



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FAKULTETE ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO UNIVERZE V MARIBORU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015-2016

April 2017

Pri pripravi poročila so sodelovali člani komisije za ocenjevanje kakovosti FNM

Prof. dr. Samo Kralj
Izr. prof. dr. Krista Rizman Žalik
Doc. dr. Mateja Ploj Vrtič
Asist. Branko Bakan
Ljudmila Tertinek
Urban Marhl
Eva Munda

Vodstvo FNM:

doc. dr. Mitja Slavinec
Prof. dr. Boštjan Brešar
Prof. dr. Franc Janžekovič
Prof. dr. Blaž Zmazek
Mag. Boris Munišič
Marko Šterk

Sodelujoči s FNM (po abecednem vrstnem redu):

Uroš Čarman
Mojca Garantini
Sanja Gumilar
Mag. Darja Hriberšek
Cecilija Loparič Herzog
Asist. dr. Andreja Špernjak
Monika Šket

Odgovorni urednik:

Prof. dr. Samo Kralj, predsednik komisije za ocenjevanje kakovosti FNM

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na 7. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, 28.3.2017 (stran 4).

Samoevalvacijsko poročilo je bilo predstavljeno na 4. zredni seji Študentskega sveta Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, 29.3.2017 (stran 5).

Samoevalvacijsko poročilo je bilo predstavljeno na 24. redni seji Akademskega zbora Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, 11.5.2017 (stran 6).

Samoevalvacijsko poročilo je bilo potrjeno na 29. redni seji Senata Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, 4.4.2017 (stran 7).



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Št.: 02a/2017/7-KOK UM FNM-izvleček

Maribor, 28. 03. 2017

Zadeva: Izvleček iz zapisnika 7. seje Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, ki je bila 28. marca 2017

Sprejet je bil naslednji sklep:

Komisija za ocenjevanje kakovosti UM FNM potrjuje Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru za leto 2015/2016.



Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti UM FNM:

Prof. dr. Samo Kralj



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko
Študentski svet
Koroška cesta 160
2000 Maribor

Študentski svet Fakultete za naravoslovje in matematiko

Marko Šterk
Prodekan za študentska vprašanja
M: 041-601-244
E: marko_sterk@hotmail.com

Koroška cesta 160
2000 Maribor

Maribor, 29. marec 2017

Študentska organizacija Univerze v Mariboru
Oddelek za univerzitetno politiko in izobraževanje
Gospodsvetska cesta 83
2000 Maribor

Zadeva: Izpis sklepa – Potrditev samoevalvacijskega poročila Komisije za kakovost FNM UM

Spoštovani!

Obveščam vas, da je Študentski svet FNM na svoji 4. redni seji, 29.3.2017, sprejel naslednji sklep:

Študentski svet Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru potrjuje samoevalvacijsko poročilo Komisije za kakovost Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru za študijsko leto 2015 / 2016 .

Glasovali so: Alex Wirth, Jakob Razdevšek, Peter Marinko, Aljaž Jurkovič, Eva Munda in Marko Šterk

Sklep je bil sprejet soglasno.

Lep pozdrav,

Marko ŠTERK
prodekan za študentska vprašanja



Vsebina:

1 OSNOVNI PODATKI O FAKULTETI	12
1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO FAKULTETE	13
1.2 SLEDENJE STRATEŠKIH CILJEV UM	13
2 VPETOST V OKOLJE.....	16
2.1 SODELOVANJE IN POVEZANOST Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM	16
2.1.1 Sodelovanje z univerzami, inštituti, podjetji, šolami	16
2.1.2 Sodelovanje v organizacijah, organih in komisijah na regijskem in državnem nivoju	20
2.1.3 Popularizacija znanosti	21
2.2 MEDNARODNO SODELOVANJE	21
2.3 FNM IN DIPLOMANTI	26
2.3.1 Karierni center in ALUMNI klub	26
2.3.2 Center za vseživljenjsko učenje FNM - CVU FNM	27
2.4 OCENA STANJA	27
2.4.1 Prednosti	27
2.4.2 Priložnosti za izboljšanje	28
3 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	29
3.1 IZOBRAŽEVALNI, ZNANSTVENI, RAZISKOVALNI IN STROKOVNI CILJI TER STRATEGIJA DELOVANJA IN RAZVOJA FAKULTETE	29
3.2 REALIZACIJA PROGRAMA DELA FNM IN AKCIJSKEGA NAČRTA FNM UM 2016 ...	31
3.3 ORGANIZIRANOST FNM UM	31
3.3.1 Organi Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru.....	32
3.3.2 Dekanat oziroma tajništvo FNM UM	37
3.3.3 Izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na FNM UM	38
3.4 ZNANSTVENO, RAZISKOVALNO IN STROKOVNO DELO (ZRS).....	40
3.4.1 Znanstvene discipline	40
3.4.2 Programi in projekti	41
3.4.3 Objave ZRS	43
3.4.4 Sodelovanje z drugimi institucijami.....	44
3.4.5 Vključevanje raziskovalcev in ZRS vsebin v izvajanje pedagoškega procesa	45
3.5 ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	45
3.5.1 Študijski programi, ki se izvajajo na FNM	46
3.5.2 Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov	47
3.5.3 Način izvedbe študijskih programov.....	50
3.5.4 Skrb za študente s posebnimi potrebami	50
3.5.5 Spremljanje napredovanja študentov po študijskem programu.....	51
3.5.6 Kazalniki kakovosti izobraževalne dejavnosti.....	52
3.6 OCENA STANJA	52
3.6.1 Prednosti	53
3.6.2 Priložnosti za izboljšanje	54
4 KADRI	55
4.1 STRUKTURA IN ŠTEVILO SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH, KI OPRAVLJAJO ZRS DELO NA FNM UM	55
4.2 STRUKTURA IN ŠTEVILO PODPORNIH DELAVCEV (STROKOVNIH, UPRAVNIH IN TEHNIČNIH SODELAVCEV) FNM UM	58
4.3 STRUKTURA ČLANOV SENATA FNM UM	59

4.4	HABILITACIJSKI POSTOPKI NA FNM UM	59
4.5	MOBILNOST UČITELJEV	60
4.6	ZADOVOLJSTVO ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU	61
4.7	ŠTUDENTSKA OCENA PEDAGOŠKEGA DELA	62
4.8	NAGRADE IN PRIZNANJA ZAPOSLENIM IN ŠTUDENTOM	62
4.9	OCENA STANJA	63
4.9.1	<i>Prednosti</i>	63
4.9.2	<i>Slabosti</i>	63
4.9.3	<i>Priložnosti za izboljšanje</i>	63
5	ŠTUDENTI	65
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DEJAVNOST	65
5.2	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V RAZVOJNE, STROKOVNE IN OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	66
5.3	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN TUJI ŠTUDENTI NA FNM	66
5.4	ORGANIZIRANJE ŠTUDENTOV IN SODELOVANJE V ORGANIH UPRAVLJANJA FAKULTETE TER PRI IZBOLJŠANJU KAKOVOSTI FAKULTETE	66
5.5	TUTORSTVO NA FNM	67
5.6	PRISTOJNOSTI NALOGE IN DOLŽNOSTI ŠTUDENTOV V ORGANIH UPRAVLJANJA FAKULTETE	67
5.7	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V VREDNOTENJE IN POSODABLJANJE IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	68
5.8	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V KARIERNI CENTER IN POMOČ DIPLOMANTOM PRI ZAPOSLOVANJU	68
5.9	OCENA STANJA	68
6	MATERIALNI POGOJI	70
6.1	PROSTORI	70
6.2	INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TER DRUGA POMEMBNA RAZISKOVALNA OPREMA VEČJE VREDNOSTI	71
6.3	LASTNIŠTVO PROSTOROV	72
6.4	SKRB ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI POTREBAMI	72
6.5	KOLIČINA SREDSTEV NA RAZPOLAGO ZA ŠTUDIJSKE PROGRAME, ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DEJAVNOST IN DRUGE PODPORNE DEJAVNOSTI	73
6.6	OCENA STANJA	74
6.6.1	<i>Prednosti</i>	74
6.6.2	<i>Pomanjkljivosti</i>	74
6.6.3	<i>Priložnosti za izboljšanje</i>	74
7	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA FNM	75
7.1	QS-2017 UVRSTITEV UM PO ŠTUDIJSKIH PODROČJIH	75
7.2	POVZETEK OCENE STANJA KAKOVOSTI NA FNM UM	76
7.2.1	<i>Prednosti</i>	76
7.2.2	<i>Pomanjkljivosti/slabosti</i>	77
7.2.3	<i>Priložnosti za izboljšanje</i>	77
PRILOGA 1: SLEDENJE STRATEŠKIM CILJEM UM IN REALIZACIJA CILJEV V 2016		79
P-1.1	SLEDENJE STRATEŠKIH CILJEV UM	79
P-1.2	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA DELA IN AKCIJSKEGA NAČRTA KOREKTIVNIH UKREPOV	84
P-1.2.1	<i>Visokošolsko izobraževanje</i>	85

P-1.2.2 Programi za izpopolnjevanje in oblike neformalnega učenja.....	86
P-1.2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	87
P-1.2.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....	88
P-1.2.5 Interesna dejavnost študentov	89
P-1.2.6 Druga dejavnost članice	90
P-1.2.7 Kadrovska politika	92
P-1.3 AKCIJSKI NAČRT	93
PRILOGA 2: ŠTUDIJSKI PROGRAMI	96
PRILOGA 3: OBJAVE ZRS	131
PRILOGA 4: ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU - VPRAŠALNIK IN REZULTATI	149
P-4.1 VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE: ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU	149
P-4.2 ANALIZA RAZISKAVE O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU	151
P-4.2.1 Opis vprašalnika	151
P-4.2.2 Rezultati raziskave in diskusija	151
PRILOGA 5: ŠTUDENTSKE ANKETE.....	157
P-5.1 ANKETA O PEDAGOŠKEM DELU	157
PRILOGA 6: KAZALCI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS NA FNM UM V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016	159
PRILOGA 7: KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	162
P-7.1 ANKETA O ZADOVOLJSTVU UPORABNIKOV MIKLOŠIČEVE KNJIŽNICE	162
P-7.2 ENOTNE PREGLEDNICE ZA VREDNOTENJE KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI 2015/2016 ..	163
P-7.2.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice	163
P-7.2.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice.....	167
P-7.2.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov.....	172
P-7.2.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj	173
P-7.2.5 Definicije	174

1 OSNOVNI PODATKI O FAKULTETI

Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (FNM UM) je visokošolski zavod, na katerem se zaposleni ukvarjamo z visokošolskim izobraževanjem in raziskovanjem na področju naravoslovja, matematike, tehnike in edukacijskih znanosti. Fakulteta izvaja študijske programe, katerih kakovost zagotavlja odličen akademski kader. Vsi akademski sodelavci fakultete so aktivni in priznani raziskovalci, njihovi rezultati pa kažejo na to, da so svetovno priznani raziskovalci in znanstveniki, ki s svojim delom uvrščajo fakulteto v sam vrh raziskovalne odličnosti na Univerzi v Mariboru.

Na FNM je povezanost med izobraževanjem in raziskovanjem ključnega pomena. Zato sodelavci FNM v svoje raziskave aktivno vključujejo tako dodiplomske kot podiplomske študente. Uspešna raziskovalna dejavnost se zrcali tudi v aktualnih in uporabnih študijskih programih, v katerih želi fakulteta držati stik s sodobno znanostjo. Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko se izvajajo pedagoški študijski programi naravoslovnih predmetov - biologije, fizike in kemije, matematike, računalništva in tehnike ter nepedagoški študijski programi, ki omogočajo usvajanje novega znanja na področjih biologije, ekologije z naravovarstvom, fizike in matematike.

O kakovosti akademskega kadra zelo zgovorno pričajo tudi študentske ankete, kjer se po povprečni oceni pedagoškega osebja FNM uvršča med najkakovostnejše in študentom najbolj prijazne fakultete Univerze v Mariboru.

Zato je cilj vodstva in zaposlenih na FNM še naprej v največji meri zagotavljati visoko kakovost delovanja fakultete na izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem področju.

Naslov:

Univerza v Mariboru
Fakulteta za naravoslovje in matematiko
Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Odgovorne osebe Fakultete za naravoslovje in matematiko

dekan:

doc. dr. Mitja Slavinec

tajnik fakultete:

Boris Munišič

prodekan za izobraževalno dejavnost:

red. prof. dr. Franc Janžekovič

prodekan za znanstveno raziskovalno in podiplomsko dejavnost:

red. prof. dr. Boštjan Brešar

prodekan za sodelovanje z gospodarstvom in mednarodno dejavnost:

red. prof. dr. Blaž Zmazek

prodekan za študentska vprašanja:

Marko Šterk

Zgodovina fakultete:

Fakulteta je nastala s preoblikovanjem nekdanje Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, leta 2006. Je mlada fakulteta, ki ima sicer dolgo tradicijo, saj so se že od samega začetka tedanje Pedagoške fakultete v letu 1961 razvijale študijske smeri in izoblikovali oddelki, ki so danes združeni v FNM. To so Oddelek za biologijo, Oddelek za fiziko, Oddelek za kemijo, Oddelek za matematiko in računalništvo ter Oddelek za tehniko. Oddelek za kemijo se je s

sklepom Senata FNM, sprejetim na 30. redni seji 26. 06. 2013, združil z Oddelkom za biologijo, pri čemer se je na Oddelku za biologijo ustanovila Katedra za izobraževalno kemijo. Organizacijska sprememba je bila narejena konec študijskega leta 2012/2013 in je formalno stopila v veljavo s študijskim letom 2013/2014.

1.1 Vizija in poslanstvo fakultete

Poslanstvo in vizija sta bili potrjeni na 14. redni seji Senata FNM UM, 24. 01. 2012.

Vizija FNM UM:

Biti vodilno izobraževalno, raziskovalno in aplikativno razvojno središče v regiji na področju temeljnih naravoslovnih ved in matematike ter vodilno središče v Sloveniji za izobraževanje učiteljev z vseh področij naravoslovja, matematike in tehničnih strok na vseh nivojih izobraževanja.

Poslanstvo FNM:

Ustvarjanja novih znanj s področij temeljnih in edukacijskih znanosti biologije, ekologije, matematike, fizike, kemije, tehnike in računalništva ter prenašanja tega znanja v izobraževalno, znanstveno in strokovno sfero ter v izboljšanje kakovosti življenja ljudi in vzpostavljanje trajnostnega razvoja.

1.2 Sledenje strateških ciljev UM

Usklajenost je prikazana v Prilogi P-1.1. Iz slednje je razvidno, da je strateški načrt FNM izjemno usklajen s strateškim načrtom UM. Na področjih organizacija in povezljivost univerze, razvoj človeških virov, študenti, vpetost univerze v lokalno okolje, prostorski razvoj univerze, je usklajenost popolna. Aktivnosti za popolno dosego ujemanja se izvajajo, kar je razvidno iz vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta FNM. FNM je znanstvenoraziskovalno med najbolj uspešnimi članicami UM. Na izobraževalnem področju poudarjamo dolgoročni razvoj študijskih programov, uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za učenje, osredotočeno na študenta ter izboljšanje kakovosti doktorskega študija. Kot članica, kjer izobražujemo tudi bodoče učitelje za osnovne in srednje šole, razvijamo nove metode poučevanja in sodobna učna okolja.

Osnovni cilj FNM UM je doseganje znanstvenoraziskovalne odličnosti ter trajnostnega in kakovostnega razvoja ved. Znanstvenoraziskovalna in strokovna dejavnost fakultete se vztrajno povečuje kljub povečanim pedagoškim obremenitvam zaposlenih s pedagoškim in administrativnim delom. V nadaljevanju natančneje podajamo cilje pglavitnih dejavnosti FNM UM.

Cilji kakovosti na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti so:

- mednarodno vrhunsko znanstvenoraziskovalno delo na vseh področjih, na katerih izvajamo študijske programe,
- v svetu prepoznavna fakulteta s prepoznavnimi vrhunskimi raziskovalci,
- prinašati na UM taka raziskovalna odkritja, ki bodo UM popeljala med prvih 500 univerz na svetu,
- v okviru Slovenije in regije v vrhunskih laboratorijih razvijati tudi specifična lastna raziskovalna področja, ki so komplementarna področjem raziskav, ki tečejo na inštitutih v bližnji okolici (npr. Graz, Ljubljana),
- vstopiti v sistem evropskih projektov,

- delež zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih je min. 30 % vseh zaposlenih,
- vzpostaviti sistem za omogočanje sobotnega leta vsakih 7 let (vsaj za najboljše raziskovalce),
- razvijanje interdisciplinarnih znanstvenih področij ter realizacija večjih raziskovalnih projektov s povezovanjem raziskovalnih skupin znotraj fakultete, med fakultetami UM in v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi inštitucijami v RS in EU,
- študenti vključeni v raziskovalno delo od 1. stopnje študija naprej.

Cilji kakovosti na področju izobraževane dejavnosti so:

- diplomante vseh področij in stopenj umestiti na trg dela in hkrati vplivati na vsakoletno povečanje povpraševanja po diplomantih s področja matematike, fizike, biologije in ekologije z naravovarstvom,
- povezati študente s potencialnimi delodajalci tekom študija na vseh stopnjah študija,
- stalni dvig kakovosti izobraževalnega dela,
- izboljšati kadrovske sestavo, tako da je en visokošolski učitelj tutor največ 15 študentom,
- na 2. in 3. stopnji predavajo vrhunski raziskovalci, ki so hkrati odlični predavatelji,
- doseči kritično število vpisanih za kvalitetno konkurenco med študijem (15 oz 30 študentov v prvi letnik na študijskem programu) in doseči tak interes za študij, da bodo na večini programov omejitve vpisa ob takem številu razpisnih mest, kot jih družba potrebuje,
- povečati mednarodno mobilnost incoming in outgoing študentov,
- pridobiti znaten delež študentov iz osrednje in zahodne Slovenije ter tujih študentov (internacionalizacija študija),
- na vseh področjih, kjer izvajamo študijske programe nuditi bivšim diplomantom (in ostalim) možnost vseživljenjskega učenja in strokovnega izpopolnjevanja.

Cilji kakovosti na področju strokovne dejavnosti so:

- krepitev sodelovanja z gospodarstvom na področju skupnega razvoja inovativnih proizvodov in storitev,
- krepitev sodelovanja z izobraževalnimi inštitucijami na vseh nivojih izobraževanja, sodelovanje v strokovnih komisijah pristojnega ministrstva in javnih zavodov na področju šolstva,
- stalno večanje vključevanja študentov v projekte z gospodarstvom preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog,
- zagotavljanje in stalno večanje ponudb strokovnih storitev za gospodarstvo,
- vzpodbujanje prenosa temeljnih raziskovalnih dosežkov v gospodarstvo v obliki patentov in izboljšav,
- povečati prepoznavnost diplomantov vseh področij in stopenj na trgu dela in hkrati vplivati na vsakoletno povečanje potreb po diplomantih s področja matematike, fizike, biologije in ekologije z naravovarstvom,
- povezati potencialne delodajalce s študenti na vseh stopnjah študija preko problemskega učenja pri obstoječih predmetih in z uvajanjem ciljnih aplikativnih predmetov,
- pridobiti strokovnjake iz gospodarstva, šol, javne uprave in raziskovalnih inštitutov z namenom vključevanja v izvedbo študijskega procesa,
- aktivno sodelovanje pri odločitvah šolske politike,
- gradnja in vzdrževanje mreže potencialnih delodajalcev za profile, ki jih izobražujemo na naši fakulteti.

Cilji kakovosti na področju fakultete kot celote so:

- zagotavljanje konkurenčnih prednosti z obnovo prostorov in permanentnim posodabljanjem laboratorijske opreme za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti,
- zadovoljevanje prostorskih potreb fakultete v okviru načrtovanih novogradenj UM,
- permanentna skrb za zagotavljanje kvalitete pedagoškega in raziskovalnega kadra,
- promocija naravoslovja in matematike v družbi in večanje zavedanja v družbi o pomenu znanosti v vsakdanjem življenju,

- vzpostaviti sistem donacij, ki temelji na uspešnih diplomantih fakultete (posameznikih in podjetjih);
- s sistematičnim poročanjem o vseh pomembnih dogodkih in odzivom na vabila in pozive medijev;
- odprava kadrovske podhranjenosti na vseh področjih delovanja fakultete;
- stalna skrb za pozitivno vzdušje med zaposlenimi, študenti in zaposlenimi ter študenti.

Cilji kakovosti na področju mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja:

- znanstvenoraziskovalno delo zaposlenih na FNM UM je mednarodno prepoznavno na vseh področjih, na katerih izvajamo študijski proces,
- izobraževalno delo je mednarodno prepoznavno, kar se kaže skozi mobilnost incoming študentov na FNM in skozi število študentov iz tujine, ki redno študirajo na FNM UM.

2 VPETOST V OKOLJE

V tem poglavju je ovrednoteno sodelovanje FNM z družbenim okoljem - visokošolskimi zavodi, podjetji in drugimi organizacijami ter mednarodno sodelovanje.

2.1 Sodelovanje in povezanost z ožjim in širšim okoljem

2.1.1 Sodelovanje z univerzami, inštituti, podjetji, šolami

V okviru znanstvenoraziskovalnih in strokovnih (ZRS) programov FNM UM aktivno sodeluje s številnimi domačimi in mednarodnimi institucijami, vključujoč Univerze, raziskovalne inštitute, šole, kakor tudi javne zavode in gospodarske družbe. Pri tem sodeluje z naslednjimi:

a) univerzami in inštituti:

- Univerza v Mariboru: Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Fakulteta za energetiko, Fakulteta za gradbeništvo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteta za strojništvo, Filozofska fakulteta, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Medicinska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za zdravstvene vede, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Pravna fakulteta
- Univerza v Ljubljani: Fakulteta za matematiko in fiziko, Pedagoška fakulteta, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za strojništvo,
- Univerza na Primorskem, Fakulteta za naravoslovje, matematiko in informacijske tehnologije,
- Institut Jožef Stefan (IJS), Ljubljana
- Reaktorski center Podgorica
- ZRC SAZU Ljubljana: Inštitut za arheologijo, Biološki inštitut Jovana Hadžija
- Inštitut za fiziologijo, Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta
- Inštitut za biofiziko, Medicinska fakulteta, UL, Slovenija
- Inštitut za ekološki inženiring
- Inštitut za kovinske materiale in tehnologije (IMT), Ljubljana
- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko (IMFM), Ljubljana
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Inštitut za ekološki inženiring d.o.o., Maribor
- Univerzitetni klinični center Ljubljana: Onkološki inštitut, Bolnišnica Golnik (oddelek za pljučne bolezni in alergijo)
- Univerzitetni klinični center Maribor
- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe - Universität, Frankfurt am Main,
- Univerza v Splitu,
- Univerza v Leipzigu,
- Univerza v Bordeauxu,

- Univerza v Trstu,
- Univerza v Stockholmu,
- Univerza Goettingen,
- Univerza Hradec Kralove,
- Univerza Politehnika v Madridu.

b) šolami ter Centri šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD):

- Prva gimnazija, Maribor
- II. gimnazija Maribor
- III. gimnazija Maribor
- Škofijska gimnazija A. M. Slomška, Maribor
- Škofijska klasična gimnazija Ljubljana Šentvid
- Gimnazija in srednje kemijska šola Ruše
- Srednja šola Slovenska Bistrica
- Šolski center Celje
- I. Gimnazija, Celje
- Srednja zdravstvena šola Celje
- ŠC Ptuj
- Tehniški šolski center, Maribor
- Srednja lesarska šola Maribor
- Srednja gradbena šola in gimnazija, Maribor
- Gimnazija F. Miklošiča Ljutomer
- Osnovne šole v Mariboru: OŠ Bojana Iliča, OŠ bratov Polančičev, OŠ Toneta Čufarja, OŠ Tabor 1, OŠ Franceta Prešerna, OŠ Martina Konšaka,
- Osnovne šole izven Maribora: OŠ Kamnica, OŠ Janka Glazerja (Ruše), OŠ Radlje ob Dravi, OŠ Gornja Radgona, OŠ Radenci, Dvojezična OŠ I. Lendava, OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, IV. OŠ Celje, OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj, OŠ Ormož, OŠ Prežihov Voranc Ravne na Koroškem, OŠ Pesnica, OŠ Planina pri Sevnici, OŠ Puconci, OŠ Primoža Trubarja Laško, 2. OŠ Slovenska Bistrica, OŠ Vuzenica, OŠ Vitanje IN OŠ Velika Nedelja
- CŠOD Spuhlja

c) podjetji:

- Cimos, Koper
- ERICO Velenje Inštitut za ekološke raziskave d.o.o.
- Firšt, Radegunda, 543330 Mozirje
- Geodetski zavod Celje
- IZOTECH založba d.o.o., Ul. Kirbiševih 52, 2240 Miklavž na Dravskem polju
- NLZOH, Maribor
- Ocean orchids, Dobrovnik
- Paradajz d.o.o., Turnišče
- Podjetje NTBROG, Damjan Osrajnik s.p., Sv. Anton na Pohorju
- Šampionka Renče
- TALUM, Tovarna aluminija d.d. Kidričevo
- UNIOR Kovaška industrija d.d., Zreče
- Vodnogospodarski biro Maribor d.o.o.
- Zavod za varstvo narave RS, območna enota MB, Pobreška cesta 20a, 2000 Maribor,
- Iskartel, telekomunikacijski sistemi , d.o.o., Kranj
- Šampionka d.o.o., Volčja Draga
- Cosylab, laboratorij za kontrolne sisteme, d.d., Ljubljana

- Doorson, d.o.o., Maribor
- Kreativni aluminij, d.o.o., Kiričevo
- Kovinoplastika Štefan Pavlinjek, ing., s.p.
- SODO, sistemski operater distribucijskega omrežja z električno energijo d.o.o., Maribor

d) in drugimi organizacijami:

- Andragoški center Slovenije, Ljubljana
- Botanični vrt v Ljubljani
- Botanični vrt v Mariboru
- Društvo biofizikov Slovenije, Jamova 39, 1000 Ljubljana
- Društvo biologov Slovenije
- Društvo ekologov Slovenije
- Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Jadranska 19, 1000 Ljubljana
- Društvo Nigritella, Češnjice pri Zagradcu 50, 1303 Zagradec
- Društvo učiteljev biologije Slovenije (DUBS), Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana
- Društvo za biologijo rastlin
- Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS), Tržaška 2, Ljubljana
- Društvo za proučevanje in ohranjanje metuljev v Sloveniji
- Državni izpitni center (RIC), Ljubljana
- International Association for Vegetation Science
- Krajinski park Goričko
- Krajinski park Sečoveljske soline
- Morska biološka postaja Piran, Piran
- Nacionalni inštitut za biologijo (NIB)
- Pomurska akademsko znanstvena unija (PAZU), Lendavska 5a, 9000 Murska Sobota
- Prirodoslovno društvo Slovenije
- Prirodoslovni muzej Ljubljana, Prešernova 20, Ljubljana
- Slovenska astronomska zveza, Ljubljana
- Slovensko botanično društvo
- Slovensko društvo za mehaniko
- Slovensko društvo za tribologijo
- Slovenska potapljaška zveza, Celovška cesta 25, 1000 Ljubljana
- Tehniški muzej Bistra
- Vzhodnoalpsko-dinarsko društvo za proučevanje vegetacije
- Zavod Antona Martina Slomška, Maribor
- Zavod RS za šolstvo, Maribor, Ljubljana
- Zveza prijateljev mladine, Maribor
- Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Ljubljana
- Živalski vrt v Ljubljani
- EKTC Maribor

Institucije imajo s FNM UM vzpostavljeno formalno ali neformalno sodelovanje, bodisi preko znanstvenoraziskovalnih programskih skupin ali projektov in strokovnih projektov, kot so navedeni v poglavju 3.4.2.

Sodelovanje z omenjenimi institucijami poteka na različne načine:

- Preko dvojne zaposlitve naših sodelavcev; nekateri so delno zaposleni tudi na omenjenih visokošolskih zavodih, raziskovalnih organizacijah in v podjetjih.

- Kot izvajanje dela pedagoškega procesa na nekaterih od omenjenih članic s pomočjo naših sodelavcev, oz. izvajanje del našega pedagoškega procesa s pomočjo sodelavcev z drugih članic. Tovrstno sodelovanje imamo tudi s sorodnima fakultetama Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani in Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem.
- Kot sodelovanje pri raziskovalnih projektih. Na ta način FNM sodeluje s skupinami na Inštitutu Jožef Štefan, Inštitutu za matematiko fiziko in mehaniko, Fakulteto za strojništvo UM, Fakulteto za matematiko in fiziko UL, Naravoslovno tehniško fakulteto UL, Pedagoško fakulteto UL ter Medicinsko fakulteto UL, Medicinsko fakulteto UM ter Znanstveno-raziskovalnim centrom SAZU.
- kot sodelovanje pri praktičnem usposabljanju, diplomskih, magistrskih in doktorskih delih, študentskih projektih.

Povezovanje s slovenskimi institucijami izven okvirov visokega šolstva in znanstvenoraziskovalnega sektorja poteka v petih (deloma prekrivajočih se) smereh:

1. povezovanje z institucijami, ki potrebujejo znanje FNM (projektno sodelovanje),

Po ustanovitvi FNM leta 2007 se je začelo intenzivno graditi mrežo stikov s podjetji, ki jih zanimajo področja raziskovanja in študija na FNM. Uspešni stiki so bili vzpostavljeni na področjih matematike, kjer gospodarstvo od znanj FNM potrebuje predvsem statistične in algoritmične obdelave podatkov ter modeliranje, fizike, kjer gospodarstvo in druge zunanje institucije potrebuje analize in modeliranje fizikalnih pojavov, obravnavanih s sodobnimi merilnimi instrumenti (georadar, IR kamera, izkoriščanje sončne energije), tehnike (konstrukcija strojev), in biologije (kartiranje habitatov). Sodelovanje se tako uspešno povečuje, kar je razvidno tudi iz števila aplikativnih projektov.

FNM UM je v letu 2015/2016 izvajala projekte z gospodarstvom in drugimi institucijami. Podroben pregled programov in projektov je predstavljen v poglavju 3.4.2.

2. povezovanje z institucijami, ki zaposlujejo diplomante FNM,

Na UM uspešno deluje Karierni center (KC), s katerim se sistematično gradi mrežo stikov s podjetji, ki bi želela zaposlovati diplomante FNM. Tem podjetjem je omogočeno, da pridejo v stik s študenti, da z njimi sodelujejo v okvirih seminarskih in diplomskih nalog, ter s tem vzpostavijo sodelovanje, ki lahko vodi do zaposlitve diplomantov. V okviru KC študente tudi spodbujamo, da sistematično zbirajo neformalna, mehka znanja in z njimi bogatijo svoje izkušnje, preko življenjepisa pa jih predstavljajo tudi potencialnim delodajalcem in s tem izstopajo pred drugimi kandidati. Posebna vrsta povezovanja so ti. *ciljni aplikativni predmeti*, pri katerih študentje na vajah snov utrjujejo na realnih problemih in podatkih izbranega podjetja. Prav ti predmeti postajajo vedno bolj pomemben dejavnik pri izgradnji mreže podjetij, ki potrebujejo diplomante FNM.

3. povezovanje z osnovnim in srednjim šolstvom, ki zaposluje pedagoške diplomante FNM,

Povezovanje z osnovnimi in srednjimi šolami ima na FNM najdaljšo tradicijo, saj je integrirano kot del študijskega procesa. Vsi pedagoški študentje morajo namreč opraviti pedagoško prakso - nastope in hospitacije v osnovnih in srednjih šolah, pri čemer pridejo v stik z okoljem, v katerem bodo profesionalno delovali.

4. povezovanje s srednjimi šolami, ki izobražujejo dijake za študij na FNM,

Povezovanju s srednjimi šolami, ki izobražujejo dijake za študij (tudi) na FNM je sistematično urejeno v okvirih Interdisciplinarnega didaktičnega centra za okoljsko vzgojo, v okviru katerega dijakom organiziramo naravoslovne in tehniške dneve. S tem pri njih vzgajamo občutek za naravoslovne, matematične in tehniške vsebine in odpiramo možnost, da želijo svoje tovrstno zanimanje nadgraditi s študijem na FNM. V okviru teh dejavnosti tudi vsako leto organiziramo Teden odprtih vrat za dijake in osnovnošolce, kjer izvedemo več naravoslovnih, matematičnih in tehniških delavnic. V septembru 2015 smo že drugič izvedli tudi Dan znanosti, septembru 2016 pa za dijake Prve gimnazije Maibor, posebno predstitev in delavnice za promocijo znanosti in študijskih programov FNM UM.

5. povezovanje z osnovnimi šolami.

Osnovnošolci so redni obiskovalci vivarija Oddelka za biologijo. V vivariju zanje pripravljamo delavnice, v katerih se seznanijo z gojitvijo živali ter ravnanjem z njimi. V okviru Interdisciplinarnega didaktičnega centra za okoljsko vzgojo za učence organiziramo naravoslovne dneve. S tem pri njih vzgajamo občutek za naravoslovne vsebine.

2.1.2 Sodelovanje v organizacijah, organih in komisijah na regijskem in državnem nivoju

Zaposleni na FNM UM so zelo aktivni pri delu v najrazličnejših organizacijah za promocijo naravoslovja in tehnike, z aktivnim sodelovanjem v komisijah in organih na regijskem in državnem nivoju vplivajo na razvoj politik s ciljem spodbujanja razvoja naravoslovnih in tehniških znanj ter ozaveščanju pomena teh znanj za sodobno družbo. V nadaljevanju povzemamo sodelovanja v komisijah, odborih, organizacijah:

- Državne predmetne komisije za splošno maturo
- Strokovni svet RS za splošno izobraževanje
- Znanstveni svet ARRS
- ARRS, Svet za interdisciplinarne raziskave
- Andragoški center Slovenije, Svet zavoda
- Zavod za šolstvo RS, Svet zavoda
- MKO, Strokovni svet za zaščito živali
- MKO, Strokovni odbor za Direktivo o pticah in Direktivo o habitatih
- MKO, Komisija za ravnanje z GSO, znanstveni odbor za odprte sisteme
- MIZŠ, Komisija za ženske v znanosti
- Zveza prijateljev mladine, Mladi za napredek Maribora, komisije za ocenjevanje raziskovalnih nalog
- ZOTKS, tekmovalne komisije regijskih in državnih tekmovanj
- ZOTKS, Upravni odbor
- Mladi raziskovalci Podravja, komisije za ocenjevanje raziskovalnih nalog
- ZRSŠ, predmetna razvojna skupina za matematiko, za fiziko, za naravoslovje,
- Prirodoslovni muzej Slovenije, Strokovni set PMS
- Raziskovalno izobraževalno središče Rakičan, Svet javnega zavoda
- Pomurski razvojni inštitut, strokovni svet
- Pomurska akademsko znanstvena unija
- Pomurska izobraževalna fundacija
- Zveza za tehnično kulturo Slovenije
- Astronomsko društvo Kmica
- Slovenska potapljaška zveza
- Slovenska astronomska zveza, nadzorni odbor
- društvo Nigritella, upravni odbor

Vsa tovrstna sodelovanja zaposleni sproti vnašajo na povezavo: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORibiccOXQk_mTOMVLANYuon_eceFM/edit?pli=1#gid=1632856538.

2.1.3 Popularizacija znanosti

FNM UM aktivno deluje na področju popularizacije znanosti ter dvigu zavedanja pomena znanosti za dobrobit človeka in trajnostno naravnani razvoj. Aktivnosti potekajo na nivoju fakultete in univerze (delavnice za dijake in učence ob tednu odprtih vrat, tematski dnevi za gimnazije, skozi vse leto izvedba delavnic za izkustveno spoznavanje živali...) in v okolju (poljudna predavanja o najnovejših znanstvenih dognanjih na osnovnih in srednjih šolah, redna udeležba na dnevih fizike v Tehniškem muzeju Bistra, sodelovanje z ZOTKS pri izvedbi poletnih šol, fizikalnih taborov, tekmovanj iz fizike za OŠ, tekmovanj iz biologije za srednješolce...). Fakulteta pri promociji naravoslovja, tehnike in matematike aktivno sodeluje z mediji (oddaje Univerza, Ugriznimo znanost, Dobro jutro, O živalih in ljudeh,...), pripravlja poljudne sestavke na temo najnovejših znanstvenih odkritij, odziva pa se tudi na aktualna dogajanja v družbi in visokem šolstvu.

2.2 Mednarodno sodelovanje

Sodelovanje z mednarodnimi ustanovami je vzpostavljeno v okviru sklenjenih bilateralnih sporazumov v namen študijskih izmenjav, v veliki meri pa poteka tudi na individualni ravni, kjer raziskovalci sodelujejo s tujimi strokovnjaki, z namenom izboljšati kakovost in obseg ZRS dejavnosti. Sodelovanje s tujimi raziskovalci in raziskovalnimi skupinami je jasno razvidno iz soavtorstev pri objavljenih člankih. V letu 2016 je bila dobra polovica od 129 izvirnih znanstvenoraziskovalnih člankov objavljenih v soavtorstvu z raziskovalci iz tujine. Sodelovanje poteka v okviru domačih raziskovalnih projektov, bilateralnih projektov, mednarodnih projektov in na povabilo (in s tem financiranjem) gostiteljev.

Na FNM smo v okviru bilateralnih projektov v letu 2016 gostili 2 tuja raziskovalca.

Strokovna sodelovanja na mednarodnem nivoju se izkazujejo tudi z vključenostjo v mednarodna strokovna združenja, zaposleni pa so tudi zelo aktivni v uredniških odborih mednarodnih znanstvenoraziskovalnih revij:

- Arachnologische Mitteilungen
- Abstract and applied analysis, Hindawi Publishing
- Acetic Acid Bacteria, PAGEPress Publications
- Biota
- BMC Microbiology, London, BioMed Central
- European journal of educational research
- Gortania. Botanica zoologia
- Journal of applied analysis and computation
- Opuscula zoologica Instituti Zoosystematici et Oecologici Universitatis Budapestinensis
- Qualitative theory of dynamical systems
- Scientific World Journal, Hindawi Publishing Corporation
- Journal of Energy, Hindawi Publishing Corporation
- Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems
- Nanoscience and Nanoengineering, Horizon Research Publishing, USA Condensed Matter Physics, Hindawi publisher
- Acrocephalus
- Acta Biologica Slovenica
- PLOS ONE

- Chaos, Solitons & Fractals
- Scientific Reports
- International Journal of Bifurcation and Chaos
- Physical Review E
- European Physical Journal B
- Frontiers in Interdisciplinary Physics
- Complex Adaptive Systems Modeling
- Mathematical Problems in Engineering
- Applied Mathematics and Computation
- Journal of Baltic Science Education, Litva
- Problems of Education in the 21 Century, Litva
- Technologia Vzdelovania, Slovaška
- Advance in Fracture Mechanics, WIT Press, VB
- Pri založbi Imperial College Press, VB
- Ars Mathematica Contemporanea
- Asian-European Journal of Mathematics
- Discrete Applied Mathematics
- Discussiones Mathematicae Graph Theory
- European Journal of Combinatorics
- Iranian Journal of Mathematical Sciences and Informatics
- Annales Ser.Hist.Nat.,
- Open Zoology Journal

ter so aktivni recenzenti za številne vrhunske znanstvenoraziskovalne revije. Več zaposlenih je tudi recenzentov za evropske projekte in nacionalne projekte drugih evropskih držav. Sodelujemo tudi v upravnem odboru iSER - The International Society of Educational Research.

Omeniti velja tudi organizacijo Poletne šole SolDesign.

Vse tovrstne aktivnosti zaposleni sproti vnašajo na povezavo: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORibiccOXQk_mTOMVLANYuoneceFM/edit?pli=1#gid=1632856538.

V preglednici 2-1 so predstavljeni bilateralni sporazumi, sklenjeni v okviru programa Erasmus+, v preglednici 2-2 je pregled števila sklenjenih sporazumov po letih. V študijskem letu 2015/2016 na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa, ki omogoča številne aktivnosti v okviru treh poglobitvenih ukrepov Erasmus+ za obdobje 2014 - 2020 ni bilo dodatno sklenjenih sporazumov.

Preglednica 2-1: Sklenjeni bilateralni sporazumi

Partnerska institucija	Država	ISCED klasifikacija	
		ISCED	Področje
KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	441	Fizika
UNIVERSITY OF NICOSIA	Ciper	421	Biologija in biokemija
JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESHÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	421	Biologija in biokemija
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	1	Izobraževanje
CESKA ZEMEDELKA UNIVERZITA V PRAZE	Češka	441	Fizika
CESKA ZEMEDELKA UNIVERZITA V PRAZE	Češka	99	Naravoslovje
PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	441	Fizika
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	461	Matematika

UNIVERSITY OF ROSTOCK	Nemčija	441	Fizika
UNIVERSITAET TRIER	Nemčija	461	Matematika
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	42	Vede o živi naravi
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Geofizikalne vede
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	422	Okoljske in okoljevarstvene vede
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)	Španija	42	Vede o živi naravi
UNIVERSIDADE DE VIGO	Španija	4	Naravoslovje, matematika in računalništvo
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL	Estonija	421	Biologija in biokemija
TARTU ÜLIKOOL	Estonija	422	Okoljske in okoljevarstvene vede
UNIVERSITE D'ANGERS	Francija	441	Fizika
UNIVERSITÉ LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES	Francija	421	Biologija in biokemija
SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU	Hrvaška	469	Matematika (drugo)
SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	461	Matematika
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	421	Biologija in biokemija
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	441	Fizika
EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	441	Fizika
EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	42	Vede o živi naravi
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	Italija	441	Fizika
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	Italija	461	Matematika
UNIVERSITA CA FOSCARI VENEZIA	Italija	42	Vede o živi naravi
SIAULIU UNIVERSITETAS	Litva	481	Computer science
SIAULIU UNIVERSITETAS	Litva	461	Matematika
SIAULIU UNIVERSITETAS	Litva	14	Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
UNIVERSITY OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY "SAINT PAUL THE APOSTLE" OHRID	Makedonija	4	Naravoslovje, matematika in računalništvo
NORWEGIAN UNIVERSITY OF VEDDE O ŽIVI NARAVI	Norveška	42	Vede o živi naravi
TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	Norveška	441	Fizika
RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozemska	441	Fizika
WAGENINGEN UNIVERSITY	Nizozemska	421	Biologija in biokemija
UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugalska	441	Fizika
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portugalska	421	Biologija in biokemija
UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	42	Vede o živi naravi
UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	42	Vede o živi naravi
POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Poljska	461	Matematika
POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Poljska	421	Biologija in biokemija
POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Poljska	440	Fizikalne vede

POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Poljska	46	Matematika in statistika
POLITECHNIKA GDANSKA	Poljska	461	Matematika
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KEN W KRAKOWIE	Poljska	441	Fizika
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KEN W KRAKOWIE	Poljska	461	Matematika
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KEN W KRAKOWIE	Poljska	48	Računalništvo
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KEN W KRAKOWIE	Poljska	421	Biologija in biokemija
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KEN W KRAKOWIE	Poljska	1	Izobraževanje
POLITECHNIKA LUBELSKA	Poljska	461	Matematika
THE PODHALE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NOWY TARG	Poljska	422	Okoljske in okoljevarstvene vede
UNIWERSYTET WARSZAWSKI	Poljska	442	Kemija
UNIVERSITATEA SPIRU HARET	Romunija	441	Fizika
UNIVERSITATEA SPIRU HARET	Romunija	461	Matematika
LAPIN YLIOPISTO (Lay)	Finska	310	Družbene vede
CUKUROVA UNIVERSITY	Turčija	441	Fizika
GAZI UNIVERSITY	Turčija	14	Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
GAZI UNIVERSITY	Turčija	141	Izobraževanje učiteljev
ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	421	Biologija in biokemija
NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY	Turčija	1	Izobraževanje
OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	441	Fizika
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	421	Biologija in biokemija

Preglednica 2-2: Pregled sklenjenih bilateralnih sporazumov po letih

Študijsko leto	Število sklenjenih sporazumov*
2011	6
2012	8
2013/2014	49
2014/2015	63
2015/2016	63

* Sporazumi po področjih na določeni instituciji so v preglednici 2-1

V okviru programa Erasmus+ poteka raziskovalno in izobraževalno sodelovanje, ki na FNM UM zajema naslednji izmenjavi:

- izmenjava študentov z namenom študija v tujini in z namenom strokovnega praktičnega usposabljanja v tujini,

- izmenjava zaposlenih z namenom poučevanja v tujini in z namenom usposabljanja v tujini.

Preglednica 2-3 vsebuje podatke o realiziranih mobilnosti študentov in zaposlenih v študijskem letu 2015/2016.

Preglednica 2-3: Pregled realiziranih mobilnosti študentov in zaposlenih v okviru programa Erasmus+ in drugih mobilnosti v študijskem letu 2015/2016

Država	Institucija	Mobilnosti študentov		Mobilnosti zaposlenih	
		odhodne »outgoing«	prihodne »incoming«	odhodne »outgoing«	prihodne »incoming«
Brazilija	Federal University of Minas Gerais		1 ¹		
Češka	University of Hradec Kralove	3 ²	1	1	
Češka	University of Defence		1		
Češka	Ceska Zemedelska Univerzita v Praze	2			
Francija	Univeriste d'Angers	1		1	
Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu	1			
Hrvaška	Sveučilište u Splitu			1	
Madžarska	Szechenyi Istvan University	1			
Nemčija	Universitaet Trier	3			
Nemčija	Ludwig-Maximilians-Universität München				1
Nizozemska	Wageningen University	1			
Norveška	Nord-Trondelag University College			1	
Poljska	Czestochowa University of Technology		1		
Poljska	University of Silesia in Katowice		1		3
Portugalska	Universidade de Beira Interior		1 (preko FG)		
Portugalska	Universidade de	1			

¹ Projekt evolucijske dinamike in bioloških mrež pod okriljem prof. dr. Perca

² Poletna šola

	Lisboa				
Rusija	Ural Federal University			1	
Španija	IES El Chapatal	1			
Španija	University of Basque Country		1		
Španija	Universidad de Cadiz			1	
Španija	Fundacio Universitat-Empresa de Valencia ADEIT			1	
Turčija	Sakarya Üniversitesi		1		
Turčija	Sabancı University		3 (preko FERİ)		
Turčija	Kastamonu University		1 (preko FKKT)		
Velika Britanija	University of Derby		1		
Velika Britanija	University of Cambridge	1			

2.3 FNM in diplomanti

2.3.1 Karierni center in ALUMNI klub

Za povezanost z diplomanti, seznanjenostjo z zaposljivostjo diplomantov in spremljanjem konkurenčnosti na trgu dela diplomantov skrbita ALUMNI klub FNM UM in do leta 2015 tudi Karierni center UM (od 1.7.2013 Karierni center UM). Zaradi kadrovskega primanjkljaja na FNM je aktivnosti Kariernega centra za vse fakultete prevzela služba Kariernega centra na Univerzi, ki tudi študentom FNM ponuja skupinsko in individualno karierno svetovanje, seminarje, delavnice, predstavitve podjetij in druge aktivnosti. Več o tem: <https://kc.um.si/>.

V okviru ALUMNI kluba smo oktobra 2016 izvedli srečanje alumnov. Srečanje je bilo sestavljeno iz strokovnega in družabnega dela. V strokovnem delu smo alumnom pripravili predavanje, družabni del pa je nudil priložnost za mreženje in vzpostavljanje novih vezi za morebitna sodelovanja.

V študijskem letu 2015/2016 smo študente in diplomante obveščali o aktualnih prostih delovnih mestih (delodajalci lahko te oglase brezplačno objavljajo) in študijskih praksah - tako v Sloveniji kot tujini.

Študenti in diplomanti so informirani o zaposlitvenih možnostih, načrtovanju kariere, pripravi prijave/ponudbe in življenjepisa, poteku priprave na zaposlitveni razgovor, pravnih vidikih zaposlovanja ipd. tudi preko spletne strani Kariernega centra UM (<http://kc.um.si/>).

2.3.2 Center za vseživljenjsko učenje FNM - CVU FNM

Za nadaljnje izobraževanje diplomantov in tudi povezanost s "pedagoškim" družbenim okoljem skrbi na Center za vseživljenjsko učenje (CVU) FNM UM, ki izvaja najrazličnejše programe stalnega strokovnega izpopolnjevanja in ostale oblike neformalnega usposabljanja in izobraževanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju. V programe se lahko vključijo tudi kandidati, ki niso zaposleni v sistemu vzgoje in izobraževanja.

V preglednici 2-4 so podani vsi programi, ki so bili pripravljene na CVU. Iz ustreznih rubrik je razvidno, katere programe je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sprejelo, zavrnilo ter katere programe smo uspešno izpeljali.

Preglednica 2-4: Programi vseživljenjskega učenja

Vrsta programa	Naslov prijavljenih programov (seminarja) na MIZŠ	Sprejeti s strani MIZŠ	Zavrtnjeni s strani MIZŠ	Izpeljani	Odpovedani
Izpopolnjevanje s 60 ECTS	Naravoslovje za 6. in 7. razred OŠ - biološki del	✓			premalo število prijavljenih
	Naravoslovje za 6. in 7. razred OŠ - fizikalni del	✓		✓	
	Naravoslovje za 6. in 7. razred OŠ - kemijski del	✓			premalo število prijavljenih
Krajši seminarji (8, 16 ali 24 ur)	3D modeliranje z Google SketchUp (začetni)	✓		✓ 2 skupini	
	Elektronske prosojnice z brezplačnim programom Prezi	✓		✓	
	Digitalne kompetence in sodoben pouk	✓		✓	
	Kako narediti "izjemne strokovnjake": osnove zakonitosti in metode	✓			premajhno število prijavljenih
	3D modeliranje z Google SketchUp (nadaljevalni)	✓			
	Usposabljanje modelarjev mentorjev	✓			
	Uspešna komunikacija v šoli in uspravljanje s konflikti	✓			

2.4 Ocena stanja

2.4.1 Prednosti

Fakulteta je kljub temu, da je relativno mlada, dobro vpeta v prostor, tako na znanstvenoraziskovalnem, kot tudi strokovnem nivoju:

- velika vpetost zaposlenih v komisije in organe institucij na regionalnem in državnem nivoju;
- visoka stopnja povezanosti s fakultetami in inštituti v okviru Univerze v Mariboru in na nivoju države,

- velika mednarodna vpetost in prepoznavnost zaposlenih pedagoških in raziskovalnih sodelavcev,
- odlično sodelovanje s šolami v ožji in širši regiji,
- prepoznavnost in uspešno delovanje Centra za vseživljenjsko učenje na področju strokovnih usposabljanj in izpopolnjevanj za učitelje osnovnih in srednjih šol,
- velika aktivnost na področju popularizacije znanosti.

2.4.2 Priložnosti za izboljšanje

- Povečati pomen in izkoristiti priložnosti Alumni kluba,
- povečati dejavnost Centra za vseživljenjsko učenje na nepedagoškem področju,
- povečati obseg sodelovanja z gospodarstvom, vzpostaviti sodelovanja tudi s podjetji v tujini, kjer zaposlujejo naše diplomante (npr. Avstrija).

3 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

3.1 Izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji ter strategija delovanja in razvoja fakultete

Na osnovi vizije in poslanstva, ki sta predstavljena v 1. poglavju, ima fakulteta v Strateškem načrtu jasno začrtane strateške cilje kakovosti za obdobje 10 let (2012 - 2022) in ukrepe za njihovo doseganje. Za doseganje zastavljenih ciljev kakovosti je odgovorno vodstvo FNM UM (dekan in prodekani). Podrobnejši postopki za doseganje ciljev in odgovorne osebe se določijo vsako leto v programu dela in akcijskem načrtu FNM UM. Fakulteta ob izjemno angažiranem vodstvu in zaposlenih učinkovito sledi začrtanim ciljem.

Strateški načrt FNM UM vsebuje cilje kakovosti na področju:

- izobraževalnega dela,
- znanstvenoraziskovalnega dela,
- strokovnega dela,
- fakultete v celoti,
- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

Cilji kakovosti na področju izobraževane dejavnosti so:

- diplomante vseh področij in stopenj umestiti na trg dela in hkrati vplivati na vsakoletno povečanje povpraševanja po diplomantih s področja matematike, fizike, biologije in ekologije z naravovarstvom,
- povezati študente s potencialnimi delodajalci tekom študija na vseh stopnjah študija,
- stalni dvig kakovosti izobraževalnega dela,
- izboljšati kadrovske sestavo, tako da je en visokošolski učitelj tutor največ 15 študentom,
- na 2. in 3. stopnji predavajo vrhunski raziskovalci, ki so hkrati odlični predavatelji,
- doseči kritično število vpisanih za kakovostno konkurenco med študijem (15 oz 30 študentov v prvi letnik na študijskem programu) in doseči tak interes za študij, da bodo na večini programov omejitve vpisa ob takem številu razpisnih mest, kot jih družba potrebuje,
- povečati mednarodno mobilnost »incoming« in »outgoing« študentov,
- pridobiti znaten delež študentov iz osrednje in zahodne Slovenije ter tujih študentov (internacionalizacija študija),
- na vseh področjih, kjer izvajamo študijske programe, nuditi bivšim diplomantom (in ostalim) možnost vseživljenjskega učenja in strokovnega izpopolnjevanja.

Cilji kakovosti na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti so:

- mednarodno vrhunsko znanstvenoraziskovalno delo na vseh področjih, na katerih izvajamo študijske programe,
- biti v svetu prepoznavna fakulteta s prepoznavnimi vrhunskimi raziskovalci,
- prenašati na UM taka raziskovalna odkritja, ki bodo UM popeljala med prvih 500 univerz na svetu,
- v okviru Slovenije in regije v vrhunskih laboratorijih razvijati tudi specifična lastna raziskovalna področja, ki so komplementarna področjem raziskav, ki tečejo na inštitutih v bližnji okolici (npr. Graz, Ljubljana),
- vstopiti v sistem evropskih projektov,
- delež zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih je min. 30 % vseh zaposlenih,

- vzpostaviti sistem za omogočanje sobotnega leta vsakih 7 let (vsaj za najboljše raziskovalce),
- razvijanje interdisciplinarnih znanstvenih področij ter realizacija večjih raziskovalnih projektov s povezovanjem raziskovalnih skupin znotraj fakultete, med fakultetami UM in v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi inštitucijami v RS in EU,
- študenti vključeni v raziskovalno delo od 1. stopnje študija naprej.

Cilji kakovosti na področju strokovne dejavnosti so:

- krepitev sodelovanja z gospodarstvom na področju skupnega razvoja inovativnih proizvodov in storitev,
- krepitev sodelovanja z izobraževalnimi inštitucijami na vseh nivojih izobraževanja, sodelovanje v strokovnih komisijah pristojnega ministrstva in javnih zavodov na področju šolstva,
- stalno večanje vključevanja študentov v projekte z gospodarstvom preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog,
- zagotavljanje in stalno večanje ponudb strokovnih storitev za gospodarstvo,
- vzpodbujanje prenosa temeljnih raziskovalnih dosežkov v gospodarstvo v obliki patentov in izboljšav,
- povečati prepoznavnost diplomantov vseh področij in stopenj na trgu dela in hkrati vplivati na vsakoletno povečanje potreb po diplomantih s področja matematike, fizike, biologije in ekologije z naravovarstvom,
- povezati potencialne delodajalce s študenti na vseh stopnjah študija preko problemskega učenja pri obstoječih predmetih in z uvajanjem ciljnih aplikativnih predmetov,
- pridobiti strokovnjake iz gospodarstva, šol, javne uprave in raziskovalnih inštitutov z namenom vključevanja v izvedbo študijskega procesa,
- aktivno sodelovanje pri odločitvah šolske politike,
- gradnja in vzdrževanje mreže potencialnih delodajalcev za profile, ki jih izobražujemo na naši fakulteti.

Cilji kakovosti na področju fakultete kot celote so:

- zagotavljanje konkurenčnih prednosti z obnovo prostorov in permanentnim posodabljanjem laboratorijske opreme za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti,
- zadovoljevanje prostorskih potreb fakultete v okviru načrtovanih novogradenj UM,
- permanentna skrb za zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega kadra,
- promocija naravoslovja in matematike v družbi in večanje zavedanja v družbi o pomenu znanosti v vsakdanjem življenju,
- vzpostaviti sistem donacij, ki temelji na uspešnih diplomantih fakultete (posameznikih in podjetjih),
- s sistematičnim poročanjem o vseh pomembnih dogodkih in odzivom na vabila in pozive medijev,
- odprava kadrovske podhranjenosti na vseh področjih delovanja fakultete,
- stalna skrb za pozitivno vzdušje med zaposlenimi, študenti in zaposlenimi ter študenti.

Cilji kakovosti na področju mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja:

- znanstvenoraziskovalno delo zaposlenih na FNM UM je mednarodno prepoznavno na vseh področjih, na katerih izvajamo študijski proces,
- izobraževalno delo je mednarodno prepoznavno, kar se kaže skozi mobilnost »incoming« študentov na FNM in skozi število študentov iz tujine, ki redno študirajo na FNM UM.

3.2 Realizacija Programa dela FNM in akcijskega načrta FNM UM 2016

Vodstvo fakultete je konec decembra 2016 izvedlo dokončen pregled realizacije zastavljenih aktivnosti v programu dela za leto 2016 in nerealizirane aktivnosti iz programa dela za leto 2014, ki jih je vstavilo v skupen dokument Program dela FNM in akcijski načrt korekcijskih ukrepov za leto 2016. Pregled realizacije Programa dela FNM in akcijskega načrta korekcijskih ukrepov je podan v Prilogi P-1.2.

FNM UM cilje in z njimi povezane aktivnosti določi na naslednjih področjih: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodno sodelovanje, interesne dejavnosti študentov, vseživljenjsko učenje, kadrovska politika in druge dejavnosti fakultete. Na posameznem področju je bilo zastavljenih med 10 in 30 aktivnosti. Pregled realizacije kaže, da so aktivnosti na vseh področjih večinoma realizirane, realizacije ni samo pri nekaterih točkah, kjer je izvedba bila načrtovana v primeru povišanja financiranja visokega šolstva ali zagotovitve sistemske porazdelitve sredstev med članice UM na osnovi kvantitativnih kriterijev.

Pri izobraževalni dejavnosti je večina aktivnosti bila namenjena reakreditaciji študijskih programov. V aprilu smo tako na NAKVIS oddali akreditacijo enovitnega magistrskega študija programa 2. stopnje Predmetni učitelj, ter v septembru ponovne akreditacije študijskega programa 1. stopnje (Biologija, Izobraževalna biologija, Izobraževalna fizika, Izobraževalna kemija, Izobraževalna matematika, Izobraževalno računalništvo, Izobraževalna tehnika) in 3. stopnje (Matematika, Fizika, Ekološke znanosti, Tehnika - področje izobraževanja).

Pri raziskovalnem delu in pri mednarodni dejavnosti so nerealizirane le tiste aktivnosti, ki so vezane na razpise ARRS, ki nato niso bili objavljeni.

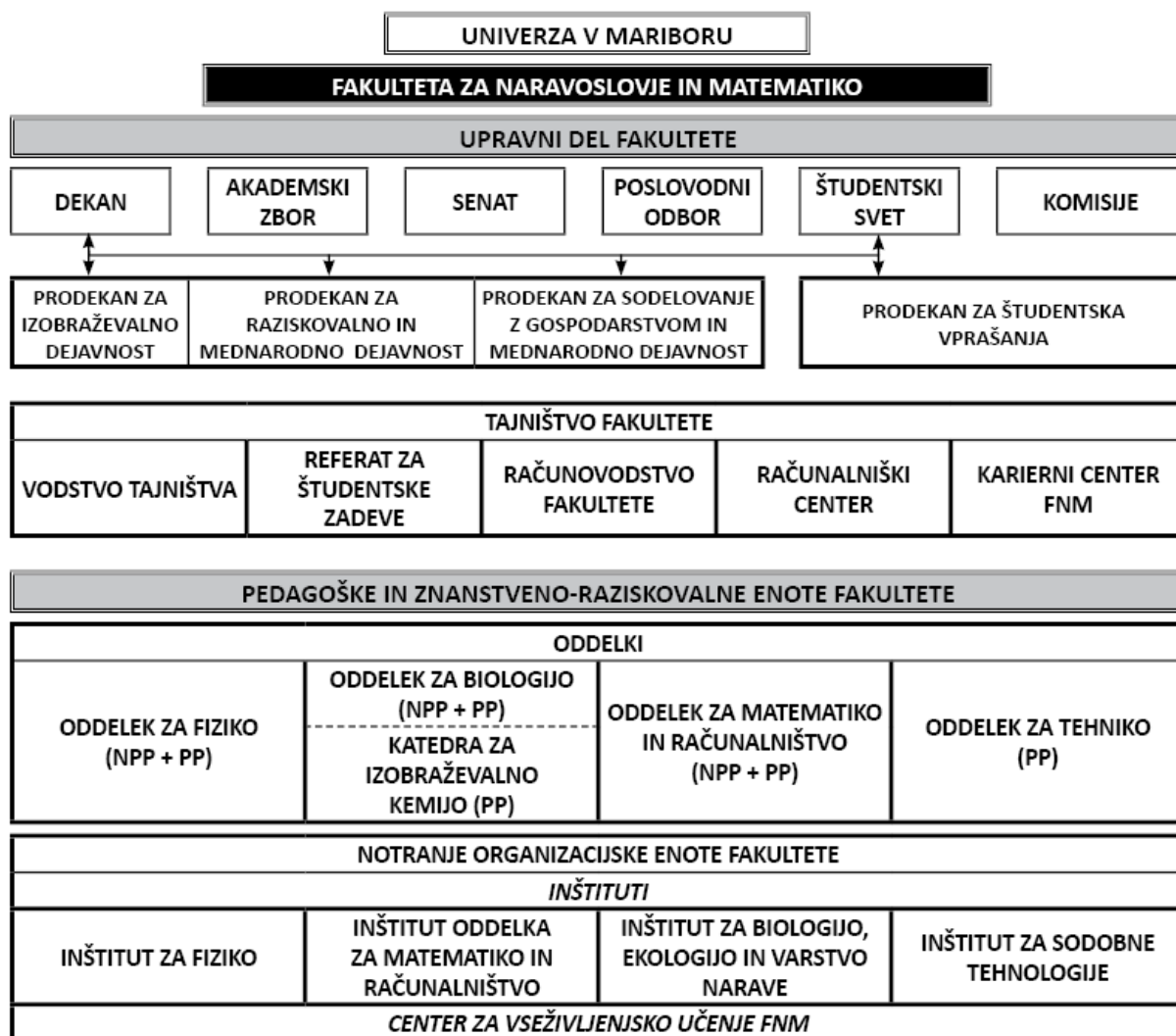
3.3 Organiziranost FNM UM

Statut Univerze v Mariboru, katerega uradno prečiščeno besedilo (Statut UM - UPB10) je bilo objavljeno v Uradnem listu Republike Slovenije številka 46/2012 z dne 19. 06. 2012, je pravni akt, ki določa osnovno ureditev Univerze v Mariboru. Statut UM-UPB10 v 7. členu opredeljuje Fakulteto za naravoslovje in matematiko kot članico Univerze v Mariboru.

Organiziranost FNM UM opredeljujejo tudi sledeči akti oz. dokumenti:

- Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic št. A17/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXIII-6-2005)
- Spremembe in dopolnitve Splošnega akta o organiziranosti in sistemizaciji Univerze in članic št. A 17/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXVI-3-2008) - veljavnost od 19. 3. 2008
- Spremembe in dopolnitve Splošnega akta o organiziranosti in sistemizaciji Univerze in članic št. A 17/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXVII-3-2009) - veljavnost od 16. 6. 2009
- Spremembe in dopolnitve Splošnega akta o organiziranosti in sistemizaciji Univerze in članic št. A 17/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXVII-6-2009) - veljavnost od 23. 9. 2009

Organiziranost Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru je predstavljena z organigramom 3-1.



Organigram 3-1: Organiziranost upravnega ter pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela fakultete fakultete (PP- pedagoški študijski programi; NPP- nepedagoški študijski programi).

3.3.1 Organi Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru

3.3.1.1 Akademski zbor in zbor delavcev Fakultete za naravoslovje in matematiko UM

V skladu s 310. členom Statuta UM - UPB10 akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Sestavo, pristojnosti in način delovanja akademskega zbora članice opredelujeta poleg Statuta UM - UPB8 še Pravilnik o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru (Obvestila UM, št. XXII-1-2004), Spremembe in dopolnitve Pravilnika o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru (Obvestila UM, št. XXII-2-2007).

Predsedniki in namestniki predsednikov Akademskega zbora Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru

- za obdobje 12. 05. 2014 - 11. 05. 2018 sta imenovana doc. dr. Bojan Hvala (predsednik) in doc. dr. Sonja Škornik (namestnica predsednika).

Pri delu Akademskega zbora članice sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki jih izvoli Študentski svet članice, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora. Predstavniki študentov sodelujejo pri obravnavi in odločanju tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter na študijske programe, ter sodelujejo pri postopku izbire kandidata za dekana. Mandatna doba članov akademskega zbora članice iz vrst študentov traja eno leto.

Akademski zbor članice :

- izvoli Senat članice;
- Senatu predlaga kandidate za dekana;
- obravnava in sprejema program razvoja članice;
- obravnava poročilo o delu članice ter daje predloge in pobude senatu članice;
- opravlja druge naloge, ki jih določa Statut.

Volitve, ki jih izvaja Akademski zbor članice, so tajne. Volilno pravico imajo člani Akademskega zbora članice, ki so določeni v prvem odstavku tega poglavja.

Akademski zbor članice izmed svojih članov, določenih v prvem odstavku tega poglavja, izvoli predsednika, ki sklicuje in vodi seje. Dekan članice ne more biti izvoljen za predsednika Akademskega zbora.

Nepedagoški delavci fakultete so vključeni v zbor delavcev, ki se sklicuje po potrebi, za obravnavanje sprememb in novosti, vezanih na vse delavce fakultete.

3.3.1.2 Senat Fakultete za naravoslovje in matematiko UM

Sestavo, pristojnosti in način delovanja senata članice opredeljujejo poleg Statuta UM - UPB10 še Spremembe in dopolnitve Splošnega akta o sestavi, volitvah, oblikovanju in delovanju Senatov članic Univerze v Mariboru - UPB1 (Obvestila UM, št. XXVII-7-2010).

Senat članice univerze je strokovni organ članice univerze, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru. Praviloma sestavljajo senat članice visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki zasedajo delovno mesto, sistemizirano v okviru članice. Število članov Senata se določi s splošnim aktom iz 312. člena.

Člane Senata članice, ki so visokošolski učitelji ali znanstveni delavci, voli Akademski zbor članice tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline in strokovna in študijska področja članice.

V Senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, tako da ima Senat članice najmanj eno petino izvoljenih članov študentov.

Člane Senata članice, ki so predstavniki študentov, voli Študentski svet članice.

Senat v spodaj navedeni zasedbi je bil konstituiran na redni seji Senata Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru dne 02. 12. 2014. Mandatno obdobje članov Senata FNM UM iz vrst visokošolskih učiteljev traja do 22. 11. 2018, mandat članov senata iz vrst študentov poteče 17. 10. 2017.

Senat FNM UM so v obdobju 2015/2016 sestavljali sledeči člani:

- red. prof. ddr. Boris Aberšek,
- red. prof. dr. Boštjan Brešar,
- red. prof. dr. Mitja Kaligarič,
- red. prof. dr. Samo Kralj,
- doc. dr. Mitja Slavinec (dekan in član senata po funkciji),
- doc. dr. Sonja Škornik,
- izred. prof. dr. Andrej Šorgo,
- red. prof. dr. Nataša Vaupotič
- red. prof. dr. Aleksander Vesel,
- red. prof. dr. Blaž Zmazek,
- Marko Šterk (študent)
- Katja Zemljič (študentka)
- Alen Napotnik (študent)

Terminski plan sej in zapisniki so dostopni na spletnih straneh fakultete.

Stalne komisije Senata Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru so:

1. **Komisija za mednarodno sodelovanje** (mandat poteče 25. 11. 2018, razen članom študentom, ki jim mandat poteče 25. 10. 2017), v sestavi:

- prodekan, red. prof. dr. Blaž Zmazek, predsednik,
- red. prof. ddr. Boris Aberšek,
- doc. dr. Aleš Fajmut,
- doc. dr. Iztok Banič,

- doc. dr. Sonja Škornik,
 - Alex Wirth, študent,
 - Urban Marhl, študent.
2. **Komisija za ocenjevanje kakovosti** (mandat poteče 01. 09. 2019, razen članom študentom, ki jim mandat poteče 25. 10. 2017), v sestavi
- red. prof. dr. Samo Kralj,
 - izr. prof. dr. Krista Rizman Žalik,
 - doc. dr. Mateja Ploj Virtič,
 - asist. Branko Bakan,
 - Ljudmila Tertinek, predstavnica strokovnih služb,
 - Eva Munda, študentka,
 - Urban Marhl, študent.
3. **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve** (mandat poteče 25. 11. 2018, razen članom študentom, ki jim mandat poteče 25. 10. 2017), v sestavi
- prodekan, red. prof. dr. Boštjan Brešar, predsednik,
 - red. prof. dr. Srečko Glodež,
 - red. prof. dr. Mitja Kaligarič,
 - red. prof. dr. Samo Kralj,
 - red. prof. dr. Dušan Pagon,
 - Peter Bernad, študent,
 - Jakob Murko, študent.
4. **Komisija za študijske zadeve** (mandat poteče 25. 11. 2018, razen članom študentom, ki jim mandat poteče 25. 10. 2017), v sestavi
- prodekan, red. prof. dr. Franc Janžekovič, predsednik,
 - doc. dr. Mateja Ploj Virtič,
 - doc. dr. Bojan Hvala,
 - doc.dr. Sonja Škornik,
 - doc dr. Robert Repnik,
 - Primož Jevšovar, študent,
 - Peter Marinko, študent.

Ostale komisije na Fakulteti za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru so še:

- **Habilitacijska komisija** (mandat traja do 25. 11. 2018), v sestavi
 - prodekan, red. prof. dr. Boštjan Brešar, predsednik,
 - red. prof. ddr. Boris Aberšek,
 - red. prof. dr. Franc Janžekovič,
 - red. prof. dr. Nataša Vaupotič,
 - red. prof. dr. Aleksander Vesel.
- **Disciplinsko sodišče I. stopnje**, v sestavi (članom komisije je mandat potekel 25. 11. 2016, razen članom iz vrst študentov, ki jim mandat poteče 25. 10. 2017)
 - doc. dr. Robert Repnik, predsednik,
 - doc. dr. Nina Šajna, namestnica predsednika,
 - asist. mag. Samo Repolusk, član,

- doc. dr. Uroš Tkalec, namestnik člana,
- Alex Wirth, član študent,
- Marko Šterk, nadomestni član študent.

- **Občasne komisije** oziroma delovna telesa, oblikovana v skladu s 338. členom Statuta UM - UPB11.

3.3.1.3 *Poslovodni odbor Fakultete za naravoslovje in matematiko UM*

Sestavo, pristojnosti in način delovanja poslovodnega odbora članice opredeljuje Statut UM - UPB11. Novi poslovodni odbor FNM UM je bil izvoljen na 20. redni seji Akademskega zbora FNM UM (23. 03. 2015).

Poslovodni odbor Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru sestavljajo sledeči člani (z mandatom do 22. 03. 2019):

- dekan doc. dr. Mitja Slavinec (po funkciji)
- prodekan Marko Šterk (po funkciji)
- tajnik mag. Boris Munišič (po funkciji)
- red. prof. dr. Srečko Glodež
- red. prof. dr. Mitja Kaligarič
- red. prof. dr. Aleksander Vesel
- doc. dr. Aleš Fajmut.

3.3.1.4 *Dekan Fakultete za naravoslovje in matematiko UM*

V skladu s Statutom UM je dekan članice univerze strokovni vodja članice univerze. Dekan članice ima tudi druga pooblastila in odgovornosti, ki jih določajo Zakon o visokem šolstvu (ZViS-UPB7, Ur. l. RS, št. 32/2012 s spremembami in dopolnitvami do 57/2012), Odlok o preoblikovanju Univerze v Mariboru (OdPUM-1, Ur. l. RS, št. 28/2000 s spremembami in dopolnitvami do 96/2009), ta Statut, splošni akti univerze, ali pa jih nanj prenese rektor univerze.

Dekan Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru je doc. dr. Mitja Slavinec, ki je z Odločbo št. 024/2015/O 341/523-JG imenovan za dekana od 03. 11. 2015 do 02. 11. 2019.

V skladu s 335. členom Statuta UM - UPB11 ima članica Univerze v Mariboru praviloma štiri (4) prodekane. Senat FNM UM je na svoji 5. izredni seji (21. 01. 2016) potrdil nove prodekane za obdobje od 28. 01. 2016 do 27. 01. 2020.

Funkcije prodekanov na Fakulteti za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru opravljajo:

- prodekan za znanstveno, raziskovalno in podiplomsko dejavnost red. prof. dr. Boštjan Brešar,
- prodekan za izobraževalno dejavnost red. prof. dr. Franc Janžekovič,
- prodekan za sodelovanje z gospodarstvom in mednarodno dejavnost red. prof. dr. Blaž Zmazek,
- prodekan za študentska vprašanja je Marko Šterk (03. 11. 2016 - 02. 11. 2018).

3.3.1.5 Študentski svet FNM UM in sveti letnikov

Oblikovanje in pristojnosti študentskih svetov članice univerze in svetov letnikov članice univerze so opredeljene v Statutu UM - UPB10 in v drugih splošnih aktih.

Člani Študentskega sveta Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru za študijsko leto 2015/2016:

Prodekan študent (predsednik Študentskega sveta FNM UM): Marko Šterk

1. letnik (1. stopnja): ni bilo člana
 2. letnik (1. stopnja): Aljaž Jurkovič, Eva Munda (predsednica)
 3. letnik (1. stopnja): Doroteja Grobin, Patricija Prendl (predsednica)
 4. letnik (2. stopnja): Jan Sredenšek (predsednik)
 5. letnik (2. stopnja): Sabina Gaberšek, Dominik Robič (predsednik)
- Absolventi: Jerneja Žerak, Taja Svetina (predsednica)

3.3.2 Dekanat oziroma tajništvo FNM UM

V skladu s 51. členom Statuta UM - UPB11 strokovne službe članic univerze (dekanati oziroma tajništva) izvajajo in opravljajo upravnoadministrativne ter finančnogospodarske in strokovnotehnične naloge članic. Organiziranost in naloge strokovnih služb članic se določijo z aktom o organizaciji in sistemizaciji univerze in članic.

V skladu s 53. členom Statuta UM - UPB11 strokovne službe članice univerze vodi tajnik, to je trenutno Boris Munišič.

Obenem je na FNM UM več strokovnih služb:

- vodstvo tajništva,
- računovodstvo fakultete
- referat za študentske zadeve,
- referat za podiplomski študij,
- računalniški center,
- Center za vseživljenjsko učenje in
- tehnične službe.

3.3.2.1 Vodstvo tajništva

Poleg tajnika fakultete so bile v letu 2015/2016 v vodstvu tajništva zaposlene še: dve samostojni strokovni sodelavki za pomoč vodstvu fakultete ter raziskovalne zadeve, višji strokovni referent za kadrovske zadeve in vodja pisarne - tajnica vodstva.

Dva vzdrževalca in administrativni manipulant organizacijsko spadajo pod vodstvo tajništva, stroškovno pa stanejo fakulteto le 20 %, ker preostale stroške dela pokrivata še Pedagoška fakulteta UM in Filozofska fakulteta UM.

3.3.2.2 Referat za študentske zadeve

Referat za študentske zadeve je organiziran tako, da pokriva vse tri stopnje študija, ki se odvijajo na fakulteti. Trenutno ta dela opravljajo tri redno zaposlene in ena delno zaposlena sodelavka, ki dopolnjuje delo ene od redno zaposlenih delavk, ki koristi pravico do dela s krajšim delovnim časom na podlagi predpisov o starševskem varstvu. V referatu za študentske zadeve občasno poiščejo še pomoč preko študentskega servisa.

3.3.2.3 *Računalniški center FNM UM*

Računalniški center FNM UM opravlja vzdrževanje strojne in programske opreme na fakulteti. Sem sodi vzdrževanje strežnikov, postavitve in urejanje oz. vzdrževanje internetnih strani fakultete in oddelčnih spletnih strani, izdelava spletnih aplikacij za potrebe računovodstva, vzdrževanje lokalnega računalniškega omrežja, pomoč uporabnikom računalniške opreme na fakulteti, vzdrževanje računalniških učilnic na FNM UM, priprava tehnične dokumentacije pri javnih naročilih računalniške opreme, instalacija programske in strojne opreme na računalnike, izvajanje preventivnega vzdrževanja, koordinacija z dobavitelji za popravila opreme (npr. v garancijski dobi). Poleg navedenega pa Računalniški center FNM UM vzdržuje tudi vozlišče za Filozofsko fakulteto in Pedagoško fakulteto, poleg tega vzdržuje informacijsko komunikacijsko tehnologijo celotne fakultete: zaposleni, predavalnice, laboratoriji, strokovne službe, dekanat, tajništvo fakultete. Zaposleni v RC so tudi podpora zaposlenim pri pripravi e-študijskih gradiv.

3.3.2.4 *Računovodstvo fakultete*

Računovodstvo fakultete opravlja zbiranje, vodenje in obračune podatkov za vse vrste virov sredstev Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru. Zaposleni sta dve osebi (31.12.2015).

3.3.3 Izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na FNM UM

3.3.3.1 *Pedagoška organiziranost*

Fakulteta za naravoslovje in matematiko je članica Univerze v Mariboru. V skladu z 31. in 37. členom Statuta Univerze v Mariboru (Statut UM - UPB10) je imela fakulteta v obdobju 2014/2015 oblikovane 4 oddelke in 2 katedri:

- Oddelek za matematiko in računalništvo
- Oddelek za fiziko
- Oddelek za biologijo (vključuje Katedro za izobraževalno kemijo)
- Oddelek za tehniko
- Katedro za skupne pedagoško - psihološke predmete

Na fakulteti deluje tudi **Center za vseživljenjsko učenje (CVU)**, katerega prioriteta je priprava različnih oblik stalnega strokovnega izpopolnjevanja in sodelovanja z dejavniki izven fakultete, kot so gospodarstvo in negospodarstvo. Dejavnost CVU je podrobneje opisana v poglavju 2.3.2. Ta center je ozko povezan s **Pedagoškim centrom FNM UM (PC)**. **Pedagoški center FNM UM** je bil ustanovljen s potrditvijo sklepa na 28. redni seji Senata FNM UM, dne 25. 09. 2009. Je organizacijska enota, ki združuje predmetne didaktike vseh oddelkov FNM, s ciljem usklajevanja skupnih dejavnosti, diskusije o problemih skupnega pomena in izvajanja skupnih dejavnosti. Glavna področja delovanja centra so:

- Skrb za stanje poučevanja strok v šolah.
- Skrb za stanje poučevanja strok v šolah. Skrb za vzgojo bodočih učiteljev in dodatno usposabljanje obstoječih učiteljev.
- Znanstveno-raziskovalno delo na področju didaktike strok s pripravo tehničnih objav.
- Prijava in izvedba znanstvenih pedagoško - didaktičnih projektov.

Dolžnost centra in njenih članov je skrb za prepoznavnost in promocijo pedagoških študijskih programov, oblikovanje priporočil v fazi priprave novih študijskih programov za izobraževanje učiteljev in skrb za njihovo stalno evalvacijo in posodabljanje.

Vodja CVU je dr. Andreja Špernjak.

3.3.3.2 *Raziskovalna organiziranost*

Raziskovalno so se sodelavci Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru združevali v Znanstvenem in razvojnem centru FNM (ZiRC). Ker pa so potrebe in težnje posameznih strok prerasle te okvirje, se je v letu 2008/2009 pričelo z ustanavljanjem inštitutov. Na 23. redni seji Senata Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru z dne 07. 04. 2009 so bili potrjeni naslednji inštituti:

- Inštitut za biologijo, ekologijo in varstvo narave
- Inštitut za fiziko
- Inštitut Oddelka za matematiko in računalništvo in
- Inštitut za sodobne tehnologije.

3.4 Znanstveno, raziskovalno in strokovno delo (ZRS)

Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko (FNM UM) so registrirane štiri aktivne raziskovalne skupine, ki predstavljajo steber znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti (ZRS) na fakulteti. To so Inštitut za fiziko, Inštitut oddelka za matematiko in računalništvo, Inštitut za biologijo, ekologijo in varstvo narave, ter Inštitut za sodobne tehnologije. Skupaj je na fakulteti registriranih 76 raziskovalcev, od tega 19 na Inštitutu za fiziko, 26 na Inštitutu oddelka za matematiko in računalništvo, 24 na Inštitut za biologijo, ekologijo in varstvo narave, ter 7 na Inštitutu za sodobne tehnologije.

3.4.1 Znanstvene discipline

Znanstvene discipline, na katerih fakulteta deluje so, sodeč po klasifikaciji Agencije za raziskovalno dejavnost republike Slovenije (ARRS):

- 1.00.00 - Naravoslovno-matematične vede
- 2.00.00 - Tehniške vede
- 3.01.00 - Medicinske vede / Mikrobiologija in imunologija
- 4.06.00 - Biotehniške vede / Biotehnologija
- 5.01.00 - Družboslovne vede / Vzgoja in izobraževanje
- 7.02.00 - Interdisciplinarne raziskave / Interdisciplinarne raziskave

Sodeč po CERIF klasifikaciji pa so discipline sledeče:

- P000 - NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE VEDE
- B000 - BIOMEDICINSKE VEDE
- S000 - DRUŽBOSLOVJE

Natančnejša analiza znanstvenih (pod)disciplin, po številu zaposlenih ter po nazivih, za leto 2016 za Fakulteto za naravoslovje in matematiko, da naslednjo tabelo:

Znanstvena disciplina	red. prof.	izr. prof.	doc.	asist.	strok. sod.	višji strok. sod.	strok. svetnik
algebra in analiza	1						
Biologija			1	1			
Botanika	1		1	2			
didaktika biologije		1		1		1	
didaktika kemije				1		1	
didaktika matematike			1				
didaktika tehnike	1		1				
diskretna in računalniška matematika	1						
Ekologija		1	1				
Fizika	5		8	3			
fiziologija rastlin			1				
Matematika	5	8	2	5			
Mikrobiologija		1		1			
računalniška matematika	1		1	1			
Računalništvo		1					

računalniško izobraževanje			1				
računalništvo v izobraževanju		1					
strojni elementi s tehničnim risanjem, konstruiranje in tribologija	1						
tehnologija in obdelava gradiv, proizvodni sistemi s tehniko industrijske proizvodnje in energetika	1						
tehniško izobraževanje							1
Zoofiziologija	1						
Zoologija	1		1	2			

*izvolitve iz drugih fakultet

3.4.2 Programi in projekti

Znanstvenoraziskovalna in strokovna dejavnost je organizirana v okviru raziskovalnih programov in projektov, strokovnih in aplikativnih projektov, ter mednarodnih projektov, ki se izvajajo v okviru zgoraj navedenih Inštitutov. Projekti, ki se izvajajo so:

3.4.2.1 Aktivni raziskovalni in infrastrukturni programi na FNM UM

IP-0552, Infrastrukturna dejavnost Univerze v Mariboru, Organizacijska enota 4: Core@um, 1.1.2015-31.12.2020
P1-0055, Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic, 1.1.2015 - 1.12.2020

P2-0063, Inteligentno računalniško konstruiranje, 1.1.2017-31.12.2021

P5-0027, Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU, 1.1.2009 - 31.12.2017

3.4.2.2 Aktivni raziskovalni projekti na FNM UM

J1–7009 Fazni prehodi proti kooperaciji v sklopljenih populacijah 1.1.2016–31.12.2018

J2–6779 Novi elektrokalični materiali za novo ekološko prijazno dielektrično tehnologijo hlajenja 1.7.2014–30.6.2017

L7–5459 Grafovski modeli in algoritmi pri parametriziranju baznih postaj mobilne telefonije četrte generacije 1.8.2013–31.7.2016

J5–5535 Razvijanje informacijske pismenosti študentov v podporo reševanja avtentičnih naravoslovnih problemov 1.8.2013–31.7.2016

V4–1437 Značilnosti, problematika in upravljanje populacij (sive) vrane v urbanem okolju 1.7.2014–30.6.2016

3.4.2.3 Aktivni strokovni in aplikativni projekti na FNM UM

E3, ENERGETIKA, EKOLOGIJA, EKONOMIJA, d.o.o.: Konzultacije pri izdelavi podatkovne in analitične infrastrukture za vpeljavo bonitetnega modela strank v poslovni proces, prof. dr. Drago Bokal, 2015-2016

Slovenske železnice d.o.o.: Svetovanje pri vodenju in nadziranju projekta prenove informacijskega sistema, prof. dr. Drago Bokal, 2015-2016

Projekt Gorički travniki, Služba vlade republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, program sofinanciran s strani finančnega mehanizma ERP 2009-2014: Učinkovito upravljanje z ekstenzivnimi travniki na območju Natura 2000 Goričko, »Gorički travniki«, prof. dr. Sonja Škornik, 2015-2016

Elektroinštitut Milan Vidmar: Nadgradnja statističnih metod za kratkoročno napovedovanje proizvodnje sončnih elektrarn, prof. dr. Drago Bokal 2016

Zavod Republike Slovenije za varstvo narave, projekt sofinanciran s strani EU Program LIFE: LIFE TO GRASSLANDS, doc. dr. Sonja Škornik, 2016-2019

E 3, ENERGETIKA, EKOLOGIJA, EKONOMIJA, d.o.o.: Nadgradnja bonitetnega modela in analitika dinamike učinkovitosti strank, prof. dr. Drago Bokal 2016-2017

Ministrstvo za okolje in prostor: Kartiranje habitatnih tipov 2016/18, območje doline Vipave (FNM podizvajalec, izvajalec ZRC SAZU, Biološki inštitut Jovana Hadžija), prof. dr. Mitja Kaligarič, 2016-2018.

3.4.2.4 Aktivni mednarodni projekti na FNM UM

ARRS, mednarodno sodelovanje s Francijo, Planirana celična polarnost endotelija ter struktura in funkcionalnost vaskularne mreže v normalnih pogojih in v primeru ishemije, BI-FR/15-16-PROTEUS-006, prof. dr. Marko Marhl, 2015-2016

Projekt ERASMUS+ Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva, št.2015-1-TR01-KA201-022247: Intelligent Serious Games for Social and Cognitive Competence (ISG for Competence), red. prof. ddr. Boris Aberšek, 2015-2018.

ARRS, mednarodno sodelovanje z Rusijo, Dve dimenzionalne urejene plasti : osnove in aplikacije, BI-RU/16-18-024, prof. dr. Samo Kralj

ARRS, mednarodno sodelovanje z Rusijo, Simetrije v grafih in drugih sorodnih strukturah, BI-RU/16-18-045, doc. dr. Marko Jakovac

ARRS, mednarodno sodelovanje z Rusijo, Prehodi v nematičnih kapljicah pod vplivom nanodelcev in UV svetlobe, BI-RU/16-18-044, doc. dr. Robert Repnik

Projekt ERASMUS+ Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva št. 2016-1-ES01-KA201-025485: Creating Online Materials & Products At STEM Subjects (COMPASS), doc. dr. Igor Pesek, 2016-2018

3.4.2.5 Študentski projekti na FNM UM

Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije (delno sredstva ESS) program »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, UM izvajalec, FNM UM sodelujoča s projekti:

Razvoj numeričnih in fizikalnih modelov za virtualno vrednotenje osebne zaščitne opreme, partner FS UM in Titera tehnično inovativne tehnologije d.o.o ter Združenje Pomurska akademsko znanstvena unija - PAZU, 1.2.2015 - 31.7.2015

Posodobitev postopkov konstruiranja proti-udarnih zaščitnih jeklenih konstrukcij, partner FS UM in FEM CONSULTING projektiranje, inženiring, računalništvo d.o.o, 1.2.2015 - 31.7.2015

Preiskovanje sestave in lastnosti oacetnokislinske mikrobiote z metodo DHPLC in optično pinceto, partner Šampionka d.o.o. in Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (NLZOH), 1.2.2015 - 31.7.2015

Proučitev vpliva težkih kovin in fitoremediacijski potencial nekaterih potencialno primernih rastlin, partner ERICo Inštitut za ekološke raziskave d.o.o, 1.2.2015 - 31.7.2015

Osveščanje potrošnikov kot družbeno odgovoren pristop k promociji zelenih produktov in storitev, partner COSYLAB d.d. in Osnovna šola Radlje ob Dravi, 1.2.2015 - 31.7.2015

Povečanje sprejetosti in uporabe interaktivnih vsebin na pametnih napravah, nosilec FERl UM, partner FNM UM, 1.2.2015 - 31.7.2015

3.4.2.6 Projekti, ki vzpodbujajo internacionalizacijo visokega šolstva na FNM UM

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (delno sredstva ESS), UM izvajalec, FNM UM sodelujoča: Internacionalizacija - steber razvoja UM, 1.3.2014 - 30.06.2015

3.4.3 Objave ZRS

Po pregledu objav, ki jim stroka priznava relevantnost, se opiramo na merila Agencije za raziskovalno dejavnost republike Slovenije (ARRS). Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti posameznih inštitutov so objavljeni v Prilogi 3.

Primerjava z raziskovalci, ki delujejo na drugih slovenskih institucijah pokaže, da je število konkurenčnih raziskovalcev na FNM UM visoko, ter da ima fakulteta znaten potencial za pridobivanje tako domačih, kakor tudi mednarodnih raziskovalnih projektov. Na teh posameznikih je, da se aktivneje prijavljajo na razpise in na ta način še izboljšajo finančno stanje fakultete.

Pomembni znanstvenoraziskovalni kazalci in dosežki v letu 2016 so naslednji:

- V letu 2016 smo zaposleni na FNM objavili 109 izvirnih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva in med temi 52 člankov v revijah prve četrtine lestvice citiranosti posameznih področij;
- Število znanstvenih člankov, objavljenih v revijah s faktorjem vpliva v zadnjih 9 letih: 908; od tega člankov v zgornji četrtini: 382.
- Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007 - 2016): 21324.
- h-indeks fakultete v zadnjih 10 letih (2007-2016): 69
- Na fakulteti sta bila zaposlena 2 mlada raziskovalca, od katerih je 1 zaključila usposabljanje.
- v letu 2016 je na FNM skupno 8 doktorskih študentov uspešno zagovarjalo svojo doktorsko disertacijo (5 na bolonjski 3. stopnji in 3 na »starih« doktorskih študijskih programih).
- Izvedli smo aktivnosti v okviru sodelovanja na projektu 7.OP, Marie Curie, International research staff exchange scheme, projekt Dynamical systems and their applications - DynSysAppl in aktivnosti v okviru projekta LLP, Projekt ERASMUS+ Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva/Intelligent projekta: Serious Games for Social and Cognitive Competence (ISG for Competence) in Creating Online Materials & Products At STEM Subjects (COMPASS).
- Izvedli smo aktivnosti za projekt LIFE TO GRASSLANDS v okviru EU programa LIFE in za projekt Učinkovito upravljanje z ekstenzivnimi travniki na območju Natura 2000 Goričko, »Gorički travniki«.
- V mesecu oktobru je bila organizirana BIOSFERA - Konferenca študentov bioloških znanosti.

Raziskovalna upešnost FNM in njenih raziskovalnih skupin (002 Inštitut za fiziko, 003 Inštitut oddelka za matematiko in računalništvo, 004 Inštitut za biologijo, ekologijo in varstvo narave, 005 Inštitut za sodobne tehnologije) ovrednotena po kriterijih ARRS (ocene Z1, A1, A2, A3, A4, Z2, h-indeks, CI10) v letu 2016 je povzeta v spodnji tabeli.

2016	Z1	A1	A2	A3	A4	Z2	h-indeks	CI 10
RS 002-IF	32	25	4	2	1	3	64	14498
RS 003-IOMR	39	9	14	12	4	3	30	5138
RS 004-IBEVN	30	13	5	7	5	4	18	1090
RS 005- IST	8	5	1	1	1	6	14	642
RO 2547 - FNM UM	109	52	24	22	11	16		21368

Tabela: Raziskovalna upešnost FNM in njenih raziskovalnih skupin

3.4.4 Sodelovanje z drugimi institucijami

V okviru ZRS programov, ki se izvajajo, FNM UM aktivno sodeluje s številnimi domačimi in mednarodnimi institucijami, vključujoč Univerze, raziskovalne inštitute, kakor tudi privatna podjetja, ki so navedena v poglavju 2.1. Slednje institucije imajo s FNM UM vzpostavljeno formalno sodelovanje, bodisi preko ZRS programskih skupin ali projektov, kot so navedeni v poglavju 3.4.2. Sodelovanje z mednarodnimi ustanovami je vzpostavljeno predvsem na individualni ravni, kjer raziskovalci sodelujejo z tujimi strokovnjaki z namenom izboljšati kakovost in obseg ZRS dejavnosti.

3.4.5 Vključevanje raziskovalcev in ZRS vsebin v izvajanje pedagoškega procesa

Raziskovalci se aktivno vključujejo v pedagoški proces kot nosilci predmetov in izvajalci predavanj kakor tudi seminarskih in eksperimentalnih vaj, ki se tesno vežejo na njihovo področje ZRS dela. V pedagoški proces se vključujejo tudi mladi raziskovalci, predvsem kot asistenti pri predmetih, ki se vežejo na njihovo področje raziskovanja, pri čemer posebej pazimo, da jih s tem časovno ne preobremenjujemo, tako da se lahko posvečajo ZRS, kar je njihova primarna naloga.

Aktualizacija učnih vsebin se izvaja na individualni ravni, kjer vsak predavatelj presodi sam, kateri izmed njegovih ZRS dosežkov so primerni/relevantni za vključitev v pedagoški proces in kateri ne. V kolikor napredek na določenem področju zahteva korenito spremembo učnih vsebin, se za to uvede formalni postopek.

Intenzivno vključevanja ZRS dela v pedagoški proces je od leta 2012 dalje bistveno olajšano, saj dolgotrajni postopki akreditacije sprememb preko NAKVISa več niso potrebni.

Prav tako načrtujemo intenziviranje vključevanja študentov v raziskovalno delo: z gradnjo karierni poti, ki bo študentom pri (ciljnih) aplikativnih projektih pomagala iskati možnosti za uporabo pridobljenega znanja in s tem vključenost v raziskovalno dejavnost na konkretnih problemih. S tem bomo izboljšali motiviranost študentov za študij, promovirali uporabnost naših znanj, obenem pa tudi izboljšali transfer znanja v gospodarstvo.

3.5 Organizacija in izvedba študijskih programov

Zaposleni na FNM smo si v okviru izobraževalnih ciljev zastavili, da je izvedba študijskih programov izobraževanja in usposabljanj na področju naravoslovja, matematike, računalništva in tehnike kakovostna in čim bolj približana študentom. Strategije, ki omogočajo realizacijo zadanih ciljev, so poleg formalnih oblik dela naslednje:

- uspešen tutorski sistem,
- medgeneracijska študentska pomoč,
- študenti se lahko vključijo v projektno delo že od 1. stopnje naprej,
- študenti se lahko vključujejo v številne občudijske dejavnosti fakultete,
- dodatne izkušnje si lahko študenti nabirajo v okviru študentskega dela s področja študija,
- študenti lahko izkoristijo številne interdisciplinarne povezave s področij naravoslovnih, tehničnih, medicinskih, zdravstvenih, ekonomskih ved, ... in tako še dodatno širijo svoja znanja,
- v osebni in formalni komunikaciji med zaposlenimi in študenti gojimo profesionalni odnos zaznamovan z osebnim pristopom, tako da študenti pri nas niso le številke.

Za študente in zaposlene pripravljamo in izvajamo tudi številna strokovna predavanja (Biološki večeri, Seminar Oddelka za matematiko in računalništvo, Seminar iz fizike...).

Zavedamo se pomena dobrega in aktualnega študijskega gradiva, zato poleg nakupa študijskega gradiva pripravljamo tudi lastna študijska gradiva. Obseg teh gradiv vsako leto večamo, seveda pa tudi posodabljam že obstoječa gradiva, ki so objavljena na spletu: ali na spletnih straneh oddelkov ali na Moodle portalu e-gradiv.

Da je vključevanje študentov v raziskovalno delo čim bolj uspešno, smo si zaposleni zadali biti angažirani mentorji, kar povečuje privlačnost študija in motiviranost študentov. Hkrati bo fakulteta še naprej prepletala študijske usmeritve z drugimi fakultetami Univerze v Mariboru in tako povečevala interdisciplinarnost.

V študijskem letu 2015/16 je bilo izvedenih več manjših sprememb študijskih programov, predvsem zaradi prenosa nosilstva, večjih sprememb študijskih programov pa ni bilo.

Kljub temu, da se splošna družbena klima neprijetnosti naravoslovno matematičnih in tehničnih študijev v zadnjih letih sicer zmanjšuje, se kriza še vedno kaže pri vpisu študentov v prvi letnik predvsem izobraževalnih študijskih programov naravoslovnih in tehničnih smeri tako na prvi kot drugi bolonjski stopnji. Praviloma razpisana mesta niso v celoti zasedena.

V letu š.l. 2015/16 je bilo tako razpisanih 188 mest, v prejšnjem letu pa 190 (v š.l. 2012/13 je bilo teh 250), na katere se je vpisalo 121,5 študentov.

Področja promocije in pridobivanja študentov se na FNM že vrsto let lotevamo zelo sistematično. Pomembno je, da predvsem zato, ker študij na naši fakulteti velja za težak, poskušamo pridobiti dijake z dobrim učnim uspehom. V promocijo se intenzivno vključuje Pedagoški center (PC FNM), ki predstavlja »vrata« do srednjih šol. Člani PC FNM imajo stalen kontakt z učitelji in vodstvi na srednjih šolah, kjer naši študenti pedagoških programov izvajajo svojo prakso. Intenzivno potekajo promocijske aktivnosti, kot so predstavitve na srednjih šolah, različne aktivnosti, ki jih za srednješolce pripravljajo posamezni oddelki FNM in teden odprtih vrat, ki smo ga v letu 2015/2016 izpeljali zadnji teden v januarju. V tednu odprtih vrat FNM se skozi ves teden na fakulteti odvijajo zanimive predstavitve, delavnice in aktivnosti, ki so podkrepljene z medijsko promocijo.

Fakulteta za naravoslovje in matematiko že 10 let aktivno sodeluje v projektu Noč raziskovalcev, kjer se predstavijo raziskovalci vseh oddelkov in s tem poskrbijo za pojavljanje v javnosti ter promocijo študijskih programov, ki jih naša fakulteta izvaja. V letu 2016 smo pripravili več aktivnosti v zadnjem tednu septembra (zadnji petek v septembru poteka po Evropi Noč raziskovalcev).

V študijskem letu 2015/16 smo nadaljevali z aktivno promocijo tudi preko spletnih družbenih omrežij. Prav tako se izvaja dolgoročna strategija promocije fakultete in njenih študijskih programov. Pri tem uporabljamo dva anketna vprašalnika, ki smo ju pripravili v lanskem letu, s pomočjo katerih ugotavljamo interes dijakov in na osnovi tega izdelamo vsakoletno promocijsko strategijo. Z dolgoročnim sistematskim delom in prisotnostjo med srednješolci računamo na povečan interes za študij naravoslovja, matematike in tehnike.

V študijskem letu 2014/15 smo pripravili nov študijski program, ki združuje 12 obstoječih študijskih programov - v enovit magistrski študijski program »Predmetni učitelj«. Program je bil na NAKVIS-u že potrjen in je bil prvič razpisan v študijskem letu 2016/17. S tem smo hkrati sledili ciljem UM po zmanjšanju študijskih programov, predvsem pa smo želeli doseči povečan vpis na pedagoške študijske programe in s tem zagotavljati ustrezno izobražene učitelje za naravoslovne predmete, matematiko, računalništvo in tehniko za osnovne in srednje šole.

3.5.1 Študijski programi, ki se izvajajo na FNM

Na FNM UM smo v študijskem letu 2015/16 izvajali 10 bolonjskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje, 11 bolonjskih magistrskih študijskih programov 2. stopnje ter 4 bolonjske doktorske študijske programe 3. stopnje.

Kazalniki kakovosti za vse univerzitetne študijske programe 1. stopnje, 2. stopnje in 3. bolonske stopnje so prikazani v prilogi P-2.1.

Seznam univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje, ki trajajo 3 leta in so ovrednoteni s 180 kreditnimi točkami ECTS, je naslednji:

- Biologija
- Ekologija z naravovarstvom
- Fizika
- Matematika
- Izobraževalna biologija
- Izobraževalna kemija (skupni program s FKKT)
- Izobraževalna matematika
- Izobraževalno računalništvo (skupni program s FERI)
- Izobraževalna tehnika.

Pri tem poudarimo, da so dvopredmetni univerzitetni programi 1. stopnje dejansko namenjeni predvsem študentom, ki na 2. stopnji nadaljujejo študij za učiteljski poklic.

Seznam magistrskih študijskih programov 2. stopnje, ki trajajo 2 leti in so ovrednoteni s 120 ECTS:

a) študijski programi 2. stopnje

- Biologija in ekologija z naravovarstvom
- Fizika
- Matematika

b) enopredmetni pedagoški študijski programi 2. stopnje

- Izobraževalna matematika
- Izobraževalna tehnika

c) dvopredmetni pedagoški študijski programi 2. stopnje

- Izobraževalna biologija
- Izobraževalna fizika
- Izobraževalna kemija
- Izobraževalna matematika
- Izobraževalno računalništvo (skupni program s FERI)
- Izobraževalna tehnika.

Doktorski študijski programi 3. stopnje trajajo 3 leta in so ovrednoteni s 180 ECTS:

- Ekološke znanosti
- Fizika
- Matematika
- Tehnika - področje izobraževanja.

3.5.2 Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov

Podatke o številu študentov vseh stopenj in študijskih programov navajamo v preglednici 3-3, ločeno za redni (R) in izredni (I) študij. Skupno število študentov na FNM je v zadnjih štirih letih naslednje: 745 v š.l. 2012/2013, v štud. letu 2013/2014 695,5 študentov, v štud. letu 2014/15 615 študentov in v študijskem letu 2015/16 568,5.

Preglednica 3-3: Število študentov po stopnjah in študijskih programih

Razpisani študijski programi	2015/2016				2014/2015				2013/2014			
	Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS	-								-			
UN*									7	51		51
Specialistični									-			
Magistrski									-			
Doktorski									-			
Skupaj					0	0	0	0	7	51		51
1. stopnja (UN)	10	368		368					10	470	-	470
2. stopnja	11	172,5	5	177,5	12	174	3	177	12	146,5	2	148,5
3. stopnja	4		23	23	4	-	25	25	4	-	26	26
Skupaj bolonjski	25	540,5	28	568,5	16	174	28	202	26	616,5	28	644,5
SKUPAJ	25	540,5	28	568,5	16	174	28	202	33	667,5	28	695,5

3.5.2.1 Študijski programi 1. stopnje

V študijskem letu 2015/16 se je na FNM v prve letnike vpisalo skupaj 121,5 študentov, kar je manj kot v študijskem letu 2014/15 ko je bilo teh 144. Pri tem je treba izpostaviti, da je število vpisanih študentov nižje, ker smo tudi v tem študijskem letu zmanjšali število razpisnih mest. V letu š.l. 2015/16 je bilo tako razpisanih 188 mest, v prejšnjem letu pa 190. V zadnjih treh letih smo tako zmanjšali število razpisnih mest za eno tretjino (iz 303 v š.l. 2011/12 na 188 v tem študijskem letu). Leta 2016 je na FNM študij z diplomom zaključilo 197 študentov, od tega 111,5 na dodiplomskih študijskih programih sprejetih pred 11. 6. 2004 in 85,5 na študijskih programih prve stopnje. Leta 2014 je na FNM UM diplomiralo 113,5 študentov. Število diplomantov prve stopnje je glede na lani nespremenjeno, je pa povečano število diplomantov na univerzitetnih študijskih programih sprejetih pred 11. 6. 2004, kar je posledica tega, da je bil zakonsko določen rok za zaključek študija po teh programih 30. 9. 2016.

3.5.2.2 Magistrski študijski programi

Študijski programi 2. stopnje

V študijskem letu 2015/2016 smo na FNM razpisali 11 študijskih programov druge stopnje.

V študijskem letu 2015/16 se je na FNM v prve letnike druge bolonjske stopnje vpisalo 57,5, od tega 3 na izredni študij, kar je primerljivo s prejšnjimi leti. V letu š.l. 2015/16 je bilo tako razpisanih 175 rednih in 10 izrednih mest. Leta 2016 je na FNM študij z magisterijem zaključilo 37,5 študentov, leta 2015 je na FNM študij z magisterijem zaključilo 26 študentov, leta 2014 je na FNM študij z magisterijem zaključilo 21 študentov, leta 2013 pa je na študijskih programih 2. stopnje magistriralo 6 študentov.

Število študentov na drugi stopnji je primerljivo s prejšnjim letom. Podatki za zadnji dve leti so: 177 v študijskem letu 2014/2015, 177,5 v študijskem letu 2015/2016.

Študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004

Magistrski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004, so se lahko zadnjič razpisali v študijskem letu 2008/2009, po tem letu so morale članice skladno z 48. členom prehodnih in končnih določb Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/2006) razpisati bolonjske študijske programe. Zaradi navedenega se v študijskem letu 2013/2014 ni izvajal noben letnik. Študenti, vpisani v študijske programe pred uvedbo novih, lahko študij zaključijo pod pogoji, ki so veljali za stare študijske programe najkasneje do izteka študijskega leta 2015/2016. Rok velja za vse stare študijske programe, ne glede na vrsto in zadnjo izvedbo.

Leta 2016 je 21 študentov zaključilo predbolonjski magistrski študij.

Leta 2015 je 1 študentka zaključila magistrski študij, sprejet pred 11. 6. 2004 in pridobila naziv magistrica znanosti.

3.5.2.3 Doktorski študijski programi

Študijski programi 3. stopnje

Doktorski študijski programi 3. stopnje so bili prvič razpisani v študijskem letu 2009/2010. V tem študijskem letu so bili razpisani in so se izvajali naslednji doktorski študijski programi 3. stopnje:

- Ekološke znanosti
- Tehnika - področje izobraževanja
- Fizika
- Matematika.

Na vseh štirih doktorskih študijskih programih na FNM je v študijskem letu 2015/2016 študiralo 23 študentov, v prve letnike je bilo vpisanih 6 študentov. 2014/15 študiralo 25 študentov, v prve letnike je bilo vpisanih 6 študentov, kar je veliko več kot v študijskem letu 2013/2014, ko je bil v prvi letnik doktorskega študija vpisan samo 1 študent, je pa primerljivo s študijskim letom 2012/13, ko se je v prve letnike vpisalo tudi 6 študentov (v š.l. 2011/12 je v prve letnike bilo vpisanih 15 študentov).

Leta 2016 je na FNM 5 študentov zaključilo študij z doktoratom na tretji bolonjski stopnji, leta 2015 je na FNM 7 študentov zaključilo študij z doktoratom na tretji bolonjski stopnji, leta 2014 so študij z doktoratom na tretji bolonjski stopnji zaključili 4 študenti, leta 2013 pa je doktoriralo 12 študentov.

Študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004

Kot je bilo omenjeno že pri magistrskih študijskih programih, so se tudi doktorski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004, lahko zadnjič razpisali v študijskem letu 2008/2009. Prav tako študenti, vpisani v študijske programe pred uvedbo novih, lahko študij zaključijo pod pogoji, ki so veljali za stare študijske programe najkasneje do izteka študijskega leta 2015/2016.

Enovita doktorska študijska programa Matematika in Biologija sta bila razpisana v študijskih letih 2005/2006 in 2006/2007. Od študijskega leta 2007/2008 dalje so se na omenjena študijska programa vpisovali tudi študenti, ki so prijaviili temo doktorske disertacije. To so bili študenti magistrskih študijskih programov Matematika, Biologija in Fizika - področje izobraževanja, ki so lahko nadaljevali doktorski študij brez opravljenega magisterija v skladu z določili Statuta Univerze v Mariboru in pogoji študijskih programov oz. prijaviili temo doktorske disertacije po opravljenem magisteriju.

3.5.3 Način izvedbe študijskih programov

Fakulteta izvaja predavanja, seminarje, seminarske in laboratorijske vaje na svojem sedežu na Koroški cesti 160, v prostorih Meltala na Gosposvetski cesti 84 in v prostorih UŠC Leona Štuklja. Terenske vaje in ekskurzije se izvajajo na ustreznih lokacijah in inštitucijah. Študenti se na terenske vaje odpravijo bodisi v okviru organiziranega ali lastnega prevoza, saj so velikosti skupin precej različne, prav tako pa ima tudi mnogo izbirnih predmetov v učnem načrtu tako obliko izvedbe.

3.5.4 Skrb za študente s posebnimi potrebami

Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko trajno delujemo v ustvarjanju študijskega okolja, ki je prilagojeno študentom invalidom; oziroma posebnim potrebam študentov in zagotavljanju pogojev za njihov uspešen študij v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Za študente invalide in študente s posebnimi potrebami imamo vpeljan postopek, ki ga izvajamo že več let. V začetku študijskega leta jih pozovemo, da v referatu oddajo ustrezne prošnje za priznanje posebnega statusa študenta v skladu z določili zgoraj navedenih pravilnikov. V vlogi navedejo zelene oblike prilagoditve študijskega procesa glede na svoje individualne potrebe. Reševanje konkretnih prilagoditev študentov s posebnimi potrebami poteka individualno glede na njihovo specifiko in v okvirih arhitektonskih in materialnih zmožnosti. Komisija za študijske zadeve posameznemu prosilcu izda odločbo o posebnem statusu študenta, v kateri so tudi definirane prilagoditve.

V študijskem letu 2015/16 na fakulteti nismo imeli študentov, ki bi zaprosili za status študenta invalida, temveč le študente, ki so zaprosili za status študenta s posebnimi potrebami v smislu študenta kot vrhunskega športnika (pet študentov) ali kot študenta, ki je dolgotrajno bolan (trije študenti) ali kot študentko mati (dve študenti) ali kot študenta funkcionarja (1 študent) ali kot študenta, ki zaradi posebnih okoliščin potrebuje prilagojene pogoje za izobraževanje (1 študent) Po fakulteti so nameščena dvigala za premagovanje arhitektonskih ovir, stranišče za gibalno ovirane in oznake v Braillovi pisavi za slepe in slabovidne. Prav tako je omogočen neposreden avtomobilski dovoz do vrat in neposreden prehod k dvigalu.

3.5.5 Spremljanje napredovanja študentov po študijskem programu

V nadaljevanju predstavljamo zbirne podatke napredovanja študentov za vse bolonjske programe prve stopnje.

Preglednica 3-4: Analiza napredovanja rednih študentov na univerzitetni stopnji (v %)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. Letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti 3. letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/13	65,22	66,67	70,97	67,62
2013/14	47,72	71,22	54,62	57,85
2014/15	58,06	67,44	26,67	50,73
2015/2016	53,44	71,03	29,81	51,43

Iz preglednice 3-4 je razvidno, da je letos prehodnost nekoliko manjša iz 1. v 2.letnik in nekoliko večja iz 2. v 3. letnik. Izpostavimo tudi, da je v študijskem letu 2015/16 v tretjem letniku študij zaključilo 70,19 % študentov in se je manjši delež študentov (29,81 %) vpisal v absolventski staž. Skupen % prehodnosti je skoraj enak preteklemu letu, kar je dejansko dobro, saj je več študentov študij na prvi stopnji zaključilo že v 3.letniku.

V nadaljevanju podajamo tudi stališče KŠZ FNM v povezavi z večkratnim (četrto in nadaljnje opravlanje) neuspešnim opravljanjem izpita:

Na osnovi tretje točke 11. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru se je Komisija za študijske zadeve Fakultete za naravoslovje in matematiko seznanila s poročilom o Neuspešen četrtem in nadaljnjem opravljanju izpitov v preteklem študijskem letu (2014/2015). Komisija za študijske zadeve ugotavlja, da pri nobenem od profesorjev FNM ne prihaja do več kratnega opravljanja izpita zaradi neobjektivnega ocenjevanja ali drugih oblik nevestnega dela. V nadaljevanju člani KŠZ ugotavljajo, da ima fakulteta razviti sistem medgeneracijske pomoči v obliki tutorskega sistema, prav tako pa so utečene formalne in neformalne poti dostopa do profesorjev v obliki govorilnih ur,

komuniciranja preko maila, ter razgovorov s predpostavljenimi. Prav tako ugotavljajo, da vsi študenti nimajo odgovornega pristopa do študija ali pa študija ne zmorejo. Člani KŠZ se tudi zavedajo, da lahko prihaja do večkratnega pravljanja obveznosti tudi pri oblikah, ki se ne vodijo v AIPSU (kolokviji, seminarji, naloge ipd.) v tej luči apelirajo na Študentski svet FNM naj takšne primere skomunicirajo preko študentskih organov oz. prodekana za študijske zadeve.

KŠZ FNM predlaga naslednje ukrepe za zagotavljanje uspešnega študija: - nadaljevanje tutskega sistema, - senzibiliziranje študentskih organov pri posredovanju in procesiranju morebitnih primerov večkratnega opravljanja obveznosti pri tistih oblikah, ki se ne vodijo v AIPSU.

3.5.6 Kazalniki kakovosti izobraževalne dejavnosti

Število študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto FNM je pod vrednostjo, ki velja za UM (natančni podatki v prilogi P2.3.2).

Število prijavljenih kandidatov je na FNM veliko manjše, kot je število razpisanih: 63,3% za UNI in 22,9% za MAG program (natančni podatki po študijskih programih so v prilogi P-2.3.1).

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto FNM letnik za univerzitetne študijske programe je 53,97%, iz 2. v 3. letnik za fakulteto FNM letnik za univerzitetne študijske programe je 71,8%. Natančnejši podatki so v prilogi P.2.3.3.

V prilogi P-2.3.4 je prikazana uspešnost zaključka študija za vse študijske programe. Diplomantov v roku za univerzitetni študij je 36,55%, magistrski 21,24% in doktorski 21,34%.

V povprečju redni študent diplomant prve bolonjske stopnje študij zaključi v 5,08 leta. Povprečno trajanje študija na rednih magistrskih in doktorskih študijskih programih je 3,61 let in na doktorskih je 4,43 leta (priloga P-2.3.4).

V prilogi P-2.3.5 je prikazano veliko zadovoljstvo študentov po vseh smereh.

V prilogi P-2.3.7 je opisan delež diplom tujih državljanov na fakulteto, delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe in delež vpisanih na izmenjavi v tujini po študijskih programih.

3.6 Ocena stanja

Fakulteta ima jasno začrtano vizijo in poslanstvo in na njuni osnovi izdelan strateški načrt za doseganje ciljev kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete. Strateški načrt je osnova za vsakoletno izdelavo programa dela in akcijskega načrta fakultete. Vodstvo fakultete skozi leto spremlja realizacijo programa dela. Organiziranost fakultete je ustrezna in v skladu z ZViS in Statutom UM.

Raziskovalno delo poteka v okviru štirih raziskovalnih inštitutov, nivo znanstvene odličnosti je visok, na fakulteti je veliko število aktivnih domačih in mednarodnih raziskovalnih in strokovnih projektov. Sodelovanje z drugimi (tujimi) inštitucijami in raziskovalci je zelo intenzivno, znanstvena dognanja pa se ažurno vnašajo tudi v študijski proces.

Zaposleni na FNM se v okviru znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih ciljev permanentno trudimo izboljšati kakovost bazičnega in aplikativnega raziskovalnega dela na nacionalnem in mednarodnem nivoju in tako poskušamo ostati med vodilnimi fakultetami na znanstvenem in raziskovalnem področju na UM in širše. Strategija fakultete vključuje sistematično razvijanje raziskovalne dejavnosti in povečanje uporabnosti znanstvenega in raziskovalnega dela ter okrepitve raziskovalnih skupin. Zaposleni v veliki meri poskušajo pridobivati temeljne in aplikativne raziskovalne projekte. Zaposleni se zavedajo, da brez sodobnih laboratorijev in programske opreme ni mogoče izvajati kakovostnih raziskav. Zato poskušajo pridobiti dodatna sredstva za posodobitve opremljenosti laboratorijev.

V znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delovanju se bo fakulteta še naprej povezovala z drugimi fakultetami UM ter domačimi in tujimi inštituti.

Fakulteta izvaja študijske programe na 4 glavnih področjih (matematika, fizika, biologija, izobraževanje učiteljev). Fakulteta je zelo aktivna pri promociji študija naravoslovja in matematike kot tudi pri popularizaciji znanstvenoraziskovalnega dela s tega področja, kar je podrobneje predstavljeno v 2. poglavju.

Veliko število dvopredmetnih pedagoških študijskih programov se združuje v enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj (nov koncept bo tako združil obstoječih 12 študijskih programov 1. in 2. stopnje). Program je v postopku akreditacije.

3.6.1 Prednosti

- Izdelan strateški načrt za doseganje ciljev kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete ter letna izdelava programa dela in akcijskega načrta za doseganje ciljev kakovosti,
- PO FNM je sprejel sklep, da se pri projektih, ki jih financira gospodarstvo, lahko delež sredstev izplača po pogodbi o delu in se tako nagradi tiste, ki so pridobili projekt oz. na njem delajo. Ta sklep stimulira raziskovalce z prijavi projektov iz gospodarstva,
- vpeljeni razgovori z najnižje ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki vodijo do tega, da si posameznik izdelava načrt za izboljšanje pedagoškega dela,
- vrhunski dosežki na znanstvenoraziskovalnem področju, ki so verificirani z objavami v revijah najvišjega ranga (zaposleni so v letu 2015 objavili 114 izvirnih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva in med temi 40 člankov v prvi četrtini lestvice citiranosti posameznih področij),
- primerjava z raziskovalci, ki delujejo na drugih slovenskih institucijah pokaže, da je število konkurenčnih raziskovalcev na FNM UM visoko, ter da ima fakulteta znaten potencial za pridobivanje tako domačih, kakor tudi mednarodnih raziskovalnih projektov,
- razvita formalna orodja in utečene poti za načrtovanje in izvajanja pedagoških obveznosti: neposrednega pedagoškega dela (PR, LV, SV, TE), urnikov, izpitnih rokov, govornih ur, pedagoške prakse, diplomskih del in reševanja študentskih vlog,
- stabilno in predvidljivo delovanje referata za študentske zadeve,
- stabilno in načrtovano delovanje Komisije za študijske zadeve, ter sprotno reševanje študentskih vlog; vzpostavljen tutorski sistem,
- izvajanje poljudnih in strokovnih predavanj za študente,
- vključevanje študentov v raziskovalne projekte,
- zagotavljanje dostopne študijske literature, zapiskov predavanj in navodil za vaje,
- izvajanje študentske ankete o ocenjevanju dela zaposlenih in ukrepanje,

- izvajanje študentske ankete o dejanski obremenitvi študentov,
- skrb in prilagajanje študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom,
- osebni odnos med študenti in profesorji, ki so dostopni - tako osebno, kot tudi po elektronski pošti,
- sprotno reševanje zapletov na relaciji profesor/študent,
- izvajanje promocijskih aktivnosti in obveščanju javnosti o možnosti študija na FNM,
- ocena dela pedagoškega osebja s strani študentov je visoka - razvidno iz priloge 5,
- vključevanje večine zaposlenih v popularizacijo znanosti s pomočjo medijev.

3.6.2 Priložnosti za izboljšanje

- dodatno širiti aktivnosti, ki bodo tudi na višjem, državnem nivoju, promovirale pedagoške študijske programe naravoslovja, matematike in tehnike,
- povečati interes za vpis na pedagoške študijske programe v sodelovanju s srednjimi šolami, ZOTKS (pripraviti poletne šole) idr. ter s sistematično promocijo dviga ugleda poklica učitelj,
- bolj poglobljeno analizirati napredovanje študentov iz 1. letnika v 2. Letnik: poiskati vzroke za slabo prehodnost ter ukrepe za izboljšanje,
- izvajanje ukrepa, da se v 3. letnik se ne more vpisati, kdor nima opravljenih vseh obveznosti iz 1. letnika; drugi ukrep, o katerem smo se pogovarjali, a so ga oddelki zaenkrat še zavrnil, je ta, da se poviša število ECTS za napredovanje v višji letnik (smo pa to upoštevali pri pripravi programa Predmetni učitelj),
- v okviru Pedagoškega centra razviti mehanizme spremljanja in izboljšanja pedagoškega dela,
- razvijati stimulatívno raziskovalno okolje: intenzivirati pridobivanje projektnih virov, ki bodo omogočali dodatne zaposlitve ter s tem razbremenitev posameznih nepedagoških in pedagoških delavcev.

4 KADRI

4.1 Struktura in število sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo ZRS delo na FNM UM

Število in struktura sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo pedagoško, znanstveno raziskovalno in strokovno delo na FNM UM, sta prikazani s preglednico 4-1. V preglednici 4-2 so predstavljeni podatki o številu izvajalcev študijskega procesa glede na njihova delovna razmerja (zaposleni na delovnih mestih visokošolskega učitelja in visokošolskega sodelavca, tudi v FTE). Število tako pogodbeno zaposlenih kot tudi redno zaposlenih pedagoških sodelavcev se je v primerjavi z obdobjem 2014-2015 rahlo znižalo, kar je zaznati kot trend zadnjih dveh let.

Na FNM ostaja veliko število zaposlenih, ki so pedagoško zaposleni le delno, preostali del zaposlitve pa dopolnjujejo npr. z raziskovalno zaposlitvijo na FNM, z raziskovalno zaposlitvijo na enem od nacionalnih raziskovalnih inštitutov, lahko pa tudi s pedagoško zaposlitvijo na drugi fakulteti ali univerzi ali pa so delno zaposleni tudi v gospodarstvu.

Tudi zaposleni na pedagoških delovnih mestih v skladu z aneksom h pogodbi o zaposlitvi delajo na številnih projektih. Za ustrezno vrednotenje dela in poznavanje razpoložljivih kapacitet zaposlenih do zapolnitve delovne obveze imamo v kadrovski službi in v sodelovanju z referatom za znanstvenoraziskovalno delo vzpostavljeno evidenco sodelovanja pri projektih. Iz te evidence je razvidno, da fakulteta na letnem nivoju pokrije cca. 3 FTE plače zaposlenega visokošolskega učitelja iz sredstev, dobljenih na projektih.

Preglednica 4-1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev, tehničnih sodelavcev, vodstvenih delavcev in preostalih zaposlenih na delovnih mestih letu 2015 v FTE (stanje na dan 31. 12. 2015)

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15
A	b	g	h
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU			
IX	Dekan	1,0	1,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1,0	1,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI			
IX	Redni profesor	15,0	12,8
IX	Izredni profesor	7,0	5,7
IX	Docent	5,0	8,2
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		27,0	26,6
IX.	Asistent z doktoratom	21,0	15,5
VIII	Asistent z magisterijem	0,0	0,0
VII/2	Asistent	6,0	6,5
VII/2	Učitelj veščin	1,0	1,0
VII/2	Strokovni sodelavec	21,0	15,5

VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		28,0	23,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		55,0	49,6
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1			
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI			
IX.	Znanstveni svetnik	0,0	1,2
IX.	Višji znanstveni sodelavec	0,0	0,5
IX.	Znanstveni sodelavec	0,0	0,7
IX.	Asistent z doktoratom	3,0	0,4
VIII	Asistent z magisterijem	0,0	0,1
VII/2	Raziskovalec	1,0	0,3
VII/2	Mladi raziskovalec	2,0	2,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		6,0	5,2
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI			
Delovna mesta skupine J			
VII/2	Sam. strokovni delavec	7,0	7,0
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		7,0	7,0
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	3,0	3,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		3,0	3,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	4,0	3,0
VII/2	PR DM 29	1,0	1,0
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	1,0	1,0
VI		2,0	2,0
V		2,0	2,0
IV		1,0	1,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		18,0	17,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		21,0	20,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		21,0	20,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		83,0	75,9

V preglednici 4-2 so predstavljeni podatki o izvajalcih študijskih programov na FNM UM za čas zadnjih petih let (2011-2016). Stanje 2015/2016 je zelo podobno stanju izpred petih let, tako na področju redno zaposlenih, kot tudi pogodbenih sodelavcev. Trend fakultete je ohranjanje števila redno zaposlenih nekje blizu 54, medtem ko se število pogodbenih sodelavcev spreminja v odvisnosti od mnogih dejavnikov. V petih letih je bilo v povprečju na FNM UM zaposlenih 62,4 pogodbenih sodelavcev.

Preglednica 4-2: Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Stanje 2011/2012	Stanje 2012/2013	Stanje 2013/2014	Stanje 2014/2015	Stanje 2015/2016
število pogodbenih sodelavcev za izvedbo študijskih programov	56	64	76	60	56
število redno zaposlenih za izvedbo študijskih programov	51	55	56	53	55
število redno zaposlenih za izvedbo študijskih programov v FTE	44,5	47,6	47,0	48,7	49,6

Projekcija med idealno in dejansko dstrukturo se v obdobju 2015-2016 ni izdelala, zato je v nadaljnji analizi ne vključujemo. Po zagotovilih strokovnih služb FNM UM se take projekcije izdelajo po preteku določenega obdobja (2 do 3 let) na podlagi zahtevka administrativnih služb rektorata Univerze v Mariboru. Zadnje projekcije so bile pripravljene za obdobje 2014-2015 in so relevantne tudi za obdobje 2015-2016.

Preglednica 4-3: Zaposleni in študenti na FNM UM. Poudarjene številke predstavljajo število zaposlenih in študentov po posameznih kategorijah; število zaposlenih je v FTE.

Zaposleni na dan 31. 12. 15 v FTE		študenti redni (1. stopnja) brez Abs (2015/16)	študenti redni (2. stopnja) brez Abs (2015/16)	doktorski študenti (2015/16)	vsi študenti skupaj
VU	26,6	EKNA: 71 MAT: 61 FIZ: 26 BIOL: 94 DVOPR. IZOB.: 77,5 SKUPAJ: 329,5	MBIEKNA: 43 MAT: 22 FIZ: 8 IZOB. ENOP.: 13 IZOB. DVOP.: 31,5 SKUPAJ: 117,5	EKOL. ZN.: 4 MAT: 7 FIZ: 4 TEH. IZOB.: 2 SKUPAJ: 17	RED: 464 ABS: 103,5
VS	23,2				
LABOR	6				
RAZISK	24				

Struktura in število zaposlenih na FNM UM in število študentov sta prikazana v preglednici 4-3. Pri zaposlenih je vzeto stanje na dan 31. 12. 2015, pri čemer smo strokovne delavce upoštevali v deležu, kot jih plačujemo (pri nas so namreč zaposleni tudi strokovni delavci za potrebe vseh treh fakultet: FNM, FF, PeF), pri študentih pa na dan vpisa 26. 10. 2015. Iz sredstev Uredbe se financirajo pedagoški delavci (VU in VS), laboranti ter strokovnih sodelavci. Iz preglednice se da razbrati, da na zaposlenega visokošolskega učitelja (VU) v povprečju na 1. in 2. stopnji skupaj pride 16,8 študentov, medtem ko na visokošolskega sodelavca (VS) kar 19,3 študentov. Delež študentov na zaposlenega se s prehodom iz 1. na 2. stopnjo sicer zniža za dobrih 35%, kar pa najverjetneje nima takega pozitivnega učinka na preobremenjenost zaposlenih kot bi lahko pričakovali. Celotno razmerje zaposlenih pedagoških delavcev nasproti vsem študentom (redni+Abs) je 1:7. Takšna številka ponovno izraža kadrovsko podhranjenost na FNM UM.

4.2 Struktura in število podpornih delavcev (strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev) FNM UM

Dekanat oziroma tajništvo Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru sestavljajo:

- vodstvo tajništva FNM UM,
- referat za študentske zadeve FNM UM,
- računalniški center FNM UM,
- računovodstvo fakultete FNM UM,
- karierni center FNM UM.

V preglednici 4-4 sta podana število in struktura nepedagoških delavcev na FNM UM. Vsi zaposleni navedeni v preglednici so na Univerzi v Mariboru v rednem delovnem razmerju. Zaposleni se redno strokovno izpopolnjujejo. Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015, je prikazano v preglednici 4-5.

Preglednica 4-4: Osebe dekanata oz. tajništva FNM UM po stopnji izobrazbe v letu 2014

Delovno mesto	Število zaposlenih	Stopnja zahtevane izobrazbe	Dejanska izobrazba
strokovni delavec V - študentski referat	1	V	V
samostojni strokovni delavec VII/2 (v dekanatu FNM)	1	VII	VII
samostojni strokovni delavec VII/2 (računalniški center, kadrovska služba)	2	VII	VII
samostojni strokovni delavec VII/2-III, od tega ena oseba dodatek za mag. (Referat za ZR delo, ref. za podiplomski študij)	2	VII	VII
tajnica vodstva članice	1	VI	V
vodja področja - referat za štud. zadeve	1	VII	VII
vodja področja - računovodstvo	1	VII	VII
vodja področja CVU	1 (0,5)	VII	IX
tehnični delavec V*	1	V	V
strokovni delavec VI*	1	VI	V
tajnik članice	1	VII	VII
tehnični delavec IV-I*	1	IV	IV
samostojni strokovni delavec VII/2 (laborant); od tega imata 2 dodatek za mag.	7	VII	VII
Samostojni strokovni delavec VII/1 (računalniški center in računov. služba)	2	VII	VII/1
Skupaj:	23 (22,5)		

* plačuje FNM UM 20,5 %. V višini 20,5 % plačujemo še 10 sodelavk v Miklošičevi knjižnici PFNM (za vsako 20,5% stroškov dela).

Preglednica 4-5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v obdobju 2013-2015.

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2013	1	12	20	0
Leto 2014	1	12	26	0
Leto 2015	1	20	35	0
Načrt 2016	1	12	20	0

Iz tabele 4-5 je razvidno, da se je v letu 2015 v primerjavi s prejšnjimi obdobji povečalo število vseh tistih zaposlenih, ki so se udeležili rednih strokovnih usposabljanj za dobrih 40%. Prav tako se je povečala za dobrih 25% na krajših usposabljanjih (seminarji, tečaji...). Še vedno pa ostaja realizacija usposabljanja zaposlenih v tujini za daljši čas neizpolnjena.

4.3 Struktura članov Senata FNM UM

Člani Senata FNM UM se izvolijo iz vrst visokošolski učiteljev ali znanstveni delavcev, ki jih voli Akademski zbor članice tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline in strokovna in študijska področja članice.

V Senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, tako da ima Senat članice najmanj eno petino izvoljenih članov študentov.

Preglednica 4-6: Strukturiranost senata FNM UM glede na akademski naziv ter zastopanost študentov v obdobju 2015-2016.

Obdobje	Redni prof.	Izredni prof.	Doc.	Štud.
2015/16	7	1	2	3

Iz preglednice 4-6 je razvidno, da so po strukturi akademskih nazivov v senatu prevladovali redni profesorji, torej tudi starostno gledano starejša skupina, medtem ko je zastopanost članov po oddelkih/znanstvenih področjih enakomerno zastopana glede na število zaposlenih in študentov na oddelku (razpredelnica 4-7).

Preglednica 4-7: Strukturiranost senata FNM UM glede na oddelek/znanstveno področje, ki ga zastopa član senata v obdobju 2015-2016.

Obdobje	Odd. BIO	Odd. FIZ	Odd. MAT in RAČ	Odd. TEH
2015/16	3	3	3	1

4.4 Habilitacijski postopki na FNM UM

Pravne podlage, ki se upoštevajo v postopku izvolitve v naziv, so sledeče:

- Zakon o visokem šolstvu (UPB7, Ur. list RS, št. 32/12, sprem. in dopol. do 109/12),
- Statut Univerze v Mariboru (Statut UM, UPB11, Ur. list RS št. 44/2015),
- Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM števil. XXX-5-2012),

- Pravilnik o postopku izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev št. A9/2008 - 51 MT (Obvestila UM št. XXVI-9-2008),
- Zahtevnejši pogoji za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev za področja Fizika, Biofizika, Biologija, Botanika, Ekologija, Mikrobiologija, Zoologija, Matematika in Računalniška matematika (Obvestila UM št. XXXI-2-2013)

Kandidat mora vložiti vlogo za pravočasno (neprekinjeno) izvolitev v višji naziv ali za izvolitev v ponovni naziv najkasneje šest mesecev in ne prej kot devet mesecev pred potekom izvolitvene dobe.

V preglednici 4-7 je prikazano število izvolitev na FNM. Upoštevani so vsi kandidati, ki so bili izvoljeni na FNM UM, kljub temu, da nekateri niso zaposleni na FNM UM. Poleg navedenega v tabeli sta bila v letu 2014 izvoljena v znanstveni naziv asistenta.

Preglednica 4-7: Število izvolitev po letih na Fakulteti za naravoslovje in matematiko UM v nazive

Naziv	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
redni profesor (na UM)	4	1		2	1	0
izredni profesor	4	3	6	3	1	2
Docent	5	6	6+2*	6+4*	4	6
Asistent	20	10	7+2*	10+2*	21	3
strokovni sodelavec	1	1	1	2	1	0
višji strokovni sodelavec	1		1			1
gostujoči strokovnjak	4	4	5	2	1	4
predavatelj					1	0
SKUPAJ	39	25	26+4*	25+6*	30	16

*Podaljšana doba izvolitve za čas odsotnosti z dela.

Preglednica 4-8: Predvidene izvolitve v naziv na Fakulteti za naravoslovje in matematiko UM, ki jim v letu 2017 poteče izvolitev v naziv

Naziv	Število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcem, ki jim poteče doba izvolitve v naziv v letu 2017
redni profesor	0
izredni profesor	3
docent	7
višji predavatelj	0
predavatelj	0
asistent	2
učitelj veščin	0
višji strokovni sodelavec	0
strokovni sodelavec	0

4.5 Mobilnost učiteljev

Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev Fakultete za naravoslovje in matematiko UM v okviru programa Erasmus+ je prikazana v preglednici 4-9, podrobneje pa je sodelovanje s tujimi univerzami in institucijami opisano v poglavju 2.2 Mednarodno sodelovanje. Še enkrat izpostavljamo, kar smo zapisali že v poglavju 2.2, kjer je podrobno

predstavljena mednarodna dejavnost fakultete: Erasmus+ mobilnost predstavlja le manjšinski delež mobilnosti zaposlenih na FNM.

Poleg tega je bila v letu 2016 izvedena daljša mobilnost v trajanju enega meseca. Sodelovanje poteka v okviru domačih raziskovalnih projektov, bilateralnih projektov, mednarodnih projektov (poglavje 3.4.2) in na povabilo (in s tem financiranjem) gostiteljev. V obdobju 2015/2016 je bil na FNM v okviru Erasmus+ mobilnost na Oddelku za matematiko in računalništvo gostujoči visokošolski učitelj iz Ludwig-Maximilians-Universität München (Nemčija) in na Oddelku za biologijo trije visokošolski učitelji iz University of Silesia in Katowice (Poljska).

Preglednica 4-9: Mobilnosti visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev Fakultete za naravoslovje in matematiko UM po letih (Erasmus + mobilnost, Norveški finančni mehanizem ter drugo)

Študijsko leto	Število učiteljev na institucijah v tujini
2010/2011	5
2011/2012	2
2012/2013	8
2013/2014	3
2014/2015	5
2015/2016	7

4.6 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Raziskavo zadovoljstva zaposlenih na delovnem mestu smo v letu 2016 izvedli v prvi polovici decembra 2016. Za izvedbo raziskave smo uporabili vprašalnik, ki je bil za potrebe UM pripravljen in sprejet na 2. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti UM, 18. 11. 2011 in je v prilogi P-4.1.

Vprašalnik smo v elektronski obliki posredovali 92 zaposlenim. Vprašalnik je oddalo 39 oseb, izpolnilo pa ga je 37 zaposlenih, kar je 40 %.

Anketiranci so kot zelo pozitivno ocenili medsebojne odnose (odnose z neposrednimi sodelavci/sodelavkami, odnose z neposredno nadrejeno osebo) in delo vodstva matične fakultete. V pozitivni smeri izstopajo tudi trditve »Napotki nadrejenih so jasni«, »Pri delu sem samostojen/samostojna«, »S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove« in »Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna«. Podatek, da se kar 95 % anketirancev želi za svoje delo dodatno izobraževati, kaže na zelo motiviran kolektiv. 16% izpolnjenih anket pa se ne strinja s trditvijo »V delovnem okolju ne zaznavam mobinga« in 19% se jih ne strinja s trditvijo »Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj.«

Anketiranci so izrazili pozitivno mnenje na večino trditev, ki se nanašajo na informiranost. 22% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena«, 14% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove«, 14% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije«.

Nezadovoljstvo so anketiranci v večini izrazili z opremljenostjo delovnega mesta in plačo.

Anketa pokaže, da je veliko (40%) nestrinjanje s trditvijo »Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena. 37% oddanih anket se ne strinja s trditvijo »Uspešnost mojega dela se vrednosti po naprej znanih standardih«.

Podrobnejša analiza rezultatov raziskave je predstavljena v prilogi P-4.2.

4.7 Študentska ocena pedagoškega dela

Integrirani podatki o reprezentativnih anketah za zaposlene na nivoju celotne UM od študijskega leta 2009/2010 naprej so javno dostopni na spletni strani UM http://www.fnm.um.si/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=44&lang=sl. Iz rezultatov študijskega leta 2015/2016 je razvidna povprečna ocena pedagoških sodelavcev FNM UM 1,30 (za leto 2014/2015 je bila 1,33), ki že nekaj let konstantno ostaja blizu ocene 1,3. K taki oceni najverjetneje prispevajo odstopanja pri ocenjevanju zaposlenih, ki izvajajo pedagoško delo na več članicah in je razmerje pridobljenih podatkov neprimerljivo med članicami (od skupno ocenjenih 148 zaposlenih, je takih, ki so v tem obdobju poučevali le na FNM UM, le 65). Med zelo dobro ocenjenimi (ocena nad 1,5) je 57 zaposlenih, takih, ki so dobili polno oceno (2) pa je 5 in vsi so poučevali le na FNM UM. Glede na oceno predavatelja se v pogovore z 10 % najslabše ocenjenimi pedagoškimi delavci vključuje tudi študentski svet oz. prodekan študent. Tradicionalno se izvajajo taki pogovori tudi z 10% najboljših ocenjenimi.

4.8 Nagrade in priznanja zaposlenim in študentom

Zaposleni na FNM UM so prejeli tudi v študijskem letu 2015/16 nagrade in priznanja. Nagrado za izjemne dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju so prejeli 4 zaposleni (dr. Matjaž Perc, dr. Tanja Gologranc, dr. Andrej Šorgo in dr. Sandi Klavžar), nagrade za izjemne dosežke na izobraževalnem področju so bile podeljene prav tako 4 zaposlenim (dr. Samo Kralj, dr. Bojan Hvala, dr. Samo Repolusk in dr. Nataša Vaupotič), nagrado za izjemne dosežke na strokovnem področju prav tako 4 (dr. Drago Bokal, mag. Bojana Mencinger Vračko, dr. Uroš Milutinovič, dr. Tina Klenovšek), podeljeni pa sta bili še 2 nagradi Strokovnim sodelavcem za izjemne dosežke pri razvoju strokovnega področja (dr. Andreja Špernjak, Marjana Vodusek Jodl).

Naziv Zaslužni profesor/profesorica za leto 2015 je bil podeljen dr. Ivanu Gerliču in dr. Marjanci Markič, za leto 2016 pa dr. Zlatku Bradaču.

Rektorjeva nagrada je bila podeljena Vitu Šimonki, Perlachovo nagrado pa je prejela Barbara Skok.

4.9 Ocena stanja

Kadrovska podhranjenost in zaradi tega preobremenjenost pedagoških ter strokovnih delavcev na FNM je bila tudi v letu 2015/2016 še vedno zelo pereč problem. Kljub temu so zaposleni izkazovali izjemno aktivnost tako na raziskovalnem kot strokovnem področju, kar potrjujejo dosežki na znanstveno-raziskovalnem področju, kot tudi na pedagoškem, prav tako pa to potrjujejo pozitivni rezultati študentskih anket. Delo strokovnih služb fakultete se je izražalo v kakovostnem in ažurnem opravljanju dela ter aktivnem sodelovanju z ostalimi kadri.

4.9.1 Prednosti

- Prednost fakultete ostaja njena povezanost znotraj samega delovnega kolektiva kot tudi povezanost ter individualni pristop profesorjev do študentov;
- sorazmerno odlična ocena pedagoškega dela ostaja že vrsto let stabilna (razvidno iz aktualne študentske ankete),
- izkazuje se dokaj visoka motiviranost zaposlenih za dodatna izobraževanja in udeležbe na mednarodnih dogodkih (tudi strokovnih sodelavcev),
- ustreznost in fleksibilnost delovnega časa,
- formalna in neformalna druženja zaposlenih zunaj delovnega časa izkazuje dobre odnose med njimi in krepi pozitivno socialno podobo zaposlenih,
- uspešnost pri reševanju izplačila nadobveze, ki je nastala kot posledica Zakona o uravnavanju javnih financ (ZUJF),
- dobra informiranost zaposlenih o dogajanju na fakulteti je.

4.9.2 Slabosti

- Fakulteta se še naprej sooča s finančno podhranjenostjo, zato ne dosega optimalne kadrovske strukture, kar posledično še naprej vodi k preobremenjenosti in nižanju delovne učinkovitosti tako pedagoških kot nepedagoških delavcev,
- pedagoški sodelavci (VU, VS) pogosto opravljajo dodatne administrativne zadeve, ki nižajo kvaliteto pedagoškega in raziskovalnega procesa,
- v tem obdobju so se posledice še vedno zamrznjenih napredovanj v javni upravi (2015) ter prepovedi izplačevanja nadobveze izrazile kot frustracije zaposlenih na delovnem mestu kar izhaja tudi iz zelo visoke pedagoške nadobveze mnogih delavcev,
- še vedno obstajajo nesorazmerja znotraj sistema napredovanj na tista delovna mesta, ki ustrezajo izvoljenim nazivom,
- opremljenost mnogih delovnih prostorov je še v tem obdobju ocenjena kot neprimerna oz. pomanjkljiva, kar naknadno vpliva na učinkovitost in zmožnosti dela posameznih kadrov.

4.9.3 Priložnosti za izboljšanje

- Kolektiv tudi v letu 2015-2016 ostaja po številu zaposlenih in pogodbenih delavcev na ravni prejšnjih let,
- iskanje trajnih rešitev pri razbremenitvi raziskovalno-pedagoškega kadra z nižanjem administrativnega dela,
- upoštevati ocene študentskih anket pri uspešnosti predavateljev z dvigom kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela celotne fakultete;
- vztrajati na spodbudah za nacionalno in mednarodno mobilnost tako pedagoškega, kot tudi nepedagoškega osebja,

- nadaljevati politiko napredovanje zaposlenih na tista delovna mesta, ki ustrezajo izvolitvenim nazivom.

5 ŠTUDENTI

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno dejavnost

Na FNM UM se študenti z veliko zainteresiranostjo vključujejo v znanstveno-raziskovalno dejavnost na vseh stopnjah študija. Zainteresiranost kažejo tudi zaposleni. V študijskem letu 2015/2016 so študenti tako prve kot druge stopnje, predstavili svoje raziskovanje kot soavtorji v izvirnih znanstvenih člankih s faktorjem vpliva ter, pod mentorstvom zaposlenih, na različnih znanstvenih konferencah po svetu .

Doktorski študenti razvijajo vrhunsko znanstveno-raziskovalno delo in že tekom študija objavijo znanstveno-raziskovalne članke v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva in praviloma že ob zagovoru doktorskega dela izpolnjujejo pogoje Univerze v Mariboru za promocijo v naziv doktor znanosti. Vrhunsko znanstveno-raziskovalno delo doktorskih študentov je na področju naravoslovja in matematike nekaj samoumevnega, veliko študentov na prvi in drugi stopnji študija, ki se ukvarjajo z znanstveno-raziskovalnim delom, pa je nedvomno konkurenčna prednost FNM. Magistrska dela na Fakulteti za naravoslovje in matematiko na drugi stopnji so v veliki meri znanstveno-raziskovalna. Profesorji in velika motivacija študentov, pa strmi k temu, da so takšna tudi zaključna dela na prvi stopnji.

V šolskem letu 2015-2016 so se podelile naslednje nagrade FNM UM:

Priznanje Fakultete za naravoslovje in matematiko študentom za znanstvenoraziskovalno delo

Priznanje FNM UM študentom za znanstvenoraziskovalno delo je fakultetna različica univerzitetne Perlachove nagrade študentom za znanstvenoraziskovalno delo. Namen priznanja je nagraditi raziskovalno delo študentov posameznikov. Priznanje se podeljuje študentom za raziskovalna dela, objavljene članke, patente, monografije, idr. Študenti ne morejo kandidirati z diplomskimi, magistrskimi ali zaključnimi nalogami oz. seminarji. Podelijo se do 3 priznanja letno; če so kandidati primerljivi in izkazujejo izjemne dosežke, ki odstopajo od dosežkov, za katere so se podeljevale nagrade v preteklih letih, se izjemoma lahko podeli tudi več priznanj.

Priznanje Fakultete za naravoslovje in matematiko najboljšim študentom v generaciji na posameznem študijskem programu

Na vsakem študijskem programu se diplomantom, ki so glede na povprečno oceno med 5 % najboljših diplomantov, podeli diploma »cum laude«. Uspešnost diplomanta se ugotavlja glede na diplomante vseh let na danem študijskem programu od ustanovitve FNM naprej. Za dvopredmetne študijske programe se uspešnost diplomanta ugotavlja glede na vse diplomante vseh dvopredmetnih študijskih programov, pri čemer se upoštevajo samo diplomanti bolonjskih dvopredmetnih študijskih programov.

Priznanje Fakultete za naravoslovje in matematiko študentom za strokovno in razvojno delo

Priznanje se podeljuje študentom za uspehe pri delu na projektih, sodelovanje pri promocijskih aktivnostih FNM UM in za njihovo organizacijo, sodelovanje pri izvedbi delavnic, organizaciji konferenc idr. Podelijo se do 3 priznanja letno, v izjemnih primerih, ko je več primerljivih kandidatov, ki vidno presegajo kriterije, po katerih so se v predhodnih letih podeljevala priznanja, lahko tudi več.

Priznanje Fakultete za naravoslovje in matematiko študentom za obštudijske dejavnosti

Podeljuje se študentom za obštudijske dejavnosti kot so kulturnoumetniško delovanje, prostovoljstvo, športne uspehe idr. Podeli se do eno priznanje letno.

5.2 Vključevanje študentov v razvojne, strokovne in obštudijske dejavnosti

Študenti FNM se vključujejo v strokovno in razvojno dejavnost preko aplikativno naravnih študijskih predmetov, preko projektov in preko drugih obštudijskih aktivnosti.

Študenti si dodatne izkušnje nabirajo tudi v okviru aktivnosti za promocijo pomena naravoslovja, matematike in tehnike za družbo, ki želi slediti ciljem trajnostnega razvoja. Aktivni so pri izvedbi Noči raziskovalcev, na Dnevih fizike v Tehniškem muzeju v Bistri, pri izvedbi delavnic za osnovne in srednje šole v okviru Tedna odprtih vrat fakultete (vsak zadnji teden v januarju), na Dnevih znanosti (drugi teden v oktobru)... Prav tako pa sodelujejo tudi pri pripravi raziskovalnih nalog za osnovne in srednje šole. Študentje FNM so vabljeni na številne aktivnosti, ki jih organizirajo partnerske institucije in so v večini primerov oproščeni participacije (15. Simpozij fizikov Univerze v Mariboru, Dnevi biofizike...).

Študenti FNM se udeležujejo na področju študija tudi izven okvirov fakultete kot aktivni člani v nekaterih društvih (Društvo študentov naravoslovja, Društvo ekologov Slovenije, DMFA, Društvo biofizikov Slovenije, Društvo biologov, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije, Društvo za ohranjanje, raziskovanje in trajnostni razvoj Dinaridov, Društvo za preučevanje dvoživk in plazilcev, Slovensko društvo za proučevanje in varstvo netopirjev, Slovensko odonatološko društvo, Slovensko entomološko društvo Štefana Michielija, ...), v okviru katerih izvajajo aktivnosti, ki so pomembne za njihovo nadaljnjo karierno pot (sodelovanje pri vsakoletnem popisu Velike uharice za območju Slovenije, sodelovanje pri vsakoletnem popisu volkov na območju Slovenije, vsakoletni poletni biološki tabori za študente (npr. raziskovanje morja, spoznavanje solin, popiobalnega rastlinstva,...)). Delo študentov v društvih profesorji spremljajo in poskušajo učni proces prilagoditi tako, da vključuje interese študentov, tako da študentom omogočijo pripravo seminarских nalog ali zaključnih del na njihovem interesnem področju. Omeniti je potrebno tudi, da lahko študenti, ki so zelo aktivni pri projektih v okviru FNM, pridobijo Potrdilo o sodelovanju s FNM, katero jim izda dekan in jim služi kot dokazilo o njihovi participaciji.

5.3 Mobilnost študentov in tuji študenti na FNM

Mobilnost študentov poteka preko Erasmus mobilnosti, v okviru medfakultetnih sporazumov, v okviru programa Erasmus+ in v okviru EGP in NFM finančnih mehanizmov. Študenti pa se odločajo tudi za mobilnosti izven navedenega na osnovi lastne pobude ob prijavi na razpisane poletne šole doma in v tujini. Doktorski študenti izvajajo nekajmesečna gostovanja v tujini na osnovi razpisov AdFuture, DAAD idr.

5.4 Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja fakultete ter pri izboljšanju kakovosti fakultete

Študenti aktivno sodelujejo v vseh organih in komisijah naše fakultete z izjemo Habilitacijske komisije.

Seznam organov fakultete in komisij senata, katerih člani so tudi študentje:

- Senat (3 študenti)

- Akademski zbor (21 študentov)
- Študentski svet (10 študentov)
- Poslovodni odbor (1 študent)
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta)
- Komisija za ocenjevanje kakovosti (2 študenta)
- Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve (2 študenta)
- Komisija za študijske zadeve (2 študenta)
- Disciplinsko sodišče I. stopnje (2 študenta)

Na kakovost FNM UM v največji meri študentje prispevajo z aktivnim delom v Komisiji za ocenjevanje kakovosti, rednimi tedenskimi sestanki z vodstvom, kakovostnim tutorskim sistemom in participacijo pri vseh pomembnejših odločitvah glede študijskega procesa. Člani komisij senata in Študentskega sveta FNM UM so visoko motivirani in se trudijo za kakovostni študijski proces.

Študentski svet FNM UM je organ FNM UM, katerega je v študijskem letu 2015 / 2016 sestavljalo 10 članov. Člani so predstavniki letnikov, ki so vsako leto izvoljeni ponovno. Naloga ŠS FNM je zavzemanje za študentske pravice in narediti študij na naši fakulteti kar se da prijazen. Prav tako pa sodeluje pri oblikovanju študijskega procesa na fakulteti ter za študente organizira številne obštudijske aktivnosti, kot so brucovanje, izobraževalna predavanja, strokovne ekskurzije, spoznavni večeri, okrogle mize ..., ki so prav tako ključnega pomena za kakovostno in celostno izobrazbo.

Kakovost študentskega predstavništva na FNM UM zagotavlja vsakoletno izobraževanje študentskih predstavnikov, eno v organizaciji ŠS UM in drugo v organizaciji ŠS FNM UM, prav tako pa tudi aktivna udeležba na delavnicah in posvetih na univerzitetnem nivoju. Študenti se kot predstavniki udeležujejo tudi na univerzitetnem nivoju (1 član Senata UM, 1 član Komisije za podeljevanje nagrad, 1 član Komisije za znanstveno-raziskovalne zadeve UM in 2 člana Statutarne komisije).

5.5 Tutorstvo na FNM

Tutorstvo na FNM UM razumemo kot vodenje, usmerjanje in motiviranje študentov novincev. Tutorstvo na FNM UM poteka na vseh oddelkih in se kaže kot izjemno učinkovito, saj podatki kažejo, da imajo študenti, ki se tutorskih ur udeležujejo, večjo prehodnost in višjo povprečno oceno. Prav tako stimulira študente, da se udeležujejo aktivnosti v okviru fakultete in pozitivno vpliva na pripadnost fakulteti.

Študentski svet FNM je v sodelovanju z vodstvom fakultete in s študentsko organizacijo ŠOUM razvil učinkovit tutorski sistem, ki je v letu 2015/2016 deloval na vseh oddelkih. To šolsko leto je na FNM bilo 10 tutorjev, katere vsako leto imenuje ŠS FNM. Tutorstvo na FNM je regulirano z Izhodišči za program tutorstva, katerega je obravnaval ŠS FNM in Senat in v katerih so definirani namen, pomen in strategija tutorstva na FNM, prav tako pa tudi naloge vseh deležnikov v tutorskem procesu. Na FNM je tudi tutorska soba, katero so študenti vzeli za svojo in je izjemno obiskana, v njej pa potekajo tutorske ure in neformalno druženje študentov, kar je močno pripomoglo k krepitvi pripadnosti študentov fakulteti.

5.6 Pristojnosti naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja fakultete

Študenti so v organih / komisijah enakovredni člani z glasovalno pravico. S svojim

mnenjem mnogokrat odločilno prispevajo k odločitvam le-teh - po pravilih Univerze v Mariboru mora biti v vseh organih najmanj 20 % študentskih predstavnikov (20 % glede na celotno število članov). Pristojnosti in naloge posameznega študenta, ki sodeluje v organih FNM UM so odvisne od njegove funkcije in se v različnih organih zelo razlikujejo.

Mnenje Študentskega sveta se upošteva na vseh nivojih upravljanja fakultete, kakor je predpisano s Statutom UM. Prav tako je Študentski svet preko tedenskih sestankov z vodstvom fakultete seznanjen z aktualno situacijo na fakulteti, tako, da lahko konstruktivno deluje v korist vseh študentov. Študentski svet podaja mnenja o pedagoškem delu v habilitacijskih postopkih, kar daje študentom direktno možnost vplivanja na kakovost študijskega procesa.

5.7 Vključevanje študentov v vrednotenje in posodabljanje izvajanja študijskih programov

Študenti pri vrednotenju in posodabljanju programov sodelujejo predvsem z reševanjem anket o pedagoškem delu in anket o obremenjenosti (»ECTS ankete«). Podatki pridobljeni iz anket so podlaga za pripravo sprememb študijskih programov. Prav tako imajo študenti tudi predstavnike v vseh komisijah senata, kjer se vrednoti in spreminja študijski proces.

Študenti sodelujejo pri razpravi o spremembah študijskih programov in so o vseh morebitnih spremembah obveščeni. Prodekan za študentska vprašanja se tedensko udeležuje sestankov vodstva fakultete, kjer soodloča o posodabljanju in ima možnost predlagati spremembe. Študentje prav tako soodločajo v Senatu fakultete, kjer se te spremembe potrjujejo.

5.8 Vključevanje študentov v karierni center in pomoč diplomantom pri zaposlovanju

Karierni center se ukvarja s pomočjo študentom pri iskanju zaposlitve. Študenti lahko od kariernega centra dobijo potrdilo o sodelovanju s FNM za obštudijsko dejavnost, ki so jo opravljali na fakulteti (npr. sodelovanju na Dnevu odprtih vrat). Študenti imajo prav tako možnost individualnega kariernega svetovanja. Karierni center sodeluje s Študentskim svetom pri organizaciji obštudijskih projektov (npr. organizacija predavanj o karieri, strokovne ekskurzije v potencialno delovno okolje, okrogle mize ...).

5.9 Ocena stanja

5.9.1. Prednosti

- Visoka pripadnost študentov fakulteti,
- aktivno vključevanje študentov v znanstveno - raziskovalno delo in delo na projektih na vseh stopnjah študija,
- visoka stopnja aktivnosti študentov na področju promocijskih aktivnosti
- naravoslovja, matematike in tehnike,
- objavljeni razpisi in podpora za študentske izmenjave,
- objavljeni razpisi za štipendije in priložnosti za sofinanciranje študija,
- zelo dobro delujoč sistem tutorstva,
- urejena študentska tutorska soba,
- zelo dobri odnosi študent - profesor,

- primerna zastopanost študentov v vseh organih fakultete,
- aktivno vključevanje študentov v delo vseh organov / komisij na fakulteti,
- dobra povezanost in sodelovanje s študenti z drugih fakultet UM.

5.9.2. Priložnosti za izboljšanje

- Stimulirati večjo mobilnost študentov (npr. s promocijo programa Erasmus preko Študentskega sveta),
- vzpostaviti sistemsko sledenje obštudijskim aktivnostim, ki jih študenti izvajajo samoiniciativno,
- skrbeti za dobro promocijo FNM na srednjih šolah s promocijskimi predstavitvami.

6 MATERIALNI POGOJI

6.1 Prostori

Dejavnost Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru se odvija delno v lastnih in delno v najetih prostorih.

Na Koroški cesti 160, 2000 Maribor v katastrski občini Koroška vrata s parcelno številko 950 so lastni poslovni prostori fakultete, katerih bruto etažna površina znaša 5.665,00 m², ki se po namembnosti delijo na:

- predavalnice, učilnice, laboratorije, ipd.2.205,00 m²,
- kabinete370,00 m²,
- upravne prostore210,00 m²,
- skupne prostore2.880,00 m².

Na isti lokaciji imata lastne poslovne prostore še Pedagoška fakulteta Univerze v Maribor z bruto etažno površino 5.173,00 m² in Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru bruto etažno površino 6.408,00 m².

Prostorsko je fakulteta v vedno slabšem položaju, saj se kar nekaj let ni vlagalo niti v osnovno vzdrževanje. V letu 2016 je bilo obnovljenih nekaj oken.

Zakonske in druge pravne podlage o varnosti in zdravju pri delu na UM FNM

Za FNM so predvsem specifični predpisi, ki zadevajo ravnanje z napravami in snovmi, ki jih uvrščamo med nevarne snovi, zdravju škodljive snovi, snovi, ki oddajajo sevanja ipd, ter gojitev živali.

Zato moramo na FNM razen vseh zakonski predpisov posebno pozornost posvetiti še naslednjim predpisom:

- Zakon o kemikalijah (Uradni list RS 36-1752/1999, RS 11-663/2001, RS 65-3142/2003, RS 47-2236/2004, RS 61-2569/2006, RS 16-490/2008, RS 9-326/2011, RS 83-3287/2012),
- Pravilnik o usposabljanju in preverjanju znanja delavcev, ki ravnaajo z nevarnimi kemikalijami (Uradni list RS 22-1273/2001, RS 16-490/2008),
- Uredba o Registraciji, Evalvaciji, Avtorizaciji in omejevanju Kemikalij (REACH), Uradni list RS 23-843/2008,
- Zakon o varstvu pred ionizirajočimi sevanji in jedrski varnosti (Uradni list RS 67-3234/2002, RS 24-902/2003, RS 46-2214/2004, RS 70-3026/2008, RS 60-2822/2011),
- Zakon o zaščiti živali, (Uradni list RS 98-4617/1999, RS 126-5388/2003, RS 61-2567/2006, RS 14-606/2007, RS 23-848/2013).
- Zakon o trošarinah (Ur. l. RS št. 97/10; ZTro-UPB8, 48/12, 109/12 in 32/14)
- Uredba o izvajanju Uredbe (ES) o določitvi zdravstvenih pravil za živalske stranske proizvode in pridobljene proizvode, ki niso namenjeni prehrani ljudi (Ur. l. RS št. 58/2011).

6.2 Informacijsko-komunikacijska ter druga pomembna raziskovalna oprema večje vrednosti

Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM je z donacijo Norveškega finančnega mehanizma v višini skoraj enega milijona EUR za nakup in implementacijo najmodernejše eksperimentalne opreme, ki je namenjena študijskemu procesu in raziskovalnemu delu, uresničila moto: Odpiramo laboratorije.

Oprema, ki smo jo z omenjeno donacijo nabavili, omogoča študentom visokokakovostno izobraževanje s področja fizike, biologije, ekologije z naravovarstvom, matematike ter izobraževanje učiteljev naravoslovnih, matematičnih in tehniških predmetov, kar je ključno v družbi, ki želi iti po poti trajnostnega razvoja.

Takšen študij je možen le, če je vzpostavljena primerna infrastruktura, torej laboratorijska, raziskovalna in razvojna oprema v primernih in po vseh predpisih opremljenih laboratorijih. Fakulteta ima temeljne laboratorije za izvedbo vaj s področja fizike in kemije, računalniške učilnice, tehniške delavnice in mikroskopirnice. Navedene laboratorije je fakulteta posodobila v okviru projekta Norveškega finančnega mehanizma, dodatno pa je v okviru tega projekta vzpostavila sodobno opremljene naslednje laboratorije:

- laboratorij za molekularno biologijo,
- dodatno mikroskopirnico,
- laboratorij za fiziko okolja,
- laboratorij za tehniko,
- kabinet za geoinformacijski sistem,
- interdisciplinarni didaktični center za okoljsko vzgojo,
- virtualno učilnico,
- posodobljen računalniški center,
- laboratorij za elektroforezo ter
- raziskovalni laboratorij z lasersko pinceto (sofinancer tudi ARRS).

Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru želimo uporabljati čim več odprtokodnih programov, da tako privarčujemo pri stroških licenc in odpravljamo zaprtost sistema oziroma vezavo na določenega ponudnika.

Zaposleni pri delu uporabljajo projektorje, računalnike, pametne interaktivne table, računalniško gručo, namenske strežnike, na katerih se študenti učijo postavitev spletnih aplikacij, programskih jezikov in spoznavajo operacijske sisteme.

S pomočjo virtualizacije omogočamo zaposlenim uporabo namenskih virtualnih strežnikov, podpiramo raznorazne operacijske sisteme in razvojne platforme.

Vsi zaposleni imajo svoj poštni predal.

Za lažje uvajanje E-vsebin imamo nameščen Moodle, v katerega vpišemo vse študente ter jim tako olajšamo dostop do potrebnih gradiv in znanj.

Študenti Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru imajo brezplačno na voljo:

- elektronski naslov tipa ime.priimek@student.um.si,
- brezžično omrežje EDUROAM, preko katerega lahko dostopajo do interneta,
- računalnike, ki jih lahko uporabljajo za seminarske naloge, vaje, dostop do interneta,
- študentski strežnik, ki vsakemu študentu omogoča postavitev svoje lastne spletne strani oziroma spletne aplikacije. Študentski strežnik nudi naslednje servise: FTP, HTTP, PHP in MYSQL,

- e-študij, ki temelji na platformi Moodle. Tako lahko študenti venomer dostopajo do učnih gradiv, oddajajo seminarske naloge, rešujejo "on-line" teste in to od koder koli in kadarkoli,
- programsko opremo Microsoft v okviru programa DreamSpark.

6.3 Lastništvo prostorov

Poleg lastniških prostorov, navedenih v poglavju 6.1 ima Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru najete prostore na Gosposvetski cesti 84, 2000 Maribor v bruto izmeri 366,00 m², od katere se 180,00 m² površine uporablja za pedagoško dejavnost, 131,00 m² površine zasedajo za kabineti osebja, preostalih 55,00 m² pa so ti. skupni prostori. Najemno razmerje je urejeno z najemno pogodbo z Meltalom.

6.4 Skrb za študente s posebnimi potrebami

Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko trajno delujemo v ustvarjanju študijskega okolja, ki je prilagojeno študentom invalidom; oziroma posebnim potrebam študentov in zagotavljanju pogojev za njihov uspešen študij v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Za študente invalide in študente s posebnimi potrebami imamo vpeljan postopek, ki ga izvajamo že več let. V začetku študijskega leta jih pozovemo, da v referatu oddajo ustrezne prošnje za priznanje posebnega statusa v skladu z določili zgoraj navedenih pravilnikov. V vlogi navedejo zelene oblike prilagoditve študijskega procesa glede na svoje individualne potrebe. Reševanje konkretnih prilagoditev študentov s posebnimi potrebami poteka individualno glede na njihovo specifiko in v okvirih arhitektonskih in materialnih zmožnosti. Komisija za študijske zadeve posameznemu prosilcu izda odločbo o posebnem statusu študenta, v kateri so tudi definirane prilagoditve.

V študijskem letu 2015/2016 na fakulteti nismo imeli študentov, ki bi zaprosili za status študenta invalida.

Gibalno oviranim študentom invalidom je dostop do fakultete urejen skozi stranski vhod, kjer so jim na voljo označeni parkirni prostori, omogočen je funkcionalni vstop v zgradbo fakultete brez arhitektonskih ovir, dostop do dvigala in več premičnih ploščadi za premagovanje stopnic. Prav tako je urejeno stranišče prilagojeno za gibalno ovirane invalide.

Po fakulteti so nameščene oznake v Braillovi pisavi za slepe in slabovidne.

Informacije za študente s posebnimi statusom so dostopne na spletni strani Fakultete za naravoslovje in matematiko: http://www.fnm.uni-mb.si/images/files/pravilniki/pravilnik_o_studentih_s_osebimi_statusom.pdf

6.5 Količina sredstev na razpolago za študijske programe, znanstveno raziskovalno dejavnost in druge podporne dejavnosti

Viri financiranja fakultete se zagotavljajo iz izobraževalne, raziskovalne in tržne dejavnosti, kot prikazuje preglednica 6-2.

Preglednica 6-2: Finančna sredstva, pridobljena v letu 2016

Financer	Letna sredstva v EUR	Delež vseh sredstev	Dejavnost
MIZŠ	2.816.544	82 %	izobraževalna
druga ministrstva	9.083	> 0 %	raziskovalna, razvojna, strokovna
ARRS	263.433	8 %	raziskovalna
evropska	59.633	2 %	raziskovalna, razvojna, strokovna
Drugo	299.809	8 %	izobraževalna, raziskovalna, razvojna, strokovna, tržna

Med sredstvi MIZŠ so zajeta sredstva v višini, kot jih je prejela fakulteta v letu 2016 in predstavljajo 82 % delež. Razveseljivo je, da se je za eno odstotno točko v letu 2016 glede na prejšnje leto povečal delež drugo in znotraj tega tržni del. V računovodskem poročilu lahko zasledimo, da so tržni prihodki sestavljeni iz prodaje storitev gospodarskim družbam (64,7 %), iz naslova najemnin (32,8 %), iz naslova prodaje storitev javnemu sektorju (0,7 %), ostali prihodki pa so ustvarjeni iz sodelovanja s fizičnimi osebami (1,8 %).

V letu 2016 je bil presežek odhodkov nad prihodki v glavnem izkazan na rednem študiju in je posledica večjih stroškov dela zaradi izplačila dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Manjši presežki odhodkov nad prihodki so izkazani še na raziskovalni dejavnosti, na izrednem študiju in drugih virih javne službe pa je izkazan presežek prihodkov nad odhodki. Na tržni dejavnosti je izkazan presežek prihodkov nad odhodki.

Poudariti je potrebno, da so se že v letu 2014, še več pa 2015 zaključili nekateri večji projekti, ki jih želimo nadomestiti z novimi, saj v nasprotnem primeru breme financiranja stroškov dela v celoti odpade na osnovni vir financiranja (kot na primer: še v letu 2014 je fakulteta cca. 8 % stroškov plač pedagoško zaposlenih financirala iz projektov).

FNM ima še odprto posojilo pri UM, ki ga je FNM bila primorana vzeti, da je v preteklih letih, ko je bila izrazito podfinancirana, da je lahko izvedla svojo dejavnost. Delno se je to posojilo že vrnilo.

6.6 Ocena stanja

6.6.1 Prednosti

- Na osnovi nekaj večjih projektov v preteklosti (Norveški finančni mehanizem, ESS Razvoj naravoslovnih kompetenc, paket ARRS) je opremljenost laboratorijev dokaj dobra glede na finančno stanje fakultete,
- uspešno delujoča knjižnica, ki poleg velike izbire knjižničnega gradiva nudi tudi medknjižnično izposajo in spletno aplikacijo citati; posebno skrb pa namenjajo ažuriranju strokovne literature za potrebe študijskih programov in raziskovalnega dela,
- pohvaliti je potrebno tudi UKM, ki na predlog učiteljev nabavlja študijsko literaturo, poleg tega pa omogoča dostop do baz podatkov znanstvenih objav in dostop do elektronskih virov,
- urejena študentska tutorska soba.

6.6.2 Pomanjkljivosti

- Obstoječa strategija reševanja finančnih težav povzroča demotivacijo za pridobivanje novih projektov,
- zaradi znižanega financiranja visokega šolstva in vsakoletnih sprememb načina financiranja fakulteta še vedno ni dosegla financiranja, ki bi omogočalo nemoteno delovanje (odpravo kadrovske podhranjenosti in zagotovitev sredstev za materialne stroške za izvedbo študijskega procesa), prav tako ni zmožna v celoti vračati posojila univerze za pretekla leta, ko je bila financirana le 50 do 70 %,
- ponekod slabi pogoji za delo (poleti prevroče, pozimi premrzlo) zaradi dotrajane zgradbe in stavbnega pohištva in nezmožnosti vzdrževanja prostorov zaradi neustreznega financiranja,
- nekaj sanitarij v stavbi je še v zelo slabem stanju, kljub temu, da je bilo nekaj najbolj kritičnih leta 2014 saniranih in sanacija se je nadaljevala še v 2015,
- v letu 2016 je bilo zamenjanih nekaj oken.

6.6.3 Priložnosti za izboljšanje

- Motivacija univerzitetne uprave in pomoč pri pripravi projektov za pridobitev (evropskih?) sredstev za nove prostore FNM (glede na že izdelan DIIP) ali vsaj za energetska obnovo obstoječe stavbe in sredstev za vzdrževanje prostorov,
- odpis vsaj dela posojila za pretekla leta, ko je bila fakulteta izrazito neustrezno financirana, bi UO UM fakulteti po 9 letih obstoja in težav s financiranjem omogočil vsaj minimalne pogoje za delo in zmožnost načrtovanja nadaljnjega razvoja,
- izboljšati materialne pogoje za učinkovitejše raziskovalno, pedagoško in strokovno delo kadrov ter konstantno posodabljanje računalniško, informativno in raziskovalno opremo,
- s spremembo strategije reševanja finančnih težav fakultete povečati obseg zaposlenih s pridobivanjem projektnih sredstev.

7 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA FNM

7.1 QS-2017 uvrstitev UM po študijskih področjih

QS je za leto 2016 objavil poročilo o razvrščanju najboljših univerz po študijskih področjih ([QS World University Rankings by Subject](#)), ki ga že sedmo leto pripravlja [Quacquarelli Symonds](#) (QS).

QS vsako leto objavlja različne lestvice o univerzah in njihovih študijskih programih ([QS World University Rankings](#), [QS EECA - Emerging Europe and Central Asia](#), [QS World University Rankings by Subject](#)...). Lestvice so namenjene predvsem potencialnim študentom, da lahko premišljeno izbirajo, kje bodo študirali. Na osnovi šestih kazalcev QS ocenjuje kakovost univerzi na področjih: raziskav, poučevanja, zaposljivosti in internacionalizacije. Vsak od šestih kazalnikov ima drugačno utež pri izračunu skupne ocene. Največji vpliv na oceno univerz in njihovih študijskih programov ima ugled univerze v akademski skupnosti (40% ocene), in pri delodajalcih (10% ocene). QS zbira podatke z mednarodno anketo med zaposlenimi v visokošolskih institucijah in strokovnjaki s področja visokega šolstva (76.000 odgovorov) in anketo med delodajalci (38.000 odgovorov), ki sporočajo podatke o zadovoljstvu delodajalcev z diplomanti posameznih univerz.

Univerzi v Mariboru se je lani prvič uspelo uvrstiti med **700 najboljših** na [QS World University Rankings](#). V letošnjem letu se je uvrstila med najboljše tudi na dveh študijskih področjih ([QS World University Rankings by Subject](#)): **Matematika (351.-400. mesto)** ter **Fizika in Astronomija (401.-450. mesto)**.

V razvrščanje univerz je bilo vključenih 46 študijskih področjih, evalviranih 4.438 univerz in več kot 18.900 študijskih programov. Da je QS univerzo vključil v razvrščanje je morala izpolniti naslednje pogoje:

- preseči minimalno oceno kazalnikov ugleda pri delodajalcih in/ali na akademskem področju,
- v petletnem obdobju doseči minimalno število objavljenih člankov v študijskem področju,
- izvajati dodiplomske ali podiplomske študijske programe v določeni disciplini.

Pregled uvrstitve in število točk Univerze v Mariboru po posameznih kazalnikih in primerjava z Univerzo v Ljubljani so prikazani v naslednjih tabelah.

QS World University Rankings by Subject 2017 – Slovenia					
Subject: Mathematics					
Ranked: 402 (1.112)					
# RANK	UNIVERSITY	ACADEMIC REPUTATION (Rank/ Scores)	CITATION PER PAPER (Rank/ Scores)	EMPLOYERS REPUTATION (Rank/ Scores)	H-INDEX CITATIONS (Rank/ Scores)
301-350	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	314 / 53.9	206 / 83.3	395 / 36.8	126 / 73.7
351-400	UNIVERSITY OF MARIBOR	394 / 44.7	124 / 86.1	357 / 51.7	211 / 67.9

QS World University Rankings by Subject 2017 – Slovenia					
Subject: Physics & Astronomy					
Ranked: 502 (1.110)					
# RANK	UNIVERSITY	ACADEMIC REPUTATION (Rank/ Scores)	CITATION PER PAPER (Rank/ Scores)	EMPLOYERS REPUTATION (Rank/ Scores)	H-INDEX CITATIONS (Rank/ Scores)
251-300	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	282 / 54.9	197 / 84.9	470 / 38.6	188 / 79.5
401-450	UNIVERSITY OF MARIBOR	476 / 39.1	328 / 79.9	299 / 59.0	372 / 63.5

7.2 Povzetek ocene stanja kakovosti na FNM UM

Znanstveno raziskovalna in strokovna ter pedagoška dejavnost so ključni dejavniki na katere zaposleni na FNM UM lahko neposredno vplivamo. Podatki iz pričujočega poročila potrjujejo odličnost, ki jo dosegamo na vseh omenjenih področjih, seveda pa se na vseh področjih odpirajo številne možnosti za permanentni dvig kakovosti.

V nadaljevanju povzemamo ključne prednosti, pomanjkljivosti/slabosti in priložnosti za izboljšanje, ki so navedene na koncu posameznih poglavij.

7.2.1 Prednosti

- Fakultetni strateški načrt je izjemno usklajen z univerzitetnim,
- velika vpetost zaposlenih v komisije in organe institucij na regionalnem in državnem nivoju,
- velika mednarodna vpetost in prepoznavnost zaposlenih pedagoških in raziskovalnih sodelavcev,
- odlično sodelovanje s šolami v ožji in širši regiji,
- velika aktivnost na področju popularizacije znanosti,
- sprejet je sklep, da se pri projektih, ki jih financira gospodarstvo, lahko delež sredstev izplača po pogodbi o delu in se tako nagradi tiste, ki so pridobili projekt oz. na njem delajo,
- vrhunski dosežki na znanstvenoraziskovalnem področju, ki so verificirani z objavami v revijah najvišjega ranga. Primerjava z raziskovalci, ki delujejo na drugih slovenskih institucijah pokaže, da je število konkurenčnih raziskovalcev na FNM UM visoko, ter da ima fakulteta znaten potencial za pridobivanje tako domačih, kakor tudi mednarodnih raziskovalnih projektov,
- stabilno in predvidljivo delovanje referata za študentske zadeve, načrtovano delovanje Komisije za študijske zadeve, ter sprotno reševanje študentskih vlog; vzpostavljen tutorski sistem,
- izvajanje poljudnih in strokovnih predavanj za študente,
- zagotavljanje dostopne študijske literature, zapiskov predavanj in navodil za vaje,
- uspešno delujoča knjižnica, ki poleg velike izbire knjižničnega gradiva nudi tudi medknjižnično izposajo in spletno aplikacijo citati; posebno skrb pa namenjajo ažuriranju strokovne literature za potrebe študijskih programov in raziskovalnega dela,
- izvajanje študentske ankete o dejanski obremenitvi študentov,
- skrb in prilagajanje študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom,
- ocena dela pedagoškega osebja s strani študentov je visoka,
- vpeljeni razgovori z najnižje ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci

- visoka pripadnost študentov fakulteti,
- aktivno vključevanje študentov v znanstveno - raziskovalno delo in delo na projektih na vseh stopnjah študija,
- visoka stopnja aktivnosti študentov na področju promocijskih aktivnosti naravoslovja, matematike in tehnike,
- zelo dobro delujoč sistem tutorstva,
- urejena študentska tutorska soba,
- primerna zastopanost študentov v vseh organih fakultete.

7.2.2 Pomanjkljivosti/slabosti

- Fakulteta se še vedno sooča s finančno podhranjenostjo, zato ne dosega optimalne kadrovske strukture, kar vodi k preobremenjenosti in nižanju delovne učinkovitosti tako pedagoških kot nepedagoških delavcev,
- zaradi kadrovske podhranjenosti pedagoški sodelavci pogosto opravljajo dodatne administrativne zadeve, ki nižajo kvaliteto pedagoškega in raziskovalnega procesa,
- posledice zamrznjenih napredovanj v javni upravi ter prepovedi izplačevanja nadobveze se izražajo kot frustracije zaposlenih na delovnem mestu kar izhaja tudi iz zelo visoke pedagoške nadobveze mnogih delavcev,
- še vedno obstajajo nesorazmerja znotraj sistema napredovanj na tista delovna mesta, ki ustrezajo izvolitvenim nazivom,
- zaradi varčevanja v javni upravi je opremljenost mnogih delovnih prostorov neprimerna oz. pomanjkljiva, kar vpliva na učinkovitost in zmožnosti dela posameznih kadrov.
- ponekod slabi pogoji za delo (poleti prevroče, pozimi premrzlo) zaradi dotrajane zgradbe in stavbnega pohištva in nezmožnosti vzdrževanja prostorov zaradi neustreznega financiranja,

7.2.3 Priložnosti za izboljšanje

- Razvijati stimulatívno raziskovalno okolje: intenzivirati pridobivanje projektnih virov, ki bodo omogočali dodatne zaposlitve ter s tem razbremenitev posameznih nepedagoških in pedagoških delavcev,
- razbremeniti pedagoški in raziskovalni kader z nižanjem administrativnega dela,
- osvežitev kadra z dodatnimi zaposlitvami; nadaljevati z iskanjem strategij reševanja finančnih težav fakultete s povečevanjem obsega zaposlenih na račun pridobivanja projektnih sredstev. S tem bi se občutno zmanjšala obremenitev obstoječih zaposlenih,
- motivacija univerzitetne uprave in pomoč pri pripravi projektov za pridobitev (evropskih?) sredstev za nove prostore FNM (glede na že izdelan DIIP) ali vsaj za energetska obnovo obstoječe stavbe in sredstev za vzdrževanje prostorov,
- izboljšati materialne pogoje za učinkovitejše raziskovalno, pedagoško in strokovno delo kadrov ter konstantno posodabljanje računalniško, informatívno in raziskovalno opremo.
- povečati pomen in izkoristiti priložnosti alumni kluba,
- povečati obseg sodelovanja z gospodarstvom, vzpostaviti sodelovanja tudi s podjetji v tujini, kjer zaposlujejo naše diplomante.
- dodatno širiti aktivnosti, ki bodo tudi na višjem, državnem nivoju, promovirale pedagoške študijske programe naravoslovja, matematike in tehnike,
- povečati interes za vpis na pedagoške študijske programe v sodelovanju s srednjimi šolami, ZOTKS (pripraviti poletne šole) idr. ter s sistematično promocijo dviga ugleda poklica učitelj,

- na nivoju univerze vplivati na pripravo kazalnikov, ki bodo omogočali primerjavo izvedbe študijskega, raziskovalnega in strokovnega dela med članicami in na osnovi enotnih kazalnikov omogočali ustreznejšo delitev sredstev MIZŠ med članice,
- vztrajati na spodbudah za nacionalno in mednarodno mobilnost nepedagoškega osebja,
- uskladiti izplačilo pedagoške nadobveze z zakonskimi podlagami,
- uskladiti napredovanje zaposlenih na tista delovna mesta, ki ustrezajo izvolitvenim nazivom.
- stimulirati večjo mobilnost študentov (npr. s promocijo programa Erasmus preko Študentskega sveta),
- vzpostaviti sistemsko sledenje obštudijskim aktivnostim, ki jih študenti izvajajo samoinciativn.

PRILOGA 1: SLEDENJE STRATEŠKIM CILJEM UM IN REALIZACIJA CILJEV V 2016

P-1.1 Sledenje strateških ciljev UM

Spodnja tabela prikazuje pregled sledenja FNM UM strateškim ciljem UM:

	AKADEMSKE USMERITVE	
1.	ORGANIZACIJA IN POVEZLJIVOST UNIVERZE	FNM
	Strateške cilje bomo dosegli z:	
	- večjo stopnjo povezanosti univerzitetnega sistema;	DA
	- optimizacijo organiziranosti univerze;	DA
	- družbeno odgovornim načrtovanjem vpisa,	DA
	- učinkovitim sistemom odločanja;	DA
	- zagotovljenim stabilnim financiranjem univerze in določitvijo stimulativnega sistema delitve sredstev. zagotovljenim stabilnim financiranjem univerze in določitvijo stimulativnega sistema delitve sredstev.	DA
2.	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	FNM
	Strateški cilji izobraževalne dejavnosti so:	
	- dolgoročni razvoj študijskih programov;	
	- družbeno odgovorno načrtovanje vpisa;	DA

	- uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za učenje, osredotočeno na študenta;	
	- izboljšanje kakovosti doktorskega študija in ustanovitev doktorske šole;	
	- vzpostavitev sistema vseživljenjskega učenja.	DA
3.	ZNANSTVENA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST	FNM
	- doseganje znanstvene in umetniške odličnosti ter trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja znanstvenih ved, področij in podpodročij univerze ob upoštevanju principa pametne specializacije;	DA
	- vzpostavitev in razvoj Raziskovalnega, razvojnega in umetniškega središča Univerze v Mariboru (RAZ:UM) za učinkovit prenos znanstvenih in umetniških rezultatov v okolje;	DA
	- razvoj in izgradnja sodobnega infrastrukturnega centra Univerze v Mariboru Inovativne odprte tehnologije (IOT) - LAB:UM;	
	- uveljavitev odprtega dostopa do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav.	
4.	RAZVOJ ČLOVEŠKIH VIROV UNIVERZE	FNM
	- spodbujanje akademskih vrednot ter razvijanje profesionalnih in etičnih praks;	DA
	- razvoj človeških virov;	DA

	- vodenje aktivne politike zaposlovanja;	DA
	- zagotavljanje ustrežnejših delovnih pogojev in socialne varnosti;	DA
	- razvoj univerzitetne kulture.	DA
5.	ŠTUDENTI	FNM
	Strateški cilji na področju študentske dejavnosti so:	
	- celovit osebni razvoj študentov;	DA
	- vključenost v spremljanje kakovosti na vseh področjih delovanja univerze;	DA
	- zagotavljanje mobilnosti študentov;	DA
	- aktivno sooblikovanje in sodelovanje v izobraževalnih, znanstvenoraziskovalnih ter umetniških dejavnostih;	DA
	- sodelovanje v pestri ponudbi obštudijskih dejavnosti.	DA
6.	INTERNACIONALIZACIJA	FNM
	Strateški cilji na področju internacionalizacije so:	
	- krepitev mednarodne prepoznavnosti univerze;	DA
	- razvoj skupnih študijskih programov in drugih oblik izobraževanja v tujem jeziku;	DA
	- aktivno vključevanje univerze v mednarodne bilateralne in regionalne mreže ter združenja;	DA

	- spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov;	DA
	- izvajanje študijskih programov v tujini.	
7.	KULTURA KAKOVOSTI	FNM
	Strateški cilji razvoja kakovosti so:	
	- oblikovanje celovitega sistema notranjega institucionalnega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet;	DA
	- izvajanje stalnih nacionalnih in mednarodnih institucionalnih in programskih evalvacij ter akreditacij, ki bodo omogočile večjo mednarodno prepoznavnost univerze;	DA
	- krepiti Center za razvoj kakovosti, ki bo z razvojnim in analitskim področjem dela skrbel za delovanje tako notranjega kot zunanjega institucionalnega in programskega sistema kakovosti ter z vzpostavitvijo sistema stalnega usposabljanja za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vseh zaposlenih in študentov pri razumevanju razvoja kulture kakovosti in družbene odgovornosti ter trajnostnega razvoja;	
	- krepiti komisije za ocenjevanje kakovosti na članicah in Komisijo za ocenjevanje kakovosti Senata Univerze v Mariboru (KOKU) v smeri večje prepoznavnosti, vključenosti in aktivnejše vloge.	DA
8.	VPETOST UNIVERZE V LOKALNO OKOLJE	FNM
	Strateški cilji so:	
	- upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih univerze;	DA

	- izboljšanje sodelovanja univerze z okoljem in vključitev zunanjih deležnikov v oblikovanje strateških odločitev univerze in članic;	DA
	- vplivati na razvojne potenciale mest in regij, v katerih delujejo članice univerze;	DA
	- sooblikovati regionalno dogajanje na družbenem, kulturnem in športnem področju;	DA
	- okrepiti delovanje kariernega centra in alumni klubov na Univerzi;	DA
	- vključevanje Univerzitetne knjižnice Maribor v razvoj dolgoročnih in dinamičnih odnosov z uporabniki in širšo lokalno ter regionalno skupnostjo.	DA
9.	PROSTORSKI RAZVOJ UNIVERZE	FNM
	- Prostorska integracija UM v urbano tkivo: - Uskladitev razpoložljivih prostorskih zmogljivostmi s potrebami fakultet. - Vzpostavitev in krepitev sodelovanja med UM ter občinami. - Vključevanje predstavnikov UM v občinska delovna telesa.	DA
	- Razvoj infrastrukture UM: Novogradnje in prenove objektov UM na območjih univerzitetnih con s kvalitetno integracijo trajnostnih con univerze v urbano tkivo naselij in z vzpostavljanjem funkcionalno ter urbano prepoznavnih prostorskih potez: osi izobraževanja in znanosti ter osi umetnosti.	
	- Trajnostno preurejanje infrastrukture UM: - Energetska sanacija stavb. - Oblikovanje trajnostnih univerzitetnih con (UC).	

10.	INFORMACIJSKA PODPORA DEJAVNOSTI UNIVERZE	FNM
	Strateški cilji informacijske podpore delovanja univerze so:	
	- zagotavljanje kakovostne informacijske podpore temeljnim procesom in dejavnostim univerze;	
	- zagotavljanje kakovostne informacijske podpore podpornim in vodstvenim procesom univerze;	
	- vzpostavitev učinkovitega upravljanja IKT-infrastrukture;	
	- izboljšanje sistema neprekinjenega poslovanja.	

P-1.2 Pregled realizacije Programa dela in akcijskega načrta korektivnih ukrepov

Vse aktivnosti, ki so navedene v spodnji tabeli in se nanašajo na izvedbo v letu 2015, so navedene v Programu dela in akcijskem načrtu FNM za leto 2015 (v nadaljevanju Program FNM), ki je javno dostopen na spletni strani FNM (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OBmRgihs08Y79Ht66Q5lb2_sejBhKQGENUpFiPv-ifw/edit?usp=sharing).

P-1.2.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge in pričakovani rezultati v letu 2016	Odgovorna oseba	Rok za izvedbo	REALIZACIJA
Razvoj in akreditacija novih študijskih programov.	Ponovna akreditacija enopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna tehnika - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, doc. dr. M. Ploj Virtič	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija enopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna matematika - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, doc. dr. B. Hvala	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna biologija - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, izr. prof. dr. A. Sorgo	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna matematika - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, doc. dr. B. Hvala	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalno računalništvo - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, doc. dr. I. Pesek	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna tehnika - vloga oddana na UM in NAKVIS	Koordinator študijskega programa, doc. dr. M. Ploj Virtič	september 2016, oddano na NAKVIS	REALIZIRANO
	Ponovna akreditacija dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje izobraževalna tehnika - vloga oddana na UM in NAKVIS			REALIZIRANO, naloga ni bila predvidena za leto 2016, a smo jo v dogovoru z NAKVISom vključili v realizacijo
Odziv na ocene ekspertnih skupin v okviru reakreditacijskih ocenitev	Sprejem akcijskih ukrepov v skladu s predlogi priložnosti za izboljšanje	Koordinatorji študijskih programov in resorni prodekan	april - 2016	REALIZIRANO
Priprave in zagotovitev potrebnih pogojev za izvajanje študijskih programov.	Priprava študijskih gradiv	nosilci predmetov		
Uspešna izvedba študijskega procesa gleda na kazalnike: prehodnost med letniki, trajanje študija, število diplomantov različnih stopenj študija.	Izvajanja tutorskega sistema in medgeneracijske pomoči za uspešno izvedbo študijskega procesa.	predstojniki oddelkov in prodekan za študentska vprašanja		Čez celo študijsko leto
	Analiza učnih uspehov in analiza prehodnosti med letniki ter sprejemanje ukrepov za uspešen študij.	Prodekan za izobraževanje ter predstojniki	april 2016	realizirano v okviru samoevalvacijskega poročila
Razvoj mehanizmov za stalni dvig kakovosti pedagoškega dela	Izdelava postopkov in strategije za stalno izboljšanje pedagoškega dela	v okviru aktivnosti priprave strateškega načrta UM		razvija UM
Izvajanje promocijskih aktivnosti.	Organizacija in izvedba predstavitve študijskih programov FNM po srednjih šolah	koordinator promocijskih aktivnosti FNM UM	na povabilo šol	realizirano
	Organizacija tedna odprtih vrat	dekan	januar 2016	realizirano
	Organizacija informativnega dne	prodekan za izobraževanje in dekan	februar 2016	realizirano
Spremljanje in analiziranje izvajanja študijskih programov ter načrtovanje potrebnih sprememb.	Izvajanje študentskih anket, - obremenitev študentov - ocenjevanje profesorjev	RC UM		realizirano
	Večje in manjše spremembe študijskih programov, v skladu z ugotovitvami analiz.	Koordinatorji študijskih programov in resorna prodekana	celo leto	realizirano
Razvoj mehanizmov za spremljanje kariere diplomantov in spremljanje kompetenc diplomantov	Priprava analize uspešnosti diplomantov in njihovih kariernih poti	predstojniki oddelkov		
Izvajanje promocijskih aktivnosti.	Organizacija in izvedba predstavitve študijskih programov FNM po srednjih šolah	koordinator promocijskih aktivnosti FNM UM	na povabilo šol	realizirano
	Organizacija tedna odprtih vrat	dekan	januar 2016	realizirano
	Organizacija informativnega dne	prodekan za izobraževanje in dekan	februar 2016	realizirano
Spremljanje in analiziranje izvajanja študijskih programov ter načrtovanje potrebnih sprememb.	Izvajanje študentskih anket, - obremenitev študentov - ocenjevanje profesorjev	RC UM		realizirano
	Večje in manjše spremembe študijskih programov, v skladu z ugotovitvami analiz.	Koordinatorji študijskih programov in resorna prodekana	celo leto	realizirano
Razvoj mehanizmov za spremljanje kariere diplomantov in spremljanje kompetenc diplomantov	Priprava analize uspešnosti diplomantov in njihovih kariernih poti	predstojniki oddelkov		
Krepitev sodelovanja z uporabniki in vzpostavitev novih povezav z uporabniki: podjetji, zavodi in ostalimi organizacijami.	Posodobiti seznam podjetij in šol, s katerimi smo sodelovali v letu 2015	Prodekan za sodelovanje z gospodarstvom in prodekan za sodelovanje z javnimi ustanovami	april 2016	realizirano
	v letu 2016 utrjevati sodelovanje s podjetji (povečevati obseg projektov)	Prodekan za sodelovanje z gospodarstvom	celo leto	realizirano
Posodobitev pogojev (prostorov in opreme) za izvajanje študijskega procesa.	V skladu s dodeljenimi sredstvi; izdelati prioriteten načrt in izvedba obnove	tajnik fakultete	vezano na pridobljena sredstva	V skladu s pridobljenimi sredstvi obnoviti okna in obnoviti RC FNM UM
Podpora prijavam za sofinanciranje doktorskega študija	Spremljanje razpisov ter nudenje pomoči študentom in mentorjem pri prijavi na sofinanciranje.	referat za podiplomski študij (obveščanje) in mentorji posameznim doktorskim študentom		realizirano

P-1.2.2 Programi za izpopolnjevanje in oblike neformalnega učenja

Ugotavljanje kakovosti programov za izpopolnjevanje.	Izvedba ankete in analiza rezultatov	vodja CVU	september - 2016	Realizirano.
Zagotavljanje kontinuirane izvedbe oblik neformalnega učenja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju	Prijava seminarjev in delavnic za profesionalno usposabljanje in razvoj strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.	vodja CVU in prijavitelji posameznih programov	marec - 2016	Realizirano.
Organizacija različnih krajših oblik neformalnega izobraževanja (delavnice, tečaji, posveti, poletne šole, usposabljanja, ...).	Izvedba seminarjev in delavnic iz izobraževalnega programa Centra za vseživljenjsko učenje za pedagoške delavce v vzgoji in izobraževanju.	vodja CVU in izvajalci posameznih delavnic - seminarjev	Vse leto 2016.	Realizirano.
Zagotavljanje kontinuiranega profesionalnega usposabljanja in razvoja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.	Izvedba prijavljenih in odobrenih seminarjev za profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.	vodja CVU in izvajalci posameznih seminarjev	Vse leto 2016.	Realizirano.
Priprava krajših oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, namenjenega določeni ciljni skupini.	Izvedba usposabljanja za poučevanje naravoslovja v 6. in 7. razredu OŠ.	vodja CVU in izvajalci posameznih seminarjev	Vse leto 2016.	Realizirano.
Karierni center FNM	Svetovanje dijakom, študentom in alumnom	Svetovalec KC		V realizacijo prevzel KC UM
	Aktivno delovanje KC FNM na vseh oddelkih FNM.	Svetovalec KC		V realizacijo prevzel KC UM
	Izdajanje potrdil o sodelovanju s FNM UM	Svetovalec KC		V realizacijo prevzel KC UM

P-1.2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge in pričakovani rezultati v letu 2016	Odgovorna oseba	Rok za izvedbo	REALIZACIJA
Spremljanje znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete	Priprava analize uspešnosti raziskovalnega dela fakultete glede na ključne kazalce.	Prodekan za znanstveno raziskovalno in mednarodno dejavnost.	februar 2016	realizirano
Spremljati rezultate prijav na JR ARRS o financiranju znanstveno raziskovalnega dela	Pripraviti letno analizo uspešnosti in po potrebi ustrezne ukrepe.	Prodekan za znanstveno raziskovalno in mednarodno dejavnost	oktober 2016	realizirano
Promovirati znanstvenoraziskovalno dejavnost fakultete	Čim širša promocija naravoslovja in matematike. Izkoristiti za promocijo na različne za javnost zanimive prireditve: otvoritve laboratorijev, predstavitev dosežkov fakultete, srečanje alumnov, Noč raziskovalcev itd.	predstojniki oddelkov in inštitutov so dolžni potencialne aktivnosti poročati v dekanat in predlagati odgovorno osebo za izvedbo, drugače jo določi dekan	leto 2016	realizirano
Razbremenitev najaktivnejših raziskovalcev	Pri načrtovanju plana pedagoških in administrativnih obremenitev v študi. letu 2015/16 se upošteva aktivnost pri pripravi in delu na raziskovalnih projektih	predstojniki posameznih oddelkov v koordinaciji s predstojniki inštitutov	junij 2016	delno realizirano (v okviru kadrovskih možnosti)
Promocija poklica raziskovalca	Priprava in oddaja prijave na razpis Noč raziskovalcev 2016 v sodelovanju z drugimi organizacijami in posameznimi nosilci pri članicah UM.	koordinatorji aktivnosti po posameznih oddelkih	leto 2016	realizirano
Izvajane usposabljanj obstoječih mladih raziskovalcev in mladih raziskovalcem, ki pričnejo z usposabljanjem v letu 2016	Izvajanje usposabljanj dveh mladih raziskovalcev: Niko Tratnik Kristina Gornik	njihovi mentorji: prof. dr. Petra Žigert Pleteršek prof. dr. Nataša Vaupotič	leto 2016	realizirano
Prijava novih raziskovalnih programov na Javni poziv za predložitev raziskovalnih programov za naslednje obdobje financiranja in poročil o rezultatih raziskovalnih programov za obdobje 2009 - 2014	prijava programske skupine na FNM "Kompleksni sistemi v naravoslovju in matematiki"	vodstvo	maj 2016	realizirano
Izvajanje obstoječih znanstvenoraziskovalnih programov	Izvajamo 2 programa, pri katerih je vodja programa iz UM, to sta programi: - P2-0063 Konstruiranje poročnih struktur, nosilna institucija je Fakulteta za strojništvo in - P5-0027 Prilaganje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU, nosilna institucija je Ekonomsko-poslovna fakulteta. Izvajamo 3 programe pri katerem ni nosilna RO UM: - P1-0055 Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic, nosilec je na LJS - P1-0288: Algebre in kolobarji, nosilec IMFM - P1-0297: Teorija grafov, nosilec IMFM	P2-0063: za FNM je prof. dr. Boris Aberšek P5-0027: za FNM prof. dr. Matjaž Perc P1-0055: vodja skupine na FNM je prof. dr. Nataša Vaupotič P1-0288: vodja skupine na FNM je prof. dr. Matej Brešar P1-0297: vodja skupine na FNM je prof. dr. Boštjan Brešar	leto 2016	realizirano
Prijava novih temeljnih RRI projektov na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 (razpis v letu 2016)	Priprava 3 prijav na razpis RRI projektov	prof. dr. Boštjan Brešar prof. dr. Mitja Kaligarič prof. dr. Drago Bokal	maj 2016	realizirano (5 prijav)
Izvedba obstoječih temeljnih RRI projektov	Izvajali bomo 3 temeljne projekte: - J2-6779 Novi elektrokatalitični materiali za novo ekološko prijazno električno tehnologijo hlajenja - J5-5535 Razvijanje informacijske pismenosti študentov v podporo reševanja avtentičnih naravoslovnih problemov - J1—7009 Fazni prehodi proti kooperaciji v sklopljenih populacijah	J2-6779: vodja skupine na FNM: prof. dr. Samo Kralj prof. dr. Andrej Šorgo prof. dr. Matjaž Perc	leto 2016	realizirano
Prijava novih aplikativnih RRI projektov	Priprava prijav na razpis za leto 2016 ni planirana.		
Izvedba obstoječih aplikativnih RRI projektov	Izvajamo naslednji aplikativni projekt:	L7-5459: vodja skupine na FNM: prof. dr. Drago Bokal	julij 2016	realizirano
Prijava novih in izvedba obstoječih doktorskih projektov	Prijava doktorskih projektov ni planirana.		
Prijava novih in izvajanje obstoječih raziskovalnih projektov z gospodarstvom	Izvajamo 3 raziskovalne projekte z gospodarstvom	prof. dr. Drago Bokal	leto 2016	realizirano
Prijava ciljnih raziskovalnih projektov in izvajanje obstoječih	Prijava prijav novih ciljnih raziskovalnih projektov je planirana za en projekt. Izvaja se CRP V4-1437: Značilnosti, problematika in upravljanje populacij (sive) vrane v urbanem okolju	prof. dr. Franc Janžekovič, vodja s strani FNM	junij 2016	realizirano
Prijava RRI projektov Evropskih strukturnih skladov	Prijava na razpis RRI v verigah in mrežah vrednost -2 partnerstva	doc. dr. Mitja Slavinec prof. dr. Drago Bokal	april 2016	realizirano
Izvedba obstoječih RRI projektov Evropskih strukturnih skladov -Evropski sklad za regionalni razvoj	Izvajanje projektov, pridobljenih na razpisu "Po kreativni poti do praktičnega znanja", če bo razpis v l. 2016 in bo sledila izvedba v l.2016	prodekan za sodelovanje z gospodarstvom	leto 2016	ni še realizirano (čakamo na rezultate razpisa)
Izvedba aplikativnih raziskovalnih projektov LIFE (financer Evropska komisija)	Izvedba projekta: Učinkovito upravljanje z ekstenzivnimi travniki na območju Natura 2000 Goričko, Gorički travniki Izvajanje projekta: OHRANJANJE IN UPRAVLJANJE SLIHIV TRAVIŠČ V VZHODNI SLOVENIJI, LIFE TO GRASSLANDS (LIFE14 NAT/SI/000005) -	doc. dr. Sonja Škornik doc. dr. Sonja Škornik	maj 2016 leto 2016	realizirano realizirano

P-1.2.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge in pričakovani rezultati v letu 2016	Odgovorna oseba	Rok za izvedbo	REALIZACIJA
Prijava in realizacija »outgoing« mobilnosti študentov z namenom študija in prakse v tujini, mobilnosti učnega osebja z namenom predavanj v tujini in usposabljanja zaposlenih v projektu ERASMUS.	Zagotovitev vseh pogojev za izvedbo mobilnosti in skrb za izvajanje v skladu s pravili programa.	Erasmus koordinator	vse leto	Realizirano.
	Administrativna pomoč pri sklepanju sporazumov.	referat za podiplomski študij	vse leto	Realizirano.
	Informiranje študentov in zaposlenih o razpisu	Erasmus koordinator	vse leto	Realizirano.
	Spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi preko predstavitev prednosti mednarodne izmenjave po predavalnicah ter preko podajanja izkušenj študentov, ki so se izmenjave že udeležili	Prodekan za študentska vprašanja	2 x letno	
	Predstavitve zaposlenih o izvedenih mobilnostih	prodekan za znanstvenoraziskovalno in mednarodno dejavnost	2 x letno	
Prijava in realizacija mobilnosti v okviru Finančnega mehanizma EGP, Norveškega finančnega mehanizma in vključitev v program CEEPUS	Utrditve stikov, vzpostavljenih z Norveškimi univerzami. Prijava mobilnosti študentov in učnega osebja na razpis EAA-NFM. Priprava in vzpostavitev oz. priključitev k tematskim mrežam v okviru razpisa za štud. leto 2015/2016	prodekan za znanstvenoraziskovalno in mednarodno dejavnost	glede na razpise	Realizirano.
Organiziranje »incoming« mobilnosti študentov, ki prihajajo na študij na UM po programu ERASMUS mobilnost.	Sprejem potrjenih študentov, ki prihajajo na študij iz tujine v okviru programa ERASMUS in vključitev v študijskih proces. Zagotovitev možnosti za opravljanje sprejetih obveznosti iz potrjenih študijskih sporazumov. Izdaja ustreznih potrdil o opravljenih obveznostih.	Erasmus koordinator		Realizirano.
Spremljanje razpisov v okviru programa VZU (Jean Monnet, projekti Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, tranzverzalni programi, etC...)	Informiranje raziskovalcev o razpisih.	pisarna za ZRD	leto 2016	realizirano
Obiski partnerskih univerz v skladu s sklenjenimi meduniverzitetnimi sporazumi.	Organizacija udeležbe.	7 raziskovalnih obiskov v tujini v okviru raziskovalnih projektov		delno realizirano (3 raziskovalni obiski v okviru bilateralnega projekta s Francijo)
Organizacija mednarodnih konferenc, posvetov in simpozijev.				
Prijava ERC projektov	Priprava prijav ni v planu.		
Aktivnosti na področju mednarodnih projektov (OBZORJE 2020)	Iskanje primernih partnerjev za sodelovanje v OBZORJE 2020 projektih. Spremljanje primernih projektov.	Predstojniki inštitutov	leto 2016	
	Priprava prijav na OBZORJE 2020 projekte (partnerstva oz. koordinatstvo).	možna so partnerstva	leto 2016	ni realizirano
	Realizacija aktivnosti v okviru projekta Dynamical systems and their applications s strani 7 OP Marie Curie International Research Staff Exchange Scheme (FP7-PEOPLE-2012-IRSES).	prof. dr. Dušan Pagon	leto 2016	realizirano
Aktivnosti na področju drugih mednarodnih projektov (TEMPUS, EAA-NFM, Interreg, CERIC, COST)	Prijava projekta mednarodnega sodelovanja Interreg V - A Slovenija-Hrvaška, prijava mednarodnega sodelovanja Interreg V-A Slovenija-Italija in prijava projekta CERIC Research Grants in enega COST projekta	asist. dr. Branko Bakan, prof. dr. Nataša Vaupotic, prof. dr. Samo Kralj, prof. dr. Mitja Kaligarič	leto 2016	realizirano
Prijava bilateralnih projektov	izvedba 10-tih prijav glede na obstoječe razpise ARRS za države: Francija, Brazilija, Italija, Rusija, Kitajska in Indija.	prodekan za znanstvenoraziskovalno in mednarodno dejavnost	leto 2016	delo realizirano (5 prijav bilateralnih projektov)
Izvedba obstoječih bilateralnih projektov	Realizacija obstoječega bilateralnega projekta.	prof. dr. Marko Marhi (Francija-PROTEUS)	leto 2016	realizirano
Promocija slovenske znanosti v tujini	V planu sta dve prijavi. S področja matematike se bodo študentje udeležili Mednarodnega matematičnega tekmovanja Vojtech Jarnik v Ostravi, Češka.	prof. dr. Franc Janžekovič, doc. dr. Marko Jakovac	leto 2016	realizirano
Prijava projektov Erasmus+	V planu so tri prijave partnerstva.	doc. dr. Igor Pesek, prof. dr. Andrej Šorgo, doc. dr. Boris Aberšek	leto 2016	delno realizirano (2 prijavi)
Prijava drugih projektov	Prijava projekta pri James S. McDonnell Foundation.	prof. dr. Matjaž Perc	leto 2016	realizirano
Izvedba raziskovalnih sodelovanj	Izvedba trilateralnega raziskovalnega sodelovanja na področju algebre in aplikacij med UNI Novi Sad, UNI INB in Politehnika Milano.	prof. dr. Dušan Pagon	leto 2016	realizirano

P-1.2.5 Interesna dejavnost študentov

PROJEKT/AKTIVNOST	KRATEK OPIS	REALIZACIJA
Delovanje ŠS FNM	Delovanje ŠS FNM kot opredeljeno s Statutom in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov. Vključevanje študentov v upravljanje fakultete, redno sestajanje članov na sejah, izvedba ob-študijskih projektov,...	Študentski svet se je sestajal na rednih, izrednih in korespondenčnih sejah ter razpravljal o tekočem dogajanju na fakulteti in univerzi.
Promocija ŠS FNM	Redno bomo ažurirali spletno stran ŠS FNM, članom ŠS FNM bomo natisnili majice, ki jih bodo nosili na vseh dogodkih in skrbeli za prepoznavnost. Prav tako bomo aktivno promovirali ŠS FNM na socialnih omrežjih, zbiranjih ...	Študentski svet fakultete smo promovirali v avli fakultete, na socialnih omrežjih in drugod. V korist promocije ŠS FNM smo organizirali tudi razne dogodke na fakulteti
Brucovanje, sprejem brucev	Brucem želimo pokazati, da smo študentom prijazna fakulteta zato jih tradicionalno, v koncu septembra, toplo sprejemo. Predvidoma v novembru organiziramo brucovanje (zabavo), saj se tako bruci povežejo s starejšimi letniki in lažje nadaljujejo študij.	Na sprejemu brucev smo člani ŠS FNM un tutorji FNM sprejeli bruce FNM in jih vodili do oddelkov ter odgovarjali na njihova vprašanja.
Spoznavni večeri	Na spoznavnih večerih se družijo študenti in profesorji z oddelka. Ti večeri so tradicionalen projekt ŠS FNM in so dobro sprejeti med študenti, saj posrbijo za sploščeno vzdušje na oddelku.	Na spoznavnih večerih oddelkov FNM so se študenti bolje spoznali med seboj in s profesorji ter tako izboljšali vzdušje in povezanost na fakulteti.
Oddelčni pikniki	Na oddelčnih piknikih se neformalno spoznavajo študenti in profesorji s posameznega oddelka in se tako še bolj povežejo med sabo in ustvarijo delovno klimo. Na piknikih potekajo tudi zabavne igre.	Oddelčne piknike smo organizirali v okolici fakultete in na ŠRC Fontana. V sklopu piknikov smo organizirali tudi družabne igre, ki služijo povezovanju študentov FNM UM.
Obisk izobraževalne ustanove	Nameravamo obiskati izobraževalno ustanovo v tujini. Projekt bo namenjen predvsem študentom izobraževalnih programov, da se dodobra spoznajo s potekom izobraževanja v tujini.	Študenti pedagoških programov FNM UM so se udeležili obiska izobraževalnih ustanov v mestu Split. Obiskali so osnovno, sredno in visoko šolo ter se tako spoznali z izobraževalnimi metodami v tujini.
Medgeneracijska pomoč - tutorstvo	Tutorski sistem se je izkazal kot neprecenljiv za FNM. Z njim študentom zagotavljamo boljše prehodnost, višje ocene, kvalitetnejše znanje... Zagotovili bomo izvedbo tutorskih ur, prepoznavnost tutorjev, izobraževanje za tutorje...	Tutorstvo organiziramo skozi celotno študijsko leto na fakulteti in služi kot pomoč mlajšim študentom pri premagovanju ovir s katerimi se srečujejo med študijem. Rezultat je večja vključenost študentov v dogajanje študijskega procesa in večja prehodnost med letniki.
Motivacijski vikend	Namenjen je predvsem študentom članom komisij, senata, ŠS FNM, ŠS UM, tutorjem pa tudi ostalim študentom. S takšnim druženjem zagotavljamo dobro delovanje in sodelovanje ter motiviranost študentov funkcionarjev.	Motivacijski vikend smo organizirali v Lendavi. Udeležili so se ga člani ŠS FNM in tutorji. Namen je povezovanje študentov.
Dodatno izobraževanje študentov	Izvedli bomo serije predavanj oz. delavnic iz področja naravoslovja in matematike, pa tudi iz drugih področij, ki so pomembna za lažje zaposlitev.	Izvedli smo predavanje varne vožnje katero je vodil predavatelj iz AMZS.
Promocija Društva študentov naravoslovja	Društvo skupaj s ŠS FNM skrbi za kvalitetno študijsko in obštudijsko udejstvovanje študentov. Zato želimo še bolj izboljšati prepoznavnost DŠN in hkrati ŠS FNM med študenti. Pripravili bomo promocijski material, organizirali aktivnosti ...	V sklopu promocije DŠN smo sofinancirali letake in tiskanje majic. Namen je promocije društva DŠN in ŠS FNM.
Sladoledni dan / Pozdrav pomladi	V sodelovanju s ŠS PeF in ŠS FF bomo priredili tradicionalna projekta Pozdrav pomladi (koncert, art sejem...) in Sladoledni dan (razdeljevanje sladoleda). Tako popestrimo dogajanje na vseh treh fakultetah in povežemo študente med sabo.	V sodelovanju s ŠS FF smo izvedli Pozdrav pomladi na katerem smo delili tople sendviče, smoothie, tople napitke in sladkarije. Sladolednega dneva žal nismo izvedli.
Sladoledni dan / Pozdrav pomladi	V sodelovanju s ŠS PeF in ŠS FF bomo priredili tradicionalna projekta Pozdrav pomladi (koncert, art sejem...) in Sladoledni dan (razdeljevanje sladoleda). Tako popestrimo dogajanje na vseh treh fakultetah in povežemo študente med sabo.	V sodelovanju s ŠS FF smo izvedli Pozdrav pomladi na katerem smo delili tople sendviče, smoothie, tople napitke in sladkarije. Sladolednega dneva žal nismo izvedli.
Študentski dnevi eksperimentov	V avli fakultete bomo izvajali posamezne zanimive eksperimente. V kolikor bomo dobili povabilo bomo odšli tudi v kak muzej. Program bo namenjen vsem zainteresiranim. Študenti izvajalci vadijo javno nastopanje in utrjujejo svoje strokovno znanje. Hkrati s tem skrbimo za prepoznavnost pomembnosti naravoslovja in matematike ter ŠS FNM.	Študenti FNM smo v sklopu dnevov eksperimentov izvajali enostavnejše eksperimente v avli fakultete in jih razlagali osnovno- in srednješolcem.
Terenski vikend	V sodelovanju z DŠN bomo izvedli terenski vikend, ki bo študijsko obarvan. Vikend bo nadgradnja terenskih vaj, hkrati se bodo študenti še bolj povezali med sabo.	Društvo DŠN je organiziralo terenski vikend na kate
Predvideni udeleženci	Sodelovanje z drugimi organizacijami/institucijami V letu 2014 je ŠS FNM vzpostavil sodelovanje s številnimi institucijami, ki delujejo na sorodnih področjih, kot so Karierni center, razna društva, ŠOUM,... Z institucijami iz področja naravoslovja in matematiki sodelujemo predvsem kot partnerji pri izvedbi dogodkov, z vsemi partnerji pa se medsebojno vabimo na dogodke, sodelujemo pri načrtovanju in izvedbi raznih aktivnosti in si delimo stroške njihove izvedbe. Povezujemo se tudi z drugimi študentskimi svetovi, predvsem s ŠS FF in ŠS PeF.	Predvideni rezultati programa V letu 2016 bomo tako namenili večji poudarek promociji ŠS FNM in sistemom prenosa informacij med študenti in njihovimi predstavniki. Na ob-študijskem področju bo poudarek na izvedbi kvalitetnih izobraževalnih dogodkov (že v času priprave poziva potekajo dogovori za razna sodelovanja s sorodnimi institucijami iz naše stroke). Študentom želimo prav tako omogočiti možnost spoznavanja delovnih okolij in mreženja. Aktualnost programa se kaže v sledenju tako priporočil evalvacij
Program je namenjen v veliki večini študentom FNM, nekaj projektov pa je planiranih tudi za širše občinstvo, oziroma v sodelovanju s sorodnimi organizacijami. Želimo si, da bi se aktivnosti opisanih v tem programu udeležilo čim več študentov računamo pa, da se bomo s programom dotaknili vsaj 2/3 študentov na FNM ter okoli 300 drugih udeležencev		

P-1.2.6 Druga dejavnost članice

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge in pričakovani rezultati v letu 2015	Odgovorna oseba	Rok za izvedbo	REALIZACIJA
Uvajanje študentov v raziskovalno in praktično delo	Sodelovanje študentov v Karierem centru FNM	Svetovalec: KC	vse leto	realizirano
	Spodbujanje sodelovanja študentov pri dejavnostih FNM	vsi zaposleni	vse leto	realizirano
	vkliučitev študentov v raziskovalno delo preko poletne prakse na FNM	mentorji poletnih praks (se evidentira na koncu leta za preteklo leto)	junij-september 2016	
Vpeljava nagrad za najboljše študente na posameznih oddelkih	določitev kriterijev na oddelkih in potrditev kriterijev na senatu UM	predstojniki oddelkov in prodekan za izobraževalno dejavnost	september 2016	
Promocija naravoslovja in matematike v javnosti	fizikalni tabor	doc. dr. Mitja Slavinec	november 2016	
	tekmovanje iz fizike za osnovnošolce	dr. Robert Bepnik	november 2016	
	Naravoslovne delavnice v okviru dogodkov v regiji.	se določi, ko so znani dogodki		
	sodelovanje na dogodku za promocijo naravoslovja "BioBlitz - 24 ur z reko Iluro"	se določi	junij 2016	
	Sodelovanje s predavanji na MUF Filozofske fakultete UM	zaposleni (dr. Jana Ambrožič Dolinšek, Branko Bakan, dr. Sonja Škornik)	januar-junij 2016	
	Sodelovanje na poljudnih predavanjih "Jour fixe" Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede	dr. Mitja Katigarič	maj 2016	
Promocija matematike v srednjih šolah	Priložnostna popularizacijska predavanja	izr. prof. dr. Iztok Banič, doc. dr. Bojan Hvala, red. prof. dr. Uroš Milutinović, doc. dr. Daniel Eremita, doc. dr. Samo Repolusk, asist. dr. Mateja Grašič, asist. dr. Matevž Črešnjak	na povabilo šol	realizirano (tudi v okviru Posodobitvenega seminarja oktobra 2016)
Delovanje v nacionalnih in lokalnih organih	Zadržati sedanjí obseg sodelovanja v komisijah, odborih in svetih na državnem nivoju in ga po možnosti povečati	posamezniki, ki sodelujejo v komisijah (priložen je seznam udeležstovanj v letu 2014)		
Sodelovanje študentov na študentskih tekmovanjih	Udeležba mednarodnega tekmovanja matematikov na Češkem.	asist. dr. Matevž Črešnjak asist. Niko Tratnik	april 2016	realizirano (marec 2016, Ostrava)
	Udeležba na Univerzitetnem programerskem maratonu	asist. Aleksander Kelenc	april - november 2016	realizirano
Nadgradnja znanja študentov in njihovih sposobnosti za reševanje problemov s področja matematike	Delavnica Kreativno reševanje matematičnih problemov	doc. dr. Marko Jakovac, asist. Niko Tratnik, prof. dr. Uroš Milutinović, asist. dr. Matevž Črešnjak	vse leto	realizirano
Nadgradnja znanja študentov in njihovih sposobnosti za reševanje problemov s področja računalništva	Programerska delavnica	asist. Aleksander Kelenc	vse leto	realizirano
Povečanje kvalitete dela	izvedba razgovorov z zaposlenimi in oddano poročilo Komisiji za kakovost	dekan, predstojniki	predstojniki dekanu poročajo do 15. 11. 2016 dekan odda poročilo Komisiji za kakovost do 30. 11. 2016	
	vpeljava individualnih načrtov dela zaposlenih - priprava obrazca	dekan in kolegtj predstojnikov	november 2016	
Vodenje kronike FNM	Evidentiranje dogajanj na FNM	Karin Grbec	vse leto	realizirano (vpeljane "FNM novice")
Seznanjenost nepedagoškega osebja z rezultati ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu	Seznanitev nepedagoškega osebja z rezultati ankete	tajnik FNM	januar 2016	realizirano
Zbiranje podatkov o dejavnosti FNM za samoevalvacijsko poročilo	mesečni poziv zaposlenim za vnos podatkov v spletni obrazec	tajnik	četrtletno	realizirano
Dan FNM	priprava slovesnosti	dekan in prodekani	7. 4. 2016	realizirano
Podelitev pohval, častnih nazivov, zahvalnih listin	izvedba postopka za podelitev priznanj, častnih naslovov in zahvalnih listin v skladu s fakultetnim Pravilnikom o častnih nazivih, priznanjih in zahvalnih listinah FNM UM	dekan in prodekani	do 7. 4. za zaposlene, do 30. 9. za študente	realizirano
Sodelovanje z diplomanti FNM	vpeljava spletne učilnice ("predmet" ALUMNI)	prodekan za sodelovanje z gospodarstvom	oktober 2016	
	organizacija in izvedba srečanja alumnov	prodekan za sodelovanje z gospodarstvom in prodekan študent	november 2016	realizirano (oktober 2016)
Dan Znanosti	organizacija in izvedba delavnic za srednješolce	dekan in kolegtj predstojnikov	september 2016	
Vključevanje študentov in zaposlenih v znanstveno-raziskovalno delo	Delavnica za teorijo kontinuov	prof. dr. Uroš Milutinović, izr. prof. dr. Iztok Banič, asist. dr. Matevž Črešnjak, asist. dr. Matej Merhar, asist. dr. Tina Sovič, asist. Tjaša Lunder, asist. Niko Tratnik, Matej Rožkarič	vse leto	realizirano
Popularizacija in predstavitev rezultatov ZRD	Seminar OHR FNM UM	vodi: prof. dr. Dušan Pagon	vse leto	realizirano
Popularizacija in predstavitev rezultatov ZRD	Seminar iz diskretne matematike	vodita: prof. dr. Boštjan Brešar, prof. dr. Sandi Klavžar	vse leto	realizirano
Popularizacija in predstavitev rezultatov ZRD	Seminar iz topologije	vodita: prof. dr. Uroš Milutinović, izr. prof. dr. Iztok Banič	vse leto	realizirano

Druga dejavnost članice	Povezava na spletno stran	Kratka vsebina
Delovanje v organih	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Sodelovanje zaposlenih v različnih organih, delovnih telesih, komisijah, ipd. in njihov mandat
Seznam podjetij in šol	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Seznam podjetij in šol s katerimi FNM sodeluje in na katerih študenti FNM opravljajo tudi nastope in hospitacije
Študijska gradiva	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Novo pripravljena ali dopolnjena študijska gradiva izdana na FNM
Promocije	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Promocijski dogodki (promocije FNM, ZR dela, programov,...)
Drugi pomembni dogodki	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Drugi pomembni dogodki v (so)organizaciji ali izvedbi FNM
Uredniški odbori	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Članstvo zaposlenih na FNM v uredniških in organizacijskih odbori
Mednarodno sodelovanje	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bpxrF4ufW4s9jwORib	Mednarodna mobilnost zaposlenih in študentov FNM
Založniška dejavnost	http://www.fnm.uni-mb.si/index.php?option=com_content&view	Povezava na spletno stran FNM - založniška dejavnost

P-1.2.7 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge in pričakovani rezultati v letu 2015	Odgovorna oseba	Rok za izvedbo	REALIZACIJA
Prijava na odprte razpise ministrstev.	Spremljanje razpisov ter priprava prijav na razpise.	tajnik fakultete	Vse leto 2016	Realizirano, pridobili javna dela
Prerazporeditev sodelavcev	Prerazporeditev Perc v 100 % deležu na DM redni profesor, Klenovšek, Roj prehod na DM DOC	tajnik fakultete	1.04.2016 in 1.10.2016	Perc, Klenovšek realizirano, Roj v realizaciji za leto 2017
Prerazporeditev sodelavcev	Prerazporeditev Cajniko na DM vodje FRS	tajnik fakultete	1.12.2016	Realizirano, potem podala odpoved delovnega razmerja
Nudenje zadostnih možnosti dodatnega izobraževanja in izobraževanja z namenom pridobitve izobrazbe tudi za nepedagoške delavce.	Udeležba na seminarjih, posvetih, delavnicah	tajnik fakultete	Vse leto 2016	Izpolnjena zadana realizacija (glej spodaj podatke)
Povečanje raziskovalne baze fakultete	Izvedba postopkov zaposlitve v skladu z odobrenimi projekti	tajnik fakultete	Vse leto 2016	Realizirano
Vključitev mladih raziskovalcev delno tudi v pedagoško dejavnost	Identifikacija vaj, v izvedbo katerih se lahko vključijo mladi raziskovalci	Predstojniki oddelkov in mentorji /NR	Vse leto 2016	Realizirano, raziskovalci vključeni v ped. proces
Razporeditev zaposlenih v ustrezne plačne razrede glede na habilitacijski naziv	Razporeditev sodelavcev na DM VU na delovno mesto v skladu s habilitacijskim nazivom Škraban, Ivanjšič AD	tajnik fakultete	V skladu z veljavnimi zakonodajnimi omejitvami na tem področju in ob ureditvi financiranja FNM	Realizirano
Izvedba zaposlitev na že odobrenih raziskovalnih projektih	Zaposlitve na projektu E3 Šmigoc 50 % in Zlodej 50 % (1 mesec) in na projektu ISG Dolenc 20 % do konca leta 2016	tajnik fakultete	Vse leto 2016	Realizirano
Izvedba podaljšanja zaposlitev za določen čas še za obdobje 1 leta	Podaljšanje zaposlitve za določen čas za Gologranc, Ivanjšič in Škraban (do 30.9.2016) in Cajniko (30.11.2016) še za obdobje 1 leta	tajnik fakultete	Pred potekom pogodb o zaposlitvi za določen čas	Realizirano

Izvedba podaljšanja zaposlitev za določen čas za obdobje nadomeščanja skrajšanega delovnega časa	Predvidena zaposlitev za nadomeščanje Monike Šket zaradi skrajšanega delovnega časa od 1.10.2016	tajnik fakultete	Pred potekom pogodb o zaposlitvi za določen čas	Nadomeščanje z občasnim delom preko ŠS
Sprememba zaposlitev za določen čas v nedoločen čas	Pred potekom pogodb o zaposlitvi za določen čas	tajnik fakultete	Ni predvideno v letu 2016
Izvedba podaljšanja zaposlitev za določen čas za obdobje trajanja (podaljšanja) projektov	Podaljšanje zaposlitev za določen čas za obdobje trajanja projektov	tajnik fakultete	Pred potekom pogodb o zaposlitvi za določen čas	Realizirano
Izvedba novih zaposlitev za določen čas za obdobje 1 leta za nadomestitev sodelavke na Oddelku za biologijo	Zaposlitve za določen čas 0,5 VU na Oddelku biologije - katedra za Izo. kemijo	tajnik fakultete	Od 1.10.2016 dalje	Odloženo v leto 2017
Izvedba nadomestne zaposlitve za čas odsotnosti - porodniški dopust Pipenbaher, zaposlitev za določen čas za obdobje 1 leta na Oddelku za biologijo	Zaposlitve za določen čas 100 % - nadomeščanje porodniške Natalija Špur	tajnik fakultete	Od 18.03.2016 dalje	Realizirano
Izvedba nadomestnih zaposlitev in zamenjav za dekanu doc. dr. Mitjo Slavina v deležu razbremenitve	Nadomestitev doc. dr. Repnik v deležu 50 % in asist. Klemenčič 25 %	tajnik fakultete	Od 1.1.2016 in od 1.10.2016	Realizirano
Dodatne zaposlitve za razbremenitev že zaposlenih sodelavcev	Povečanje deleža zaposlitve prof. Romanovskij iz 25 na 40 %	tajnik fakultete	Predvidoma s 1.10.2016	Povečanje deleža zaposlitve na 33 %, ostalo še preneseno v leto 2017
Dodatne zaposlitve za razbremenitev že zaposlenih sodelavcev	Zaposlitve AS 100 % Oddelek biologije	tajnik fakultete	Predvidoma s 1.10.2016	Prenos v leto 2017

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016				
	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2012	1	11	16	0
Leto 2013	1	12	20	0
Leto 2014	1	12	26	0
Leto 2015	1	20	35	0
Načrt 2016	0	12	20	0
Realizacija 2016	1	12	20	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016				
	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
LETO 2012	9	14	91	1
LETO 2013	7	15	95	0
LETO 2014	8	15	95	1
LETO 2015	7	15	104	1
NAČRT 2016	3	17	90	1
REALIZACIJA 2016	3	18	95	1

P-1.3 AKCIJSKI NAČRT

KLJUČNI POUČILCI	TOČKA V PROGRAMU DELA 2016	REALIZACIJA
Pomanjkljivosti		
slabša prepoznavnost fakultete v širšem družbenem okolju	Intenzivno medijsko pojavljanje, š.p. Predmetni učitelj	V teku vse leto 2016
povezave z gospodarstvom sicer potekajo, vendar niso dovolj intenzivne	2.2. - Izvajanje projekta s Cinkamo Celje je v planu za l. 2014	Povečanje sodelovanja v letu 2016
alumni klub ni dovolj aktiven	Srečanje alumnov 16. maj 2014	Alumni srečanje oktober 2016
možnosti mobilnosti v okviru programa Erasmus niso dovolj izkoriščene niti med zaposlenimi niti med študenti	2.3. Mednarodna dejavnost	
fakulteta ni vključena v mrežo Ceepus	2.3. Prijava in realizacija mobilnosti v okviru Finančnega mehanizma EGP, Norveškega finančnega mehanizma in vključitev v program CEEPUS	
občasna preobremenjenost tako pedagoških kot nepedagoških delavcev	Pridobili zaposlitve iz javnih del in zaposlili nekaj pedagoških sodelavcev	Pridobili zaposlitve iz javnih del in zaposlili nekaj pedagoških sodelavcev
ni individualnih načrtov za usposabljanje zaposlenih	Upošteva se želje zaposlenih po izobraževanju v skladu s potrebami fakultete	Delno realizirano
nepedagoški kader ni bil seznanjen s samoevalvacijskim poročilom in z rezultati ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu	realizirano	
slabša ozaveščenost študentov glede zastopanosti študentov v organih fakultete ter o obstoji in delovanju Študentskega sveta FNM	realizirano preko promocije dejavnost SS čez celo študijsko leto	
pomanjkanje projektov študentskega sveta v povezavi s študijskim področjem in praktičnim delom študentov	SS ima z novim Pozivom prijavljene tudi študijske projekte čez celo študijsko leto	
neustrezno financiranje zavoda	se izboljšuje	
poněkod slabši delovni pogoji	delno odpravljeno 2014 in 2015	
predavanja na različnih lokacijah	Zmanjšanje lokacij, delno realizirano	
nezažutost spletnih strani	Prehod na nove spletne strani um.si	
nekateri sanitarni prostori ne ustrezajo današnjim standardom	delno odpravljeno 2014 in 2015	
urejenost strežniške sobe ne ustreza vamostnim standardom	neralizirano	
prodekan za študentska vprašanja je član komisije za ocenjevanje kakovosti	Ni več	
vodstvo fakultete sodeluje pri pripravi akcijskih načrtov korektivnih ukrepov, ni pa dovolj intenzivno vključeno v proces samoevalvacije	Realizirano	
študentski svet ni obravnaval Poslovnika kakovosti FNM		Obravnavano
Priložnosti za izboljšanje		
dvigniti nivo prepoznavnosti fakultete	Intenzivno medijsko pojavljanje, š.p. Predmetni učitelj	
bolj intenzivno sodelovanje z drugimi članicami univerze pri raziskovalnem in pedagoškem delu - tudi pri prijavi skupnih študijskih programov	Predmetni učitelj - sodelovanje z FKKT in FERJ 2014 in 2015	
še bolj okrepiti sodelovanje s tujimi raziskovalci na področju raziskovalnega in pedagoškega dela	realizirano (projekt Internacionalizacija - v letu 2015 zaposlili dva tuja profesorja in 39 tujih profesorjev je sodelovalo pri pedagoškem procesu na FNM)	
tako študente kot zaposlene ozaveščati in vzpodbujati glede možnosti mednarodnih izmenjav skozi programe Erasmus, Ceepus in Comenius		Realizirano
uvesti več projektnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti; za povezovanje izkoristiti kontakte z bivšimi in obstoječimi doktorskimi študenti in diplomanti		Delno realizirano
okrepiti koncept vseživljenjskega izobraževanja in povečati zanimanje za vpis v različne oblike strokovnega izobraževanja		Ni realizirano
z ustreznimi promocijskimi aktivnostmi povečati zanimanje dijakov za študij na deficitarnih študijskih programih		Delno realizirano
pridobiti doktorske študente iz tujih držav		Ni realizirano
zagotoviti bolj intenziven razvoj raziskovalnih področij, ki trenutno nekoliko zaostajajo		delno realizirano
pripraviti individualne načrte za usposabljanje zaposlenih, kar bo pripomoglo k njihovu razvoju		Upošteva se želje zaposlenih po izobraževanju v skladu s potrebami fakultete
bolj intenzivno pridobivati mlade raziskovalce iz gospodarstva, kar bo še nadalje dvignilo raziskovalno odličnost in vpetost v okolje		delno realizirano
vzpostaviti razvidno oglasno desko študentskega sveta v osrednji avli fakultete		ni realizirano - oglasna deska SS je ob študentski pisarni, kjer smo študentom na voljo tudi osebno
ažurno posodabljati spletne strani študentskega sveta, objavljati novice		realizirano čez vse leto
		realizirano (Po kreativni poti...)
pridobiti evropska sredstva za sofinanciranje posodobitve in obnove predavalnic, kabinetov, laboratorijev ter opreme		delno realizirano (sestanki po potrebi)
uvesti redne sestanke vodstva in članov komisije za ocenjevanje kakovosti		realizirano v letu 2015 in 2016
aktivnejše vključevanje vodstva v proces samoevalvacije		

1. Vpetost v okolje	
1.1 Pomanjkljivosti	
slabša prepoznavnost fakultete v širšem družbenem okolju	
povezave z gospodarstvom sicer potekajo, vendar niso dovolj intenzivne	
alumni klub ni dovolj aktiven	redna letna aktivnost
možnosti mobilnosti v okviru programa Erasmus niso dovolj izkoriščene	v letu 2016 tudi strokovne službe vključene v ERASMUS mobilnost
fakulteta ni vključena v mrežo Ceepus	
(pre)majhno število študentov na nekaterih študijskih programih	
neuravnovežen razvoj predmetnih področij	
(pre)veliko število pogodbenih sodelavcev	izboljšanje kadrovske strukture in stabilno število pogodbenih sodelavcev
1.2 Priložnosti za izboljšanje	
dvigniti nivo prepoznavnosti zavoda	Intenzivno medijsko pojavljanje, š. p. Predmetni učitelj
uvesti več projektnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti	intenziviranje sodelovanja z gospodarstvom
za povezovanje z gospodarskimi subjekti izkoristiti kontakte z bivšimi in obstoječimi doktorskimi študenti	
povečati zanimanje za vpis v različne oblike strokovnega izobraževanja	
fomalno in sistematično ugotavljati učinke, ki jih ima delovanje fakultete na okolje	
osveščati študente in zaposlene o možnosti mednarodnih izmenjav skozi programe Erasmus, Ceepus in Comenius	realizirano
2. Delovanje visokošolskega zavoda	
2.2 Pomanjkljivosti	
(pre)majhno število študentov na nekaterih študijskih programih	širimo prepoznavnost
razkorak med interesom za vpis na študijskih programih	združevanje programov v program Predmetni učitelj
neuravnovežen razvoj predmetnih področij	
neuravnoveženo število kateder znotraj obstoječih oddelkov	
(pre)veliko število pogodbenih sodelavcev	izboljšanje kadrovske strukture in stabilno število pogodbenih sodelavcev
2.3 Priložnosti za izboljšanje	
okrepiti sodelovanje z drugimi članicami UM pri raziskovalnem in pedagoškem delu - tudi pri prijavi skupnih študijskih programov	skupna prijava z FKKT in FERi pri Predmetnem Učitelju
pridobiti doktorske študente iz tujih držav	sodelovanja s CAMPT, tudi na področju doktorskih študentov
okrepiti sodelovanje s tujimi raziskovalci na področju raziskovalnega in pedagoškega dela	s tujimi raziskovalci vpeti v nekatere skupne projekte, okrepili smo tudi izvedbo pedagoškega procesa s tujimi strokovnjaki
z ustreznimi promocijskimi aktivnostmi povečati zanimanje dijakov za študij na deficitarnih študijskih programih	Intenzivno promoviranje š. p. Predmetni učitelj
proučiti potrebo po intemih aktih fakultete, ki bi podrobneje definirali pristojnosti, naloge in dolžnosti v organih upravljanja FNM (npr. poslovnik senata, poslovnik akademskega zbora ...)	Do sedaj ni bilo izkazane potrebe po vpeljavi teh aktov
proučiti možnost dodatnega vključevanja praktičnih vsebin v študijske programe	Apliciranje praktičnih znanj se nadaljuje
3. Kadri	
3.2 Pomanjkljivosti	
občasna preobremenjenost tako pedagoških kot nepedagoških delavcev	Pridobili zaposlitve iz javnih del in zaposlili nekaj pedagoških sodelavcev
ni bilo zaznati pretirane želje po mobilnosti zaposlenih	Mobilnost se izvaja, težko pa je uskladiti vse obveznosti
ni individualnih načrtov za usposabljanje zaposlenih	Upošteva se želje zaposlenih po izobraževanju v skladu s potrebami fakultete
nepedagoški kader ni bil seznanjen z rezultati ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu	Ob predstavitvi SE poročila so se seznanili
3.3 Priložnosti za izboljšanje	
z intenzivnejšim sodelovanjem z drugimi članicami UM bi lahko zagotovili bolj učinkovit razvoj raziskovalnih področij, ki trenutno nekoliko zaostajajo	
priprava individualnih načrtov za usposabljanje zaposlenih bi pripomogla k nadaljnjemu razvoju zaposlenih	Upošteva se želje zaposlenih po izobraževanju v skladu s potrebami fakultete
ker fakulteta pokriva tudi edukacijske vede, bi jim bilo potrebno nameniti tudi nekliko več pozornosti (npr. v zahtevnejših merilih)	
intenzivnejše pridobivanje mladih raziskovalcev iz gospodarstva bi še nadalje dvignilo raziskovalno odličnost in vpetost v okolje	
nadrejeni naj skozi letne individualne razgovore motivirajo svoje podrejene k izvedbi njihove mobilnosti	
zagotoviti, da bo tudi nepedagoško osebje seznanjeno z rezultati ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu	2.6
4. Študenti	

4.2 Pomanjkljivosti	
slabša ozaveščenost študentov glede zastopanosti študentov v organih fakultete ter o obstoju in delovanju študentskega sveta	Promocija SS čez celo leto
nezažurnost spletne strani Študentskega sveta FNM	Ažurno objavljamo novice in zapisnike sej
pomanjkanje projektov Študentskega Sveta FNM v povezavi s študijskim področjem in praktičnim delom študentov	Z novim Pozivom imamo tudi študijske projekte
nizek odstotek študentov se odloči za mednarodno izmenjavo	Med študenti izvajamo promocijo mobilnosti
FNM bi lahko zagotovila bolj pisano strukturo študentov, ki so sodelovali v pogovorih z evalvatorji	Težko je dobiti študente
4.3 Priložnosti za izboljšanje	
predlagamo vzpostavitev razvidne oglasne deske Študentskega sveta FNM v osrednji avli, saj je na fakulteti težko najti podatke o sestavi, delovanju in projektih študentskega sveta ter o študentskih predstavnikih	glej zgoraj
ažurno posodabljanje spletne strani Študentskega sveta FNM in objava novic	glej zgoraj
izvajanje večjega števila projektov v povezavi s študijskim področjem (tudi v sodelovanju z drugimi fakultetami)	glej zgoraj
spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi preko predstavitev prednosti mednarodne izmenjave po predavalnicah ter preko podajanja izkušenj študentov, ki so se izmenjave že udeležili	Ob sprejemu brucev študent, ki je že bil na ERASMUS izmenjavi le-to predstavi in jo promovira
vnos primerov praktične uporabe veščin in znanj v okviru predavanj pri posameznem predmetu	
5. Materialne razmere	
5.2 Pomanjkljivosti	
neustrezno financiranje fakultete	
podfinanciran sistem razdelitve sredstev s strani financiranja	
ponekod slabši delovni pogoji (vsi prostori niso klimatizirani, nekateri so brez oken ...)	klima naprave, povečali smo njihovo število
v času ogleda fakultete so bili laboratoriji brez študentov	
predavanja na različnih lokacijah	delno odpravljeno
pedagoški proces v računalniški učilnici Avla poteka pri odprtih vratih na hodnik	urejena klimatizacija prostora
spletne strani posameznih oddelkov FNM niso vsebinsko poenotene in ažurirane	
čitalnica ni fizično ločena od knjižnice	realizirano
nekateri sanitarni prostori ne ustrezajo današnjim standardom	delno realizirano
urejenost strežniške sobe ne ustreza varnostnim standardom	
v več prostorih je pohištvo opremljeno z nalepkami s črtno kodo, ki ne izkazuje lastništva FNM	velja samo za staro opremo, ki pa je nismo odpisali (omare, stoli), saj lastništvo ni bilo prepisano - oprema je že amortizirana
na vratih prostorov FNM smo večkrat naleteli na zastarele oznake oz. napise	odpravljeno
5.3 Priložnosti za izboljšanje	
pridobiti evropska sredstva za sofinanciranje posodobitve in obnovitve predavalnic, kabinetov, laboratorijev ter opreme	
povečati obseg sodelovanja z gospodarstvom in na tej osnovi pridobiti sredstva za izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti	
imenovati vsebinske in tehnične urednike spletnih strani, ki bodo skrbeli za njihovo enotnost znotraj posameznih oddelkov ter ažurnost	
preučiti možnost preureditve strežniške sobe, da bo zadoščeno varnostnim standardom	
osvežiti oznake oz. napise na vratih prostorov FNM	realizirano 2015
inventar FNM primerno opremiti z nalepkami s črtno kodo	vsa nova oprema ima črtno kodo FNM

PRILOGA 2: ŠTUDIJSKI PROGRAMI

P-2.1 Študijski programi 1. stopnje (bolonjski univerzitetni študij)

V študijskem letu 2015/16 smo na FNM izvajali 10 bolonjskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje. Omenimo, da so se na FNM tudi formalno zaključili nebolonjski študijski programi, saj od študijskega leta 2009/10 vpis nanje več ni možen. Imenski seznam in vrsta bolonjskih študijskih programov 1. stopnje na FNM je naslednji:

Bolonjski študijski programi 1. stopnje

- Biologija(B1BI)
- Ekologija z naravovarstvom(B170)
- Fizika(B172)
- Matematika(B187)

Bolonjski dvopredmetni izobraževalni študijski programi 1. stopnje

- Izobraževalna biologija (11IB)
- Izobraževalna fizika(11IF)
- Izobraževalna kemija(11IK)
- Izobraževalna matematika(11IM)
- Izobraževalno računalništvo(11IR)
- Izobraževalna tehnika(11IT)

P-2.2 Študijski programi 2. stopnje (bolonjski magistrski študij)

V študijskem letu 2012/2013 so bili prvič razpisani dvopredmetni študijski programi druge stopnje:

- Izobraževalna biologija(22MB)
- Izobraževalna fizika(22MF)
- Izobraževalna matematika(22MM)
- Izobraževalna kemija(22MK)
- Izobraževalno računalništvo(22MR)
- Izobraževalna tehnika(22MT).

Od študijskega leta 2011/2012 se izvajajo naslednji študijski programi druge stopnje:

- Fizika(MFIZ)
- Izobraževalna tehnika - enopredmetna(MTEH)
- Izobraževalna matematika - enopredmetna(MIMA)
- Biologija in ekologija z naravovarstvom(MBEK)
- Matematika(MMA).



KAZALNIKI KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ZA LETO 2016

SEZNAM KAZALNIKOV:

P01 - INTERES ZA ŠTUDIJ

P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI
UČITELJI

P03 - PREHODNOST ŠTUDENTOV

P04 - USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA

P05 - ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV

P06 - POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM

P09 - INTERNACIONALIZACIJA

Maribor,
2.12.2016

Kazalniki kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti

Šifra kazalnika	Kazalnik	Opis kazalnika
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	<p>Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik istega študijskega programa za Slovence in državljane EU (izraženo v %).</p> <p>Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	<p>Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik istega študijskega programa za Slovence in državljane EU (izraženo v %).</p> <p>Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program po zaključenih prijavo-sprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku na isti študijski program za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni študijski program.</p> <p>Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.</p>
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezno fakulteto glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %).</p> <p>Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>

P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni fakulteti glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto.</p> <p>Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni fakulteti po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni fakulteti. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.</p>
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na UM glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %).</p> <p>Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>
P01-10	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na UM glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov.</p> <p>Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.</p>

P01-11	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na UM po zaključenih prijavnosprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov. Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni fakulteti. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih (redno in pogodbeno) iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevanja pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.

P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na UM. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih (redno in pogodbeno) iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev so prišteti tudi dekani in rektor, ki so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na UM. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevanja pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K visokošolskim učiteljem so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za prvi letnik upoštevajo prvič vpisani (brez ponavljavcev); za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel. Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV). V izračunu se za prvi letnik upoštevajo vsi vpisani, za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.

Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan na nivoju univerze.</p> <p>V izračunu se za prvi letnik upoštevajo vsi vpisani, za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p>
Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v tretji letnik glede na vpisane v drugi letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za drugi letnik upoštevajo vsi vpisani, za tretji letnik se upoštevajo prvič vpisani v tretji letnik (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev).</p> <p>Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel.</p>
Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16		
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v tretji letnik glede na vpisane v drugi letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV).</p> <p>V izračunu se za drugi letnik upoštevajo vsi vpisani, za tretji letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p>
Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v tretji letnik glede na vpisane v drugi letnik izračunan na nivoju univerze.</p> <p>V izračunu se za drugi letnik upoštevajo vsi vpisani, za tretji letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p>

Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		
P03-07	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v četrti letnik glede na vpisane v tretji letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za tretji letnik upoštevajo vsi vpisani, za četrti letnik se upoštevajo prvič vpisani v četrti letnik (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel. Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16
P03-08	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v četrti letnik glede na vpisane v tretji letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV). V izračunu se za tretji letnik upoštevajo vsi vpisani, za četrti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.
Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		
P03-09	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v četrti letnik glede na vpisane v tretji letnik izračunan na nivoju univerze. V izračunu se za tretji letnik upoštevajo vsi vpisani, za četrti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.
Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.		

P03-10	Prehodnost študentov iz 4. v 5. letnik po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v peti letnik glede na vpisane v četrti letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za četrti letnik upoštevajo vsi vpisani, za peti letnik se upoštevajo prvič vpisani v peti letnik (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel. Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16
P03-11	Prehodnost študentov iz 4. v 5. letnik za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v peti letnik glede na vpisane v četrti letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV). V izračunu se za četrti letnik upoštevajo vsi vpisani, za peti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.
P03-12	Prehodnost študentov iz 4. v 5. letnik na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v peti letnik glede na vpisane v četrti letnik izračunan na nivoju univerze. V izračunu se za četrti letnik upoštevajo vsi vpisani, za peti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.
P03-13	Prehodnost študentov iz 5. v 6. letnik po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v šesti letnik glede na vpisane v peti letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za peti letnik upoštevajo vsi vpisani, za šesti letnik se upoštevajo prvič vpisani v šesti letnik (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel. Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16

P03-14	Prehodnost študentov iz 5. v 6. letnik za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v šesti letnik glede na vpisane v peti letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV).</p> <p>V izračunu se za peti letnik upoštevajo vsi vpisani, za šesti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p> <p>Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.</p>
P03-15	Prehodnost študentov iz 5. v 6. letnik na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež vpisanih v šesti letnik glede na vpisane v peti letnik izračunan na nivoju univerze.</p> <p>V izračunu se za peti letnik upoštevajo vsi vpisani, za šesti letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p> <p>Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.</p>
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	<p>Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po študijskih programih.</p> <p>Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p> <p>Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna.</p> <p>Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.</p>
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto.</p> <p>V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV).</p> <p>Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p> <p>Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna.</p>

Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.		
P04-03	Diplomanti v roku na UM	<p>Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po vrstah študijskih programov za UM.</p> <p>Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5.</p> <p>Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna.</p> <p>Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.</p>
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	<p>Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po študijskih programih.</p> <p>$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$.</p> <p>Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.</p>
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	<p>Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po vrstah študijskih programov na fakulteto.</p> <p>$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$.</p> <p>Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.</p>
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	<p>Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po vrstah študijskih programov na UM.</p> <p>$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$.</p> <p>Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.</p>
P05-01	Zadovoljstvo študentov po študijskih programih	<p>Upoštevani so rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM po študijskih programih. Upoštevani so odgovori pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri", vrednost 0 pomeni brez odgovora). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.</p>

P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	Upoštevani so rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM, združeni po vrstah študijskih programov za fakulteto. Upoštevani je odgovor pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri"). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	Upoštevani so rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM, združeni po vrstah študijskih programov za UM. Upoštevani je odgovor pri vprašanju D5. Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri", vrednost 0 pomeni brez odgovora). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.
P06-01	Delež diplom pripravljenih v sodelovanju z okoljem po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež diplom, glede na vse diplome posameznega študijskega programa v preteklem koledarskem letu, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni in javni sektor).
P06-02	Delež diplom pripravljenih v sodelovanju z okoljem za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež diplom, glede na vse diplome posamezne fakultete v preteklem koledarskem letu, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni in javni sektor).
P06-03	Delež diplom pripravljenih v sodelovanju z okoljem na UM	Kazalnik predstavlja delež diplom, glede na vse diplome na UM v preteklem koledarskem letu, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni in javni sektor).
P06-04	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja za fakulteto	Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, ki so vključeni v študijski proces za fakulteto (vnos ob raziskovalnih kazalnikih). Podatke vnesejo fakultete za preteklo leto.
P06-05	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja na UM	Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, ki so vključeni v študijski proces na UM (vnos ob raziskovalnih kazalnikih). Podatke vnesejo fakultete za preteklo leto.
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante posameznega študijskega programa v preteklem koledarskem letu

P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante v preteklem koledarskem letu po vrstah študijskih programov na fakulteto .
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante v preteklem koledarskem letu po vrstah študijskih programov na UM .
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	Kazalnik predstavlja delež tujih državljanov, vpisanih na študijske programe . Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan status, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na posamezni študijski program v preteklem študijskem letu.
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	Kazalnik predstavlja delež tujih državljanov, vpisanih na fakulteto . Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan status, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na fakulteti v preteklem študijskem letu po vrstah študijskih programov.
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	Kazalnik predstavlja delež vseh vpisanih tujih državljanov na UM . Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na UM v preteklem študijskem letu.
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini (po študijskih programih).
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1 vpis, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini po vrstah študijskih programov na fakulteto.
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini po vrstah študijskih programov na UM.
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	Kazalnik predstavlja delež tujcev, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi na fakulteti glede na vse vpisane študente s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) na fakulteti po posameznih vrstah študijskih programov.
P09-11	Delež tujcev na izmenjavi na UM	Kazalnik predstavlja delež tujcev, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi na UM glede na vse vpisane študente s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) na UM po posameznih vrstah

študijskih programov.

P-2.3.1 Interes za študij

Šifra kazalnika	Kratek naziv študijskega programa (ŠP)3	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v %
P01-01	Biologija - UN	UN	Redni	113,3
P01-01	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Redni	50
P01-01	Matematika - UN	UN	Redni	45
P01-01	Fizika - UN	UN	Redni	45
P01-01	Matematika - UN	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna računalništvo UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna računalništvo UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-01	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-01	Fizika - UN	UN	Izredni	0
P01-01	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Izredni	0
P01-01	Biologija - UN	UN	Izredni	0
P01-01	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Redni	60
P01-01	Matematika	MAG	Redni	26,7
P01-01	Fizika	MAG	Redni	20
P01-01	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	20
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Redni	20
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Redni	16,7
P01-01	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	10

P01-01	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	10
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Redni	10
P01-01	Matematika	MAG	Izredni	0
P01-01	Fizika	MAG	Izredni	0
P01-01	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-01	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Redni	0
P01-01	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Izredni	0
P01-01	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Izredni	0
P01-01	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Izredni	0
P01-01	Predmetni učitelj EM	EM	Redni	46,7
P01-01	Predmetni učitelj EM	EM	Izredni	0
P01-01	Fizika	DOK	Izredni	40
P01-01	Matematika	DOK	Izredni	20
P01-01	Ekološke znanosti	DOK	Izredni	20
P01-01	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Redni	0
P01-01	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Izredni	0
P01-01	Matematika	DOK	Redni	0
P01-01	Fizika	DOK	Redni	0
P01-01	Ekološke znanosti	DOK	Redni	0
P01-02	Biologija - UN	UN	Redni	100
P01-02	Matematika - UN	UN	Redni	57,5
P01-02	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Redni	56,7
P01-02	Fizika - UN	UN	Redni	50
P01-02	Matematika - UN	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna računalništvo UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna računalništvo UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-02	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-02	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0

P01-02	Fizika - UN	UN	Izredni	0
P01-02	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Izredni	0
P01-02	Biologija - UN	UN	Izredni	0
P01-02	Matematika	MAG	Redni	23,3
P01-02	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Redni	23,3
P01-02	Fizika	MAG	Redni	20
P01-02	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	20
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Redni	13,3
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Redni	13,3
P01-02	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	10
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	6,7
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Redni	5
P01-02	Matematika	MAG	Izredni	0
P01-02	Fizika	MAG	Izredni	0
P01-02	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-02	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Redni	0
P01-02	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Izredni	0
P01-02	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Izredni	0
P01-02	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Izredni	0
P01-02	Predmetni učitelj EM	EM	Redni	66,7
P01-02	Predmetni učitelj EM	EM	Izredni	0
P01-02	Matematika	DOK	Izredni	20
P01-02	Fizika	DOK	Izredni	20
P01-02	Ekološke znanosti	DOK	Izredni	20
P01-02	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Redni	0
P01-02	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Izredni	0
P01-02	Matematika	DOK	Redni	0
P01-02	Fizika	DOK	Redni	0
P01-02	Ekološke znanosti	DOK	Redni	0
P01-03	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Redni	147,1
P01-03	Fizika - UN	UN	Redni	140
P01-03	Matematika - UN	UN	Redni	104,3
P01-03	Biologija - UN	UN	Redni	100
P01-03	Matematika - UN	UN	Izredni	0
P01-03	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna tehnika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-03	Izobraževalna računalništvo UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna računalništvo UN -	UN	Izredni	0

dvopredmetni				
P01-03	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna matematika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-03	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna kemija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-03	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna fizika UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-03	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Redni	0
P01-03	Izobraževalna biologija UN - dvopredmetni	UN	Izredni	0
P01-03	Fizika - UN	UN	Izredni	0
P01-03	Ekologija z naravovarstvom - UN	UN	Izredni	0
P01-03	Biologija - UN	UN	Izredni	0
P01-03	Fizika	MAG	Redni	366,7
P01-03	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Redni	285,7
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	250
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Redni	225
P01-03	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	200
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Redni	200
P01-03	Matematika	MAG	Redni	171,4
P01-03	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Redni	100
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Redni	100
P01-03	Matematika	MAG	Izredni	0
P01-03	Fizika	MAG	Izredni	0
P01-03	Enopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-03	Enopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Redni	0
P01-03	Dvopredmetno izobraževalno računalništvo	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Redni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna tehnika	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna matematika	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna kemija	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna fizika	MAG	Izredni	0
P01-03	Dvopredmetna izobraževalna biologija	MAG	Izredni	0
P01-03	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG	Izredni	0
P01-03	Predmetni učitelj EM	EM	Redni	70
P01-03	Predmetni učitelj EM	EM	Izredni	0
P01-03	Ekološke znanosti	DOK	Izredni	300
P01-03	Matematika	DOK	Izredni	200
P01-03	Fizika	DOK	Izredni	100
P01-03	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Redni	0
P01-03	Tehnika - področje izobraževanja	DOK	Izredni	0
P01-03	Matematika	DOK	Redni	0
P01-03	Fizika	DOK	Redni	0

P01-03	Ekološke znanosti	DOK	Redni	0
P01-05		UN	Redni	63,3
P01-05		UN	Izredni	0
P01-05		MAG	Redni	22,9
P01-05		MAG	Izredni	10
P01-05		EM	Redni	46,7
P01-05		EM	Izredni	0
P01-05		DOK	Izredni	20
P01-05		DOK	Redni	0
P01-06		UN	Redni	66,7
P01-06		UN	Izredni	0
P01-06		MAG	Redni	14,6
P01-06		MAG	Izredni	10
P01-06		EM	Redni	66,7
P01-06		EM	Izredni	0
P01-06		DOK	Izredni	15
P01-06		DOK	Redni	0
P01-07		UN	Redni	116,3
P01-07		UN	Izredni	0
P01-07		MAG	Redni	233,3
P01-07		MAG	Izredni	200
P01-07		EM	Redni	70
P01-07		EM	Izredni	0
P01-07		DOK	Izredni	266,7
P01-07		DOK	Redni	0
P01-09		VS	Redni	84,5
P01-09		VS	Izredni	13,6
P01-09		UN	Redni	75,9
P01-09		UN	Izredni	4
P01-09		MAG	Redni	48,2
P01-09		MAG	Izredni	17,5
P01-09		EM	Redni	46,7
P01-09		EM	Izredni	0
P01-09		DOK	Izredni	64,8
P01-09		DOK	Redni	0
P01-10		VS	Redni	62,7
P01-10		VS	Izredni	18,4
P01-10		UN	Redni	62,3
P01-10		UN	Izredni	3,1
P01-10		MAG	Redni	30,8
P01-10		MAG	Izredni	10,7
P01-10		EM	Redni	66,7
P01-10		EM	Izredni	0
P01-10		DOK	Izredni	49,3
P01-10		DOK	Redni	0

P01-11	VS	Izredni	177,2
P01-11	VS	Redni	121,3
P01-11	UN	Izredni	310
P01-11	UN	Redni	111,6
P01-11	MAG	Redni	175,9
P01-11	MAG	Izredni	104,2
P01-11	EM	Redni	70
P01-11	EM	Izredni	0
P01-11	DOK	Izredni	93,2
P01-11	DOK	Redni	0

P-2.3.2 Razmerje med študenti in visokoškolskimi učitelji

Šifra kazalnika	Kazalnik3	Fakulteta4	Vrednost v %
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FNM	13,35
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FNM	15,24
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,91
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	19,51

P-2.3.3 Prehodnost študentov

Kazalni k	Fak.	študijskega programa (ŠP)	Vrsta	Način	Bo l	Vrednos t v %
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	UN	Redni	D	100
P03-01	FNM	MATEMATIKA	UN	Redni	D	72,73
P03-01	FNM	BIOLOGIJA	UN	Redni	D	71,88
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	UN	Redni	D	52,17
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	UN	Redni	D	42,86
P03-01	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	UN	Redni	D	40
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	UN	Redni	D	38,89
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	UN	Redni	D	30,77
P03-01	FNM	FIZIKA	UN	Redni	D	28,57
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	UN	Redni	D	28,57
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	MAG	Izredni	D	100
P03-01	FNM	FIZIKA	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	MAG	Redni	D	100
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	MAG	Redni	D	85,71
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	MAG	Redni	D	75
P03-01	FNM	MATEMATIKA	MAG	Redni	D	66,67
P03-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	MAG	Redni	D	66,67
P03-01	FNM	FIZIKA	DOK	Izredni	D	100
P03-01	FNM	MATEMATIKA	DOK	Izredni	D	33,33
P03-01	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	DOK	Izredni	D	0

P03-01	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	DOK	Izredn i	D	0
P03-02	FNM		UN	Redni	D	53,97
P03-02	FNM		MAG	Izredn i	D	100
P03-02	FNM		MAG	Redni	D	87,83
*P03-02	FNM		DOK	Izredn i	D	33,33
P03-03	UM		VS	Izredn i	D	69,45
P03-03	UM		VS	Redni	D	44,42
P03-03	UM		UN	Redni	D	59,7
P03-03	UM		UN	Izredn i	D	29,17
P03-03	UM		MAG	Izredn i	D	88,57
P03-03	UM		MAG	Redni	D	74,06
P03-03	UM		EMA G	Redni	D	80,2
P03-03	UM		DOK	Izredn i	D	63,92
P03-04	FNM	FIZIKA	UN	Redni	D	100
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	UN	Redni	D	100
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	UN	Redni	D	88,89
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	UN	Redni	D	80
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	UN	Redni	D	75
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	UN	Redni	D	75
P03-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	UN	Redni	D	75
P03-04	FNM	BIOLOGIJA	UN	Redni	D	72,41
P03-04	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	UN	Redni	D	71,43
P03-04	FNM	MATEMATIKA	UN	Redni	D	54,17
P03-04	FNM	FIZIKA	DOK	Izredn i	D	100
P03-04	FNM	MATEMATIKA	DOK	Izredn i	D	66,67
P03-04	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	DOK	Izredn i	D	50
P03-04	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	DOK	Izredn i	D	0
P03-05	FNM		UN	Redni	D	71,08
P03-05	FNM		DOK	Izredn i	D	57,14
P03-06	UM		VS	Redni	D	77,18
P03-06	UM		VS	Izredn i	D	71,36
P03-06	UM		UN	Redni	D	77,27

P03-06	UM		UN			Izredni	D	38,71
P03-06	UM		G			EMA	Redni	94,51
P03-06	UM		DOK			Izredni	D	51,43
P03-09	UM		UN			EMA	Redni	82,61
P03-09	UM		G			EMA	Redni	93,94
P03-12	UM		G			EMA	Redni	95,6
P03-15	UM		G			EMA	Redni	97,98

P-2.3.4. Uspešnost zaključka študija

Kazalnik	Fak	Kratek naziv študijskega programa (ŠP)	Trajanje	Vrsta	Način	Bolo njski	Vrednos t v %	Komenta r
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	3	UN	Redni	D	60	
P04-01	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	41,67	
P04-01	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	40,54	
P04-01	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	Redni	D	39,02	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	38,89	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	37,5	
P04-01	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	35,56	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	20	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	14,29	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	0	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Redni	D	100	
P04-01	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	80	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	33,33	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	33,33	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	28,57	
P04-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	11,54	

P04-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	7,69	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0	
P04-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	0	
P04-01	FNM	FIZIKA	3	DOK	Izredni	D	33,33	
P04-01	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	3	DOK	Izredni	D	25	
P04-01	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	3	DOK	Izredni	D	0	
P04-01	FNM	MATEMATIKA	3	DOK	Izredni	D	0	
P04-02	FNM			UN	Redni	D	36,55	
P04-02	FNM			MAG	Redni	D	21,24	
P04-02	FNM			DOK	Izredni	D	21,43	
P04-03	UM			VS	Izredni	D	14,12	
P04-03	UM			VS	Redni	D	11,95	
P04-03	UM			UN	Redni	N	60,87	
P04-03	UM			UN	Redni	D	39,13	
P04-03	UM			UN	Izredni	D	22,54	
P04-03	UM			MAG	Izredni	D	21,24	
P04-03	UM			MAG	Redni	D	19,14	
P04-03	UM			DOK	Izredni	D	7,14	
P04-04	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Izredni	N	28	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Izredni	N	26	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA IN ...	4	UN	Izredni	N	26	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	RAČUNALNIŠTVO IN ...	4	UN	Redni	N	21,2	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA IN ...	4	UN	Redni	N	20,91	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	KEMIJA IN ...	4	UN	Redni	N	20,33	Vrednost je izražena v letih

P04-04	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Redni	N	18,33	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Redni	N	18,25	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA IN ...	4	UN	Redni	N	18	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA	4	UN	Redni	N	13	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	11,33	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	3	UN	Redni	D	9,33	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	9,2	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA	4	UN	Redni	N	9	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	8,75	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA (ENOPR.NEPEDAGOŠK I PROGRAM)	4	UN	Redni	N	8	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	8	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	6	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	Redni	D	4,29	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	4,14	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	3,75	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	3,36	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	BIOLOGIJA	2	MAG	Izredni	N	12	Vrednost je izražena v letih

P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	6	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	4,67	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	2	MAG	Redni	D	4	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	4	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	3,75	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	3,54	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	3,4	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Izredni	D	3	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	3	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	ENOVIT DOKTORSKI ŠTUDIJ MATEMATIKA	4	EDOK	Izredni	N	7	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	MATEMATIKA	3	DOK	Izredni	D	6	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	3	DOK	Izredni	D	5	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	DOKTORSKI ŠTUDIJ FIZIKA	4	DOK	Izredni	N	5	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	FIZIKA	3	DOK	Izredni	D	4	Vrednost je izražena v letih
P04-04	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	3	DOK	Izredni	D	4	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM			UN	Izredni	N	26,67	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM			UN	Redni	N	17,68	Vrednost je izražena v letih

P04-05	FNM	UN	Redni	D	5,08	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	MAG	Izredni	N	12	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	MAG	Redni	D	3,61	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	MAG	Izredni	D	3	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	EDOK	Izredni	N	7	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	DOK	Izredni	N	5	Vrednost je izražena v letih
P04-05	FNM	DOK	Izredni	D	4,43	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	VS	Izredni	N	12,59	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	VS	Redni	N	10,82	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	VS	Izredni	D	5,34	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	VS	Redni	D	4,67	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	UN	Izredni	N	13,05	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	UN	Redni	N	12,25	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	UN	Izredni	D	5,38	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	UN	Redni	D	4,86	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	SPEC	Izredni	N	7,8	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM	MAG	Redni	N	29	Vrednost je izražena v letih

P04-06	UM		MAG	Izredni	N	9,62	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		MAG	Izredni	D	4,28	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		MAG	Redni	D	3,54	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		EMA G	Redni	D	6,1	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		EDOK	Izredni	N	7,67	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		DOK	Izredni	N	6,41	Vrednost je izražena v letih
P04-06	UM		DOK	Izredni	D	5,16	Vrednost je izražena v letih

P-2.3.5 Zadovoljstvo študentov

Šifra kazalnika2	Fak	Kratek naziv študijskega programa (ŠP)	Trajanje	Vrsta	Bolnjski	Vred t v %	Komentar
P05-01	FNM	MATEMATIKA	4	UN	N	5	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	D	5	
P05-01	FNM	FIZIKA UN	3	UN	D	4,86	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	D	4,5	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	D	4,25	
P05-01	FNM	MATEMATIKA IN ...	4	UN	N	4,17	
P05-01	FNM	KEMIJA IN ...	4	UN	N	4	
P05-01	FNM	ANGLEŠKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ...	4	UN	N	4	
P05-01	FNM	SLOVENSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ...	4	UN	N	4	
P05-01	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	D	3,88	
P05-01	FNM	GEOGRAFIJA	3	UN	D	3,8	
P05-01	FNM	MATEMATIKA UN	3	UN	D	3,75	
P05-01	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	N	3,75	

P05-01	FNM	MATEMATIKA UN	3	UN	D	3,67	1. stopnja UPORABNA MATEMATIKA
P05-01	FNM	MATEMATIKA UN	3	UN	D	3,25	1. stopnja SPLOŠNA MATEMATIKA
P05-01	FNM	RAČUNALNIŠTVO IN ...	4	UN	N	3,25	
P05-01	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	N	3,13	
P05-01	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	D	3	
P05-01	FNM	SOCIOLOGIJA IN ...	4	UN	N	3	
P05-01	FNM	FILOZOFIJA IN ...	4	UN	N	3	
P05-01	FNM	GEOGRAFIJA IN ...	4	UN	N	3	
P05-01	FNM	ZGODOVINA IN ...	4	UN	N	3	
P05-01	FNM	PREVAJANJE IN TOLMAČENJE - ANGLEŠČINA IN ...	4	UN	N	3	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	D	2,86	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	D	2,79	
P05-01	FNM	FIZIKA	4	UN	N	2	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	D	5	
P05-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	D	5	2. stopnja SPLOŠNA MATEMATIKA
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	D	4,8	
P05-01	FNM	FIZIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	2	MAG	N	4,6	
P05-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	D	4,56	
P05-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	D	4,5	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	D	4,5	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	D	4,5	
P05-01	FNM	FIZIKA	2	MAG	D	4,25	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	D	4,25	
P05-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	2	MAG	D	4	
P05-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	N	3,83	
P05-01	FNM	MATEMATIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	2	MAG	N	3,75	

P05-01	FNM	BIOLOGIJA	2	MAG	N	3,63	
							2. stopnja
P05-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	D	3	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVO M
P05-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	D	3	2. stopnja BIOLOGIJA
P05-01	FNM	FIZIKA	3	DOK	D	5	
P05-02	FNM				D	5	3. stopnja
P05-02	FNM				D	3,98	2. stopnja
P05-02	FNM				N	3,91	MAG
P05-02	FNM				N	3,71	Vse
P05-02	FNM				D	3,63	1. stopnja
P05-03	UM				N	3,77	

P-2.3.6 Povezava z delovnim okoljem

Šifra kazalnika ²	Fakulteta	Kratek naziv študijskega programa (ŠP)	Traja nje	Vrsta	Način	Bolon jski	Vrednost v %
P06-01	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	MATEMATIKA (ENOPR.NEPEDAGOŠKI PROGRAM)	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	FIZIKA	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	MATEMATIKA	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	0
P06-01	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Izredni	N	0
P06-01	FNM	FIZIKA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	FIZIKA IN ...	4	UN	Izredni	N	0

P06-01	FNM	MATEMATIKA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Izredni	N	0
P06-01	FNM	KEMIJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	RAČUNALNIŠTVO IN ...	4	UN	Redni	N	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Izredni	D	0
P06-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	0
P06-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	0
P06-02	FNM			UN	Redni	N	0
P06-02	FNM			UN	Redni	D	0
P06-02	FNM			UN	Izredni	N	0
P06-02	FNM			MAG	Redni	D	0
P06-02	FNM			MAG	Izredni	D	0
P06-03	UM			VS	Redni	N	0
P06-03	UM			VS	Redni	D	0
P06-03	UM			VS	Izredni	N	0
P06-03	UM			VS	Izredni	D	0
P06-03	UM			UN	Redni	N	0
P06-03	UM			UN	Redni	D	0
P06-03	UM			UN	Izredni	N	0
P06-03	UM			UN	Izredni	D	0
P06-03	UM			MAG	Redni	D	0
P06-03	UM			MAG	Izredni	D	0

P-2.3.7 Internacionalizacija

Šifra kazalnika ²²	Fakul- teta	Študijski program (ŠP)	Traja nje	Vrsta študija	Način študija	Bol Onjs ki	Vrednost v %
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	8,33
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	7,69
P09-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0

P09-01	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-01	FNM	FIZIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-01	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	ENOVIT DOKTORSKI ŠTUDIJ BIOLOGIJA	4	EDOK	Izredni	N	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Izredni	N	0
P09-01	FNM	BIOLOGIJA	2	MAG	Izredni	N	0
P09-01	FNM	FIZIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	2	MAG	Izredni	N	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	2	MAG	Izredni	N	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA (ENOPR.NEPEDAGOŠKI PROGRAM)	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	RAČUNALNIŠTVO Z MATEMATIKO	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	FIZIKA	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	FIZIKA	4	UN	Izredni	N	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-01	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	PROIZVODNO TEHNIČNA VZGOJA IN ...	4	UN	Izredni	N	0
P09-01	FNM	FIZIKA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	MATEMATIKA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	BIOLOGIJA IN ...	4	UN	Izredni	N	0

P09-01	FNM	KEMIJA IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	KEMIJA IN ...	4	UN	Izredni	N	0
P09-01	FNM	RAČUNALNIŠTVO IN ...	4	UN	Redni	N	0
P09-01	FNM	RAČUNALNIŠTVO IN ...	4	UN	Izredni	N	0
P09-02	FNM			UN	Redni	D	1,18
P09-02	FNM			UN	Redni	N	0
P09-02	FNM			UN	Izredni	N	0
P09-02	FNM			MAG	Redni	D	0
P09-02	FNM			MAG	Izredni	N	0
P09-02	FNM			EDOK	Izredni	N	0
P09-02	FNM			DOK	Izredni	D	0
P09-03	UM			EMAG	Redni	D	9,46
P09-03	UM			DOK	Izredni	N	7,5
P09-03	UM			DOK	Izredni	D	7,46
P09-03	UM			MAG	Redni	D	5,69
P09-03	UM			EDOK	Izredni	N	3,85
P09-03	UM			UN	Redni	D	3,44
P09-03	UM			VS	Redni	D	1,47
P09-03	UM			VS	Izredni	D	1,05
P09-03	UM			VS	Izredni	N	0,74
P09-03	UM			UN	Redni	N	0,61
P09-03	UM			MAG	Izredni	N	0,52
P09-03	UM			UN	Izredni	N	0,49
P09-03	UM			VS	Redni	N	0,3
P09-03	UM			UN	Izredni	D	0
P09-03	UM			SPEC	Izredni	N	0
P09-03	UM			MAG	Izredni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	12,5
P09-04	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	10,81
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	10,53
P09-04	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	6,25
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	5,88

P09-04	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	4,35
P09-04	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	4,35
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	3,7
P09-04	FNM	PREDMETNI UČITELJ EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	5	EMAG	Redni	D	3,45
P09-04	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	2,82
P09-04	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	1,52
P09-04	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	1,19
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA TEHNIKA - PODROČJE	2	MAG	Izredni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVANJA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-04	FNM	MATEMATIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-04	FNM	FIZIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-04	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	3	DOK	Izredni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	3	UN	Redni	D	0
P09-04	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-05	FNM			MAG	Redni	D	6,06
P09-05	FNM			EMAG	Redni	D	3,45
P09-05	FNM			UN	Redni	D	2,47
P09-05	FNM			MAG	Izredni	D	0
P09-05	FNM			DOK	Izredni	D	0
P09-06	UM			DOK	Izredni	D	7,67
P09-06	UM			MAG	Redni	D	7,11
P09-06	UM			EMAG	Redni	D	4,78
P09-06	UM			UN	Redni	D	4,43
P09-06	UM			MAG	Izredni	D	3,28
P09-06	UM			VS	Redni	D	3,17
P09-06	UM			UN	Izredni	D	0,97
P09-06	UM			VS	Izredni	D	0,71
P09-07	FNM	PREDMETNI UČITELJ	5	EMAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Izredni	D	0
P09-07	FNM	MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0

P09-07	FNM	BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	TEHNIKA - PODROČJE IZOBRAŽEVANJA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-07	FNM	MATEMATIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-07	FNM	FIZIKA	3	DOK	Izredni	D	0
P09-07	FNM	EKOLOŠKE ZNANOSTI	3	DOK	Izredni	D	0
P09-07	FNM	BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	2	MAG	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA KEMIJA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA FIZIKA	3	UN	Redni	D	0
P09-07	FNM	IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA	3	UN	Redni	D	0
P09-08	FNM			UN	Redni	D	0
P09-08	FNM			MAG	Redni	D	0
P09-08	FNM			MAG	Izredni	D	0
P09-08	FNM			EMAG	Redni	D	0
P09-08	FNM			DOK	Izredni	D	0
P09-09	UM			EMAG	Redni	D	3,62
P09-09	UM			MAG	Redni	D	1,12
P09-09	UM			DOK	Izredni	D	0,61
P09-09	UM			UN	Redni	D	0,24
P09-09	UM			VS	Redni	D	0,18
P09-09	UM			VS	Izredni	D	0
P09-09	UM			UN	Izredni	D	0
P09-09	UM			MAG	Izredni	D	0
P09-10	FNM					D	1,39
P09-11	UM					D	3,13

PRILOGA 3: OBJAVE ZRS

Po pregledu organiziranosti ZRS nadaljujemo z pregledom objav, ki jim stroka priznava relevantnost. Pri tem se bomo uprli na merila Agencije za raziskovalno dejavnost republike Slovenije (ARRS). V tabelah, ki sledijo, velja naslednja legenda:

- 1A1-4 - znanstveni članki v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded in SSCI (glede na faktor vpliva)
- 1B1 - znanstveni članki v revijah kategorije A evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira A&HCI
- 1B2 - znanstveni članki v revijah kategorije B evropskega humanističnega indeksa ERIH
- 1C - znanstveni članki v revijah kategorije C evropskega humanističnega indeksa ERIH ali v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov s seznama agencije
- 1D - znanstveni članki v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije
- 2A - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, izdane pri mednarodnih založbah s seznama agencije ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike in se vrednotenje izvaja za humanistiko
- 2B - znanstvene monografije (2.01) s številom strani nad 50, ki ne ustrezajo kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvene monografije - brošure (2.01) s številom strani med 20 in 50 ali znanstveni zemljevidi
- 2D - raziskovalni ali dokumentarni filmi, zvočni ali video posnetki (2.18)
- 2E - patenti (2.24), podeljeni pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, v nekaterih državah Evropske unije) ali nova rastlinska sorta ali živalska pasma (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta) ali monografije (2.01 A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov (2.20) s seznama agencije
- 3A - obsežni znanstveni sestavki ali poglavja (nad 50 str.) v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije
- 3B - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01A, 2.06), izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije
- 3C - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v znanstvenih monografijah (2.01B, 2.06), izdanih pri drugih založbah
- 3D - samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v drugih monografskih publikacijah
- 4C - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z mednarodne ali tuje konference (2.31)
- 4D - znanstveni prispevki v zbornikih recenziranih znanstvenih prispevkov z domače konference (2.32)
- NK - nekategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov v WoS za članke v izpisu
- CI - število čistih citatov (brez avtocitatov)
- NC - normirano število citatov: število čistih citatov znanstvenega dela deljeno s srednjim faktorjem vpliva ISI področja (x), v katerem je bilo objavljeno

znanstveno delo ter pomnoženo s faktorjem 2, če je revija uvrščena v SSCI ali AHCI

- Z1 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se upoštevajo v celoti: 1A, 1B, 2A, 2E, 2F, 3A, 3B - naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1A, 1B, 1C (če revija izhaja v svetovnem jeziku), 2A, 2B, 2E, 2F, 3A, 3B, 3C (izdana pri tuji založbi) - družboslovje 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 3A, 3B, 3C, 3D, 4C, 4D - humanistika, interdisciplinarne raziskave
- Z2 - točke znanstvene uspešnosti glede na vedo, ki se skupaj s strokovno uspešnostjo upoštevajo do največ 15% skupnih točk: 1C, 1D, 2B, 2C, 2D, 2G, 2H, 3C, 3D, 4C, 4D - naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika 1C (če revija ne izhaja v svetovnem jeziku), 1D, 2C, 2D, 2G, 2H, 3C (izdana pri domači založbi), 3D, 4C, 4D - družboslovje / - humanistika, interdisciplinarne raziskave
- S - točke strokovne uspešnosti glede na vedo: SU, NK - humanistika, interdisciplinarne raziskave / - naravoslovje, medicina, tehnika, biotehnika, družboslovje

Preglednica P3-1: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti FNM za leto 2014/2015

(1)	Število bibliografskih enot													Citati WoS			Citati Scopus							
	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D							Z	NK	A"	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.01	84	45	46	29	11	18	2							235	12	12	96	136	1124	951	487.51	1105	934	485.29
1.02	9	1	2	0	0	2	0							14	0	1	9	10	309	273	132.83	368	336	161.83
1.03	0	0	1	0	0	3	0							4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A"	A' A ^{1/2}				
2.01							2	1	0								3	0	2	2	2			
2.18										1							1							
2.20														0			0	0						
2.22											0						0	0	0	0				
2.24											0						0	0	0	0				
2.26														0			0	0						
2.27														0			0	0						
2.28							0		0								0							
2.29														0			0	0	0					
ur.												0	39	0			39							
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F		Z	NK	A"	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.16	0	0	0	0	0	0	2	5	19	6				32	1	0	2	7	0	0	0	10	10	1.51
1.26												0	0	0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C	4D						Z	NK	A"	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.06	0	0	0	0	0	0	6	1						7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0	35	6						41	9	0	0	0	0	0	0	3	3	1.67
Str.d.														SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
														811				3	2	0.61	5	4	1.22	
SKUPAJ														Z	S	A"	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
														376	834	15	110	156	1436	1226	620.95	1491	1287	651.52

Število točk																											
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C							1D	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}									
1.01	5850.70	1968.01	1670.79	876.36	208.71	309.50							16.67	10900.74	16.26	1059.72	6300.87	8136.58									
1.02	512.02	8.84	72.17	0	0	40.00							0	633.03	0	98.07	512.02	520.87									
1.03	0	0	61.73	0	0	60.00							0	121.73	0	0	61.73	61.73									
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
2.01							213.33	50.00	0							263.33	0	213.33	213.33	213.33							
2.18													2.67							2.67							
2.20																			0	0							
2.22													0							0	0	0	0				
2.24													0							0	0	0	0				
2.26																			0	0							
2.27																			0	0							
2.28							0							0							0						
2.29																			0	0							
ur													0	1460.00							0	1460.00					
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}				
1.16	0	0	0	0	0	0	13.39	101.33	270.00	48.19							432.91	1.67	0	13.39	114.72						
1.26													0	0							0	0					
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C							4C	4D	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}								
1.06	0	0	0	0	0	0							57.92	1.80	59.71	5.00	0	0	0								
1.08	0	0	0	0	0	0							427.98	35.13	463.10	23.56	0	0	0								
																SU											
Str.d.																			2372.97								
																Z	S	A''	A'	A ^{1/2}							
SKUPAJ																14337.23	2419.45	1371.12	7101.34	9047.24							
Upoštevane točke (naravoslovje): 16136.68																13717.23	2419.45	1371.12	7101.34	9047.23							
Kvantitativne ocene																											
A ₁ - objave																Točke	Ocena										
Upoštevane točke																16136.68	4.00										
A'' - izjemni dosežki																1371.12	0.91										
A' - zelo kvalitetni dosežki																7101.34	1.00										
A ^{1/2} - pomembni dosežki																9047.23	1.00										
Ocena A ₁																					6.91						
Citiranost																Podatki											
C _{I10} - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2006-2015)																					18685						
C _{I_{max}} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2006-2015)																					540						
h-indeks v zadnjih 10 letih (2006-2015)																					63						
A ₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)																Ocena											
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom																					4.89						
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov																					10.33						
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev																					7.14						
A ₃₄ - druga sredstva																					1.61						
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva																					0.59						
Ocena A ₃																					22.28						

Preglednica P3-2: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti FNM za leto 2015/2016

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus									
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}				
1.01	98	46	51	23	12	11	2						243	4	10	112	153	475	393	180.81	501	416	182.19			
1.02	8	2	2	0	0	1	0						13	0	2	8	10	193	174	73.61	252	232	91.99			
1.03	0	0	2	0	0	3	0						5	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A' A ^{1/2}						
2.01							0	1	0							1	0	0	0	0						
2.18							1						1													
2.20													0	0												
2.22													0	0	0	0	0									
2.24													0	0	0	0	0									
2.26													0	0												
2.27													0	0												
2.28							0	0							0											
2.29													0	0	0	0	0									
ur.													0	39	0	39										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	1	2	9	6					18	1	0	1	3	0	0	0	9	9	0.51	
1.26													0	0												
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C 4D								Z	NK	A''	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}		
1.06	0	0	0	0	0	0	5				0					5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.08	0	0	0	0	0	0	28				5					33	5	0	0	0	0	0	1	1	0.33	
																SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
Str.d.																	979				1	1	0.50	2	2	1.00
																Z	S	A''	A' A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
SKUPAJ																358	989	12	123	168	669	568	254.92	765	660	276.03

Število točk																									
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A' A ^{1/2}									
1.01	6202.79	2057.50	2015.91	552.56	229.67	174.00	16.67						11249.10	8.76	713.45	6869.71	8682.67								
1.02	317.02	50.57	72.17	0	0	30.00	0						469.75	0	128.10	317.02	367.58								
1.03	0	0	123.46	0	0	50.67	0						174.13	0	0	123.46	123.46								
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A' A ^{1/2}					
2.01							0	50.00	0							50.00	0	0	0	0	0				
2.18							2.67						2.67												
2.20													0	0											
2.22													0	0	0	0	0								
2.24													0	0	0	0	0	0	0	0					
2.26													0	0	0	0	0								
2.27													0	0	0	0	0								
2.28							0	0							0										
2.29													0	0	0	0	0								
ur.													0	1600.00	0	1600.00									
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A' A ^{1/2}					
1.16	0	0	0	0	0	0	3.39	66.67	136.67	48.19					254.91	1.67	0	3.39	70.06						
1.26													0	0											
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C 4D								Z	NK	A''	A' A ^{1/2}							
1.06	0	0	0	0	0	0	47.92				0					47.92	0	0	0	0					
1.08	0	0	0	0	0	0	342.66				23.59					366.25	11.06	0	0	0					
																SU									
Str.d.																	2597.98								
																Z	S	A''	A' A ^{1/2}						
SKUPAJ																14214.72	2619.46	841.55	7313.58	9243.77					
Upoštevane točke (naravoslovje): 15829.08																13454.72	2374.36	841.55	7313.58	9243.77					

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	15829.08	4.00
A'' - izjemni dosežki	841.55	0.56
A' - zelo kvalitetni dosežki	7313.58	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	9243.77	1.00
Ocena A₁		6.56
Citiranost		Podatki
CI ₁₀ - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007-2016)		21765
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2007-2016)		655
h-indeks v zadnjih 10 letih (2007-2016)		70
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		4.89
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		10.33
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		7.14
A ₃₄ - druga sredstva		1.61
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.59
Ocena A₃		22.28

Preglednica P3-3: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za fiziko za leto 2014/2015

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus										
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			1D			Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.01	55	10	4	7	4	5			1			86	3	8	55	65	748	672	360.90	767	696	367.03					
1.02	7	1	1	0	0	0			0			9	0	1	7	8	283	255	125.33	341	317	153.83					
1.03	0	0	0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
2.01							0	1	0								1	0	0	0	0						
2.18										0							0										
2.20														0			0	0									
2.22											0						0	0	0	0							
2.24										0							0	0	0	0							
2.26														0			0	0									
2.27														0			0	0									
2.28						0			0								0										
2.29															0		0	0									
ur.											0	15			0		15										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0							10	0	0	1	5	0	0	0	1	1	1.00
1.26											0	0					0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.06	0	0	0	0	0	0			4	0							4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0			20	1							21	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1.67
																	SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
Str.d.																	214					1	1	0.50	2	2	1.00
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	146	217	9	63	78	1032	928	486.73	1114	1019	524.53

Število točk																									
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C							1D	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}							
1.01	3648.27	393.00	71.06	171.81	34.05	57.50							6.67	4382.36	6.67	574.53	3648.27	4041.27							
1.02	419.90	8.84	32.99	0	0	0							0	461.74	0	98.07	419.90	428.75							
1.03	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0							
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}				
2.01							0	50.00	0							50.00	0	0	0	0					
2.18													0							0					
2.20																			0	0					
2.22													0							0		0	0	0	
2.24													0							0		0	0	0	
2.26																			0	0					
2.27																			0	0					
2.28							0							0							0				
2.29																			0	0					
ur.													0	600.00	0							600.00			
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
1.16	0	0	0	0	0	0	10.00	80.00	63.33	0							153.33	0	0	10.00	90.00				
1.26													0	0							0	0			
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C					4C	4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
1.06	0	0	0	0	0	0					39.17	0							39.17	0	0	0	0		
1.08	0	0	0	0	0	0					199.40	5.00							204.40	0	0	0	0		
																	SU								
Str.d.																		558.75							
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}				
SKUPAJ																	5891.00	565.42	672.61	4078.17	4560.02				
Upoštevane točke (naravoslovje): 6096.42																	5531.00	565.42	672.61	4078.17	4560.02				

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	6096.42	4.00
A'' - izjemni dosežki	672.61	0.45
A' - zelo kvalitetni dosežki	4078.17	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	4560.02	1.00
Ocena A₁		6.45
Citiranost		Podatki
C110 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2006-2015)		12572
C1max - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2006-2015)		540
h-indeks v zadnjih 10 letih (2006-2015)		58
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0.62
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		7.09
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		3.77
A ₃₄ - druga sredstva		1.61
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.39
Ocena A₃		11.20

Preglednica P3-4: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za fiziko za leto 2015/2016

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus																	
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}											
1.01	49	11	5	4	1	2	1						73	1	4	49	60	313	280	124.65	330	298	126.56											
1.02	6	2	1	0	0	0	0						9	0	2	6	8	167	156	66.11	225	213	83.99											
1.03	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}													
2.01							0	1	0							1	0	0	0	0														
2.18													0																					
2.20													0	0																				
2.22													0	0	0	0																		
2.24													0	0	0	0																		
2.26													0	0	0																			
2.27													0	0	0																			
2.28							0	0							0																			
2.29													0	0	0																			
ur.													0	17	0	17																		
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.16	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0							5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.26													0	0							0	0												
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C				4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}						
1.06	0	0	0	0	0	0	3				0							3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1.08	0	0	0	0	0	0	18				0							18	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.33					
Str.d.																			SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}						
																			273				1	1	0.50	2	2	1.00						
SKUPAJ																			Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
																			126	275	6	55	69	481	437	191.26	558	514	211.89					
Število točk																																		
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}																	
1.01	3169.32	348.38	81.03	66.77	5.00	20.00	6.67						3697.17	5.00	160.21	3169.32	3517.70																	
1.02	224.90	50.57	32.99	0	0	0	0						308.46	0	128.10	224.90	275.46																	
1.03	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0																	
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}													
2.01							0	50.00	0							50.00	0	0	0	0														
2.18													0																					
2.20													0	0																				
2.22													0	0	0	0	0																	
2.24													0	0	0	0	0																	
2.26													0	0	0																			
2.27													0	0	0																			
2.28							0	0							0																			
2.29													0	0	0																			
ur.													0	680.00	0	680.00																		
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}											
1.16	0	0	0	0	0	0	0	13.33	70.00	0							83.33	0	0	0	13.33													
1.26													0	0							0	0												
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C				4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}												
1.06	0	0	0	0	0	0	29.17				0							29.17	0	0	0	0												
1.08	0	0	0	0	0	0	209.82				0							209.82	2.50	0	0	0												
Str.d.																									SU				703.93					
																									Z	S	A''	A'	A ^{1/2}					
SKUPAJ																									5057.95	711.43	288.32	3394.21	3806.50					
Upoštevane točke (naravoslovje):																									4617.95	711.43	288.32	3394.21	3806.50					

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	5329.37	4.00
A'' - izjemni dosežki	288.32	0.19
A' - zelo kvalitetni dosežki	3394.21	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	3806.50	1.00
Ocena A₁		6.19
Citiranost		Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007-2016)		14792
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2007-2016)		655
h-indeks v zadnjih 10 letih (2007-2016)		65
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0.62
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		7.09
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		3.77
A ₃₄ - druga sredstva		1.61
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.39
Ocena A₃		11.20

Preglednica P3-5: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta oddelka za matematiko in računalništvo za leto 2014/2015

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus										
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			1D			Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.01	19	23	26	13	2	1			0			84	6	1	21	43	263	198	87.39	224	157	78.02					
1.02	0	0	1	0	0	1			0			2	0	0	0	0	9	6	3.00	9	6	3.00					
1.03	0	0	0	0	0	0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
2.01							1	0	0								1	0	1	1	1						
2.18										0							0										
2.20													0				0	0									
2.22											0						0	0	0	0							
2.24											0						0	0	0	0							
2.26														0			0	0									
2.27														0			0	0									
2.28						0		0									0										
2.29															0		0	0									
ur.											0	16		0			16										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0							8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1.26											0	0					0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0			4	0							4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
Str.d.																	272					0	0	0	0	0	0
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	115	280	2	22	45	272	204	90.39	233	163	81.02

Število točk																							
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
1.01	1481.30	1090.16	1074.30	409.34	53.33	15.00								4123.44	2.50	28.51	1588.87	2634.60					
1.02	0	0	39.17	0	0	10.00								49.17	0	0	0	0					
1.03	0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
2.01							160.00	0	0									160.00	0	160.00	160.00	160.00	
2.18										0								0					
2.20														0				0	0				
2.22											0							0		0	0	0	
2.24											0							0		0	0	0	
2.26														0				0	0				
2.27															0			0	0				
2.28							0		0									0					
2.29																0		0	0				
ur.														0	560.00		0	560.00					
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
1.16	0	0	0	0	0	0	0	13.33	76.67	0						90.00	1.67	0	0	0	13.33		
1.26												0	0				0	0					
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C 4D								Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}				
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0						0	0	0	0	0	0		
1.08	0	0	0	0	0	0			53.57	0						53.57	1.67	0	0	0	0		
																SU							
Str.d.																	863.42						
																Z	S	A''	A'	A^{1/2}			
SKUPAJ																5036.19	869.26	188.51	1748.87	2807.94			
Upoštevane točke (naravoslovje): 5642.58																4796.19	846.39	188.51	1748.87	2807.94			

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	5642.58	4.00
A'' - izjemni dosežki	188.51	0.13
A' - zelo kvalitetni dosežki	1748.87	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	2807.94	1.00
Ocena A₁	6.13	
Citiranost	Podatki	
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2006-2015)	4590	
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2006-2015)	238	
h-indeks v zadnjih 10 letih (2006-2015)	28	
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)	Ocena	
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0.35	
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	0.90	
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	1.90	
A ₃₄ - druga sredstva	0	
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0	
Ocena A₃	3.15	

Preglednica P3-6: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta oddelka za matematiko in računalništvo za leto 2015/2016

(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C		1D					Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}				
1.01	24	26	27	10	3	1		0					91	1	0	27	51	104	68	39.69	108	69	38.35				
1.02	0	0	1	0	0	0		0					1	0	0	0	0	9	6	3.00	9	6	3.00				
1.03	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}						
2.01							0	0	0								0	0	0	0	0						
2.18										0							0										
2.20														0			0	0									
2.22											0						0		0	0	0						
2.24											0						0		0	0	0						
2.26															0		0	0									
2.27															0		0	0									
2.28						0		0									0										
2.29																0	0	0									
ur.												0	15		0		15										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0							1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1.26												0	0				0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C		4C	4D								Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.06	0	0	0	0	0	0		0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0		3	0								3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
Str.d.																	311					0	0	0	0	0	0
																	Z	S	A"	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	111	313	0	27	52	113	74	42.69	117	75	41.35

Število točk																											
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C		1D					Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}										
1.01	1782.18	1320.78	1191.36	246.00	43.33	15.00		0					4598.65	1.67	0	1919.37	3166.09										
1.02	0	0	39.17	0	0	0		0					39.17	0	0	0	0										
1.03	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0										
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}						
2.01							0	0	0								0	0	0	0	0						
2.18										0							0										
2.20															0		0	0									
2.22											0						0		0	0	0						
2.24											0						0		0	0	0						
2.26															0		0	0									
2.27															0		0	0									
2.28						0		0									0										
2.29																0	0	0									
ur.													0	600.00		0	600.00										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}						
1.16	0	0	0	0	0	0	0	13.33	0	0							13.33	1.67	0	0	0	13.33					
1.26												0	0				0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C		4C	4D								Z	NK	A"	A'	A ^{1/2}						
1.06	0	0	0	0	0	0		0	0								0	0	0	0	0						
1.08	0	0	0	0	0	0		41.07	0								41.07	0	0	0	0						
																	SU										
Str.d.																	936.59										
																	Z	S	A"	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	5292.23	939.92	0	1919.37	3179.43						
Upoštevane točke (naravoslovje):																	5012.23	884.51	0	1919.37	3179.43						

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštene točke	5896.74	4.00
A'' - izjemni dosežki	0	0
A' - zelo kvalitetni dosežki	1919.37	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	3179.43	1.00
Ocena A₁		6.00
Citiranost		Podatki
CI ₁₀ - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007-2016)		5236
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2007-2016)		240
h-indeks v zadnjih 10 letih (2007-2016)		31
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0.35
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		0.90
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		1.90
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0
Ocena A₃		3.15

Preglednica P3-7: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za biologijo, ekologijo in varstvo narave za leto 2014/2015

(1)	Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus									
	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.01	7	9	6	6	4	8	1					41	2	2	9	16	84	65	30.22	88	67	32.99					
1.02	2	0	0	0	0	1	0					3	0	0	2	2	17	12	4.50	18	13	5.00					
1.03	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
(2)																											
								2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}					
2.01								0	0	0							0	0	0	0	0						
2.18											1						1										
2.20														0			0	0									
2.22												0					0	0	0	0							
2.24												0					0	0	0	0							
2.26														0			0	0									
2.27														0			0	0									
2.28						0		0									0										
2.29															0		0	0									
ur.												0	6		0		6										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	1	1	7	0							9	0	0	1	2	0	0	0	9	9	0.51
1.26												0	0				0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.06	0	0	0	0	0	0			0	1							1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0			3	4							7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
Str.d.																	192					0	0	0	0	0	0
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	68	198	2	12	20	101	77	34.72	115	89	38.50

Število točk																							
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
1.01	450.91	404.01	175.42	223.96	94.67	172.00				10.00				1530.96	5.43	267.12	479.49	854.92					
1.02	92.12	0	0	0	0	30.00				0				122.12	0	0	92.12	92.12					
1.03	0	0	0	0	0	0				0				0	0	0	0	0					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
2.01							0	0	0									0	0	0	0	0	
2.18										2.67								2.67					
2.20														0				0	0				
2.22											0							0		0	0	0	
2.24											0							0		0	0	0	
2.26															0			0	0				
2.27															0			0	0				
2.28							0		0									0					
2.29																0		0	0				
ur.													0	220.00		0		220.00					
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
1.16	0	0	0	0	0	0	3.39	8.00	130.00	0						141.39	0	0	3.39	11.39			
1.26												0	0			0	0						
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C		4D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}					
1.06	0	0	0	0	0	0		0	1.80					1.80	0	0	0	0					
1.08	0	0	0	0	0	0		56.25	20.13					76.38	11.06	0	0	0					
SU																							
Str.d.																	538.29						
													Z	S	A''	A'	A^{1/2}						
SKUPAJ													2095.31	554.78	267.12	575.00	958.43						
Upoštevane točke (naravoslovje): 2441.54													2075.31	366.23	267.12	575.00	958.43						
Kvantitativne ocene																							
A₁ - objave																	Točke	Ocena					
Upoštevane točke																	2441.54	4.00					
A'' - izjemni dosežki																	267.12	0.18					
A' - zelo kvalitetni dosežki																	575.00	0.38					
A ^{1/2} - pomembni dosežki																	958.43	0.64					
Ocena A₁																	5.20						
Citiranost																	Podatki						
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2006-2015)																	950						
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2006-2015)																	51						
h-indeks v zadnjih 10 letih (2006-2015)																	16						
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)																	Ocena						
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom																	0.90						
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov																	1.55						
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev																	0.88						
A ₃₄ - druga sredstva																	0						
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva																	0.03						
Ocena A₃																	3.36						

Preglednica P3-8: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za biologijo, ekologijo in varstvo narave za leto 2015/2016

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus												
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}						
1.01	17	9	10	8	5	6	1						56	1	5	21	27	42	34	9.14	46	36	10.36						
1.02	2	0	0	0	0	1	0						3	0	0	2	2	17	12	4.50	18	13	5.00						
1.03	0	0	0	0	0	1	0						1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}								
2.01							0	0	0							0	0	0	0	0									
2.18							1						1																
2.20													0	0															
2.22													0	0	0	0													
2.24													0	0	0	0													
2.26													0	0															
2.27													0	0															
2.28							0	0							0														
2.29													0	0	0														
ur.													0	5	0	5													
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
1.16	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0							7	0	0	1	2	0	0	0	9	9	0.51		
1.26							0						0																
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C				4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.06	0	0	0	0	0	0	0				0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.08	0	0	0	0	0	0	1				4							5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}			
Str.d.																	224				0	0	0	0	0	0			
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}		
SKUPAJ																	78	227	5	24	31	59	46	13.64	73	58	15.87		

Število točk														Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}									
1.01	824.41	341.23	411.73	227.39	148.00	114.00	10.00						2076.75	0.43	363.69	1025.76	1243.61										
1.02	92.12	0	0	0	0	30.00	0						122.12	0	0	92.12	92.12										
1.03	0	0	0	0	0	2.67	0						2.67	0	0	0	0										
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
2.01							0	0	0							0	0	0	0	0							
2.18							2.67						2.67														
2.20													0	0													
2.22													0	0	0	0											
2.24													0	0	0	0											
2.26													0	0													
2.27													0	0													
2.28							0	0							0												
2.29													0	0	0												
ur.													0	240.00	0	240.00											
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}				
1.16	0	0	0	0	0	0	3.39	40.00	66.67	0							110.05	0	0	3.39	43.39						
1.26							0						0														
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C				4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}					
1.06	0	0	0	0	0	0	0				0							0	0	0	0	0					
1.08	0	0	0	0	0	0	2.78				18.59							21.36	1.06	0	0	0					
																	SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
Str.d.																	531.64				0	0	0	0	0		
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}
SKUPAJ																	2575.63	533.12	363.69	1121.26	1379.11						
Upoštevane točke (naravoslovje): 2983.09																	2535.63	447.46	363.69	1121.26	1379.11						

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	2983.09	4.00
A'' - izjemni dosežki	363.69	0.24
A' - zelo kvalitetni dosežki	1121.26	0.75
A ^{1/2} - pomembni dosežki	1379.11	0.92
Ocena A₁		5.91
Citiranost		Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007-2016)		1122
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2007-2016)		44
h-indeks v zadnjih 10 letih (2007-2016)		18
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0.90
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		1.55
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0.88
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.03
Ocena A₃		3.36

Preglednica P3-9: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za sodobne tehnologije za leto 2014/2015

(1)	Število bibliografskih enot											Citati WoS			Citati Scopus													
	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}						
1.01	3	3	10	3	2	5	0					26	1	1	11	12	29	16	9.00	26	14	7.25						
1.02	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
1.03	0	0	1	0	0	3	0					4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0						
(2)								2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
2.01								1	0	0								1	0	1	1	1						
2.18											0							0										
2.20														0				0	0									
2.22												0						0	0	0	0							
2.24												0						0	0	0	0							
2.26															0			0	0									
2.27															0			0	0									
2.28						0		0										0										
2.29																0		0	0									
ur.												0	2		0			2										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6						6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.26											0	0					0	0										
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.06	0	0	0	0	0	0			2	0							2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0			9	1							10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
Str.d.																	154					2	1	0.11	3	2	0.22	
SKUPAJ																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
																	51	160	2	13	14	31	17	9.11	29	16	7.47	

Število točk																							
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}						
1.01	270.21	80.83	350.00	71.26	26.67	65.00								863.98	1.67	189.55	584.23	605.79					
1.02	0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0					
1.03	0	0	61.73	0	0	60.00								121.73	0	0	61.73	61.73					
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}		
2.01							53.33	0	0								53.33	0	53.33	53.33	53.33		
2.18										0							0						
2.20														0			0	0					
2.22											0						0		0	0	0		
2.24											0						0		0	0	0		
2.26															0		0	0					
2.27															0		0	0					
2.28							0		0								0						
2.29																0	0	0					
ur.												0	80.00		0		80.00						
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}
1.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48.19							48.19	0	0	0	0		
1.26												0	0				0	0					
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C		4D							Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}			
1.06	0	0	0	0	0	0		18.75	0								18.75	5.00	0	0	0		
1.08	0	0	0	0	0	0		118.75	10.00								128.75	10.83	0	0	0		
																		SU					
Str.d.																	412.50						
																	Z	S	A''	A'	A ^{1/2}		
SKUPAJ																	1314.72	430.00	242.88	699.29	720.85		
Upoštevane točke (tehnika): 1546.73																	1314.72	232.01	242.88	699.29	720.85		

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	1546.73	4.00
A'' - izjemni dosežki	242.88	0.16
A' - zelo kvalitetni dosežki	699.29	0.47
A ^{1/2} - pomembni dosežki	720.85	0.48
Ocena A₁		5.11
Citiranost		Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2006-2015)		605
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2006-2015)		101
h-indeks v zadnjih 10 letih (2006-2015)		14
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		3.02
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		0.79
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0.59
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.17
Ocena A₃		4.57

Število bibliografskih enot															Citati WoS			Citati Scopus						
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.01	8	1	9	1	3	2	0						24	1	1	16	16	16	11	7.33	17	13	6.92	
1.02	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.03	0	0	2	0	0	2	0						4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}			
2.01							0	0	0								0	0	0	0	0			
2.18										0							0							
2.20														0			0	0						
2.22											0						0	0	0	0				
2.24										0							0	0	0	0				
2.26														0			0	0						
2.27														0			0	0						
2.28							0	0									0							
2.29															0		0	0						
ur.											0	2		0			2							
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.26											0	0	0	0										
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C	4D	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.06	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.08	0	0	0	0	0	0	7	1	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									SU					TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
Str.d.									195					0	0	0	0	0	0	0				
									Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
SKUPAJ									46	198	1	18	18	16	11	7.33	17	13	6.92					

Preglednica P3-10: Objave in kazalci raziskovalne uspešnosti Inštituta za sodobne tehnologije za leto 2015/2016

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus											
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}					
1.01	8	1	9	1	3	2	0						24	1	1	16	16	16	11	7.33	17	13	6.92					
1.02	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.03	0	0	2	0	0	2	0						4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0				
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}							
2.01							0	0	0							0	0	0	0	0								
2.18							0						0															
2.20													0	0														
2.22													0		0	0	0											
2.24													0		0	0	0											
2.26													0	0														
2.27													0	0														
2.28							0	0							0													
2.29													0	0														
ur.													0	2	0				2									
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6					6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.26													0	0														
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C		4D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}				
1.06	0	0	0	0	0	0	2	0					2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1.08	0	0	0	0	0	0	7	1					8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Str.d.												SU				TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}							
												195				0	0	0	0	0	0	0						
SKUPAJ												Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CI _{Au}	TC	CI	CI _{Au}						
												46	198	1	18	18	16	11	7.33	17	13	6.92						
Število točk																												
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}											
1.01	426.88	47.12	331.79	12.40	33.33	25.00	0						876.53	1.67	189.55	755.27	755.27											
1.02	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0											
1.03	0	0	123.46	0	0	48.00	0						171.46	0	0	123.46	123.46											
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}							
2.01							0	0	0							0	0	0	0	0								
2.18							0						0															
2.20													0	0														
2.22													0		0	0	0											
2.24													0		0	0	0											
2.26													0	0														
2.27													0	0														
2.28							0	0							0													
2.29													0	0														
ur.													0	80.00	0				80.00									
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}							
1.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48.19					48.19	0	0	0	0	0								
1.26													0	0														
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C		4D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}										
1.06	0	0	0	0	0	0	18.75	0					18.75	0	0	0	0											
1.08	0	0	0	0	0	0	88.99	5.00					93.99	7.50	0	0	0											
Str.d.												SU				425.83												
												Z	S	A''	A'	A ^{1/2}												
SKUPAJ												1288.91	435.00	189.55	878.73	878.73												
Upoštevane točke (tehnika):	1516.37											1288.91	227.46	189.55	878.73	878.73												

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave		Točke Ocena
Upoštevane točke	1516.37	4.00
A'' - izjemni dosežki	189.55	0.13
A' - zelo kvalitetni dosežki	878.73	0.59
A ^{1/2} - pomembni dosežki	878.73	0.59
Ocena A₁		5.31
Citiranost		Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2007-2016)		661
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2007-2016)		108
h-indeks v zadnjih 10 letih (2007-2016)		15
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		3.02
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		0.79
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0.59
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.17
Ocena A₃		4.57

PRILOGA 4: ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU - VPRAŠALNIK IN REZULTATI

P-4.1 Vprašalnik za zaposlene: Zadovoljstvo na delovnem mestu

Z anketnim vprašalnikom želi vodstvo Vaše matične fakultete/ustanove UM v sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti univerze ugotoviti, ali ste zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in Vaše delovno počutje. Zavedamo se, da nismo zajeli vseh dejavnikov, ki vplivajo nanj, in da njihova formulacija ni povsod nedvoumna. Kljub temu Vas prosimo, da se v skladu z Vašim mnenjem in izkušnjami opredelite do posameznih trditev. Prav tako bomo upoštevali Vaše pobude, predloge in pripombe, ki jih lahko vpišete pod točko VII.

Vnaprej se Vam zahvaljujemo za Vaš dragoceni čas in trud, ki ste ju namenili za izpolnjevanje vprašalnika.

Prosimo Vas, da pred Vam ustreznim odgovorom obkrožite črko (v I. sklopu) oziroma številko (od II. sklopa naprej).

I. PODATKI O ANKETIRANCU/ANKETIRANKI

1.	Delovna doba na fakulteti/ustanovi:
a)	do 3 leta,
b)	do 10 let,
c)	do 20 let,
d)	nad 20 let.
2.	Delo, ki ga opravljate:
a)	strokovni delavec/delavka,
b)	pedagoški delavec/delavka,
c)	raziskovalec/raziskovalka,
d)	laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka,
e)	drugo.

II. ODNOS MED ZAPOSLENIMI

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
3.	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4
4.	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4
5.	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4
6.	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4
7.	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
8.	Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
9.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4

III. MATERIALNI DELOVNI POGOJI

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
10.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4
11.	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4
12.	S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4
13.	Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4
14.	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4
15.	Plača mi ustreza.	1	2	3	4

IV. DELO IN NALOGE

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
16.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4
17.	Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4
18.	Delo je kreativno.	1	2	3	4
19.	Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4
20.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4
21.	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4
22.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4
23.	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4
24.	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
25.	Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4

V. KARIERA

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
26.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4
27.	Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4
28.	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
29.	Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4
30.	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4

VI. INFORMIRANOST

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
31.	O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4
32.	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
33.	Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4
34.	Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4
35.	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4

VII. Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti:

P-4.2 Analiza raziskave o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu

P-4.2.1 Opis vprašalnika

Vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu je bil pripravljen s strani Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru, ter prirejen za potrebe UM po Vprašalniku za ugotavljanje klime in zadovoljstva v organizacijah (SIOK).

Prvi sklop vprašalnika zahteva naslednje podatke o anketirancu: delovno dobo in delovno mesto, na katerem je anketiranec zaposlen. Tako dobljena osnovna podatka predstavljata neodvisni spremenljivki.

Sledi pet sklopov vprašanj Likertovega tipa, kjer anketiranci na lestvici od 1 (sploh ne drži) do 4 (popolnoma drži) izražajo svoje mnenje o tem, v kolikšni meri drži posamezna trditev.

Sklopi se nanašajo na:

- odnos med zaposlenimi,
- materialne delovne pogoje,
- delo in naloge,
- kariero ter
- informiranost

Zadnje, 7. vprašanje je odprtega tipa in omogoča anketirancem, da zapišejo svoje pripombe, pobude, in predloge za dvig kakovosti dela.

P-4.2.2 Rezultati raziskave in diskusija

Vprašalnik smo v elektronski obliki posredovali 92 zaposlenim. Vprašalnik je oddalo 39 oseb, izpolnilo pa ga je 38 zaposlenih kar je 41 %.

Neodvisni spremenljivki, ki smo ju spremljali, sta delovna doba na FNM in delovno mesto anketirancev.

Delovna doba na fakulteti:

Q1	Delovna doba na fakulteti:				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (do 3 leta)	4	10%	10%	10%
	2 (do 10 let)	10	26%	26%	36%
	3 (do 20 let)	14	36%	36%	72%
	4 (nad 20 let)	11	28%	28%	100%
Veljavni	Skupaj	39	100%	100%	

Povprečje	2.8	Std. Odklon	1.0
-----------	-----	-------------	-----

Delo, ki ga opravljate

Q2	Delo, ki ga opravljate
----	------------------------

	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (nepedagoški delavec/delavka,)	5	13%	13%	13%
	2 (pedagoški delavec/delavka,)	31	79%	79%	92%
	3 (raziskovalec/raziskovalka (samo raziskovalci,))	1	3%	3%	95%
	4 (laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka,)	2	5%	5%	100%
	5 (drugo.)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	39	100%	100%	

Povprečje	2.0	Std. Odklon	0.6
-----------	-----	-------------	-----

V sklopu odnosi med zaposlenimi se trditve nanašajo na:

- odnose z neposrednimi sodelavci,
- odnose neposredno nadrejeno osebo,
- odnose med organizacijskimi enotami na fakulteti,
- odnose med vsemi zaposlenimi na fakulteti,
- zadovoljstvo z delom neposredno nadrejene osebe,
- zadovoljstvo z delom vodstva fakultete in
- zaznavanje mobinga na delovnem mestu.

Q3	Odnos med zaposlenimi	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	Podvprašanja	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj				
Q3a	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	0 (0%)	0 (0%)	18 (49%)	19 (51%)	37 (100%)	37	39	3.5	0.5
Q3b	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	0 (0%)	0 (0%)	15 (39%)	23 (61%)	38 (100%)	38	39	3.6	0.5
Q3c	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj.	1 (3%)	6 (16%)	22 (58%)	9 (24%)	38 (100%)	38	39	3.0	0.7
Q3d	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti so dobri.	1 (3%)	7 (18%)	20 (53%)	10 (26%)	38 (100%)	38	39	3.0	0.8
Q3e	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	0 (0%)	4 (11%)	16 (42%)	18 (47%)	38 (100%)	38	39	3.4	0.7
Q3f	Z delom vodstva matične fakultete sem zadovoljen/zadovoljna.	1 (3%)	6 (16%)	17 (45%)	14 (37%)	38 (100%)	38	39	3.2	0.8
Q3g	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1 (3%)	5 (13%)	14 (37%)	18 (47%)	38 (100%)	38	39	3.3	0.8

Tisti zaposleni, ki so vprašalnik oddali, so izrazili zelo pozitivno mnenje o vseh zgoraj navedenih trditvah, pri čemer velja izpostaviti naslednje: »Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri«, »Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen«, »Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna« in »Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna«. 26% oddanih anket se ne strinja s trditvijo »Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti so dobri«, 16% pa se jih ne strinja s trditvijo »V delovnem okolju ne zaznavam mobinga« in 19% se jih ne strinja s trditvijo »Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj.«

V drugem sklopu se trditve nanašajo na materialne pogoje pri delu:

- opremljenost delovnega mesta,
- varnost na delovnem mestu,
- prihod/odhod v službo - parkirno mesto,
- delovni čas,
- socialna varnost in
- plača.

Q4	Materialni pogoji	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj				
Q4a	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	2 (5%)	17 (45%)	14 (37%)	5 (13%)	38 (100%)	38	39	2.6	0.8
Q4b	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1 (3%)	0 (0%)	25 (66%)	12 (32%)	38 (100%)	38	39	3.3	0.6
Q4c	S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (možnost parkiranja).	3 (8%)	6 (16%)	13 (34%)	16 (42%)	38 (100%)	38	39	3.1	1.0
Q4d	Delovni čas mi ustreza.	1 (3%)	1 (3%)	14 (37%)	22 (58%)	38 (100%)	38	39	3.5	0.7
Q4e	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1 (3%)	2 (5%)	21 (55%)	14 (37%)	38 (100%)	38	39	3.3	0.7
Q4f	Plača mi ustreza.	6 (16%)	12 (32%)	16 (42%)	4 (11%)	38 (100%)	38	39	2.5	0.9

Tisti zaposleni, ki so vprašalnik oddali, v veliki večini potrjujejo, da je varnost na delovnem mestu zagotovljena, da jim ustreza delovni čas in da jim delovno mesto omogoča ustrezno socialno varnost.

Skoraj polovica (48 %) anketirancev se ne stinja s trditvijo »Plača mi ustreza«. 50 % vseh anketiranih se ne strinja s trditvijo »Opremljenost delovnega mesta je dobra.«

Tretji sklop vsebuje trditve, vezane na delo in naloge:

- jasna opredelitev,
- jasni napotki nadrejenih,
- kreativnost dela,
- samostojnost pri delu,
- upoštevanje predlogov,
- pohvala/nagrada za dobro opravljeno delo,
- vrednotenje uspešnosti,
- utemeljitev ocene delovne uspešnosti,
- prispevek k uspešnosti fakultete in
- zadovoljstvo z delom na fakulteti.

V pozitivni smeri izstopajo naslednje trditve: »Napotki nadrejenih so jasni«, »Pri delu sem samostojen/samostojna«, »S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove« in »Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna«. Anketa pokaže, da je veliko (40%) nestrinjanje s trditvijo »Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena. Veliko (37%) anketiranih delavcev se ne strinja s trditvijo »Uspešnost mojega dela se vrednosti po naprej znanih standardih«.

Delo in naloge

Q5	Delo in naloge									
	Podvprašanja	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj				
Q5a	Delo in naloge so jasno opredeljene.	0 (0%)	7 (18%)	19 (50%)	12 (32%)	38 (100%)	38	39	3.1	0.7
Q5b	Napotki nadrejenih so jasni.	0 (0%)	5 (13%)	20 (53%)	13 (34%)	38 (100%)	38	39	3.2	0.7
Q5c	Delo je kreativno.	1 (3%)	2 (5%)	13 (34%)	22 (58%)	38 (100%)	38	39	3.5	0.7
Q5d	Pri delu sem samostojen/samostojna.	0 (0%)	0 (0%)	15 (39%)	23 (61%)	38 (100%)	38	39	3.6	0.5
Q5e	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1 (3%)	5 (13%)	21 (55%)	11 (29%)	38 (100%)	38	39	3.1	0.7
Q5f	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	3 (8%)	12 (32%)	14 (37%)	9 (24%)	38 (100%)	38	39	2.8	0.9
Q5g	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	5 (13%)	9 (24%)	15 (39%)	9 (24%)	38 (100%)	38	39	2.7	1.0
Q5h	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	2 (5%)	7 (18%)	15 (39%)	14 (37%)	38 (100%)	38	39	3.1	0.9
Q5i	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete.	0 (0%)	0 (0%)	19 (50%)	19 (50%)	38 (100%)	38	39	3.5	0.5

Četrty sklop vsebuje trditve, vezane na kariero zaposlenih:

- želja po dodatnem izobraževanju,
- podpora fakultete pri tem,
- zadovoljstvo z delovnim mestom,
- jasnost kriterijev o napredovanju in
- koristnost uvedbe letnih razgovorov z vodstvom.

Kariera

Q6	Kariera									
	Podvprašanja	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj				
Q6a	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	0 (0%)	2 (5%)	17 (46%)	18 (49%)	37 (100%)	37	39	3.4	0.6
Q6b	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju.	2 (5%)	5 (14%)	18 (49%)	12 (32%)	37 (100%)	37	39	3.1	0.8
Q6c	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1 (3%)	3 (8%)	17 (46%)	16 (43%)	37 (100%)	37	39	3.3	0.7
Q6d	Kriteriji za napredovanje so jasni.	4 (11%)	7 (19%)	15 (41%)	11 (30%)	37 (100%)	37	39	2.9	1.0
Q6e	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	6 (17%)	8 (23%)	13 (37%)	8 (23%)	35 (100%)	35	39	2.7	1.0

V pozitivni smeri močno izstopa trditev »Za svoje delo se želim dodatno izobraževati«, s čimer se strinja kar 35 (95 %) delavcev, ki je oddala anketo. 19% oddanih anket kaže na nestrinjanje s trditvijo »Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju«.

Povečano nestrinjanje je zaslediti za trditev »Kriteriji za napredovanje so jasni«. S trditvijo se ne strinja 30 % delavcev.

S trditvijo »Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom« se strinja 60% oddanih anket.

Peti sklop trditev se nanaša na informiranost:

- o dogajanju na fakulteti,
- z akti UM in fakultete,
- s spletne strani fakultete,
- s strani vodstva fakultete in
- s strani neposredno nadrejenega.

Informiranost

Q7	Informiranost									
	Podvprašanja	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj				
Q7a	O dogajanju na matični fakulteti sem dobro obveščen/obveščena.	1 (3%)	7 (19%)	20 (54%)	9 (24%)	37 (100%)	37	39	3.0	0.7
Q7b	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete.	0 (0%)	5 (14%)	23 (62%)	9 (24%)	37 (100%)	37	39	3.1	0.6
Q7c	Spletne strani matične fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	0 (0%)	2 (5%)	21 (57%)	14 (38%)	37 (100%)	37	39	3.3	0.6
Q7d	Vodstvo matične fakultete mi posreduje potrebne informacije.	0 (0%)	5 (14%)	23 (62%)	9 (24%)	37 (100%)	37	39	3.1	0.6
Q7e	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	0 (0%)	3 (8%)	22 (59%)	12 (32%)	37 (100%)	37	39	3.2	0.6

Anketiranci so izrazili pozitivno mnenje na večino trditev, ki se nanašajo na informiranost. 22% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena«, 14% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove«, 14% izpolnjenih anket se ne strinja s trditvijo »Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije«.

PRILOGA 5: ŠTUDENTSKE ANKETE

P-5.1 Anketa o pedagoškem delu

P-5.1.1 Opis vprašalnika

Anketa se je izvajala na podlagi anketnega vprašalnika, definiranega v Pravilniku o izvajanju študentske ankete na Univerzi v Mariboru, št. 3/2009-41AG ter njegovih spremembah in dopolnitvah. Študenti so odgovarjali na štiri sklope vprašanj. V prvem sklopu so študenti odgovarjali na vprašanje o pogostosti obiska predavanj/ vaj od »zelo redko« do »redno«. V drugem in tretjem sklopu so uporabili ocenjevalno lestvico od -2 (zelo slabo) do +2 (zelo dobro), oz. so odgovorili z N - neopredeljeni odgovori (ne morem / ne želim odgovoriti). Četrty sklop pa je bil odprtega tipa, kjer so študenti lahko opisno povedali svoje mnenje oz. so odgovorili z »ne želim odgovoriti«. Sklopi vprašanj so bili sledeči:

1. ŠTUDENT

Prosimo ocenite, kako pogosto ste vi osebno obiskovali predavanje/vaje.

1.1 POGOSTNOST OBISKA PREDAVANJ/VAJ

Lestvica: zelo redko (do 20%), občasno (20-50%), pogosto (50-80%), redno (nad 80%)

2. UČITELJ OZ. SODELAVEC

Prosimo ocenite učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja/vaje

2.1 PREDAVANJA, SEMINARJI, VAJE: predava zanimivo, razumljivo, spodbuja razmišljanje in intelektualno radovednost.

2.2 SODELOVANJE S ŠTUDENTI: spodbuja in upošteva pobude študentov, svetuje in usmerja pri opravljanju študijskih obveznosti (seminarske naloge, poročila ...)

2.3 TOČNOST, DOSTOPNOST: ob dogovorjenem času (predavanja, seminarji, vaje, govornilne ure, e-pošta ...) je dostopen.

2.4. LITERATURA IN VIRI: predlaga in uporablja aktualne, dostopne in razumljive vire in gradivo.

2.5 SPLOŠNA OCENA PEDAGOŠKEGA DELA:

3. PREVERJANJE ZNANJA

Prosimo ocenite preverjanje znanja

3.1 USTREZNOST VPRAŠANJ (obsegajo predavano snov, predpisano literaturo),

3.2 OCENJUJE OBJEKTIVNO, PRAVIČNO, JASNI KRITERIJI

3.3 MOŽNOST VPOGLEDA IN RAZLAGE PRAVILNIH ODGOVOROV

4. OPISNO MNENJE

- odprto polje z možnostjo »ne želim odgovoriti«

OCENJEVALNA LESTVICA za vprašanja v sklopu 2. in 3.

-2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (poprečno), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/želim oceniti)

P-5.1.2. Rezultati študentske ankete

Integrirani podatki o reprezentativnih anketah za zaposlene na nivoju celotne Univerze v Mariboru za prejšnje študijsko leto 2015 / 2016 so javno dostopni na spletnem naslovu:

<https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/RezultatiAnketeOPedagoskemDelu2015-2016.xlsx>

Iz rezultatov lahko povzamemo povprečno oceno pedagoških delavcev FNM UM, ki je 1,35 (ocena za celotno univerzo je 1,30). FNM UM na 7. mestu od 17 fakultet članic Univerze. To je dober rezultat, vseeno pa še vedno stremimo k izboljšanju. Študentski svet je med študenti promoviral pomembnost študentske ankete. To bo počel tudi v prihodnje.

Kljub dobrim ocenam pedagoškega dela se zavedamo, da lahko še vedno kaj izboljšamo. V ta namen se bo v pogovore z 10 % najslabše ocenjenimi visokošolskimi učitelji oz. sodelavci vključil tudi Študentski svet. Prav tako pa se bomo pogovorili tudi z najboljšo ocenjenimi, saj nas zanima njihovo mnenje zakaj oni mislijo, da so tako dobro ocenjeni.

Prav tako bomo za 10% najslabše ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev izvedli dodatno pedagoško anketo. Z njo bomo ugotavljali predvsem kako bi le-ti lahko izboljšali svoje delo. Omenimo, da smo izvedli pogovore z tudi 10% najbolje ocenjenimi visokošolskimi učitelji in od njih dobili nasvete za izboljšano globalno pedagoško dejavnost fakultete

PRILOGA 6: KAZALCI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS NA FNM UM V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016

Priloga: 6

PRIMERJAVA PORABE ENERGIJE, VODE IN OKOLJSKIH ODPADKOV

				2015																
				do: 2016																
Članica:	UM FNM			= polja za vnos podatkov																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Leto</th> <th style="width: 20%;">število zaposl. v FTE</th> <th style="width: 20%;">število štud. v FTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">B1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2015</td> <td style="text-align: center;">81.6</td> <td style="text-align: center;">564.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2016</td> <td style="text-align: center;">75.9</td> <td style="text-align: center;">568.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Razlika (%)</td> <td style="text-align: center;">-6.99%</td> <td style="text-align: center;">0.80%</td> </tr> </tbody> </table>						Leto	število zaposl. v FTE	število štud. v FTE		B	B1	2015	81.6	564.0	2016	75.9	568.5	Razlika (%)	-6.99%	0.80%
Leto	število zaposl. v FTE	število štud. v FTE																		
	B	B1																		
2015	81.6	564.0																		
2016	75.9	568.5																		
Razlika (%)	-6.99%	0.80%																		
Področje	Kazalniki	Leto	vrednost	vrednost / št. zaposl. FTE	vrednost / št. štud. FTE															
			A	R = A/B	R1 = A/B1															
I. Energetska učinkovitost																				
K_EMAS_Ia	a. skupna poraba energije v kWh	2015	570,738	6,994.34	1,011.95															
		2016	565,938	7,456.36	995.49															
Razlika (%)			-0.84%	6.61%	-1.63%															
K_EMAS_Ib	b. skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh	2015	0	0.00	0.00															
		2016	0	0.00	0.00															
Razlika (%)			0.00%	0.00%	0.00%															
Delež energije iz obnovljivih virov		2015	0.00%																	
		2016	0.00%																	
Razlika (%)			0.00%																	
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2015	4.60%																	
		2016	4.60%																	
Razlika (%)			0.00%																	

III. Voda					
K_EMAS_IIIa	a. skupna letna poraba vode v m ³	2015	1,025	12.561	1.817
		2016	1,041	13.710	1.830
Razlika (%)			1.52%	9.14%	0.72%
IV. Odpadki					
K_EMAS_IVa	a. skupna letna količina odpadkov v tonah	2015	0.00	0.0000	0.0000
		2016	0.00	0.0000	0.0000
Razlika (%)			0.00%	0.00%	0.00%
K_EMAS_IVb	b. skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	2015	0.00	0.0000	0.0000
		2016	0.00	0.0000	0.0000
Razlika (%)			0.00%	7.51%	-0.79%
Delež energije iz obnovljivih virov		2015	0.00%		
		2016	0.00%		
Razlika (%)			0.00%		
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2015	4.60%		
		2016	4.60%		
Razlika (%)			0.00%		
V. Biotska raznovrstnost					
K_EMAS_Va	a. uporaba zemljišč v strnjenih naseljih v m ²	2015	0.00	0.0000	0.0000
		2016	0.00	0.0000	0.0000
Razlika (%)			0.00%	0.00%	0.00%

PRILOGA 7: KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

P-7.1 Anketa o zadovoljstvu uporabnikov Miklošičeve knjižnice

V letu 2016 je prvič potekala skupna anketa (LibQual) vseh visokošolskih knjižnic Univerze v Mariboru (UM) in Univerzitetne knjižnice Maribor, in sicer od 25. novembra 2016 do 14. decembra 2016. Zbrali smo 451 veljavnih odgovorov uporabnikov (do konca ankete je prišlo 2.451 respondentov). Na sestanku Komisije za knjižnični informacijski sistem Univerze v Mariboru (23. 2. 2017) je bila prvič ustno predstavljena. Bolj kot kratko poročilo. Ugotovitve so, da študentje obiskujejo fakultetne knjižnice, ena tretjina jih obiskuje UKM. Uvrstili so nas v skupino danskih, baltskih in španskih knjižnic. Naša anketa predstavlja 3-odstoten delež respondentov (14.500 vseh). Povpraševali so po treh sklopih, in sicer storitve, informacijska kontrola in knjižnica kot prostor. Glede na vzorec smo primerljivi s to skupino evropskih knjižnic. Razvojne storitve so usmerjene v raziskovalne podatke, sodelovanje in financiranje, odprti dostop, avtorsko pravo in bibliometrijo. Zanimal jih je odnos uporabnikov do raziskovalnih podatkov, kako je z informacijsko pismenostjo (7-7.5 na skali od 1 do 9), odnos zaposlenih do uporabnikov (7.5 na skali od 1 do 9), obiska (dnevno so uporabniki na internetu, po potrebi v knjižnici) kot dodiplomski študentje, podiplomski študentje in zaposleni na univerzi. Grafično so primerjane evropske knjižnice in mi (UKM in fakultetne knjižnice UM), vzorec je prav tako primerljiv. Knjižnice imamo veliko informacijskih virov, ki jih drago plačujemo, vendar uporabniki ne znajo dostopati do teh virov. Zato bomo knjižnice temu segmentu posvetile še več časa. Promocija in izobraževanje za potrebe uporabe elektronskih informacijskih virov.

Slabosti

Skupen odprt prostor za izposojajo in študij. Verjetno marsikoga moti, ker mora biti v knjižnici tišina. Neredno prinašanje enot za potrebe vpisa za osebno bibliografijo. Obveščanje glede obvezne in priporočene študijske literature. Slab položaj knjižničnih delavcev v okviru UM (javni sektor J plačna skupina). Mnenje UKM, da anketa, ki smo jo izvedli konec leta 2016 ne sodi v samoevalvacijsko poročilo za leto 2016. Ko bomo iz UM pridobili rezultate ankete, ki bomo objavili na spletnih strani: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>.

Predlogi/možnosti za izboljšavo

Glede tišine v knjižnici smo uredili študijsko sobo, kjer lahko vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30 delajo v skupinah in se pogovarjajo. Sprotno prinašanje gradiva za potrebe vnosa za bibliografijo (obvestila). Aktivnejše sodelovanje profesorjev in študentov s predlogi za nakup gradiva (študente pisno vabimo, naj sodelujejo). Vpeljava obvezne prakse za študente v knjižnici.

P-7.2 Enotne preglednice za vrednotenje knjižnične dejavnosti 2015/2016

Članica: UM FF, UM PEF, UM FNM

Knjižnica: Miklošičeva knjižnica - FPNM

Izpolnil: Mojca Garantini

Kraj, datum: Maribor, 22. 2. 2017

P-7.2.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice

Uporabniki (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	3.793,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	298,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	4.091,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	4.097,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	3.436,00

Prostori in oprema (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Neto uporabna površina knjižnice (m ²)	902,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m ²)	264,00
Število vseh čitalniških (študijskih) sedežev	144,00
Število računalniških mest za uporabnike	12,00

Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško mesto	340,92

Število aktivnih uporabnikov na računalniško mesto	341,42
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško mesto	286,33
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	28,41
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	28,45
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	23,86
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,22
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na aktivnega uporabnika knjižnice	0,22
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0,26
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	

Knjižnični delavci

Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	9,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	9,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	9,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	3,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	8,00

Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	455,22
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	381,78

Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	88,89
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	143.297,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	257,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	3.541,00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	2.505,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	564,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	668,00
Število podatkovnih zbirk	1,00

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	35,03
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	41,70
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	34,98
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,87
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	1,03
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,86
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,73
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,61
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,07

Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,06
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	

Proračun knjižnice in vlaganja

Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31 .12. obravnavanega študijskega leta)	
Skupaj prihodki knjižnice	322.662,00
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	6.317.091,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	4.537,00
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	11.736,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	182.209,00
Skupaj izdatki knjižnice	322.662,00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	70.486,00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	20.293,00
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	71.906,00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00

Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	5,11
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	78,76
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	1,41
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	3,64
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	56,47
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	21,85

Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	28,79
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	22,29
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

P-7.2.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	4.091,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	4.097,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	3.436,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	3.793,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk)	
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	0,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	9,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	9,00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	3,00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	143.297,00

Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2015 - 30. 9. 2016)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	40,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	40,00

Storitve (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	130.774,00

Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	5.199,00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva	363,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	365,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	135.973,00
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	37.849,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	87.161,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	193.006,00
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	462.762,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	528,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	526,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	83,99
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	0,00
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	83,87
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	33,19
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	39,57
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	31,92
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	38,06
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1,27
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1,51

Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	94,89
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	1 min
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	50.000,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	99,45
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	11.295,14
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	13.468,04
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	99,62

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2015 - 30. 9. 2016)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	340,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	452,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	36,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	232,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	36,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	26,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	18,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	64,00

Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	1,33
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	0,72
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	6,44
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	3,56

Bibliografska dejavnost

Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	81.673,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	1.073,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	3.084,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	756,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	160,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	2.950,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	1.955,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	15,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	21,00

Bibliografska dejavnost (kazalniki)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	9.074,78
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	119,22
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	342,67

Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	84,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	17,78
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	983,33
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	651,67
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	5,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	7,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2015 - 30. 9. 2016)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	18,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	232,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	452,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	684,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	12,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	135,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	10,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	52,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	12,89
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	11,25
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	5,20

P-7.2.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	4.097,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	3.436,00
Skupaj izdatki knjižnice	322.662,00
Stroški dela knjižnice	182.209,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	9,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	135.973,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	526,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	3.541,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	81.673,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	3.084,00

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	78,76
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	93,91
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	2,37
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	1,34
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	346,40
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	51,46
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	15.108,11
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	9.074,78
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	342,67

P-7.2.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	22.000,00
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	18.792,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	9,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	9,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	1,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	265,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	9,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	265,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	6,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	9,00

Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	117,07
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	29,44
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	0,67

P-7.2.5 Definicije

<p>Aktivni uporabniki so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.</p>
<p>Aktivni uporabniki z visokošolskega zavoda so študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.</p>
<p>Čitalniški sedež je delovni prostor, namenjen za delo uporabnikov knjižnice, ne glede na to, če uporabljajo gradivo knjižnice ali svoje lastno gradivo. Sem sodijo tudi delovna mesta opremljena z računalniki, terminali, mikrofilmskimi čitalniki, itd. Za čitalniške sedeže ne štejejo sedeži v predavalnicah, konferenčnih dvoranah, hodnikih in restavracijah.</p> <p>V posebni rubriki navedite tudi število tistih čitalniških sedežev, kjer se lahko uporabniki s svojim računalnikom povežejo z omrežjem knjižnice. Kot povezavo štejemo tudi brezžično omrežje, ki ga zagotavlja knjižnica oziroma matična ustanova. Ne štejemo pa možnosti vzpostavitve povezave v internet preko osebnega računa pri operaterjih mobilnih omrežij (npr. GPRS, EDGE, UMTS itn.).</p>
<p>Dejansko opravljene delovne ure vsebujejo opravljene ure (ure, opravljene v polnem delovnem času, v delovnem času, krajšem ali daljšem od polnega) in ure, ko so zaposlene osebe bile na delovnem mestu, a niso delale zaradi okvar ali čiščenja strojev, nesreč, začasnega pomanjkanja dela, odmorov, krajših od 30 minut, ter pisanja delovnih poročil in so za ta čas prejele plačo. Ne vsebujejo plačanih in neplačanih delovnih ur, ko zaposlene osebe niso delale ali jih ni bilo na delovnem mestu (malica, dolga 30 in več minut, kosilo, dopust, bolniška odsotnost (manj in več kot 30 dni), državni prazniki, dela prosti dnevi, študijski dopust, izobraževanje, plačane odsotnosti do 7 dni, čakanje na delo itd.) ter prevoza na delo in z dela.</p>
<p>Ekvivalent polne zaposlitve (EPZ) je prikaz števila polno zaposlenih delavcev v primeru, ko so v knjižnici zaposleni delavci s skrajšanim delovnim časom. 1 EPZ/leto predstavlja 2088 delovnih ur.</p> <p>Primer: V knjižnici delajo trije delavci. Dva od njih delata četrtno delovnega časa, eden pa polovični delovni čas. Ekvivalent polne zaposlitve je torej en delavec ($0,25 + 0,25 + 0,50 = 1$).</p>
<p>Formalno izobraževanje je namerna, institucionalizirana, sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana izobraževalna aktivnost, ki običajno predstavlja »lestvični sistem« rednega izobraževanja otrok in mladostnikov, ki se na splošno začne pri 5–7 letih in nadaljuje do 20.– 25. leta starosti. To aktivnost najpogosteje tvorijo izobraževalni programi z jasno opredeljenim ciljem, in katerih rezultat je javnoveljavna kvalifikacija. Za izobraževalne aktivnosti formalnega izobraževanja je značilno, da imajo praviloma določeno trajanje, hierarhično strukturo s kronološkim zaporedjem letnikov in »stopenj«, jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek. Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi.</p>

<p>Informacijski zahtevek je vprašanje, ki ga uporabnik oblikuje v procesu izražanja informacijske potrebe. Sem sodijo administrativna, napotitvena, bibliografska, faktografska in tematska vprašanja</p>
<p>Inventarna enota je enota knjižničnega gradiva, ki jo knjižnica inventarizira in s tem vključi v svojo zbirko.</p>
<p>Izposoja je posojanje knjižničnega gradiva iz lastne zbirke uporabnikom na dom ali v knjižnico. Enota štetja je fizična enota gradiva. Kot novo izposajo štejemo tudi vsako podaljšanje izposoje. Izposoja vključuje tudi kopije dokumentov (posredovane tudi po telefaksu) in izpise elektronskih dokumentov, ki jih osebe knjižnice natisne za uporabnika ter izposoja dokumentov na daljavo v fizični obliki (na primer izposoja uporabniku na dom, po pošti). Izposoja v knjižnico pomeni, da je uporabnik osebno zadolžen za gradivo. V praksi lahko govorimo o izposoji gradiva v knjižnico, kadar knjižnica evidentira izposojene enote pri kontu uporabnika v sistemu COBISS/Izposoja (ali v drugem sistemu) ali ko uporabnik podpiše zadolžnico. Izposajo v knjižnici štejemo po enaki metodi kot obisk (tipičen teden). medknjižnično izposajo beležimo posebej.</p>
<p>Knjižnični delavci so vse osebe, ki delajo v knjižnici v rednem delovnem razmerju za določen oziroma za nedoločen čas, s polnim ali skrajšanim delovnim časom. Sem ne spadajo delavci, ki so zaposleni po pogodbi o delu, preko različnih servisov, prostovoljci in delavci na porodniškem dopustu ter dopustu za nego in varstvo otroka.</p>
<p>Knjižnično gradivo so monografske in serijske publikacije (knjige, brošure, časniki, časopisi, almanahi, koledarji, zborniki, disertacije, patenti, standardi, itd.), ki so razmnožene na papirju in obsegajo več kot 4 strani.</p>
<p>Knjižnična zbirka (sin. knjižnični sklad, knjižnična zaloga, knjižnični fond) je število enot knjižničnega gradiva oziroma dokumentov določene vrste (na primer knjige in serijske publikacije, mikrooblike, elektronske serijske publikacije), ki jih knjižnica hrani in tistih, ki so dostopni na daljavo in za katere si je knjižnica zagotovila pravico dostopa vsaj za določeno časovno obdobje.</p>
<p>Neformalno izobraževanje je vsaka namerna, časovno opredeljena, izobraževalna aktivnost, ki ne ustreza povsem opredelitvi formalnega izobraževanja. Neformalno izobraževanje je institucionalizirano, vendar lahko poteka v izobraževalnih inštitucijah ali zunaj njih, vključuje pa udeležence vseh starosti. Izobraževalne aktivnosti (programi, tečaji in druge oblike) neformalnega izobraževanja ne sledijo obvezno »lestvičnemu sistemu« in imajo različno trajanje. Vključujejo aktivnosti, kot so: opismenjevanje odraslih, izvenšolsko temeljno izobraževanje otrok, spretnosti za življenje in delo. Temeljna merila za razlikovanje formalnega in neformalnega izobraževanja je merilo, ali končanje izobraževalne aktivnosti vodi k izobraževalnemu izidu, ki ga je mogoče umestiti v »Nacionalno o ogrodje kvalifikacij«.</p>

Neto uporabna površina knjižnice je seštevek vseh površin knjižnice (v kvadratnih metrih), ki so namenjene ali uporabljene za opravljanje knjižničnih dejavnosti. Vključuje prostore čitalnic, skladišč in drugih prostorov za shranjevanje knjižničnega gradiva, prostore za delo z uporabniki (vključno s prostori za kataloge, pulte za izposajo, opremo za kopiranje in podobno) in delovne prostore osebja. Neto uporabna površina knjižnice ne vključuje preddverja, veže in prostorov za transport gradiva, prostorov varnostne službe in hišnika, toaletnih prostorov, dvigal, stopnišč, prehodov med stavbami in podobnih površin, ki niso namenjene knjižnični dejavnosti. Velikost neto površine knjižnice v kvadratnih metrih izmerimo tako, da merimo razdaljo med fiksnimi notranjimi stenami. Talna površina, ki jo zaseda vgrajeno pohištvo, kot so izposojevalni pulti, omare in police, je vključena v neto seštevek kvadratnih metrov. Stebrov in drugih elementov gradbene strukture ne odštevamo.

Obisk knjižnice merimo s štetjem uporabnikov, ki so vstopili v prostore knjižnice. Vsakega uporabnika štejemo kot obiskovalca vsakič, ko obiše knjižnico (lahko tudi večkrat v istem dnevu). Za potrebe tega vprašalnika štejemo pri vprašanju "Obisk v namen izposoje na dom" število oseb, ki so obiskale knjižnico zaradi izposoje gradiva na dom – prevzema, vračila ali podaljšanja gradiva. Sem štejemo tudi obiske v knjižnici zaradi rezervacije ali naročila gradiva, ki bi si ga uporabniki želeli izposoditi na dom in poravnave obveznosti do knjižnice iz naslova izposoje gradiva (zamudnine, opomini, nadomestila za poškodovano ali izgubljeno gradivo). Pri vprašanju "Obisk v namen udeležbe na prireditvah" pa štejemo število oseb, ki so se udeležile prireditev v organizaciji knjižnice. Obisk se meri z rogljnikom ali senzorjem na vhodnih vratih, pri čemer se upošteva, da senzor sešteva tako prihode kot odhode. Če je potrebno, odštejemo prihode oziroma odhode zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom, kadar na primer knjižnica nima ločenega službenega vhoda. Dobljeno število je zato potrebno deliti z dva. Knjižnice, ki nimajo naprave za štetje, uporabijo ročno štetje z metodo tipičnega tedna. Knjižnica določi tipični teden v letu na podlagi izpisov STA901 in STA902 iz programske opreme COBISS/Izpisi. V določenem tednu knjižnica organizira ročno beleženje obiska knjižnice. Letno število obiska knjižnica izračuna z metodo ekstrapolacije tedenskega obiska, kar pomeni, da zabeležen tedenski obisk pomnoži z 52. Če je potrebno, se pri beleženju odštejejo prihodi oziroma odhodi zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom.

Oddaljeni dostop je storitev, ki uporabniku omogoča uporabo elektronskih virov, ne glede na to kje se uporabnik nahaja in ne glede na čas.

Podatkovna zbirka je zbirka zapisov ali vsebinskih enot (podatkov, besedil, slik, zvočnih posnetkov itn.), shranjenih v elektronski obliki, skupaj s programsko opremo za poizvedovanje in uporabniško delo z zapisi oziroma vsebinskimi enotami. Podatkovne zbirke se delijo na tri vrste: podatkovne zbirke s celimi besedili, podatkovne zbirke z izvlečki in kazali ter na druge podatkovne zbirke. Podatki ali zapisi so navadno zbrani z določenim namenom in so povezani z določeno temo. Podatkovna zbirka je lahko izdana na fizičnem nosilcu ali pa je dostopna preko klicnih linij oziroma medmrežja (glej Prilogo). Vsako naročniško podatkovno zbirko štejemo ločeno, četudi so dostopne preko skupnega uporabniškega vmesnika ponudnika, npr. podatkovne zbirke na vmesniku EBSCOhost, Proquest CSA Illumina itn. Skupni uporabniški vmesnik, ki omogoča dostop do paketa serijskih publikacij ali digitalnih dokumentov in ga ponudi njegov založnik ali ponudnik, ravno tako štejemo kot podatkovno zbirko (npr. ScienceDirect).

Potencialni uporabniki so tisti uporabniki knjižnice, ki jim je knjižnica v skladu s svojo funkcijo primarno namenjena.

<p>Potencialni uporabniki visokošolske knjižnice/univerze je število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda/univerze in število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta.</p>
<p>Prihodki/izdatki knjižnice - upoštevajo se sredstev vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS/izobraževalna dejavnost, proračun RS/raziskovalna dejavnost or. ARRS, proračun RS/drugi proračunski viri, evropski proračun/razpisi izven proračuna RS, druga sredstev za izvajanje javne službe, prihodki od prodaje blaga na trgu)</p>
<p>Prirast knjižničnega gradiva je število inventarnih enot knjižničnega gradiva, ki jih je v določenem časovnem obdobju inventarizirala knjižnica.</p>
<p>Računalniško delovno mesto je ustrezno opremljeno mesto (PC, terminal, tiskalnik...) kjerkoli v knjižnici, ki je namenjeno izključno uporabnikom knjižnice in s katerega lahko uporabnik opravlja eno ali več naslednjih dejavnosti: uporablja računalniški katalog knjižnice in različne elektronske publikacije, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih knjižnica omogoča dostop, se vključuje v medmrežje ali pa uporablja računalnik za druge potrebe (na primer pisanje).</p>
<p>Strokovni delavci knjižnice so vsi tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved (diplomirani bibliotekarji) ter tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij in opravljen bibliotekarski izpit (diplomirani priučeni bibliotekarji). Diplomirani bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved. Diplomirani priučeni bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) ter opravljen bibliotekarski izpit. Priučeni knjižničarji so vsi tisti strokovni delavci, ki imajo srednješolsko izobrazbo ter opravljen bibliotekarski izpit.</p>
<p>Izraz strokovni delavec - katalogizator je uporabljen za zaposlenega v knjižnici, ki izvaja inventarizacijo oziroma opisno in/ali vsebinsko obdelavo knjižničnega gradiva.</p>
<p>Izraz visokošolski zavod je uporabljen za visokošolske zavode članice univerze ali univerzo v celoti ter za samostojne visokošolske zavode</p>

Virtualni obisk je zahtevek, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Pri tem ni pomembno, koliko spletnih strani ali elementov pri enem obisku pregleda. Upoštevamo samo uporabnike, ki so locirani izven prostorov knjižnice. Po 30 minutah uporabnikove neaktivnosti njegovo ponovno aktivnost beležimo kot nov obisk (če je časovna omejitev drugačna, napišite to v opombah). Za virtualni obisk ne štejemo dostopov navedenih pod uporabo elektronskih virov. Zahtevki spletnih iskalnikov, ki zajemajo spletne strani, se prav tako ne štejejo. Kot virtualne obiske štejemo obiske z IP – naslovov (Internet Protocol – številka, ki natančno določa računalnik v omrežju interneta), ki so locirani izven prostorov knjižnice. Obiskovalce spletnega mesta knjižnice štejemo kot obiskovalce z IP naslova. Obiskovalec z IP naslova je identificiran IP naslov, ki ga uporablja fizična oseba in je dostopal do spletnih strani knjižnice. Obisk z IP naslova pomeni zaporedje zahtevkov po datotekah od spletnega mesta knjižnice istega obiskovalca z IP naslova. Čas pred naslednjim zahtevkom v zaporedju istega obiska mora biti krajši od 30 minut, če je daljši, se šteje nov obisk.

