



Univerza v Mariboru



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in  
matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Statistika v izobraževanju

**Course title:** Statistics in education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna matematika – dvopredmetni, 1. stopnja		3.	5.
Educational mathematics – Double-major, 1 <sup>st</sup> degree		3.	5.

**Vrsta predmeta / Course type**

--

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			75	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Janja Jerebic

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> SLOVENSKO/SLOVENE
	<b>Vaje / Tutorial:</b> SLOVENSKO/SLOVENE

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Jih ni.

There are none.

**Vsebina:**

- Osnovni pojmi statistike: Statistična populacija in vzorec. Klasifikacija statističnih spremenljivk. Urejanje statističnih podatkov. Grafični in tabelarni prikazi statističnih podatkov.
- Opisna statistika. Populacijske in vzorčne mere osrednje tendenze in njihove karakteristike. Vrstilne karakteristike. Mere razpršenosti.

**Content (Syllabus outline):**

- Basic concepts of statistics: Statistical population and sample. Classification of statistical variables. Ordering statistical data. Graphical and tabular presentation of statistical data.
- Descriptive statistics: Population and sample measures of central tendency and their characteristics. Order statistics. Measures of variability.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korelacija in regresija: Povezanost statističnih spremenljivk. Mere korelacije in koreacijski koeficienti. Pogojno matematično upanje. Regresijska premica. Metoda najmanjših kvadratov. Pojasnjena in nepojasnjena varianca.</li> <li>• Vzorčne porazdelitve: Osnovni izrek matematične statistike. Porazdelitveni zakoni pomembnih vzorčnih statistik.</li> <li>• Ocenjevanje parametrov: Točkovne in intervalne ocene. Cenilke in njihove lastnosti. Interval zaupanja.</li> <li>• Preskušanje statističnih hipotez: Ničelna in alternativna hipoteza. Testna statistika in njeno kritično območje. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Parametrični preizkusi značilnosti.</li> <li>◦ Neparametrični preizkusi značilnosti.</li> <li>◦ Testiranje neodvisnosti.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlation and regression. Relationships between statistical variables. Measures of correlation and correlation coefficients. Conditional mathematical expectation. The regression line. Method of least squares. Explained and unexplained variance.</li> <li>• Sampling Distributions: The basic theorem of mathematical statistics. Distribution functions of some important sampling statistics.</li> <li>• Estimation of parameters: Point estimations and confidence intervals. Estimators and their properties. Confidence interval.</li> <li>• Testing statistical hypothesis: Null hypothesis and alternative hypotheses. Test statistics and its critical region. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Parameters hypotheses testing.</li> <li>◦ Nonparameters hypotheses testing.</li> <li>◦ Testing the independence.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. F. Daly, D.J. Hand, C. Jones, D. Lunn, K. McConway: *Elements of statistics*, Addison-Wesley, 1995.
2. M. Hladnik: *Verjetnost in statistika*, Fakulteta za računalništvo in informatiko, 2002.
3. R. Jamnik: *Matematična statistika*, DZS, 1980.
4. R. Jamnik: *Verjetnostni račun in statistika*, DMFA, 1995.
5. B. Kožuh, J. Vogrinc, Obdelava podatkov, FF UL, Ljubljana, 2009
6. J. Sagadin: *Statistične metode za pedagoge*, Obzorja, 2003.

#### **Cilji in kompetence:**

Glavni cilj predmeta je proučiti najpomembnejše koncepte, metode in rezultate statistike.

#### **Objectives and competences:**

The main goal of the course is to study the fundamental concepts, methods and results of statistics.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje in poznavanje osnovnih pojmov in klasičnih metod statistične analize podatkov.
- Razumevanje in pravilna uporaba različnih statističnih testov.
- Obvladanje ustrezne programske opreme za namene statističnega raziskovanja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Understanding and knowledge of the basic concepts and classical methods of statistical data analysis.
- Understanding and correct application of different statistical tests.
- Knowledge of using appropriate software for statistical research.

Transferable/Key Skills and other attributes:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Prenos znanja iz statistike na različna strokovna in znanstvena področja, kjer se uporabljajo statistične analize podatkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowledge transfer of statistical methods into different areas dealing with data analysis</li> </ul>						
<b>Metode poučevanja in učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanja</li> <li>Teoretične vaje</li> <li>Laboratorijske vaje</li> </ul>	<b>Learning and teaching methods:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures</li> <li>Theoretical exercises</li> <li>Laboratory exercises</li> </ul>						
<b>Načini ocenjevanja:</b> <p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Pisni test – praktični del</p> <p>Izpit (ustni) – teoretični del</p> <p>Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.</p> <p>Pozitivna ocena pri pisnem testu je pogoj za pristop k izpitu.</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <table> <tr> <td>50%</td> <td>Type (examination, oral, coursework, project):</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>Written test – practical part</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exam (oral) – theoretical part</td> </tr> </table> <p>Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.</p> <p>Passing grade of the written test is required for taking the exam.</p>	50%	Type (examination, oral, coursework, project):	50%	Written test – practical part		Exam (oral) – theoretical part
50%	Type (examination, oral, coursework, project):						
50%	Written test – practical part						
	Exam (oral) – theoretical part						
<b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b>							
<p><b>1.</b> BOKAL, Drago, BREŠAR, Boštjan, JEREVIC, Janja. A generalization of Hungarian method and Hall's theorem with applications in wireless sensor networks. <i>Discrete appl. math.</i>. [Print ed.], 2012, vol. 160, iss. 4-5, str. 460-470. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.dam.2011.11.007">http://dx.doi.org/10.1016/j.dam.2011.11.007</a>. [COBISS.SI-ID 16191577]</p> <p><b>2.</b> JEREVIC, Janja, KLAVŽAR, Sandi. The distinguishing chromatic number of Cartesian products of two complete graphs. <i>Discrete math.</i>. [Print ed.], str. 1715-1720. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2009.11.021">http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2009.11.021</a>. [COBISS.SI-ID 15552601] tipologija 1.08 -&gt; 1.01</p> <p><b>3.</b> JEREVIC, Janja, KLAVŽAR, Sandi, RALL, Douglas F. Distance-balanced graphs. <i>Ann. comb.</i> (Print. ed.), 2008, vol. 12, no. 1, str. 71-79. <a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00026-008-0337-2">http://dx.doi.org/10.1007/s00026-008-0337-2</a>. [COBISS.SI-ID 14680153]</p> <p><b>4.</b> IMRICH, Wilfried, JEREVIC, Janja, KLAVŽAR, Sandi. The distinguishing number of Cartesian products of complete graphs. <i>Eur. j. comb.</i>, str. 922-929. <a href="http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.ejc.2007.11.018">http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.ejc.2007.11.018</a>. [COBISS.SI-ID 14626905] tipologija 1.08 -&gt; 1.01</p> <p><b>5.</b> FRONČEK, Dalibor, JEREVIC, Janja, KLAVŽAR, Sandi, KOVÁŘ, Petr. Strong isometric dimension, biclique coverings, and Sperner's theorem. <i>Comb. probab. comput.</i>, 2007, vol. 16, iss. 2, str. 271-275. <a href="http://dx.doi.org/10.1017/S0963548306007711">http://dx.doi.org/10.1017/S0963548306007711</a>. [COBISS.SI-ID 14286425]</p>							

