



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Retorika in javno nastopanje
Subject Title:	Rhetorics and public appearance

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika s tehnologijo		2	Poletni
Educational Design with Technology		2	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Osnovne retorične veščine

- Namen javnega nastopa
- Upoštevanje naslovnikov javnega nastopa
- Argumentiranje – vrste argumentov/retorični trikotnik, izbor argumentov glede na namen javnega nastopa in glede na naslovnike
- Manipuliranje
- Moderni retorični vzorci
-

Priprava na javno nastopanje

- Razvijanje samozavesti za javno nastopanje
- Tehnike za uspešno premagovanje treme
- Vzbujanje naslovnikovega interesa
- Struktura javnega nastopa
- Govorica telesa
- Jakost in izraznost glasu

Javni govori glede na namen

- Kratek govor za spodbujanje k akciji
- Informativni govor
- Predstavitveni govor
- razlaga
- Prepričevalni govor
- Improvizirani govor

Content (Syllabus outline):

- **Rhetoric**
 - Aim of public speech
 - Consideration of audience
 - Argumentation – rhetoric triangle, which kind of arguments to select according to the aim of public speech
 - Manipulation
 - Modern rhetorical samples
- **Communication**
 - Development of self-confidence in public communication
 - Techniques for successful fight against the speech fright
 - Structure of public speech
 - Body language
 - Verbal and nonverbal communication
 - Strength and expressiveness of the voice
- **Public communication according to the aim**
 - Short speech, encouraging to the
 - Informative speech
 - Representative speech
 - Persuasion speech
 - Explaining speech
 - Speech improvisation
 - How to ask the question to initiate thinking

- Pogovor s poslušalci: kako postaviti vprašanje in spodbuditi živahno razpravo and discussion?
- Kako uporabljamo predstavitvena orodja?
 - How to use presentation tools?
- Kdaj in kako uporabljamo vizualne medije? How and when use visual media?

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Carnegie, D. (2004): Kako se naučiš javno nastopati in govoriti. Mladinska knjiga. Ljubljana.
- Aberšek, B.(2005): *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor.
- Ule M.(2005): Psihologija komuniciranja. Ljubljana.
- Kunst Gnamuš O. (1992): Sporazumevanje in spoznavanje jezika. Ljubljana.
- Kavčič B. (2004): Osnove poslovnega komuniciranja. Ljubljana.

Cilji:

Udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno javno nastopanje.

Objectives:

The aim of the course is to develop public communication competence: to develop skills for successful public communication with the group.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti bodo usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno javno nastopanje in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.
- Naučili se bodo uporabljati komunikacijske tehnike za javno sporazumevanje v skladu z namenom javnega nastopa.
- Usvojili bodo zmožnosti za javno predstavljanje strokovnih rešitev

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Spretnost uporabe retorične kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students will get knowledge and skills needed for successful public appearance.
- They will possess skills to transfer these skills in the educational process.
- They will develop skills needed for public presenting their professional work in oral channel.

Transferable/Key Skills and other attributes: Rhetoric skills, competence of using professional literature, competence of using ICT

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, laboratorijske vaje: simulacije, igre vlog.

Learning and teaching methods:

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation, presentation, role play

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloga,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

20 %
20 %
30 %
30 %

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- orakl examination.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijскими pripomočki;
- računalniška učilnica.

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- Computer room.

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloga,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- orakl examination.