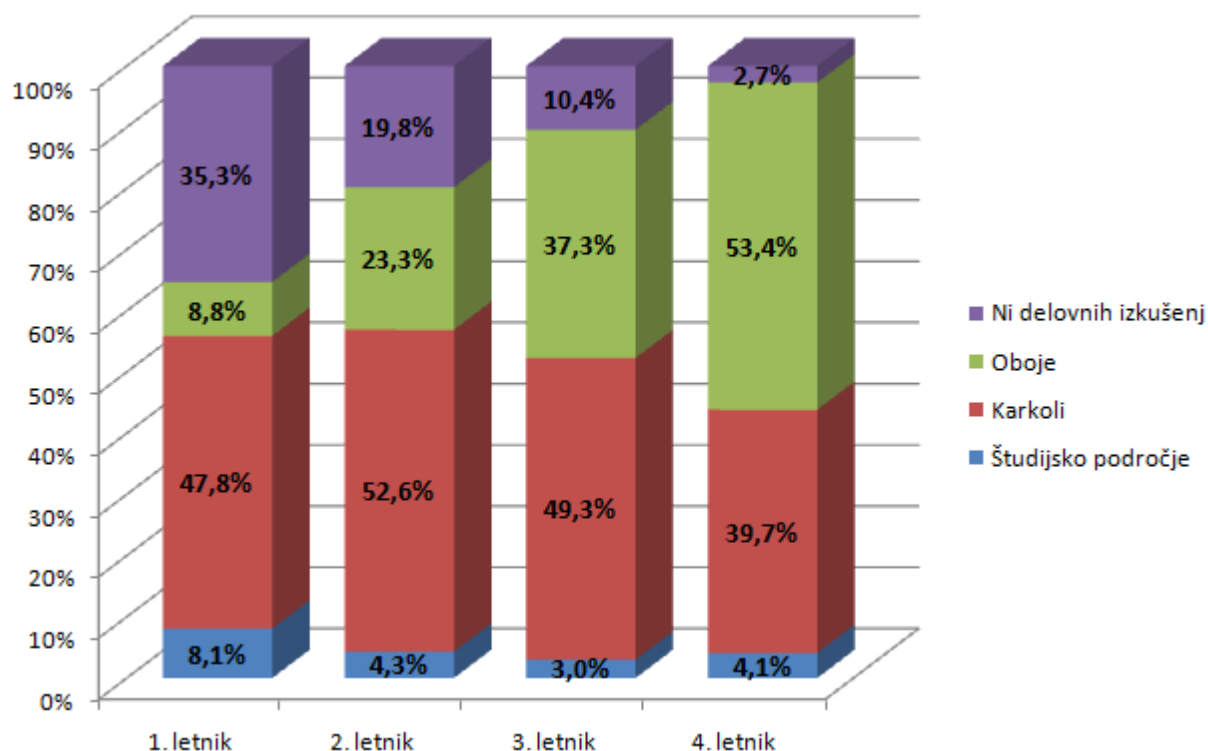
Rezultati so v Tabeli 17 in Grafu 12.



Tabela 17: Delovne izkušnje študentov

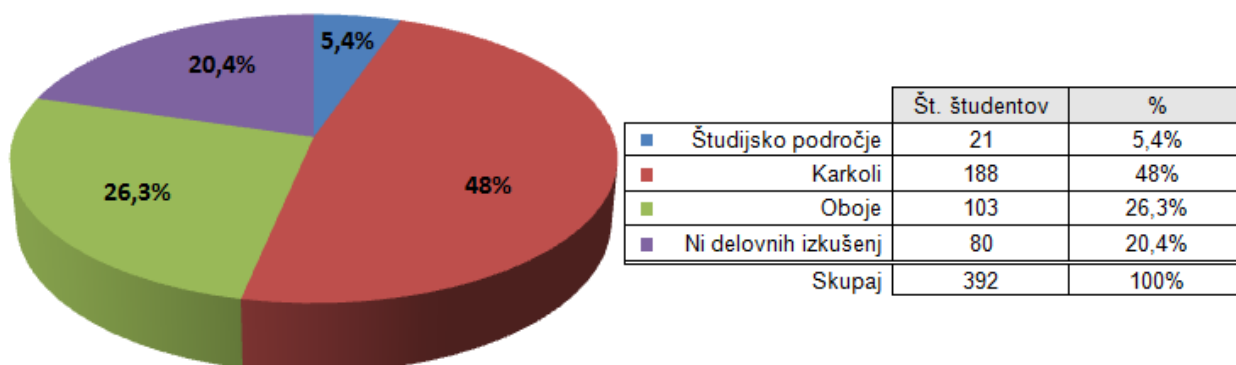
		Študijsko področje	Karkoli	Ni delovnih izkušenj	Oboje	Vsi anketirani
letnik 1	št. študentov	11	65	48	12	136
	% glede na letnik	8,1%	47,8%	35,3%	8,8%	100%
	% skupaj vsi anketirani	2,8%	16,6%	12,2%	3,1%	34,7%
2	št. študentov	5	61	23	27	116
	% glede na letnik	4,3%	52,6%	19,8%	23,3%	100%
	% skupaj vsi anketirani	1,3%	15,6%	5,9%	6,9%	29,6%
3	št. študentov	2	33	7	25	67
	% glede na letnik	3%	49,3%	10,4%	37,3%	100%
	% skupaj vsi anketirani	0,5%	8,4%	1,8%	6,4%	17,1%
4	št. študentov	3	29	2	39	73
	% glede na letnik	4,1%	39,7%	2,7%	53,4%	100%
	% skupaj vsi anketirani	0,8%	7,4%	0,5%	9,9%	18,6%
SKUPAJ	št. študentov	21	188	80	103	392
	% skupaj vsi	5,4%	48%	20,4%	26,3%	100%

Graf 12: Delovne izkušnje anketiranih glede na letnik



V Grafu 13 in Tabeli 18 je prikazan delež študentov glede na vse anketirane študente.

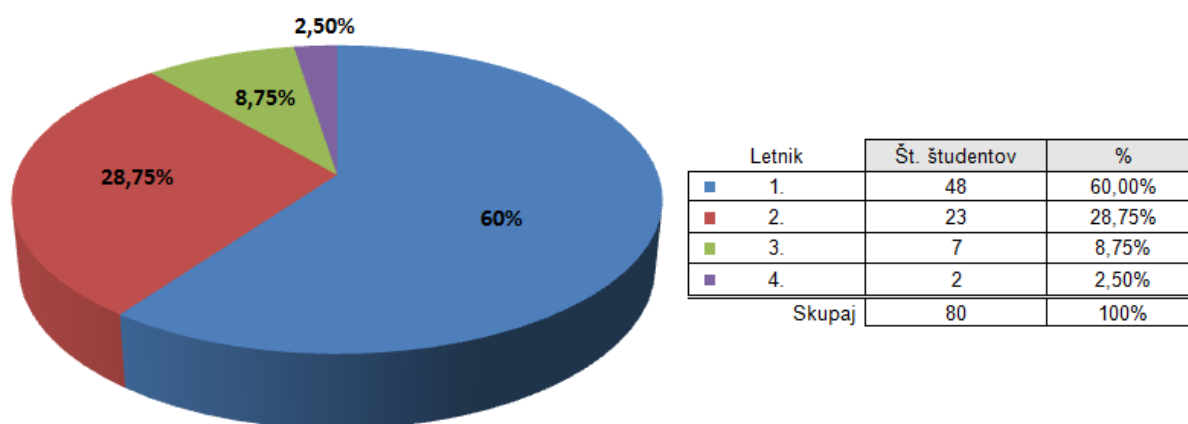
Graf 13, Tabela 18: Delovne izkušnje študentov FNM



7. Struktura študentov BREZ delovnih izkušenj

Struktura študentov, ki niso opravljali nobenega študentskega dela je glede na letnik, v katerega so vpisani, prikazana v Grafu 14 in Tabeli 19. Brez delovnih izkušenj je 60% 1. letnikov, 28,75% 2. letnikov, 8,75% 3. letnikov in 2,5% 4. letnikov.

Graf 14, Tabela 19: Struktura študentov, ki še niso opravljali nobenega študentskega dela



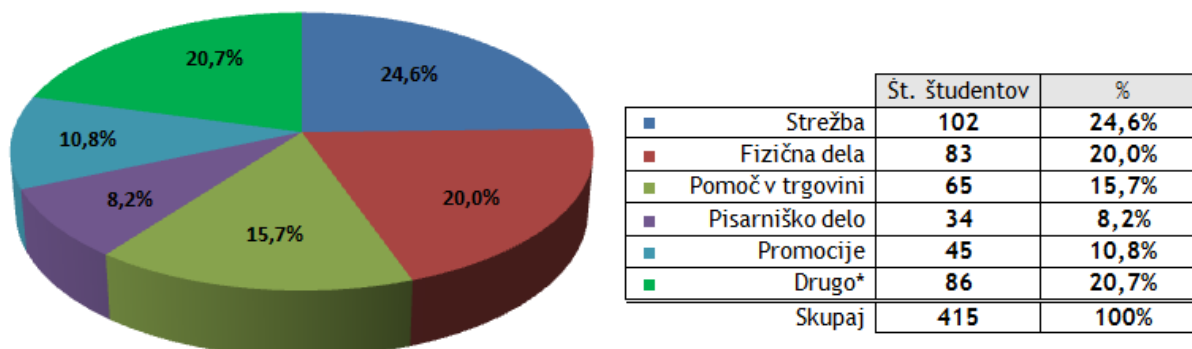
FNM

8. Vrste drugih študentskih del

Študente smo spraševali, katera študentska dela so opravljali. Najpogostejši odgovor je strežba, kar 24,6% anketiranih študentov ima izkušnje z delom v strežbi, sledijo fizična dela 20,0%, pomoč v trgovini 15,7%, promocije 10,8%, pisarniško delo 8,2%, ter drugo 20,7%.

Pri vprašanju so študenti lahko navedli več kot en odgovor, zato je pri izračunu deleža upoštevano skupno število odgovorov in ne število anketiranih študentov.

Graf 15, Tabela 20: Študentska dela, ki so jih študenti opravljali



*Drugo:

- Delo z otroki (11)
- Vaditelj (7)
- Razno (7)
- Računalniške storitve (7)
- Demonstratorstvo (5)
- Inštrukcije (5)
- Organizacija dogodkov/projektov (5)
- Animator (4)
- Delo v laboratoriju (4)
- Avtopralnica (3)
- Telefonski center (3)
- Delo z živalmi (2)
- Letovanje (2)
- Sojenje tekem (2)
- Terenska dela (2)
- Delo v pralnici
- Izdelava filmov
- Pregledovanje posnetkov
- Meritve
- Mladinski centri
- Pomoč v centru Lutra
- Pomivanje posode
- Vnos podatkov
- Predavanja
- Občasna dela
- Prostovoljstvo
- Gledališče
- Noč raziskovalcev
- Oblikovanje
- Tutorstvo
- Delavnice
- Arheolog
- Servis bele tehnike
- Montaža klim
- Ozvočevanje
- Razvoz
- Reševalec v termah
- Spremljevalka stevardese
- Cestnine
- Šahovski tabor
- Spremljanje invalidnih oseb
- Preverjanje podatkov v vprašalnikih
- Preverjanja
- Prevajalec
- Recenzije
- Telekomunikacije



PRIMERJAVA: ŠTUDENTSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENTSKA ANKETA 2010/11

Primerjava je pokazala:

V študijskem letu 2009/2010 je bilo 70% anketiranih študentov 1. letnika brez delovnih izkušenj. V študijskem letu 2010/2011 je ta delež 60%.

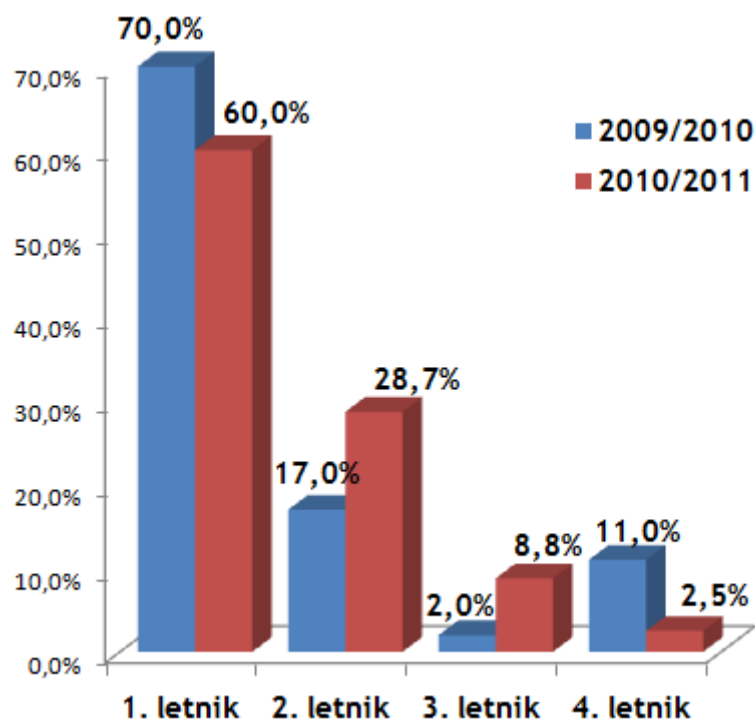
V študijskem letu 2009/2010 je bilo 17% anketiranih študentov 2. letnika brez delovnih izkušenj. V študijskem letu 2010/2011 je ta delež 28,7%.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo 2% anketiranih študentov 3. letnika brez delovnih izkušenj. V študijskem letu 2010/2011 je ta delež 8,8%.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo 11% anketiranih študentov 4. letnika brez delovnih izkušenj. V študijskem letu 2010/2011 je ta delež 2,5%.

V Grafu 16 je prikazana primerjava anketiranih študentov, ki niso opravljali nobenega študentskega dela.

Graf 16: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Struktura študentov, ki še niso opravljali nobenega študentskega dela glede na letnik



Primerjali smo vrste del, ki so jih študenti navedli v anketi izvedeni v študijskem letu 2009/2010 in anketi izvedeni v študijskem letu 2010/2011. Primerjava je pokazala, da ni bistvenih odstopanj.

V preteklem študijskem letu 2009/2010 je 24,0% anketiranih študentov navedlo, da ima izkušnje v strežbi. 2010/2011 je ta delež 24,4%.

21% študentov anketiranih 2009/2010 je navedlo, da so opravljali fizična dela. 2010/2011 je ta delež 20,0%.

15,7% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da imajo izkušnje z delom v trgovini. 2010/2011 znaša delež 15,7%.

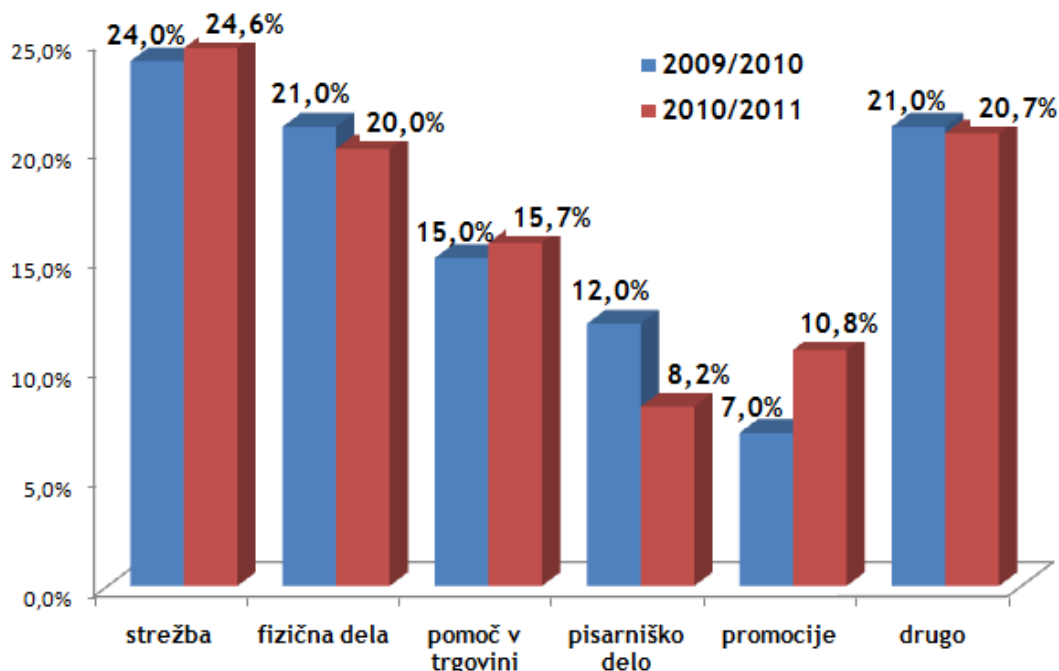
12,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da so opravljali pisarniška dela. 2010/2011 znaša delež 8,2%.

7% anketiranih študentov 2009/2010 je opravljalo promocije. 2010/2011 znaša delež 10,8%.

21,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo dela, ki ne sodijo v nobeno od zgoraj navedenih kategorij. 2010/2011 znaša delež 20,7%.

V Grafu 17 je prikazana primerjava rezultatov ankete izveden v študijskem letu 2009/2010 vs. ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011.

Graf 17: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Vrste študentskih del



VPRAŠANJE 7:

Menim, da mi bodo izkušnje pridobljene s študentskim delom:

Zanimalo nas je, kako študenti gledajo na delovne izkušnje pridobljene s študentskim delom.

Večji del anketiranih študentov, kar 66,33%, je mnenja, da jim bodo delovne izkušnje nekoč koristile.

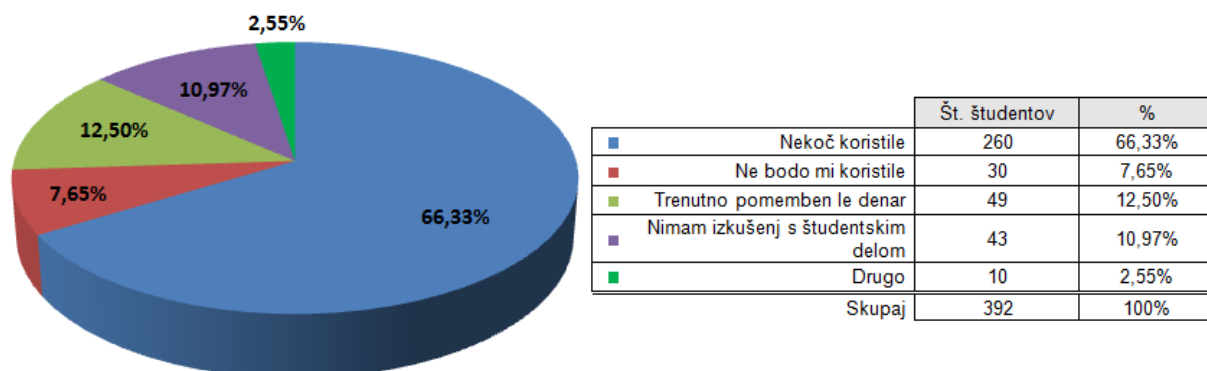
7,65% anketiranih študentov je mnenja, da jim delovne izkušnje ne bodo koristile.

12,50% študentov je trenutno pomemben le zaslužek.

10,97% študentov nima izkušenj s študentskim delom.

2,55% študentov je navedlo svoj komentar.

Graf 18, Tabela 21: Delovne izkušnje mi bodo:



5

Zanimalo nas je ali obstaja povezava med, prepričanjem o koristnosti delovnih izkušenj in vrsto dela, ki so ga posamezniki opravljali.

47,62% anketiranih študentov, ki so opravljali delo s področja, za katerega se izobražujejo so prepričani, da jim bodo delovne izkušnje nekoč koristile.

75,73% anketiranih študentov, ki imajo delovne izkušnje tako s področja izbranega študija, kot tudi delovne izkušnje, ki niso neposredno povezane z izbranim študijem, so prepričani, da jim bodo delovne izkušnje nekoč koristile.

71,2% anketiranih študentov, ki imajo delovne izkušnje le s področja, ki ni neposredno povezano z izbranim študijem, meni, da jim bodo te nekoč koristile.

Zanimivo je, da je 47,5% vprašanih, ki nimajo delovnih izkušenj odgovorilo, da jim bodo delovne izkušnje nekega dne koristile. Delež takšnih študentov je v preteklem študijskem letu 2009/2010 znašal kar 74%, zaradi česar sta bila v anketno 2010/2011 dodana dva možna odgovora: d) Ne vem, nimam izkušenj s študentskim delom in e) Drugo.

Tabela 22: Prepričanje o koristnosti delovnih izkušenj, glede na vrsto dela

	Delovne izkušnje mi bodo koristile		Ne bodo mi koristile		Trenutno pomemben le denar		Ni izkušenj s študentskim delom		Drugo		Vsi	
Študijsko področje	10	47,62%	0	0%	2	9,52%	8	38,10%	1	4,76%	21	100%
Karkoli	134	71,27%	18	9,58%	30	15,96%	1	0,53%	5	2,66%	188	100%
Oboje	78	75,73%	9	8,74%	13	12,62%	0	0%	3	2,91	103	100%
Ni izkušenj	38	47,50%	3	3,75%	4	5%	34	42,50%	1	1,25%	80	100%
	260	66,33%	30	7,65%	49	12,50%	43	10,97%	10	2,55%	392	100%

PRIMERJAVA: ŠTUDENTI 2009/10 VS. ŠTUDENTI 2010/11

Primerjava ankete izvedene študijskem letu 2009/2010 in ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011 je možna le delno. Ker je v študijskem letu 2009/2010 kar 74% anketiranih študentov, ki niso imeli delovnih izkušenj odgovorilo, da jim bodo delovne izkušnje nekega dne koristile, sta bila v anketno 2010/2011 dodan še odgovora: d) Ne vem, nimam izkušenj s študentskim delom in e) Drugo.

Primerjamo lahko torej le tiste odgovore, ki so bili kot opcija ponujeni že v anketi iz preteklega študijskega leta 2009/2010.

V preteklem študijskem letu 2009/2010 je 69,0% anketiranih študentov navedlo jim bodo delovne izkušnje nekoč koristile. 2010/2011 je ta delež 66,3%.

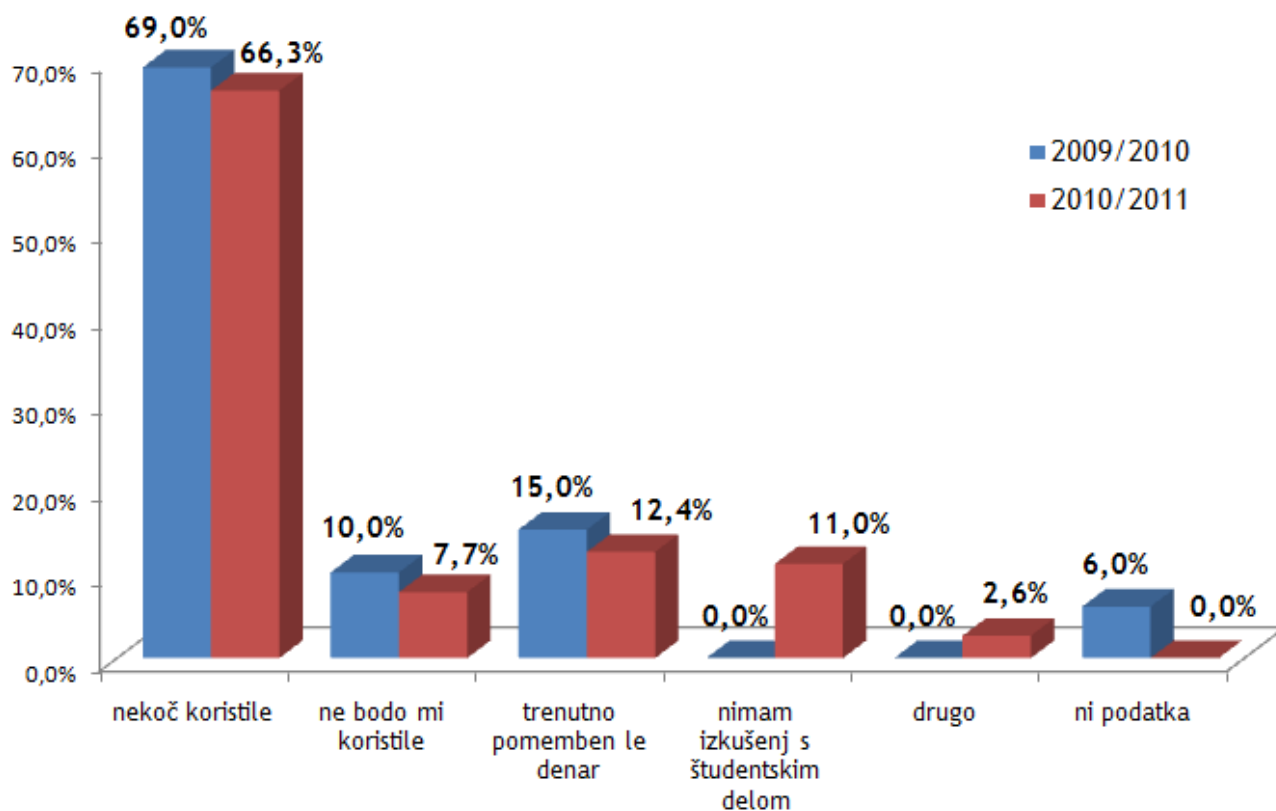
10% študentov anketiranih 2009/2010 je navedlo, da jim pridobljene delovne izkušnje ne bodo koristile. 2010/2011 je ta delež 7,7%.

15,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da jim je trenutno bolj kot delovne izkušnje pomemben denar. 2010/2011 znaša delež 12,4%.

V Grafu 19 je prikazana primerjava rezultatov ankete izveden v študijskem letu 2009/2010 vs. ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011.



Graf 19: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Prepričanje o koristnosti delovnih izkušenj



FNM

9. DODATNO IZOBRAŽEVANJE

VPRAŠANJE 8:

Ali meniš, da je za uspešni kariero dovolj znanje, ki ga pridobiš na fakulteti?

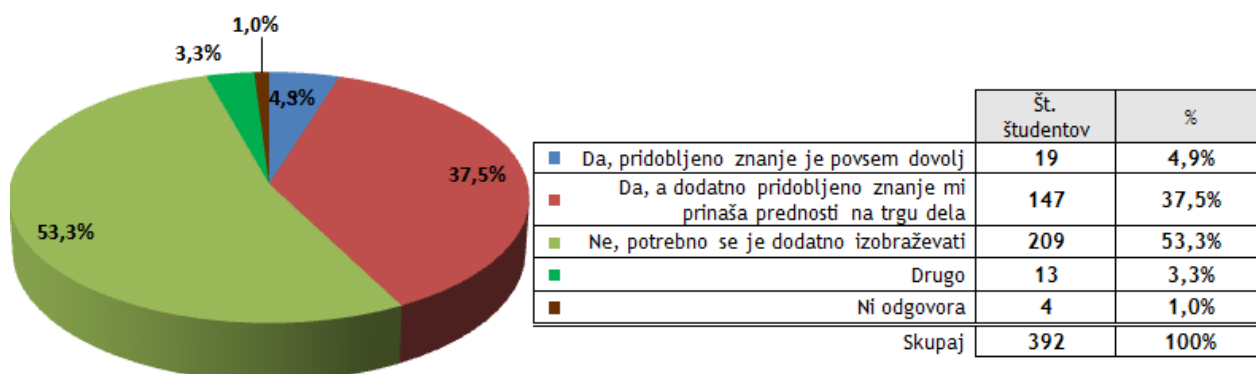
53,3% anketiranih študentov meni, da samo znanje pridobljeno na fakulteti ni dovolj za uspešno kariero in se je zato potrebno dodatno izobraževati.

37,5% anketiranih študentov meni, da je znanje pridobljeno na fakulteti dovolj, a da jim dodatno pridobljeno znanje prinaša prednosti na trgu dela.

4,9% anketiranih študentov meni, da je znanje pridobljeno na fakulteti popolnoma dovolj.

3,3% anketiranih študentov je zapisalo svoj komentar.

Graf 20, Tabela 23: Znanje pridobljeno na Fakulteti



8

Drugo:

- Potrebne tudi izkušnje (4)
- Dodatno izobraževanje in čim več prakse
- Izkušnje, prijateljstva in poznanstva
- Ne, za vsako službo je potrebna nadgradnja česar pridobiš na fakulteti
- Ni dovolj
- Potrebna predvsem dobra osebnost
- Potrebna tudi iznajdljivost in sreča
- Študijsko znanje je za začetek dovolj, vendar je potrebno tekom delovne dobe pridobivati novo znanje

FNM

PRIMERJAVA: ŠTUDENTI 2009/10 VS. ŠTUDENTI 2010/11

Primerjava je pokazala:

V preteklem študijskem letu 2009/2010 je 24,0% anketiranih študentov navedlo, da ima izkušnje v strežbi. 2010/2011 je ta delež 24,4%.

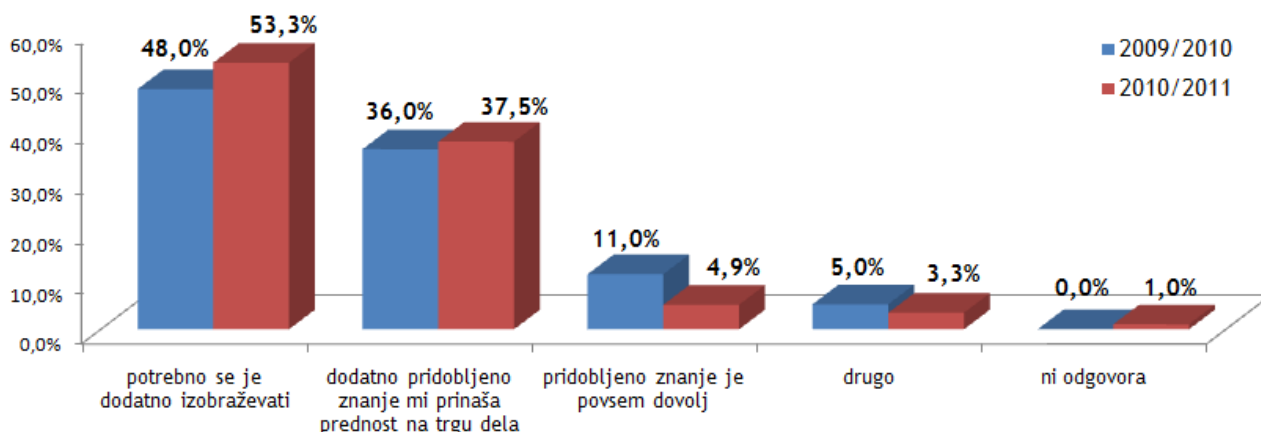
48% študentov anketiranih 2009/2010 je navedlo, da samo znanje pridobljeno na fakulteti ni dovolj, potrebno se je dodatno izobraževati. 2010/2011 je ta delež 53,3%.

36,0% anketiranih študentov 2009/2010 je mnenja, da jim dodatno pridobljeno znanje prinaša prednost na trgu dela. 2010/2011 znaša delež 37,5%.

11,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da je znanje pridobljeno na fakulteti povsem dovolj. 2010/2011 znaša delež 3,3%.

V Grafu 21 je prikazana primerjava rezultatov ankete izveden v študijskem letu 2009/2010 vs. ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011.

Graf 21: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Znanje pridobljeno na fakulteti



VPRAŠANJE 9:

Koliko ur na teden posvetiš pridobivanju dodatnih znanj?

Z vprašanjem 9 smo želeli izvedeti koliko ur na teden študenti posvečajo pridobivanju dodatnih znanj in katera so ta znanja.

Na vprašanje je odgovorilo 62% anketiranih, ki v povprečju pridobivanju dodatnih znanj namenijo 6 ur na teden.

Dodatna znanja, ki so jih anketirani navedli lahko razvrstimo v 4 sklope: širjenje znanja, učenje tujih jezikov, posvečanje umetnosti ter šport. Na vprašanje je odgovorilo 56,9% anketiranih.

65,1% anketiranih študentov širi in pogloblja svoje znanje. V to kategorijo smo zajeli: branje poljudno-znanstvenih in znanstvenih revij, strokovne in nestrokovne literature, znanstvenih člankov, gledanje televizijskih oddaj, dokumentarcev in brskanje po internetu.

8,9% anketiranih študentov se uči tujih jezikov.

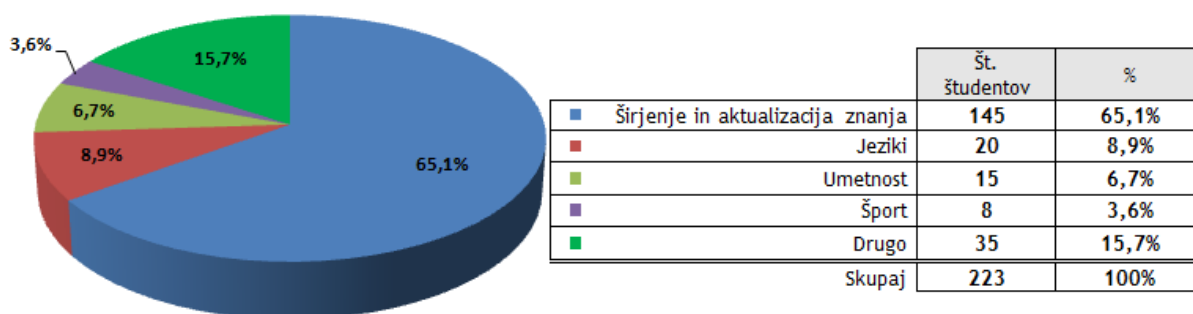
6,7% anketiranih študentov se posveča umetnosti.

3,6% anketiranih študentov se ukvarja s športom.

15,7% anketiranih študentov je navedlo svoj komentar.

Rezultati so navedeni v Grafu 22 in Tabeli 24.

Graf 22, Tabela 24: Dodatna znanja



Primerjava s preteklim študijskim letom je irelevantna, saj je bilo vprašanje povsem spremenjeno.

VPRAŠANJE 10:

Bi želel-a, da fakulteta organizira kakšna dodatna izobraževanja, delavnice?

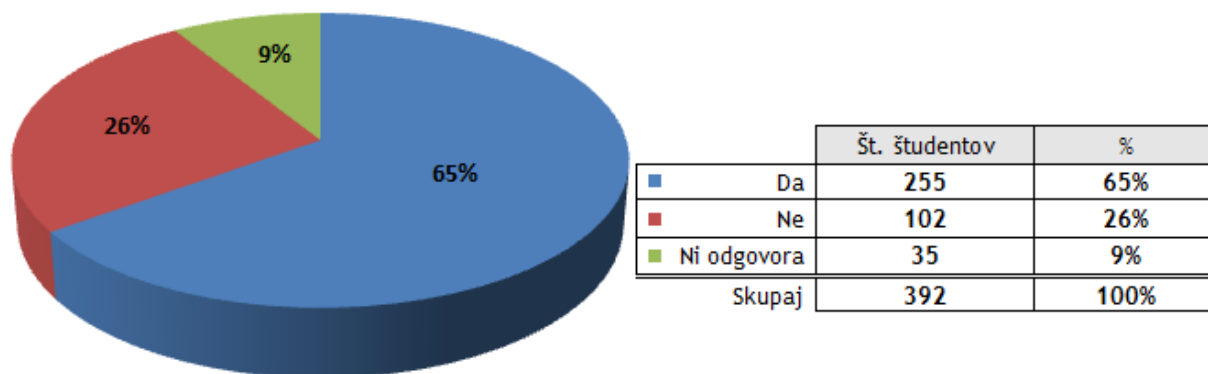
Študente smo spraševali ali si želijo, da fakulteta organizira dodatna izobraževanja ter kakšne vsebine bi jih zanimale. Tiste, ki pa si ne želijo dodatnih izobraževanj, smo spraševali po razlogih zakaj ne.

65% anketiranih študentov si želi, da bi fakulteta organizirala/ponudila dodatna izobraževanja.

26% anketiranih je si dodatnih izobraževanj ne želi.

9% anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 23, Tabela 25: Želja po dodatnem izobraževanju, delavnicah



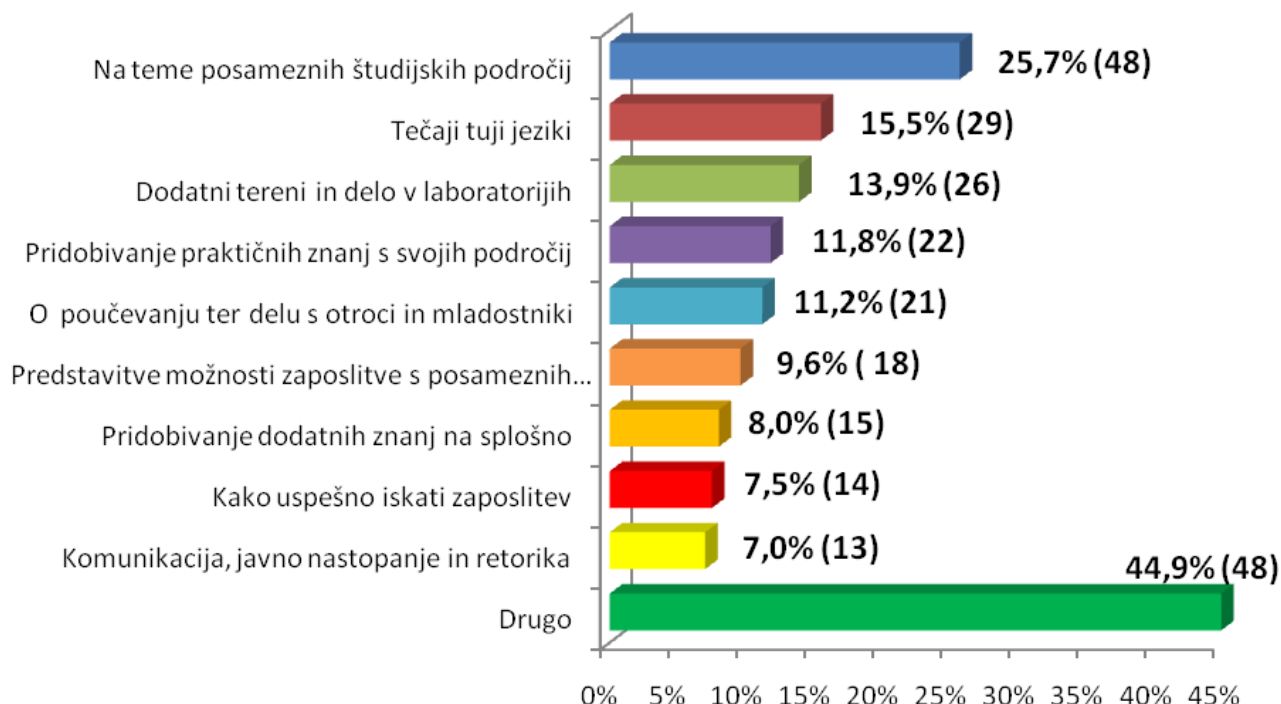
5

Študente smo spraševali, kakšne vsebine bi jih zanimale. V nasprotju z anketami izvedenimi 2009/2010, ko smo študentom ponudili že vnaprej določene teme, so lahko v tekočem študijskem letu 2010/2011 sami podali predlog kakšne vsebine si želijo.

Podanih je bilo 290 predlogov. V Grafu 24 so prikazani predlogi, ki jih je podalo vsaj 10 anketiranih. Posamezni predlogi so navedeni v kategoriji Drugo.

FNMB

Graf 24: Dejavnosti, ki si jih študenti želijo



Drugo:

- Računalniške vsebine (9),
- delo z živalmi (7),
- umetnost (7),
- okoljevarstvo(6),
- novosti na posameznih področjih (6),
- potovanja, ekskurzije (5),
- vključevanje v raziskave, raziskovalna dela, raziskovalne naloge (4),
- motivacija (4),
- povezane s športom (3),
- z zanimivimi in zabavnimi vsebinami (3),
- prehrana (2),
- interaktivna tabla (2),
- društva (2),
- prostovoljstvo (2),
- življenjepis,
- da usmeri študente na področje kjer je zaposlitev in da posreduje znanje točno o tem in ne vse povprek,
- kje najti študentsko delo povezano s študijem,
- modeliranje,
- izmenjave
- o raznih akcijah,
- podobno kot pri IKT,
- skupno učenje,
- v prostem času ob želji,
- za turistične vodiče,
- druženja,
- evropski certifikati znanj,
- izobraževalni vikendi,
- srednješolske vsebine,
- tekmovanja,
- duhovna rast,
- raziskovanje našega bistva,
- organizira se naj, da se študenti vključijo v različne organizacije na različnih področjih,
- pogovor, kaj država želi od nas,
- poslovni načrti, timsko delo, kreativne zamisli, vodenje podjetja,
- proti agresiji - življenjsko koristne,
- sodelovanje s tujino.

26% študentov je navedlo, da si ne želijo dodatnega izobraževanja. Pogledali smo zakaj ne.

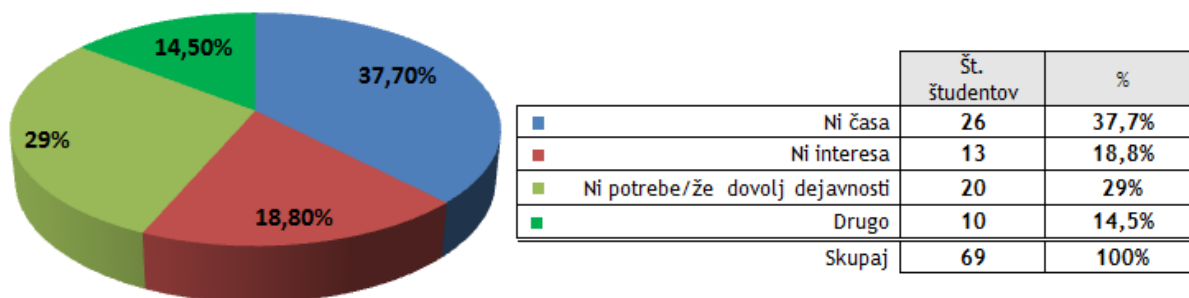
37,7% študentov, ki si dodatnega izobraževanja ne želi, je navedlo, da nimajo časa.

18,8% študentov, ki si dodatnega izobraževanja ne želi, je navedlo, da nimajo interesa.

29,0% študentov, ki si dodatnega izobraževanja ne želi, je mnenja, da za to ni nobene potrebe, saj je ponujenih že dovolj drugih dejavnosti.

10% študentov, ki si dodatnega izobraževanja ne želi, je podalo svoje komentarje.

Graf 25, Tabela 26: Zakaj naj nebi fakulteta organizirala dodatnih dejavnosti:



Drugo:

- Je vse na internetu (2)
- Dodatna niso potrebna - potrebno je spremeniti že obstoječa.
- Ker se dodatno izobražuješ na tistem področju, ki te zanima.
- Tisti, ki ima željo po dodatnem izobraževanju bo sam našel pot do njega. Ponudbe pa je na trgu dovolj.
- Zaradi lastne inovativnosti in iskanja dela na področju, ki me zanima.
- Si sama poiščem.
- Tega je preveč - industrija karierizma.



VPRAŠANJE 11:

Koliko ur na teden posvetiš študiju doma?

Na vprašanje 11 je odgovorilo 92% študentov.

90% anketiranih študiju doma posveča povprečno 9 ur na teden.

1,5% anketiranih je navedlo, da študiju doma ne posvečajo časa.

0,5% anketiranih je odgovorilo: »preveč«.

PRIMERJAVA: ŠTUDENTSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENTSKA ANKETA 2010/11

V študijskem letu 2010/2011 študenti namenijo povprečno vsak teden 1 uro več časa študiju doma, kot v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2009/2010 so anketirani študenti navedli, da študiju doma povprečno namenijo 8 ur na teden.



VPRAŠANJE 12:*Koliko ur na teden nameniš obštudijskim dejavnostim?*

Študente smo spraševali koliko časa namenijo posameznim obštudijskim dejavnostim. Dobljeni rezultati so v Tabeli 27.

Tabela 27: Obštudijske dejavnosti glede na število študentov in povprečno število ur na teden

	Št. Študentov (% vseh anketiranih)		Povprečno ur/teden		Št. Študentov (% vseh anketiranih)		Povprečno ur/teden
Šport	349	89,0%	6	Programiranje	59	15,1%	3
Branje strokovne literature	202	51,5%	3	Eksperimenti, krožki	50	12,8%	2
Sudoku, križanke	193	49,2%	2	Drugo*:	38	9,7%	10
Študentsko delo	149	38,0%	14	Modelarstvo makete	27	6,9%	3
Udejstvovanje v društvih	111	28,3%	4	Študentska politika	14	3,6%	3
Fotografija	81	20,7%	3				

5

*Drugo:

- Glasba (5),
- risanje (3),
- branje časopisov (2), knjig (4), nestrokovne literature (4),
- kulturne dejavnosti,
- računalnik (2),
- ansambel,
- Rubikova kocka,
- animator,
- kuhanje,
- klavir,
- delo na kmetiji,
- hobiji,
- igranje kitare,
- spanje,
- ustvarjanje različnih stvari,
- jahanje,
- filmi,
- poker,
- miselne igre.

PRIMERJAVA: ŠTUDENSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENSKA ANKETA 2010/11

Primerjava je pokazala, da večjih odstopanj med rezultati dobljenimi v študijskem letu 2009/2010 in rezultati dobljenimi v študijskem letu 2010/2011 ni.

Tabela 28: Obštudijske dejavnosti glede na število študentov in povprečno število ur na teden

	2009/2010		2010/2011	
	št. študentov (% vseh anketiranih)	Povprečno ur/teden	št. študentov (% vseh anketiranih)	Povprečno ur/teden
Sudoku, križanke	49,2%	2	52,1%	2,2
Študentsko delo	38,0%	14	40,2%	13
-Udejstvovanje v društvih	28,3%	4	23,8%	3,4
Fotografija	20,7%	3	17,8%	3
Eksperimenti, krožki	12,8%	2	8,7%	3,2
Drugo	9,7%	10	12,6%	8,3
Šport	89,0%	6	80,1%	6
Študentska politika	3,6%	3	2,4%	1,8
Modelarstvo makete	6,9%	3	3,1%	22
Programiranje	15,1%	3	12,2%	2,6
Branje strokovne literature	51,5%	3	37,8%	3

10. NAČRTOVANJE KARIERE

VPRAŠANJE 13:

Že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju?

Zanimalo nas je, kolikšen delež študentov že razmišlja o svojih zaposlitvenih možnostih po končanem študiju.

Iz Grafa 26 in Tabele 29 je razvidno, da:

74,5% vseh anketiranih že razmišlja o svojih zaposlitvenih možnostih po končanju študija.

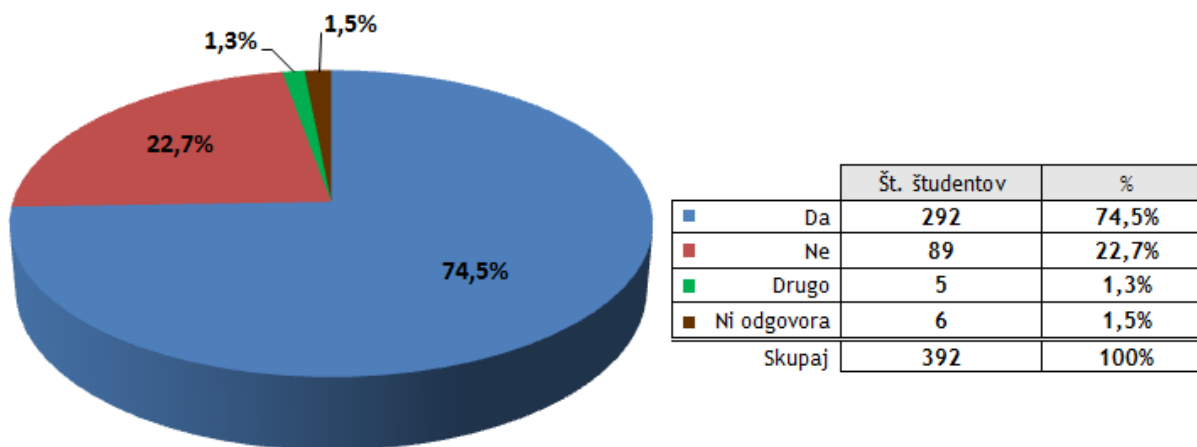
22,7% anketiranih o zaposlitvi še ne razmišlja.

1,3% anketiranih je navedlo drug razlog.

1,5% anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 26, Tabela 29: Ali že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju?

4



*Drugo: 3 x da, samo ne pridem do zaključkov, malo, občasno.

V Tabeli 30 in Grafu 27 je prikazana struktura študentov, ki že razmišljajo o zaposlitvenih možnostih po diplomi glede na letnik v katerega so vpisani.

O zaposlitvenih možnostih po diplomi že razmišlja 64% 1. letnikov, 74,1% 2. letnikov, 76,1% 3. letnikov in 93,2% 4. letnikov.

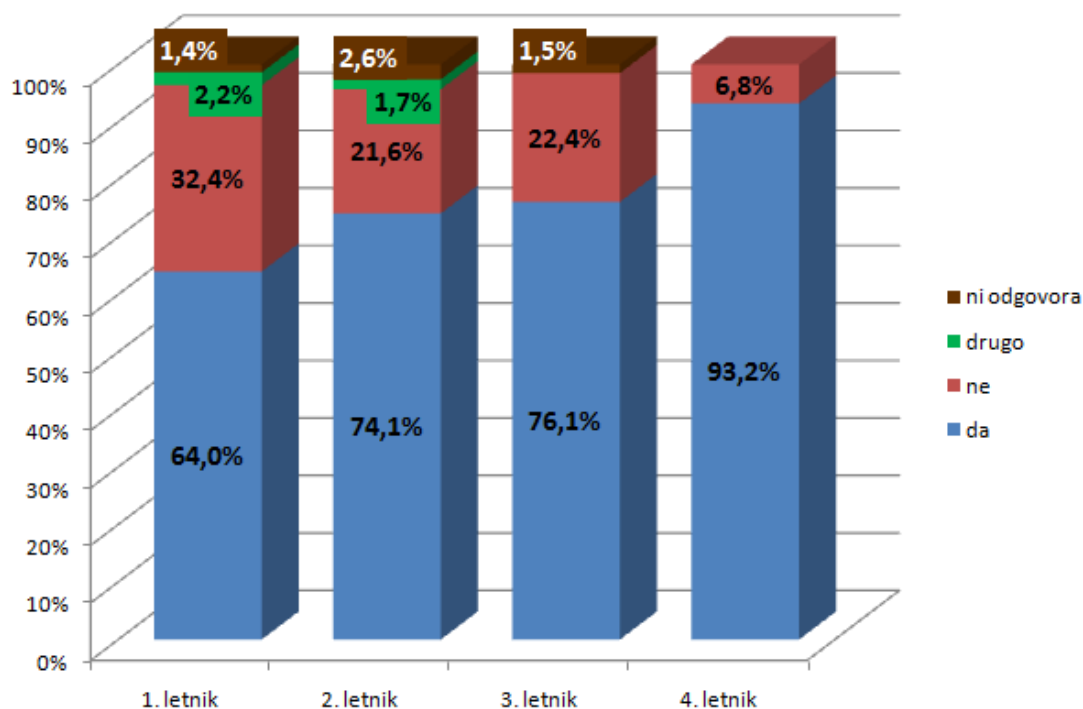
O zaposlitvenih možnostih po diplomi še ne razmišlja 32,4% 1. letnikov, 21,6% 2. letnikov, 22,4% 3. letnikov in 6,8% 4. letnikov.

Na vprašanje ni odgovorilo 1,5% vseh anketiranih študentov, 1,3% pa so navedli svoj komentar.

Tabela 30: Ali že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju, struktura po letnikih

		da	ne	drugo	ni odgovora	skupaj	
letnik	1	št. študentov	87	44	3	2	136
		% glede na letnik	64,0%	32,4%	2,2%	1,4%	100%
		% skupaj vsi	22,2%	11,2%	0,8%	0,5%	34,7%
	2	št. študentov	86	25	2	3	116
		% glede na letnik	74,1%	21,6%	1,7%	2,6%	100%
		% skupaj vsi	21,9%	6,4%	0,5%	0,8%	29,6%
	3	št. študentov	51	15	/	1	67
		% glede na letnik	76,1%	22,4%	/	1,5%	100%
		% skupaj vsi	13,0%	3,8%	/	0,3%	17,1%
	4	št. študentov	68	5	/	/	73
		% glede na letnik	93,2%	6,8%	/	/	100%
		% skupaj vsi	17,4%	1,3%	/	/	18,7%
SKUPAJ		št. študentov	292	89	5	6	392
		% skupaj vsi	74,5%	22,7%	1,3%	1,5%	100%

Graf 27: Ali že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju, struktura po letnikih



PRIMERJAVA: ŠTUDENSKA ANKETA 2009/10 VS. ŠTUDENSKA ANKETA 2010/11

6

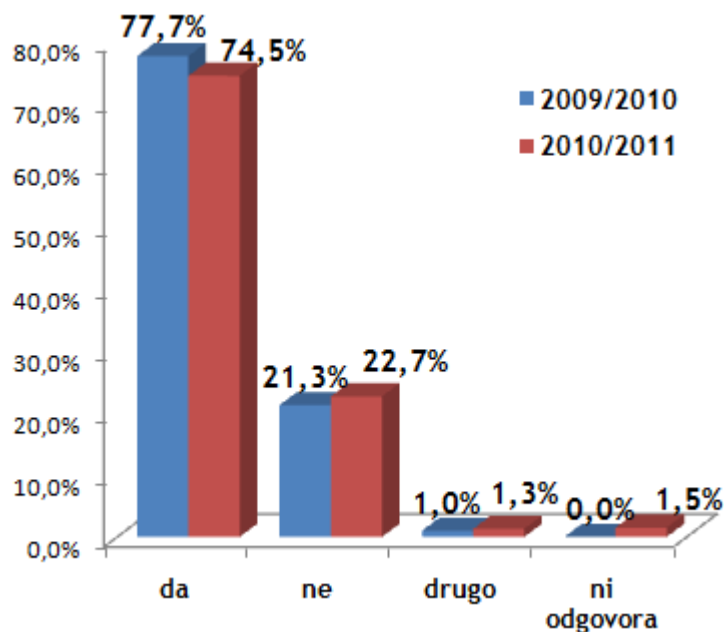
Primerjava je pokazala:

Kot je razvidno iz Grafa 28, je v študijskem letu 2010/2011 nekoliko manj anketiranih študentov odgovorilo, da že razmišlja o svojih zaposlitvenih možnostih po končanju študija, kot v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2009/2010 je 77,7% anketiranih študentov odgovorilo, da že razmišljajo o svojih zaposlitvenih možnostih, v študijskem letu 2010/2011 pa je takih študentov 74,5%.

O zaposlitvi po diplomi ni razmišljalo 21,3% anketiranih študentov v študijskem letu 2009/2010, v študijskem letu 2010/2011 je takih 22,7%.



Graf 28: Ali že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju, 2009/2010 vs. 2010/2011



Pogledali smo, kakšna so odstopanja med rezultati dobljenimi z anketo izvedeno v študijskem letu 2009/2010 vs. 2010/2011 po posameznih letnikih.

V študijskem letu 2009/2010 je 71,2% anketiranih študentov 1. letnika odgovorilo, da že razmišljajo o svojih zaposlitvenih možnostih. V študijskem letu 2010/2011 je ta delež 64,0%. 28,0% anketiranih 1. letnikov 2009/2010 o zaposlitvi še ni razmišljalo. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 32,4%.

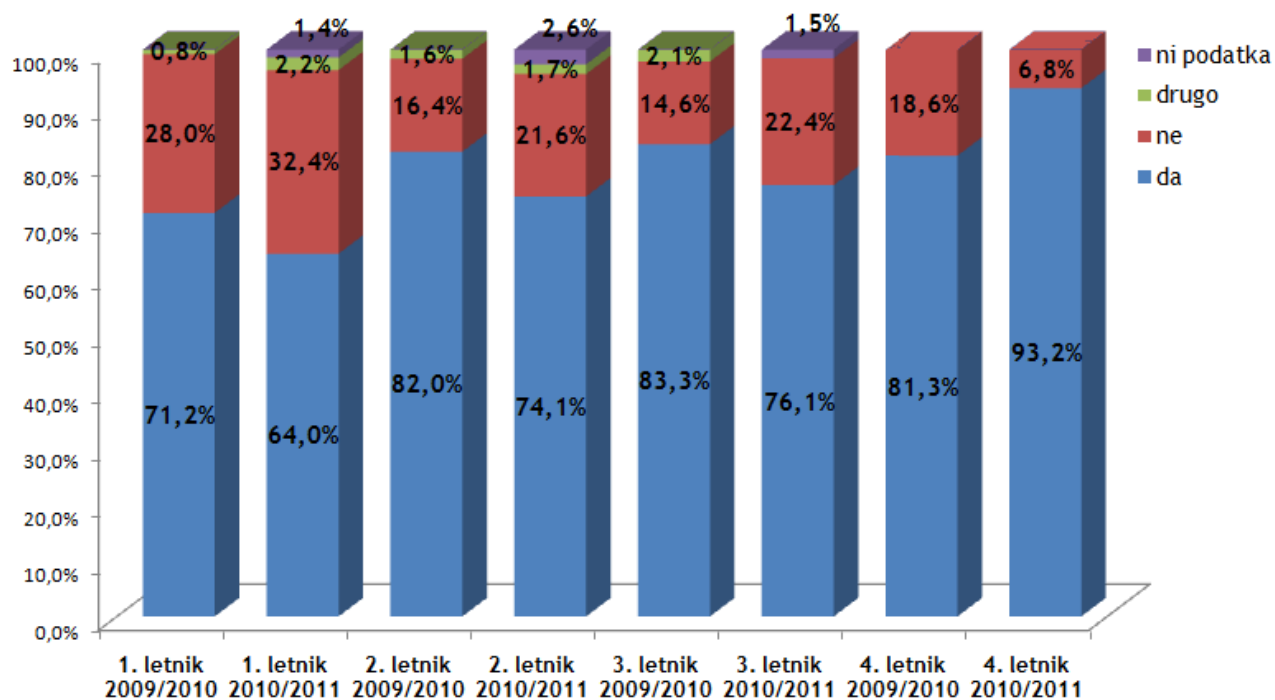
V študijskem letu 2009/2010 je 82,0% anketiranih študentov 2. letnika odgovorilo, da že razmišljajo o svojih zaposlitvenih možnostih. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 74,1%. 16,4% anketiranih 2. letnikov 2009/2010 o zaposlitvi še ni razmišljalo. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 21,6%.

V študijskem letu 2009/2010 je 83,3% anketiranih študentov 3. letnika odgovorilo, da že razmišljajo o svojih zaposlitvenih možnostih. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 76,1%. 14,6% anketiranih 3. letnikov 2009/2010 o zaposlitvi še ni razmišljalo. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 22,4%.

V študijskem letu 2009/2010 je 81,3% anketiranih študentov 4. letnika odgovorilo, da že razmišljajo o svojih zaposlitvenih možnostih. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 93,2%. 18,6% anketiranih 4. letnikov 2009/2010 o zaposlitvi še ni razmišljalo. V študijskem letu 2010/2011 znaša ta delež 6,8%.

FNMB

Graf 29: Ali že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju, struktura po letnikih 2009/2010 vs. 2010/2011

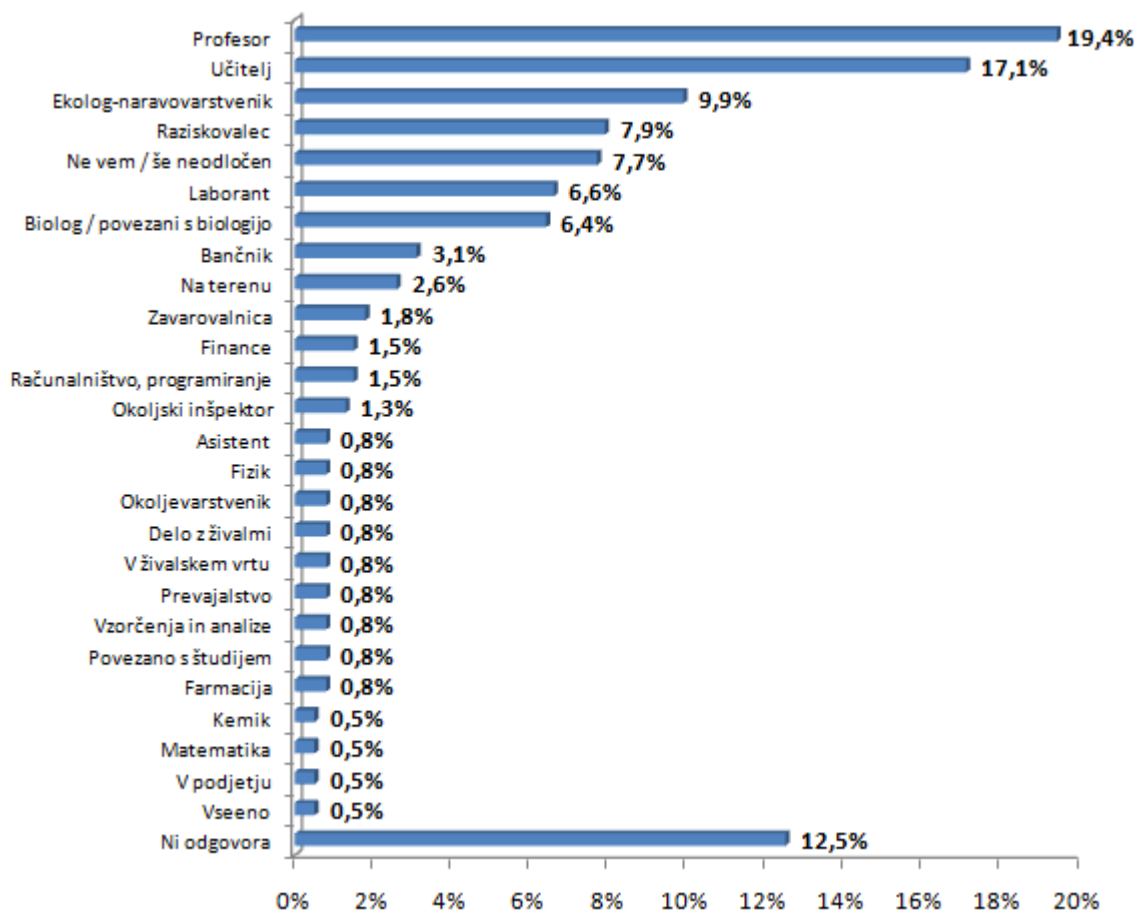


VPRAŠANJE 14:

Kateri poklic bi po končanem študiju želel-a opravljati?

V Grafu 30 so navedene poklicne želje anketiranih. Na prvo mesto se je z 19,8% uvrstil poklic profesorja, sledi poklic učitelja z 17,1%. Na tretjem mestu je poklic ekolog-naravovarstvenik z 9,9%.

Graf 30: Poklici, ki bi jih študenti po diplomi želeli opravljati



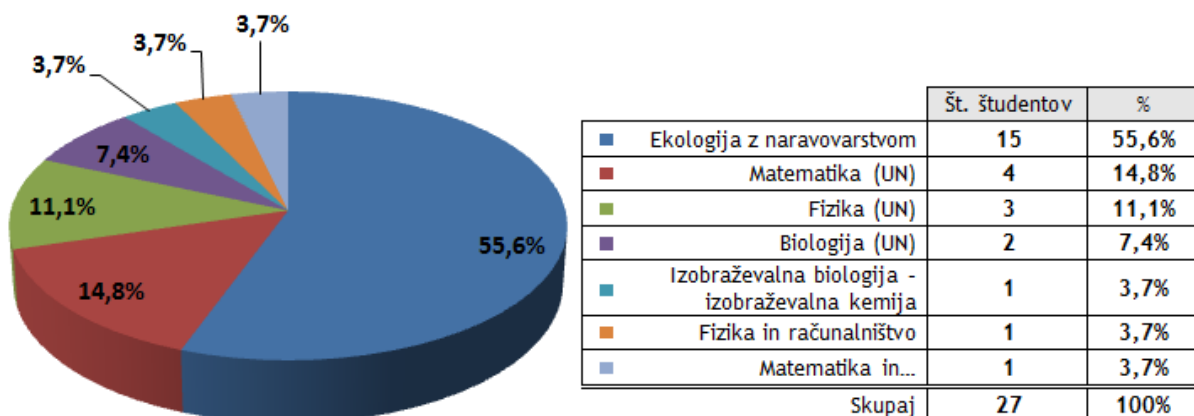
Posamezniki so navedli še:

v pisarni, inštruktor, borzni posrednik, direktor NATURA2000, oblikovalec, ekonomsko-matematično podjetje, inšpektor, inštruktor jahanja, komunalni inženir, kozmetolog, lastna dejavnost, minister za okolje, minister za šolstvo, Inštitut, paleontolog, poučevanje odraslih, delov v proizvodnji, inženir, turistični vodič, delo na veterinarski postaji, mesar, delo na razvojnem oddelku, skrbnica parka, delo na projektih, svetovalec za zdravo prehrano, ustvarjanje s področja tehnike, vodja oddelka.

V oči bode, da 7,7% anketiranih študentov ne ve, kje se lahko zaposli po diplomi. Podrobneje smo pogledali strukturo teh študentov.

Struktura študentov, ki so odgovorili »ne vem«, je po študijskih smereh je prikazana v Grafu 32 in Tabeli 31.

Graf 32, Tabela 31: Ne vem, kateri poklic bom opravljal po diplomi



ZAKAJ ANKETIRANI ŠTUDENTI ŽELIJO OPRAVLJATI DOLOČEN POKLIC?

10

Poleg poklica, ki ga želijo posamezniki opravljati, nas je zanimala tudi motivacija, ki jo imajo posamezniki, da želijo opravljati določen poklic. Nekateri študenti so navedli več kot en motiv.

49% študentov želi opravljati nek poklic, ker jih takšno delo veseli.

7% študentov je odgovorilo, da želijo nek poklic opravljati, ker se zanj šolajo.

1% študentov ima željo opravljati nek poklic zaradi zaslužka.

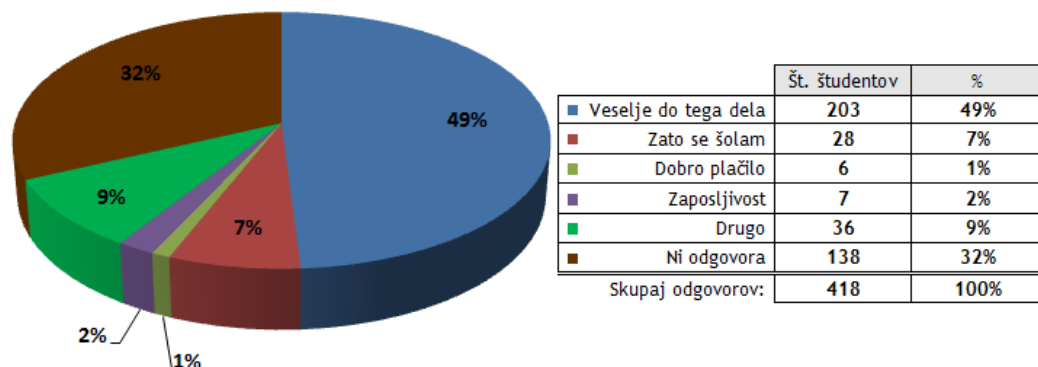
2% študentov je mnenja, da nudi takšna poklicna izbira dobro zaposljivost.

9% študentov je podalo lasten razlog.

32% študentov na vprašanje ni odgovorilo.

FNMB

Graf 33, Tabela 32: Motivi za opravljanje zelenega poklica



Drugo:

- Ne želim neposrednega stika z ljudmi (laborant)
- Mogoče se bom prepisala na pedagoško smer ali na magisterij (profesorica, biologinja)
- Ker je to dinamično delo - vedno se učiš, izpopolnjuješ, vedno novi izzivi (oblikovalec ali programer)
- To ni delo, ampak način življenja (učitelj)
- Zato (učitelj)
- Zanimajo me interakcije človeške psihe in rastlin (alternativni botanik)
- Vsakodnevno pridobivanje novih znanj in razgibano delo (biolog - raziskovalec)
- Iz prevajalstva že imam diplomu in me veseli naravovarstvo (prevajalka, naravovarstvenica)
- Ker imam živali zelo rada in se zavedam težav. Najraje bi delala v kakšnem rezervatu v tujini kjer so večje težave. (skrb/pomoč živalim)
- Varovanje okolja (ekolog)
- Rada bi delala na terenu (inšpektor)
- Ker bom lahko 'The big boss' (minister za okolje)
- Delo na terenu je zanimivo, razgibano, sam si prilagajaš delovni čas in veliko potuješ (delo na terenu)
- Ker mislim, da je narava pomembna (naravovarstvenik)
- Želim prispevati k ohranjanju narave (naravovarstvenik)
- Dosti prostega časa in dela z otroci (profesor)
- Ker je to čisto delo (na banki)
- Ker se bom odločila za pedagoško smer (profesorica)
- Ker imajo fiksen delavni čas (podjetja ali zavarovalnice)
- Delo je zanimivo in ni preveč naporno (banka ali zavarovalnica)
- Ker želim zaščititi naravo in osveščati druge ljudi (nekaj v zvezi z naravovarstvom)
- Ker ne poznam poklicev katere lahko opravljam s pridobljeno izobrazbo (ne vem)
- 3x Ne vem kje vse se bi lahko zaposlil (ne vem)
- Kaj umirjenega, nenasilnega, prijaznega okolju. Promoviranje zmanjšanja obremenjevanja okolja (ne vem)
- Ker se zavedam, da je podtalnica onesnažena (analize voda)
- Delovni čas bi preživel v naravi (ekolog)
- Nekaj povezano z ekologijo morja (ekolog)
- Zahtevana natančnost in spretnost (laborant)
- Poklic dopušča, da delam tisto kar me veseli in ni neposredno povezano s šolstvom (raziskovalec)
- Ker bi rada nekoga nekaj naučila. Ker bi rada potovala (profesorica, prevajalka)
- To področje najbolj poznam (programer)
- Da spremenim vso naše šolstvo (ministrica za šolstvo)
- Ker ne morem zdržati na miru (karkoli dosegljivega in razgibanega)
- Ker so tega potrebni (poučevati odrasle)

PRIMERJAVA: ŠTUDENTI 2009/10 VS. ŠTUDENTI 2010/11

Primerjava je pokazala:

V preteklem študijskem letu 2009/2010 je 52,0% anketiranih študentov navedlo, da želijo nek poklic opravljati, ker jih to veseli. 2010/2011 je ta delež 49,0%.

9,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da želijo opravljati nek poklic, ker se zanj izobražujejo. 2010/2011 znaša delež 7,0%.

2,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da želijo opravljati nek poklic, ker je dobro plačan. 2010/2011 znaša delež 1,0%.

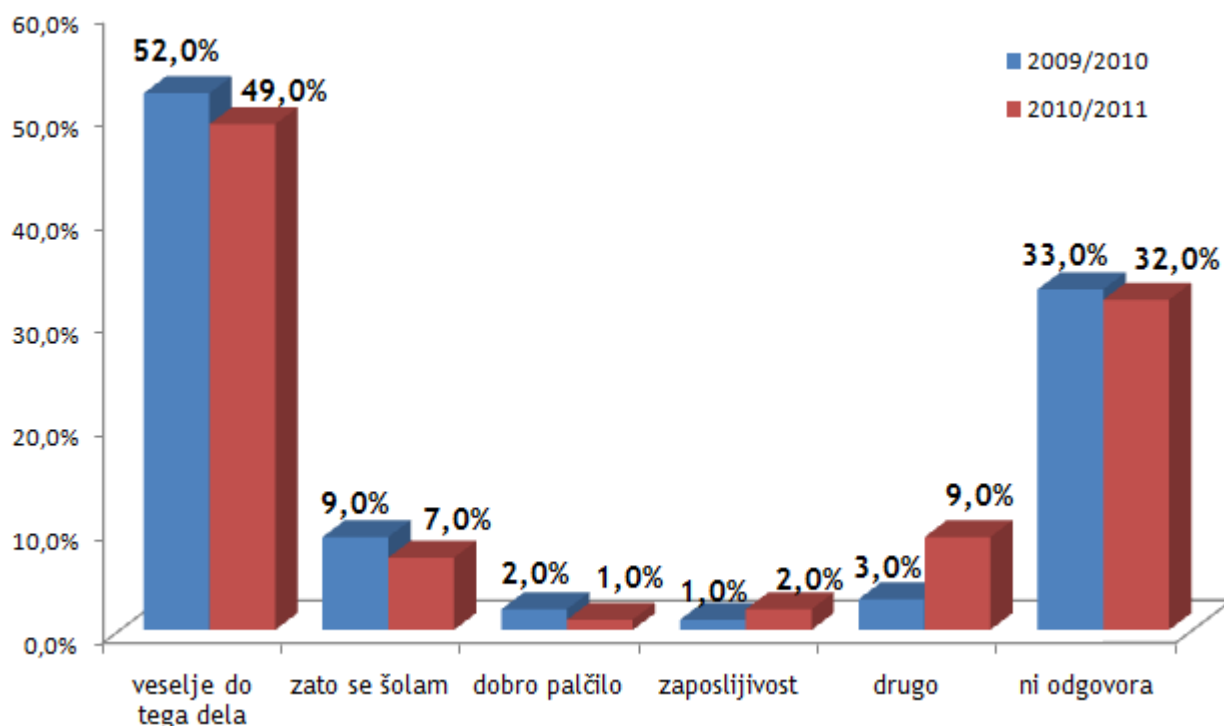
1,0% anketiranih študentov 2009/2010 je navedlo, da želijo opravljati nek poklic, ker se bodo zlahka zaposlili. 2010/2011 znaša delež 2,0%.

3,0% anketiranih študentov 2009/2010 je podalo svoj komentar, zakaj želijo opravljati določen poklic. 2010/2011 znaša delež 9,0%.

33,0% anketiranih študentov 2009/2010 je na vprašanje ni odgovorilo. 2010/2011 znaša delež 32,0%.

V Grafu 33 je prikazana primerjava rezultatov ankete izveden v študijskem letu 2009/2010 vs. ankete izvedene v študijskem letu 2010/2011.

Graf 33: Primerjava 2009/2010 vs. 2010/2011: Motivi za opravljanje zelenega poklica



VPRAŠANJE 15:

Kateri so po tvojem mnenju potencialni delodajalci, kjer bi se lahko zaposlil-a?

Delovno mesto	St. odgovorov
1. Srednja šola	112
2. Osnovna šola	105
3. Inštitut	51
4. Fakulteta	40
5. Šolstvo	32
6. Banka	32
7. Podjetje	31
8. Ministrstvo	28
9. Laboratorij	24
10. Občina	23
11. Zavarovalnica	21
12. Država	19
13. Zavod za zdravstveno varstvo	15
14. Krka	14
15. Bolnica	10
16. ZOO	10
17. Lek	10
18. ZRSVN	9
19. Univerza	8
20. Inštitut Jožef Stefan	7
21. S.P.	7
22. Raziskovalni center	7
23. Zavod za zdravstveno varstvo MB	7
24. Komunala	6
25. NIB	6
26. Računalniško podjetje	6
27. Tujina	5
28. Društva	5
29. Farmacija	5
30. Tovarna	5
31. Ljudska Univerza	5
32. Zavod	5
33. Industrija	4
34. Nova KBM	4
35. Vrtec	4
36. Čistilna naprava	4
37. ERICO Velenje	4
38. Zdravstvo	4

Delovno mesto	St. odgovorov
39. FNM	3
40. ARSO	3
41. DOPPS	3
42. Zavod za gozdove	3
43. CKFF	3
44. Botanični vrt	3
45. Inšpektorat	3
46. Naravovarstvene organizacije	3
47. Vojska	3
48. Visoka šola	3
49. Gradbeništvo	2
50. NEK	2
51. Talum	2
52. Triglavski NP	2
53. DARS	2
54. Ekolog	2
55. Inštitut za mikrobiologijo	2
56. Muzej	2
57. Simbio	2
58. TEŠ	2
59. ZM d.d.	2
60. Zavetišče	2
61. Borzno posredniška hiša	2
62. Društvo za varstvo okolja	2
63. Pošta Slovenije	2
64. Akvarij-terarij Maribor	2
65. Ekološko podjetje	2
66. Finančne ustanove	2
67. Marifarm	2
68. Zavarovano območje	2
69. Ontario d.o.o.	2
70. Lekarna	1
71. Društvo za zaščito živali	1
72. Zadruga	1
73. CMAS	1
74. Center za inštrukcije	1

Delovno mesto	St. odgovorov
75. FKKT	1
76. Hotelska veriga	1
77. Hrvaška obala	1
78. Metal Ravne na Koroškem	1
79. National Geographic	1
80. Raziskovalni laboratorij Kranj	1
81. Revoz NM	1
82. Swaty Comet	1
83. Afrodita	1
84. Biolog	1
85. Botanični vrt LJ	1
86. Cinkarna Celje	1
87. DEM	1
88. Evropski parlament	1
89. Gospodarstvo	1
90. Iskra	1
91. Nivo	1
92. NLB	1
93. NVO	1
94. Okoljski inštitut	1
95. Park	1
96. Pipistrel	1
97. Prehrambna industrija	1

Delovno mesto	St. odgovorov
98. Saubermacher	1
99. ZOO Shop	1
100. Zavod za varstvo voda	1
101. DOBA	1
102. Elektrama	1
103. Kemik	1
104. Pliva	1
105. Prevajalska agencija	1
106. Protect	1
107. Semenska banka	1
108. UKC	1
109. Zavod za varstvo	1
110. Zavod za šolstvo	1
111. Androgoški zavod	1
112. Arheologija	1
113. Belupo d.o.o.	1
114. Center za razvoj	1
115. CSOD	1
116. Delovni centri	1
117. Vivarij	1
118. Višja šola	1

FNM

VPRAŠANJE 16:

Predpostavimo, da se v tem trenutku želiš zaposliti. Kje bi iskal-a informacije o prostih delovnih mestih?

Želeli smo izvedeti, po kakšnem vrstnem redu bi anketirani študenti iskanja informacije o prostih delovnih mestih. Ponudili smo jim 7 možnih odgovorov, ki jih je bilo potrebno oštevilčiti od 1 do 7, pri čemer je 1 pomenilo najprej, 7 pa je bila najmanj zaželjena možnost.

V Tabeli 33 so navedeni dobljeni rezultati.

Tabela 33: Kje bi iskal informacije o prostih delovnih mestih

	Povprečje	Mesto
Pregledal-a bi oglase na ZRSZ	2,4	1
Pregledal-a bi oglase na spletu in/ali objavil-a svojega.	3,5	2
Podjetjem bi poslal-a svojo ponudbo za delo in življenjepis	3,6	3
Pregledal-a bi oglase v časopisu	3,7	4
Prosil-a bi prijatelje in znance, da me priporočajo	4,0	5
Povprašal-a bi v podjetjih, kjer sem kot študent-ka že delal-a	4,2	6
Drugo	6,3	7

Drugo:

- Navezal stike s delodajalci in se poskušal prodati
- Se mi že ponuja nekaj mest
- Tujina
- Veze
- S.P. (2x)
- Prijavil na zavod in delal volontersko delo
- Prosila za pomoč profesorje



11. KARIERNI CENTER

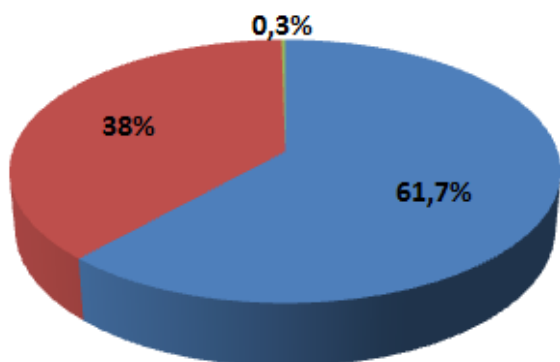
VPRAŠANJE 17:

Ali veš, da na Fakulteti za naravoslovje in matematiko deluje Karierni center FNM?

61,7% anketiranih študentov ve, da na fakulteti deluje Karierni center FNM. To predstavlja 40,7% vseh študentov na fakulteti.

38% anketiranih študentov ne ve, da na FNM deluje karierni center, to je 25% vseh študentov na fakulteti.

Graf 34, Tabela 34: Poznavanje Kariernega centra FNM



	Št. študentov	%
■ Da	242	61,7%
■ Ne	149	38%
■ Ni podatka	1	0,3%
Studenti skupno:	392	100%

FNM

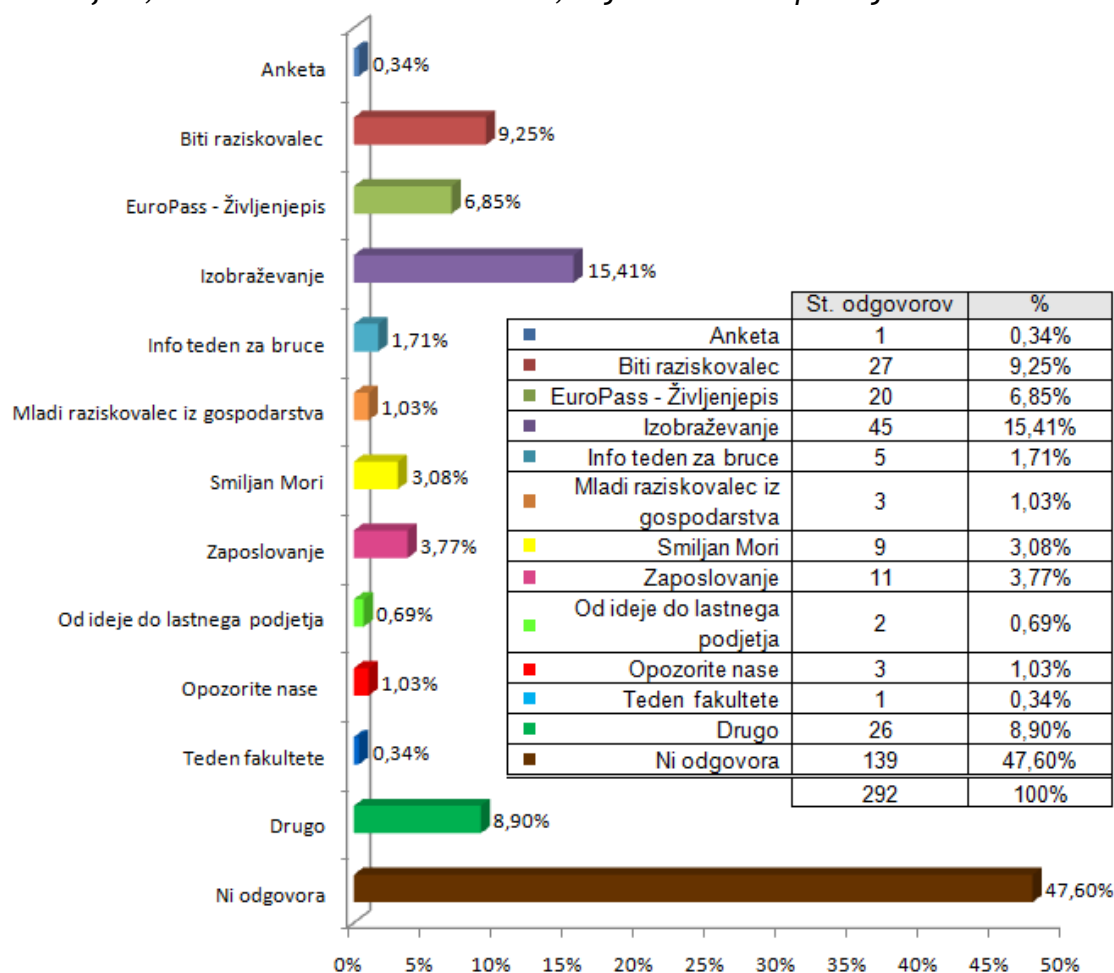
VPRAŠANJE 18:

Lahko našteješ 3 aktivnosti, ki jih je Karierni center FNM že organiziral?

Zanimalo nas je, katere vsebine, ki jih je v preteklem študijskem letu ponudil Karierni center FNM, so študentom ostale v spominu. Študenti, ki so pri vprašanju 17 odgovorili, da za Karierni center FNM niso vedeli, na vprašanje 18 niso odgovorili. Zato smo pogledali le odgovore tistih študentov, ki Karierni center FNM poznajo.

Od 61,7% (242) študentov, ki vedo, da na FNM deluje Karierni center, je kar 42,6% (103 od 242) študentov znalo navesti vsaj eno aktivnost. 57,4% (139 od 242) anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 35, Tabela 35: Aktivnosti KC FNM, ki jih anketirani poznajo



* Pri analizi podatkov smo kot 100% šteli število odgovorov, ki so jih posamezniki podali in ne število oseb, ki so na vprašanje odgovorile.

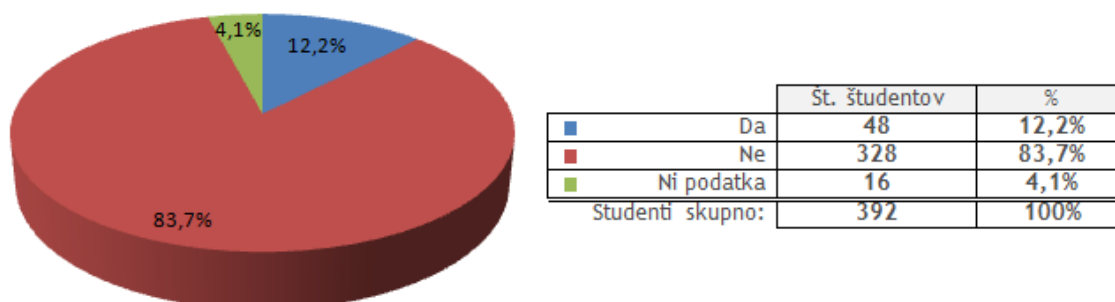
VPRAŠANJE 19:

Si se katere od aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM udeležil-a?

Na vprašanje o udeležbi na aktivnostih, ki jih je organiziral Karierni center FNM je pritrdilno odgovorilo 12,2% anketiranih študentov, kar predstavlja 8,1% populacije študentov vpisanih na FNM.

Aktivnosti kariernega centra FNM se ni udeležilo 83,7% anketiranih študentov, kar predstavlja 55,1% vseh vpisanih študentov fakultete.

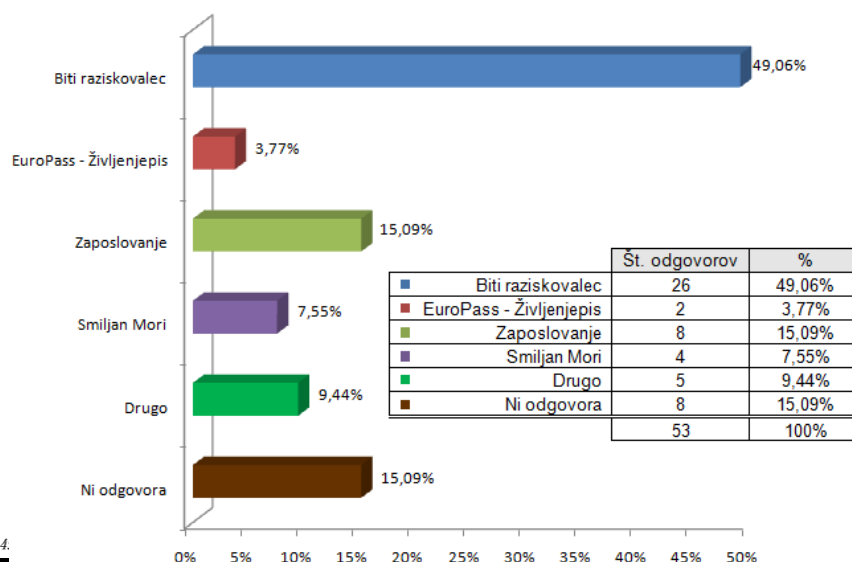
Graf 36, Tabela 36: Udeležba na aktivnostih, ki jih je organiziral Karierni center FNM



Aktivnosti, ki so se jih anketirani udeležili

Od 12,2% (48) anketiranih, ki so na vprašanje odgovorili pritrdilno, jih je 83,3% (40) navedlo aktivnost, ki so se je udeležili, za 15,09% (8) anketiranih pa vemo le, da so se aktivnosti udeležili, niso pa navedli česa so se udeležili.

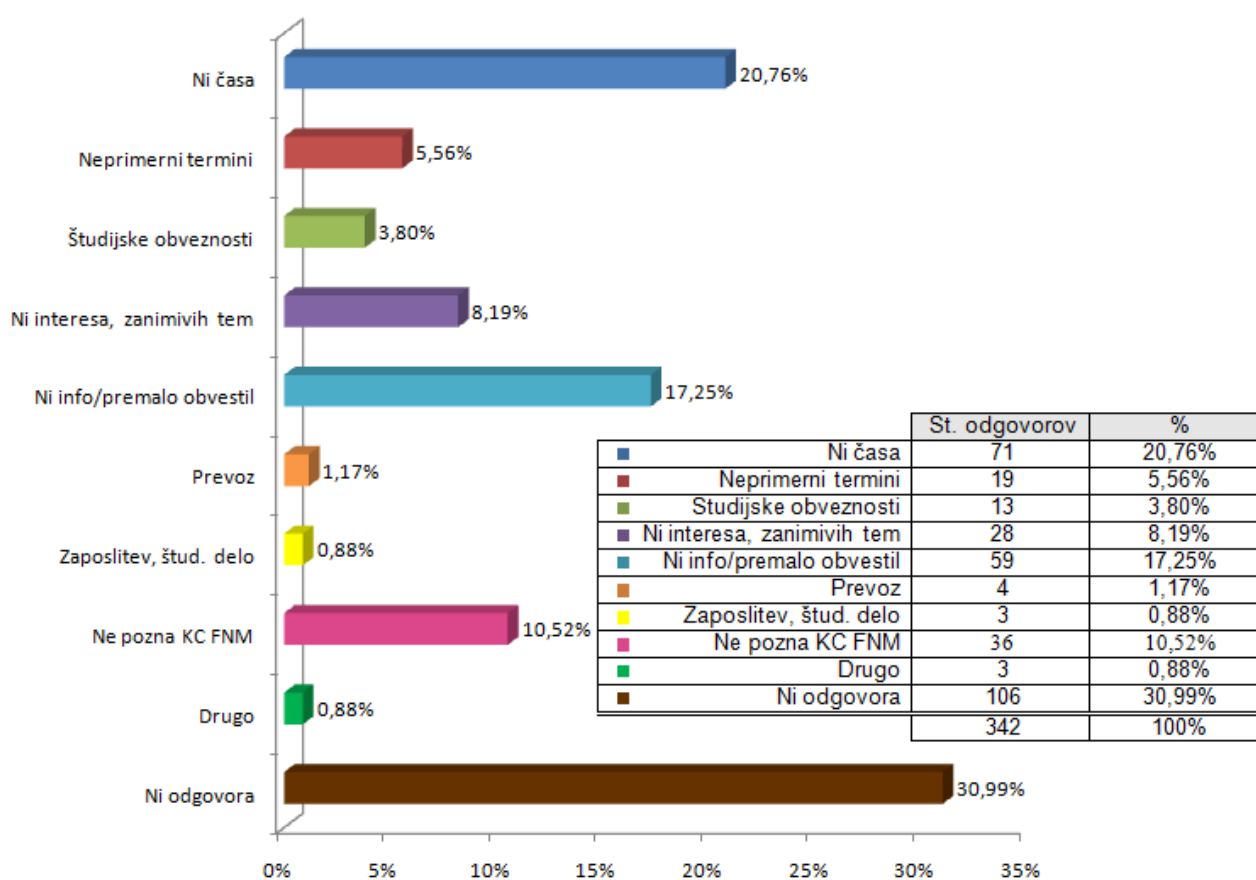
Graf 37, Tabela 37: Aktivnosti Kariernega centra FNM, ki so se jih udeležili anketirani



Zakaj se anketirani niso udeležili aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM

Aktivnostih, ki jih je organiziral Karierni center FNM, se ni udeležilo 83,7% (328) anketiranih študentov. Zanimali so nas razlogi, zakaj se anketirani niso udeležili ponujenih aktivnosti. Dobljeni rezultati so prikazani v Grafu 38 in Tabeli 38. Ker je bilo pri vprašanju možnih več odgovorov, so posamezniki navedli več kot en odgovor. Število dobljenih odgovorov je tako večje od števila anketiranih. Kot 100% smo pri analizi rezultatov zato upoštevali število odgovorov in ne število anketiranih.

Graf 38, Tabela 38: Zakaj se Aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM niste udeležili



VPRAŠANJE 20:

Bi nam po tej poti želel-a ša kaj sporočiti?

Svoj komentar je zapisalo 14,3% anketiranih.

6,1% študentov je izrazilo podporo. Napisali so:

- le tako naprej (3,1%),
- super delate (0,5%),
- veliko uspeha (0,3%),
- upam, da bo KC zaživel (0,3%),
- lepo, da se trudite (0,3%),
- super stvar (0,3%),
- ustanovitev in delovanje KC na FNM je dobra ideja (1%),
- dobro je, da fakulteta na tak način vzpodbuja študente k razmišljanju o zaposlitvi(0,3%).

5% je izrazilo željo po boljši informiranosti o dogodkih, ki jih prireja KC

1,6% je izrazilo željo po informacijah o delovnih mestih in možnosti stika z delodajalci:

- bilo bi super, če bi tudi KC obveščal o prostih delovnih mestih (0,5%),
- plačano delo že ob času študija (0,3%),
- praksa (0,3%),
- stik s delodajalci (0,5%).

0,6% sta izrazila nasprotovanje KC:

- bedni ste (0,3%),
- Ideja o KC je popolnoma zgrešena - karieristov, ki se utapljajo v delu in si ne znajo ustvariti družine je že dolgo preveč (0,3%).

1,3% je podalo naslednje komentarje:

- Ankete, ankete, ankete, raje nekaj narete (0,3%),
- Popravite šolski sistem (0,3%),
- Težko je v tem sistemu živeti življenje, ki si ga želi naše srce (brez blokad), zato je treba sistem spremeniti v bolj odprtega (0,3%),
- Upam, da se bo na fakulteti začelo izvajati več v okviru pomoči živalim (0,3%),
- Več uporabnosti predavanj in takšna, pri katerih je možno pridobiti certifikat (0,3%).

Kontaktni podatki:

Kontaktne podatke je pustilo 8,9% anketiranih.

Kontaktne podatke študentov so shranjeni v samostojnem dokumentu.

PRILOGA 1: ANKETA IZVEDENA MED ŠTUDENTI

ANKETA o načrtovanju karierne poti študentov FNM

Na FNM smo ustanovili Karierni center FNM. Z namenom ugotoviti, kakšne vsebine si želite in vam bodo kar najbolj koristile, smo pripravili anketo.

Prosimo, da si spodnja vprašanja pozorno prebereš in nanje odgovoriš. Služila nam bodo kot izhodišče pri nadaljnjem delu.

Pri vprašanjih označenih s črko (a), b), c)..) je možen le 1 odgovor.

Pri vprašanjih označenih z ☐ je možnih več odgovorov.

1.) Študijska a) Pedagoška b) Nepedagoška

smer:

2.) Letnik: Starost:

3.) Spol: a) ženska b) moški

4.) Zakaj si se odločil-a za ta študij? (možen le 1 odgovor)

- a) Svetovali so mi starši/prijatelji.
- b) To področje me zanima.
- c) Po končani izobrazbi se bom zlahka zaposlil-a.
- d) Na maturi nisem imel-a dovolj točk, da bi se vpisal-a drugam.
- e) Želja po dobrem zaslušku.
- f) Drugo: _____

DELOVNE IZKUŠNJE

5.) Si tekom študija že opravljal-a delo, ki je neposredno povezano z izbranim študijem?

- a) Da , Kaj? ☐ _____
- b) Ne, Zakaj ne? ☐ _____

6.) Si tekom študija že opravljal-a kakršno koli študentsko delo?

- a) Da , Kaj? ☐ _____
- b) Ne, Zakaj ne? ☐ _____

7.) Menim, da mi bodo izkušnje pridobljene s študentskim delom:

- a) Nekoč koristile.
- b) Ne bodo mi koristile.
- c) Ne vem; trenutno mi je pomemben le denar.
- d) Ne vem, nimam izkušenj s študentskim delom.
- e) Drugo: _____

DODATNO IZOBRAŽEVANJE/OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

8.) Ali meniš, da je za uspešno kariero dovolj znanje, ki ga pridobiš na fakulteti?

- a) Da, pridobljeno znanje je povsem dovolj.
- b) Da, a dodatno pridobljeno znanje mi prinaša prednosti na trgu dela.
- c) Ne, potrebno se je dodatno izobraževati.
- d) Drugo: _____

9.) Koliko ur na teden posvetiš pridobivanju dodatnih znanj?

_____ ur na teden, (katerih?) _____

10.) Bi želel-a, da fakulteta organizira kakšna dodatna izobraževanja, delavnice?

- a) Da , kaj? ☐ _____
☐ _____
☐ _____

b) Ne , zakaj ne? _____

11.) Koliko ur na teden posvetiš študiju doma? _____ ur na teden

12.) Koliko ur na teden nameniš obštudijskim dejavnostim?

- | | | | |
|---|----------------|--|----------------|
| ☐ Sudoku, križanke | _____ ur/teden | ☐ šport | _____ ur/teden |
| ☐ študentsko delo | _____ ur/teden | ☐ študentska politika | _____ ur/teden |
| ☐ udejstvovanje v društvih | _____ ur/teden | ☐ modelarstvo, makete | _____ ur/teden |
| ☐ fotografija | _____ ur/teden | ☐ programiranje | _____ ur/teden |
| ☐ eksperimenti, krožki | _____ ur/teden | ☐ branje strokovne literature | _____ ur/teden |
| ☐ drugo: _____ | _____ ur/teden | ☐ drugo: _____ | _____ ur/teden |

13

KARIERA - NAČRTOVANJE KARIERE

13.) Že razmišljaš o zaposlitvenih možnostih po končanem študiju?

- a) Da b) Ne c) Drugo: _____

14.) Kateri poklic bi po končanem študiju želel-a opravljati? _____

Zakaj? _____

15.) Kateri so po tvojem mnenju potencialni delodajalci, kjer bi se lahko zaposlil-a? Naštej jih!

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

16.) Predpostavimo, da se v tem trenutku želiš zaposliti. Kje bi iskal-a informacije o prostih delovnih mestih?

S števkami od 1 do 7 oštevilči vrstnem red, po katerem bi se lotil-a iskanja zaposlitve.

- ☐ Pregledal-a bi oglase v časopisu.
- ☐ Pregledal-a bi oglase na Zavodu RS za zaposlovanje.
- ☐ Povprašal-a bi v podjetjih, kjer sem kot študent-ka že delal-a.
- ☐ Prosil-a bi prijatelje in znance, da me priporočajo.
- ☐ Podjetjem bi poslal-a svojo ponudbo za delo in življenjepis.
- ☐ Pregledal-a bi oglase na spletu in/ali objavil-a svojega.
- ☐ Drugo: _____

KARIERNI CENTER

17.) Ali veš, da na Fakulteti za naravoslovje in matematiko deluje Karierni center FNM?

- a) Da b) Ne

18.) Lahko našteješ 3 aktivnosti, ki jih je Karierni center FNM že organiziral?

19.) Si se katere od aktivnosti, ki jih je organiziral Karierni center FNM udeležil-a?

a) Da, *česa?* _____

b) Ne, *Zakaj*
 ne? _____

20.) Bi nam po tej poti želel-a še kaj sporočiti?

14

ZAHVALJUJEMO SE TI ZA SODELOVANJE!

Če ti je ideja zanimiva, bi želel-a kakršnekoli dodatne informacije, imaš kreativne predloge in/ali bi pri projektu želel-a sodelovati **VLJUDNO VABLJEN-A!**

Na voljo smo ti vsak dan od 11 do 14 ure. Najdeš nas v kabinetu 0/41.3.

Lahko nam pišeš na e-mail: **kc.fnm@uni-mb.si** ali pustiš kontaktne podatke, da lahko navežemo stik s tabo: _____



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in
matematiko



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12. ANALIZA ANKET IZVEDENIH MED PODJETJI

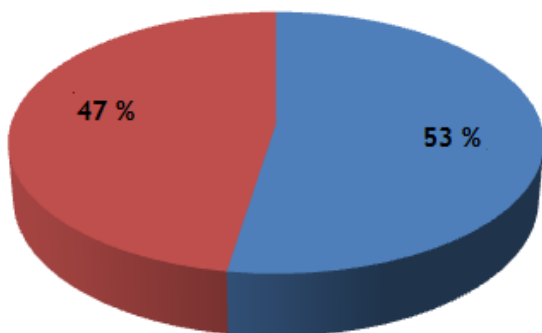
Anketa med podjetji se je izvajala od 31. 3. 2011 do 5. 5. 2011. Študente, ki pri aktivnostih Kariernega centra FNM sodelujejo, smo prosili, da povedo kam, bi poslali svojo ponudbo za delo, če bi v danem trenutku iskali službo. Tako smo anketo poslali 59-im podjetjem in osnovnim ter srednjim šolam, bodisi v elektronski obliki in/ali z navadno pošto. Naslovi podjetij s kontaktnimi podatki so v samostojnem dokumentu.

V nadaljevanju sledi analiza ankete po posameznih vprašanjih.

12.1. Splošno

Anketa je bila poslana 59-im podjetjem in osnovnim ter srednjim šolam. Nanjo se je odzvalo 47% pozvanih.

Graf 39, Tabela 39: Odzivnost podjetij



	Število podjetij, osnovnih in srednjih šol	%
■ Ni odziva	31	53 %
■ Anketirani	28	47 %
Skupno:	59	100 %





Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in
matematiko



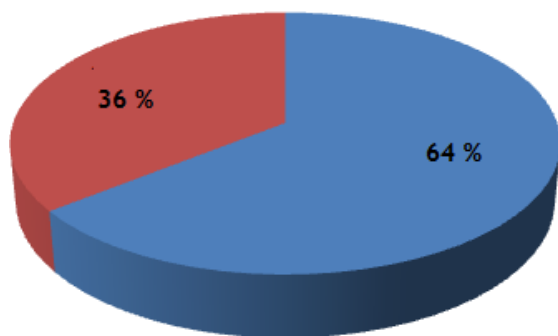
Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Anketo v elektronski obliki je izpolnilo 62% (18) podjetij in osnovnih ter srednjih šol, po pošti smo prejeli 38% (10) anket.

Graf 40, Tabela 40: Medij po katerem nam je bila anketna poslana

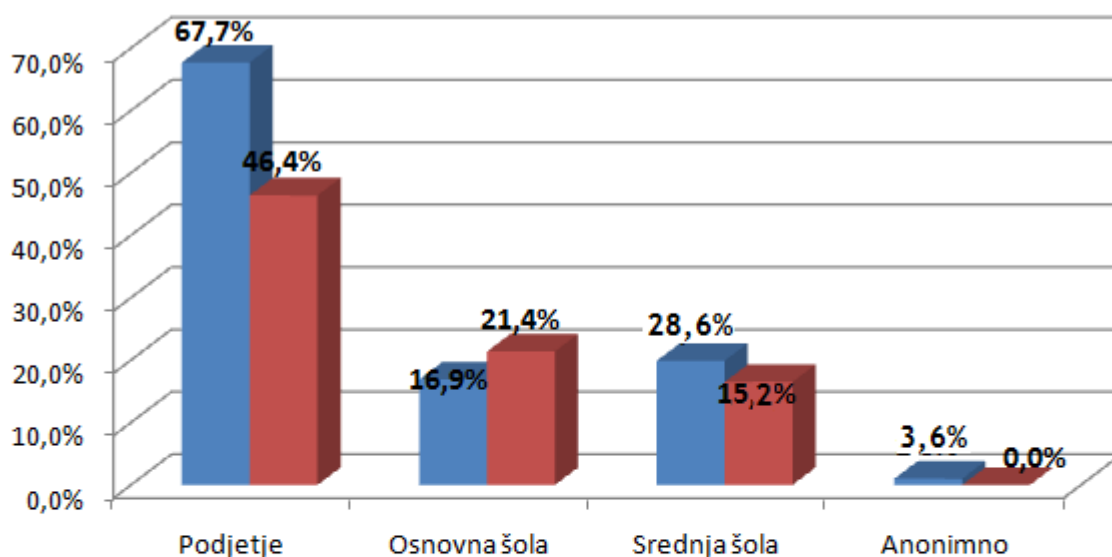


	Št. podjetij, osnovnih in srednjih šol	%
■ Elektronska oblika	18	64 %
■ Po pošti	10	36 %
Skupno:	28	100 %



Anketa je bila poslana 40 podjetjem, 10-tim osnovnim šolam in 9-im srednjim šolam. Zasnovana je bila tako, da so sodelujoči, lahko pustili kontaktne podatke ali pa so anketo oddali povsem anonimno. Primerjamo lahko, kolikšen odstotek podjetij, osnovnih šol in srednjih šol je odgovorilo. Prejeli smo odgovore 32,5% (13) podjetij, 60% (6) osnovnih šol in 89% (8) srednjih šol. 1 anketa je bila oddana anonimna.

Graf 41, Tabela 41: Struktura anketiranih podjetij



	anketirani	%	vsi	%
Podjetja	13	46,4 %	40	67,7 %
Osnovne šole	6	21,4 %	10	16,9 %
Srednje šole	8	28,6 %	9	15,2 %
Anonimno	1	3,6 %	0	0 %
Skupno:	28	100 %	59	100 %



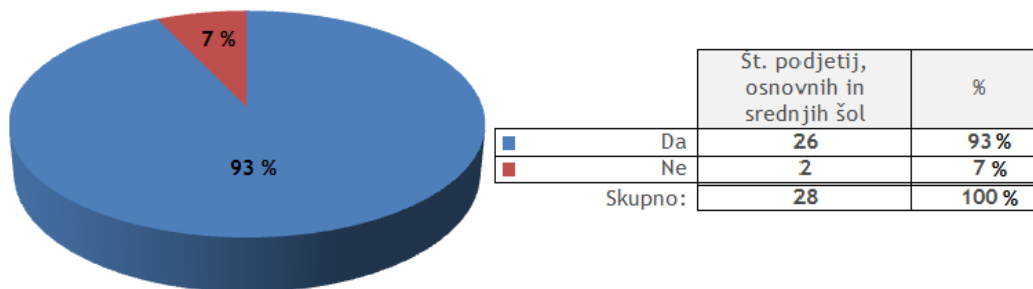
VPRAŠANJE 1:

Ali vaše podjetje/organizacija ponuja študentsko delo ali študijsko prakso?

Večina podjetij, osnovnih in srednjih šol 93% (26) ponuja študijsko prakso ali študentsko delo. Čas opravljanja študentskega dela oz. študijske prakse je zelo različen. Ponujajo od 2 tedna naprej, v povprečju za 5 tednov. Nekaj podjetij študentsko delo ponuja celo leto.

7% (2) podjetij, osnovnih šol in srednjih šol je odgovorilo, da študijske prakse ne ponuja, ker ni potrebe.

Graf 42, Tabela 42: Študijska praksa



FNMB

VPRAŠANJE 2:

Ali vaše podjetje/organizacija ponuja sodelovanje študentom pri pripravi seminarskih ali diplomskih nalog?

Večina podjetij, osnovnih in srednjih šol 86% (24) ponuja sodelovanje študentom pri pripravi seminarskih ali diplomskih nalog. Od tega je 7% podjetji (2) dopisalo, da to omogočajo svojim štipendistom ali tistim, ki tam opravljajo prakso. 3% podjetij (1) je navedlo, da sodelovanja še ne ponujajo, a bi želeli. 10% (3) anketiranih takšnega sodelovanja ne ponujajo, kot razlog zakaj ne, so navedli, da ni potrebe oz. pomanjkanje kadra.

Graf 43, Tabela 43: Študijska praksa



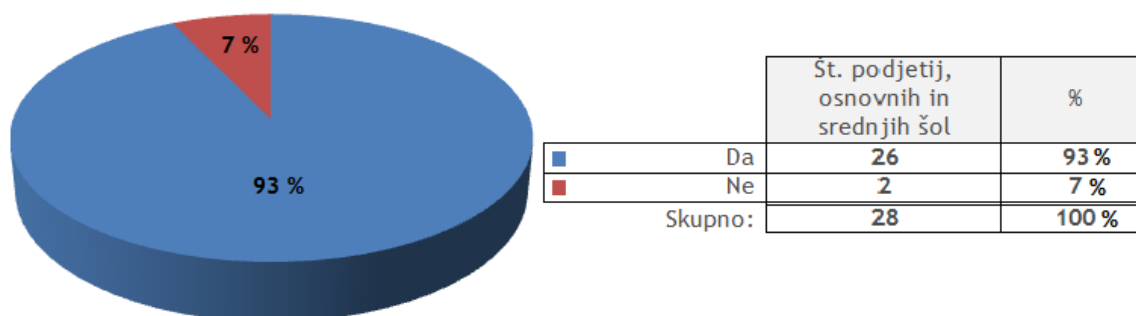
FNMB

VPRAŠANJE 3:

Poznate Fakulteto za naravoslovje in matematiko, veste kakšen kader izobražuje?

Večina anketiranih podjetij 93% (26) Fakulteto za naravoslovje in matematiko pozna in ve kakšen kader izobražuje. 7% (2) jih fakultete ne pozna.

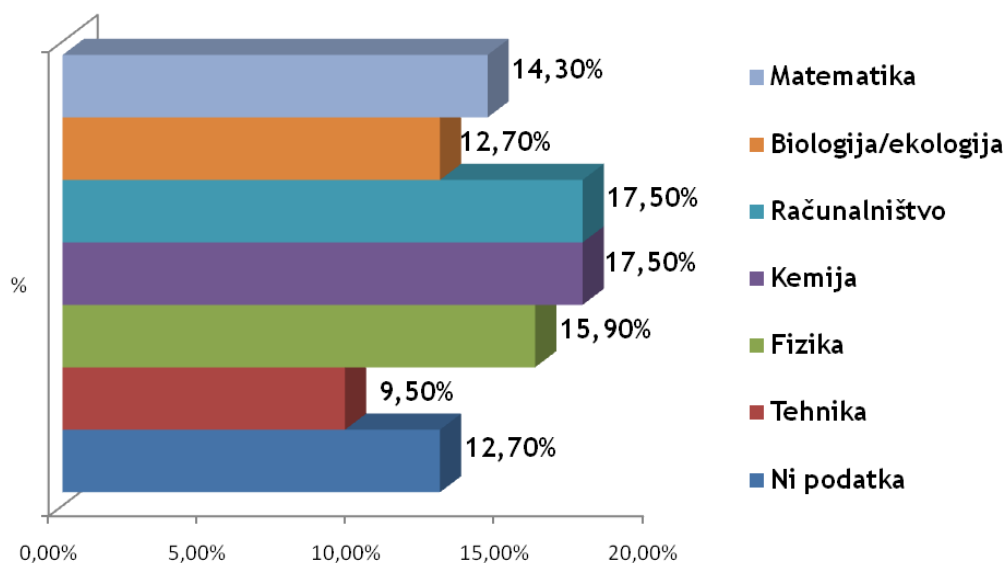
Graf 44, Tabela 44: Razpoznavnost Fakultete za naravoslovje in matematiko



Zanimalo nas je, kateri kader, ki ga FNM izobražuje bi anketirana podjetja in osnovne ter srednje šole zanimal. Rezultati so prikazani v Grafu 45.

20

Graf 45: Zanimanje za kadre FNM

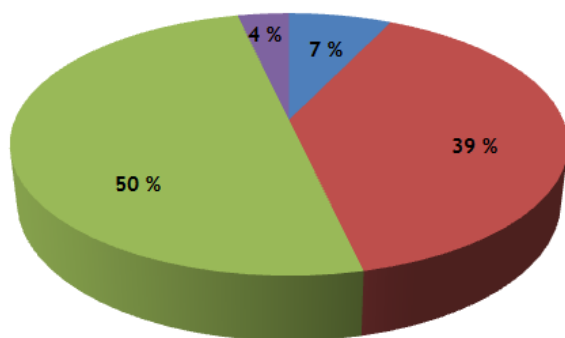


VPRAŠANJE 4:

Ali menite, da je za uspešno kariero dovolj znanje, ki ga študenti pridobijo tekom formalnega izobraževanja (osnovna šola, srednja pola, fakulteta)?

Večina anketiranih podjetij, osnovnih in srednjih šol 50% (14) je mnenja, da znanje pridobljeno s formalno izobrazbo ne zadošča za uspešno kariero. 39% (11) jih meni, da jim dodatno pridobljeno znanje prinaša prednost na trgu dela, 7% (2) jih je mnenja, da je pridobljeno znanje povsem dovolj. 4% (1) anketiranih je podalo odgovor pod točko »Drugo«, in sicer: vsaka organizacija drugače deluje in si mora vsak študent pridobiti ustrezno praktično znanje.

Graf 46, Tabela 45: Formalno pridobljeno znanje in njegov pomen pri uspešni karierni poti



	Št. podjetij, osnovnih in srednjih šol	%
■ Ne, potrebno se je dodatno izobraževati	14	50 %
■ Da, a dodatno pridobljeno znanje jim prinaša prednost na trgu dela	11	39 %
■ Da, pridobljeno znanje je povsem dovolj	2	7 %
■ Drugo	1	4 %
Skupno:	28	100 %

FNMB

VPRAŠANJE 5:

Prosimo, da s števkami od 1 do 7 označite vrstni red, po katerem je po vašem mnenju najlažje »najti« primernega kandidata za prosto delovno mesto.

Pri 5. vprašanju je bilo podanih 7 izjav, pri čemer je bila zadnja predvidena kot možnost drugo, kjer so anketirani lahko navedli svoj predlog. Zanimalo nas je, po kakšnem vrstnem redu se delodajalcem zdi najbolj smotrno zapolnjevati prosta delovna mesta. Rezultati so v Tabeli 46:

Tabela 46: Zapolnitev prostega delovnega mesta

	mesto	Povprečje
Zaposlitev nekoga čigar delo in delovne navade so znane (znano je delo, ki ga je kandidat opravljal kot: študentsko delo, študijsko prakso, volontersko delo, sodeloval pri projektih, idr)	1	4,1
S pomočjo priporočil (zaposlenih ali ljudi, ki so vredni zaupanja)	2	4,1
Z objavo oglasa na spletu	3	3,6
Z objavo oglasa za prosto delovno mesto v časopisu	4	3,3
Med ponodbami za delo (življenjepisi), ki jih kandidati pošiljajo, ko še ni prostega delovnega mesta	5	4,3
Z objavo oglasa za prosto delovno mesto na Zavodu za zaposlovanje	6	4,7
Drugo*:	7	5,6

22

*dve podjetji sta dopisali še drugo možnost, eno kot možnost iskanja zaposlitve z osebnim razgovorom in eno kot možnost iskanja zaposlitve preko referenc. 7 anketiranih je uporabilo možnost drugo, a je niso definirali.



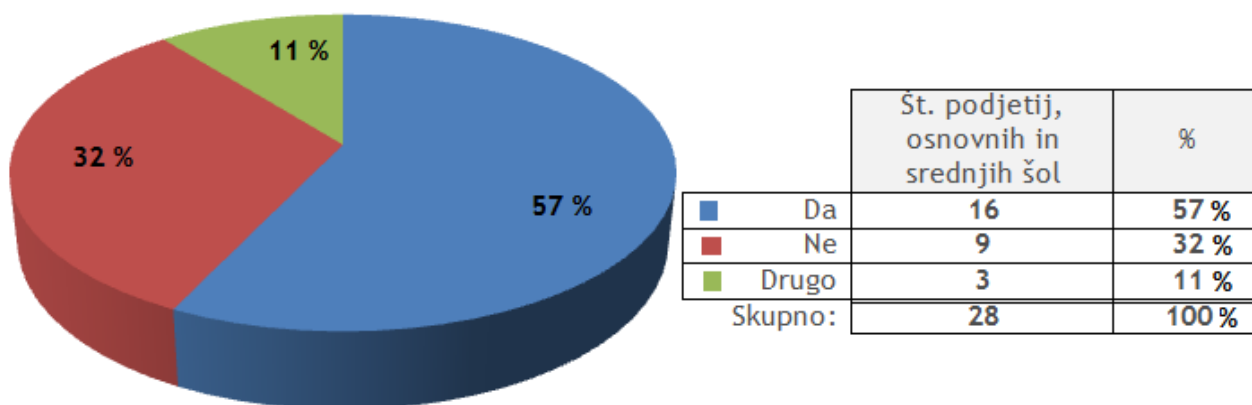
VPRAŠANJE 6:

Bi želeli sodelovati s Fakulteto za naravoslovje in matematiko UM ter na portalu Kariernega centra FNM objavljati pripravljenost nudenja mentorstva pri seminarskih in diplomskih nalogah študentom, objavljati potrebe po študentskem delu, prostih delovnih in pripravniških mestih ter sodelovanju pri različnih projektih?

S Fakulteto za naravoslovje in matematiko želi sodelovati 57% (16) anketiranih. 32% (9) anketiranih s FNM ne želi sodelovati. 11% (3) anketiranih je navedlo drugo možnost. Te so:

- podjetje oz. organizacija nima prostih mest, ker imajo še sami presežke;
- da opravljajo dejavnost, ki ni vezana na omenjene smeri študija
- ne vem.

Graf 47, Tabela 47: Pripravljenost sodelovati s FNM

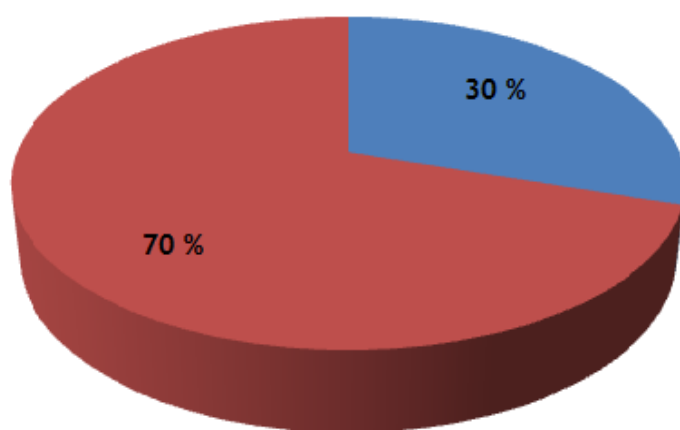


VPRAŠANJE 7:

Bi vas v zvezi s študentskimi praksami zanimalo sodelovanje s tujimi študenti?

S tujimi študenti želi sodelovati 30% (9) anketiranih, medtem ko večine 70% (19) anketiranih takšno sodelovanje ne zanima.

Graf 48, Tabela 48: Sodelovanje s tujimi študenti



	Št. podjetij, osnovnih in srednjih šol	%
■ Da	9	30%
■ Ne	19	70%
Skupno:	28	100%

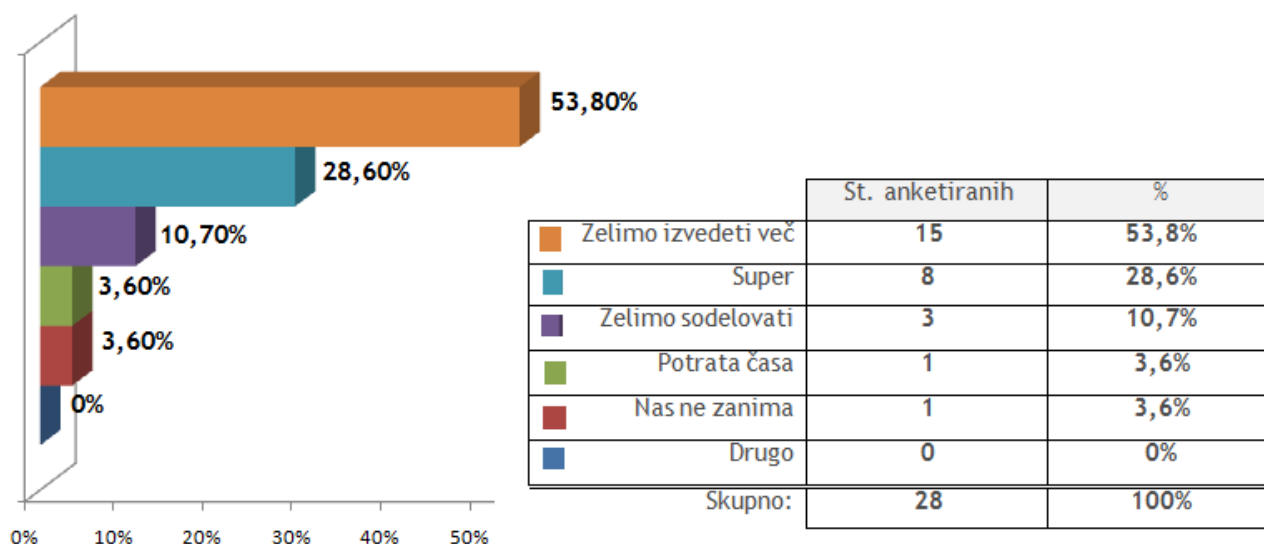
FNMB

VPRAŠANJE 8:

Kakšna se vam zdi ideja o izgradnji kariernega centra?

Večina anketiranih je izrazila podporo Kariernemu centru FNM. 53,8% (15) anketiranih želi o ideji kariernega centra izvesti več. 28,6% (8) anketiranim se ideja zdi super. 10,7% (3) anketiranih želi aktivno sodelovati. 3,6% (1) anketiranih meni, da je to potrata časa in 3,6% (1) ideja ne zanima.

Graf 49, Tabela 49: Karierni center



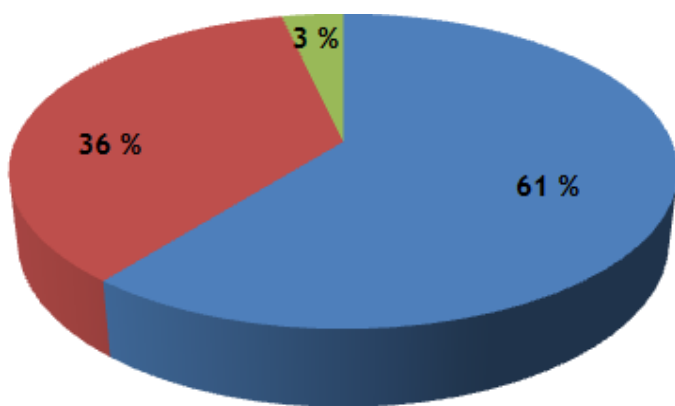
FNM

VPRAŠANJE 9:

Bi želeli, da vas obveščamo o razpisih, s katerimi je subvencionirano zaposlovanje absolventov oz. iskalcev prve zaposlitve?

61% (10) anketiranih želi, da jih obveščamo o razpisih, s katerimi je subvencionirano zaposlovanje absolventov oz. iskalcev prve zaposlitve. Kontaktne podatke je navedlo 21% (6) oseb, navedeni so v samostojnem dokumentu. 61% (17) podjetij ne želi, da jih obveščamo. Na vprašanje zakaj tega ne želijo, niso navedli ničesar.

Graf 50, Tabela 50: Želja po obveščanju o razpisih



	Št. podjetij, osnovnih in srednjih šol	%
■ Da	17	61 %
■ Ne	10	36 %
■ drugo	1	3 %
Skupno:	28	100 %

FNMB

VPRAŠANJE 10:

Kako bi po vašem mnenju mladi lahko izboljšali svoje zaposlitvene možnosti?

Svoj komentar je podalo 21 anketiranih. Napisali so:

- z vključevanjem v delo že v času študija,
- kot prosilec biti bolj vsiljiv pri delodajalcih,
- da se izobražujejo za deficitarne poklice,
- veliko praktičnega znanja in samoiniciativnosti pri iskanju zaposlitve,
- sprejem vsakega dela, tudi volonterskega, pripravništvo,
- v trenutni situaciji težko,
- začnejo naj kot volonterji,
- čim prej je potrebno vstopiti na trg dela oz. pridobivati izkušnje (ni nujno za plačilo in to še pred iztekom študija), da se bolje predstavijo,
- dodatna izobraževanja, pridobiti formalno izobrazbo na več področjih. Oš učitelj bi moral biti usposobljen za učenje več predmetov, za delo z učenci s posebnimi potrebami itd.,
- da počnejo/iščejo priložnostna dela s področja, ki jih najbolj zanima. Ugotoviti vsaj do 25. leta, kaj jih najbolj zanima. Se mimogrede bolj zanimajo za znanja/certifikate, ki jim bodo prišla prav čez 2-3 leta.
- Obvezna praktična usposabljanja, ki velikokrat privedejo tudi do zaposlitve, delodajalca pa je potrebno zavezati, da študentu daje primerne naloge in ne zgolj npr. nošenje malice ipd.,
- s čim več praktičnega dela, torej prakse v podjetju,
- z večjo invazivnostjo iskanja, z vključevanjem v delo organizacije tudi na volonterski osnovi,
- mislim, da se mladi dovolj trudijo, ampak so žal slabi časi. Mislim, da gre že na bolje.
- osnovni pogoj so kvalitetni študijski programi, primerna zahtevnost študija, s poudarkom na praktičnih uporabnih znanjih, za kar je zadolženo MŠŠ v sodelovanju z drugimi vladnimi resorji in izobraževalnimi institucijami. Mladi lahko povečujejo svoje zaposlitvene možnosti tudi s pridobivanjem dodatnih funkcionalnih znanj, delovnih izkušenj in samoiniciativnim razvojem poklicnih interesov. Sodelovanje na projektih, ki so povezani s potrebami gospodarstva so verjetno prava priložnost. Množica izobraževalnih programov in vpisnih mest pomeni žal pogosto razvrednotenje kvalitete znanja ter suficit diplomantov s povprečnimi znanji in sposobnostmi.
- S sodelovanjem fakultete s podjetji. S fakulteto za informatiko imamo sklenjene učne pogodbe in tako najlažje spoznamo kapaciteto
- Mladim že med študijem omogočiti/zagotoviti obvezno praktično usposabljanje na področju za katerega se izobražujejo
- Opravljanje študentskega dela, prakse,... v podjetju, kjer bi želeli delati.
- Zelo težko, ker je premalo prostih delovnih mest
- Fakultete bi morale izobraževati za bolj uporabna znanja, ki bi bila neposredno uporabna na delovnih mestih.

VPRAŠANJE 11:

Naziv vaše organizacije?

Naziv je podalo 24 sodelujočih:

- Elektro Celje d.d
- Srednja šola za oblikovanje Maribor
- IC Piramida Maribor
- OŠ Draga Kobala
- Bisol d.o.o.
- SERŠ
- Tehniški šolski center Maribor
- OŠ Benedikt
- OŠ Prežihovega Voranca Maribor
- II. Gimnazija Maribor
- Srednja elektro - računalniška šola Maribor
- OŠ Franceta Prešerna
- SRC d.o.o.
- Zaslon Telecom d.o.o.
- Mariborske lekarne Maribor
- Mariborska livarna Maribor d.d.
- Iskraemeco d.d.
- Elektro Maribor, d.d., podjetje za distribucijo električne energije
- Nuklearna elektrarna Krško, d.o.o
- I. gimnazija Maribor
- Lancom d.o.o.
- Fidimed d.o.o.
- Dr.Nemo d.o.o.
- Iskra Avtoelektrika d.d.



ANKETA - gradnja karijerne poti študentov Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru

Spoštovani,

prosimo, da spodnja vprašanja pozorno preberete in nanje odgovorite. Vaši odgovori bodo služili izključno za potrebe Kariernega centra Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru.

Vljudno vas prosimo, da izpolnjene ankete pošljite na naslov Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM, Koroška cesta 160, 2000 Maribor, na faks: 02 25 18 180 ali izpolnite anketo v elektronski obliki, ki ste jo prejeli na vaš elektronski naslov.

NAVODILA za izpolnjevanje:

Pri posameznem vprašanju je možen le 1 odgovor.

Kjer je to predvideno, dopišite svoje odgovore na prazne črte poleg posameznega vprašanja. V kolikor bi z nami želeli sodelovati, prosimo pripišete kontaktne podatke.

1) Ali vaša organizacija ponuja študentsko delo ali študijsko prakso?

- a) Da, v povprečju za _____ tednov
- b) Ne, zakaj ne? _____
- c) Ne še, a bi želeli

2) Ali vaša organizacija ponuja sodelovanje študentom pri pripravi seminarских ali diplomskih nalog?

- a) Da,
- b) Ne, zakaj ne? _____
- c) Ne še, a bi želeli

3) Poznate Fakulteto za naravoslovje in matematiko, veste kakšen kader izobražuje?

- | | |
|-----------------------------|---|
| a) Da, | Zanima nas kader s področja: |
| b) Ne, | a) Matematike d) Biologije/Ekologije |
| c) Ne še, a bi nas zanimalo | b) Fizike e) Računalništva |
| | c) Kemije f) Tehnike |

4) Menite, da je za uspešno kariero dovolj znanje, ki ga študenti pridobijo tekom formalnega izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, fakulteta)?

- a) Da, pridobljeno znanje je povsem dovolj
- b) Da, a dodatno pridobljeno znanje jim prinaša prednost na trgu dela
- c) Ne, potrebno se je dodatno izobraževati, predvsem z: _____
- d) Drugo: _____

5) Prosimo, da s številkami od 1 do 7 označite vrstni red, po katerem je po vašem mnenju najlažje »najti« primernega kandidata za prosto delovno mesto.

Z objavo oglasa za prosto delovno mesto v časopisu

Z objavo oglasa za prosto delovno mesto na Zavodu za zaposlovanje

____ Zaposlitev nekoga, čigar delo in delovne navade so znane (znano je delo, ki ga je kandidat opravljal kot: študentsko delo, študijsko prakso, volontersko delo, sodeloval pri projektih, idr.)

S priporočili (zaposlenih ali ljudi, ki so vredni zaupanja)

_____ Med ponodbami za delo (*življenjepisi*), ki jih kandidati pošiljajo, ko še ni prostega delovnega mesta

Z objavo oglasa na spletu

Drugo:

6) Bi želeli sodelovati s Fakulteto za naravoslovje in matematiko UM ter na portalu Kariernega centra FNM objaviti možnost mentorstva pri seminarskih in diplomskih nalogah študentom, objavljati potrebe po študentskem delu, prostih delovnih in pripravniških mestih ter sodelovanju pri različnih projektih?

a) Da, *Kontakt:*

b) Ne, zakaj ne?

c) Drugo:

7) Bi vas v zvezi s študentskimi praksami zanimalo sodelovanje s tujimi študenti?

a) Da

b) Ne

8) Kakšna se vam zdi ideja o izgradnji Kariernega centra?

☐ želim izvedeti več

☐ **potrata časa**

☐ super

☐ nas ne zanima

☐ želim sodelovati

☐ drugo:

9) Bi želeli, da vas obveščamo o razpisih, s katerimi je subvencionirano zaposlovanje absolventov oz. iskalcev prve zaposlitve?

a) Da, *Kontakt:*

b) Ne,

c) **Drugo:**

10) Kako bi po vašem mnenju mladi lahko izboljšali svoje zaposlitvene možnosti?

11) Naziv vaše organizacije:

ZAHVALJUJEMO SE VAM ZA SODELOVANJE!