



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Znanstveno pisanje
<b>Subject Title:</b>	Scientific writing

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika s tehnologijo		2	Poletni
Educational Design with Technology		2	Summer

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika s tehnologijo			
Educational Design with Technology			

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

- Kako naj znanstvenik piše
- Razmisli-načrtuj-piši-preglej in popravi
- Spreminjanje misli v besede
- Pomoč bralcem
- Številke in slike povečujejo natančnost in jasnost zapisanega
- Poročila, članki in teze (diplomskih, magistrskih in ostalih nalog)
- Priprava poročil raziskav
- Pogovarjajmo se o znanosti

**Content (Syllabus outline):**

- How scientists should write
- Think-plan-write-revise
- Thoughts into words
- Helping the readers
- Numbers and illustration contribute to precision and clarity
- Reports, papers and theses (diplomas, master works and other works)
- Preparing a report on an investigation
- Talking about science

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

- Aberšek, B. (2005), *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor.
- Barrass, R. (1996), *Scientists must write*, Chapman & Hall, London
- Pečjak, S. (1995) *Ravni razumevanja in strategije branja*. Diferent. Trzin.
- Pečjak, S. (1999). *Osnove psihologije branja: spiralni model kot oblika razvijanja bralnih sposobnosti učencev*. Znanstveni inštitut. Filozofska fakulteta. Ljubljana.

**Cilji:**

**Objectives:**

- Udeležence usposobiti za uspešno uporabo študijske literature in sodobnih informacijskih.
- Prikazati praktično uporabo predhodno pridobljenih teoretičnih znanj na praktičnih primerih;
- Spodbujanje študentov k kreativnemu in samostojnemu razmišljanju in razvijanju sposobnosti za kreativno reševanje problemov

**Predvideni študijski rezultati:**

- The aim of the course is to develop the competence: for successful use of study literature and contemporary study sources.
- To demonstrate practical use of previously accumulated theoretical knowledge on the practical examples.
- To encourage the students to creative and independent thinking for developing and solving different problems.

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:

- Študenti bodo usvojili znanje in zmožnosti za uspešno in hitro uporabo strokovne literature in sodobnih informacijskih virov za lasten študij, dopolnjevanje lastnega strokovnega znanja in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- Spretnost uporabe kompetence učiti se iz klasičnih in sodobnih virov in usvarjati različne dokumente.
- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, laboratorijske vaje: simulacije.

**Načini ocenjevanja:**

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloge,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

20 %  
20 %  
30 %  
30 %

**Assessment:**

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- oral examination.

Knowledge and Understanding:

- Students will get knowledge and skills needed for successful use of professional literature and current informational sources for their own study process and for transferring this competence to their future students.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- Competence of using the competence *how to learn*, from the classical professional literature and from contemporary media and to create different documents.
- Combined use of different skills for solution of practical problems.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;

**Material conditions for subject realization**

- lecture room with multimedia facilities;

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloge,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- oral examination.