



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Učenje na daljavo
Subject Title:	Distance learning

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		1	letni
		ali	
Education in Engineering		2	zimski
		1	Summer
		or	
		2	winter

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				155	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:
Predavanja:

- Uvod v učenje na daljavo (modeli učenja na daljavo, primeri učenja na daljavo).
- Analiza uporabnikov in njihovih zahtev (potrebe uporabnikov, projektni pristop, priprava poslovnega načrta).
- Tehnologije in aplikacije za učenje na daljavo.
- Spletna učna okolja.
- Računalniško podprto skupno delo in videokonferenca.
- Didaktika in metodika učenja na daljavo, vloge udeležencev (didaktični primeri).
- Priprava e-gradiv (struktura, orodja, oblikovanje interaktivnih vsebin).
- Priprava kvizerjev (eseji, vprašalniki...).
- Posredovanje informacij na daljavo (webcasting, podcasting...).
- Izdelava načrta za izvedbo učenja na daljavo (management učenja na daljavo, marketing, povratni odzivi, obdelava učnega uspeha, preverjanje zadovoljstva učencev, avtorske pravice).

Content (Syllabus outline):
Lectures:

- Introduction into distance learning (distance learning models, distance learning examples).
- User analysis (user requirements, project analysis, development of business plan).
- Distance learning technology and applications.
- Web based learning environments.
- Computer based cooperative work and videoconference.
- Didactics and methodology of distance learning, participant's roles, (didactical examples).
- Development of e-learning content (structure, tools, development of the interactive content).
- Preparation of test (essays, questionnaires...).
- Distance mediation of information (webcasting, podcasting...).
- Development of the plan for distance learning system (management of distance learning system, marketing, feedback, evaluation of learning success and satisfaction of students, authoring rights).
- Virtual and remote laboratories.

11. Virtualni in oddaljeni laboratoriji.

Seminar:

Seminar aplikativno dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih problemov.

Seminar:

Seminar work supplements the lectures with the solutions of the practical problems.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Gerlič I., Debevc M., Dobnik N., Šmitek B., Korže D., *Načrtovanje in priprava študijskih gradiv za izobraževanje na daljavo*, Tehniške fakultete, 2002.
ODP, *Approach for Blended Learning*, vir: <http://www.ojp.usdoj.gov/odp/blendedlearning/pdfs/bls.pdf>, 2001.
Derek Rowntree, *Preparing Materials for Open, Distance and Flexible Learning*, Kogan Page, 1994.
Brooks D. W., *Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web*, Plenum Pub Corp. 1997.

Cilji:

podati načine posredovanja znanja in informacij na daljavo s pomočjo principov učenja na daljavo;
podati modele učenja na daljavo ter vlogo medijev in tehnologij pri učenju na daljavo;
podati prednosti in slabosti podajanja znanja na daljavo s pomočjo tehnologij ter prikazati pripravo na učenje na daljavo iz različnih zornih kotov: avtorja gradiv, učitelja, mentorja, študenta in managerja.

Objectives:

To present knowledge and information transfer methods based on distance learning principles;
To provide the model of distance learning and the role of the media and technology in a distance learning
To present the advantages and disadvantages of distance learning education with use of technology, and
To present the preparation for distance learning from different points of view: the author of the material, the teacher, the mentor, the student and the manager.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

poznavanje splošnih napotkov in pravil za izvedbo učenja na daljavo;
poznavanje didaktičnih načel, pravil in orodij za oblikovanje e-gradiv;
poznavanje načinov za izdelavo načrta učinkovitega sistema učenja na daljavo;
razumevanje soodvisnosti in povezav med različnimi akterji v sistemu učenja na daljavo;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

knowledge of general instructions and rules for distance learning execution;
Knowledge of didactical principles, rules and tools for e-learning material development;
Knowledge of models for creation of effective distance learning system plan;
Understanding the interdependence and relations among different actors in the distance learning system.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Spretnosti komuniciranja: pisno izražanje v forumih, zagovor seminarskih del.
Uporaba informacijske tehnologije: uporaba orodij za izdelavo in oblikovanje e-gradiv.
Reševanje problemov: ocenjevanje obstoječih in lastnih programskih rešitev.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Communication skills: written expression in discussion groups, presentation of seminar assignments.
Use of information technology: use of tools for creating and designing e-material
Problem solving: evaluation of existing and proper program solutions

Metode poučevanja in učenja:

frontalna predavanja,
izdelava seminarske naloge,
diskusije v elektronskem forumu,
e-učenje.

Teaching and learning methods:

frontal lectures,
seminar work,
discussion in electronic forums,
e-learning.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):
diskusije v elektronskem forumu,
seminarska naloga,
pisni izpit,
ustni izpit.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment methods:

Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment methods:
10 %	<u>Type (examination, oral, coursework, project):</u> discussion in electronic forums,
30 %	seminar work,
20 %	written examination,
20 %	oral examination.