



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Fakulteta za naravoslovje in
matematiko
Faculty of Natural Sciences
and Mathematics

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Geomorfologija
Subject Title:	Geomorphology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Ekologija z naravovarstvom /Ecology with Nature Conservation	Ekologija z naravovarstvom /Ecology with Nature Conservation	2	

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15			15	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lecture:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Geomorfologija - uvod
2. Planet Zemlja v luči geomorfologije
3. Tektonska geomorfologija
4. Erozijska geomorfologija
5. Funkcijska geomorfologija

Content (Syllabus outline):

1. Geomorphology – introduction.
2. Planet Earth in context of geomorphology.
3. Tectonic geomorphology.
4. Erosion geomorphology.
5. Functional geomorphology.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Ahnert, F., 1996: Einführung in die Geomorphologie, Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Ahnert, F., 1998: Introduction to Geomorphology, Arnold, London.
- Gams, I. (ur.), 1973: Slovenska kraška terminologija. Ljubljana.
- Gams, I., 1987: Omejitve Alpskega ozemlja v Sloveniji. GV, LIX, Ljubljana.
- Mitchell, C., 1991: Terrain Evaluation, Longman, New York.
- Petrović, D., 1977: Geomorfologija, Građevinska knjiga, Beograd.
- Šifrer, M., 1990: Razvoj reliefa v Sloveniji v luči klimatske geomorfologije. Geomorfologija in geoekologija, Zbornik referatov 5. znanstvenega posvetovanja geomorfologov Jugoslavije, Ljubljana.
- Skupina avtorjev, 1996: Geografija Slovenije, poglavja Relief (str. 24-54) in Kras (str. 55-90). Slovenska matica, Ljubljana.
- Summerfield, M. A., 1991: Global Geomorphology, Longman.
- Zepp H., 2003, Geomorphologie, UTB, Wien.

Cilji:

Študentje pridobivajo znanja o reliefu kot elementu pokrajine, o geomorfoloških procesih in pojavih na Zemljinem površju. Spoznavajo reliefne oblike na Zemljinem površju, njihovo razširjenost, vzroke in procese nastanka ter njihov vpliv na druge geografske dejavnike. Študenti se usposablajo za vrednotenje reliefa za človekove dejavnosti. Študentje spoznavajo pomen geološke zgradbe in procesov v Zemljini notranjosti za relief, spoznajo glavne tipe kamnin in razvoj zemeljskega površja v geoloških dobah. Pri vajah se seznanijo z metodami geomorfološke analize zemeljskega površja in z metodami vrednotenja reliefa. Na terenskih vajah spoznajo metode geomorfološke analize (inklinacija, ekspozicija, relativna višina) na konkretnih primerih geomorfoloških oblik in tipov reliefa ter glavne recentne geomorfološke procese.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študentje so sposobni razložiti vzroke in posledice geomorfoloških procesov v pokrajini.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Študentje so sposobni opraviti vrednotenje reliefa za človeške dejavnosti v pokrajini.

Objectives:

Students acquire the knowledge about relief as a landscape element, and geomorphological phenomena and processes on the Earth surface. They learn about geomorphological forms on the Earth surface, their distribution, causes and processes of their origin, and their impact on other geographic factors. Students learn about importance of the relief for human activities. They get knowledge of the impact of geological structure of the Earth on relief, of main rock types, and evolution of the Earth surface in the geological past. In practicum, they learn about methods of geomorphological analysis (inclination, exposition, relative height etc.) on case studies of geomorphological structures and relief types, as well as the principal recent geomorphological processes.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students are able to explain reasons and results of geomorphological processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Students are able to make an evaluation of some geomorphological elements for human activities.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar
- Terenske vaje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminar
- Field work

Načini ocenjevanja:

- Seminaraska vaja - pisna
- Pisni Izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- Theoretical exercises - written
- Written examination

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- *Multimedijska predavalnica*

Material conditions for subject realization

- *Lecture hall for multimedia presentations*

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- pisna seminaraska vaja
- Pisni izpit

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- Written Theoretical excersises
- Written examination