



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Praktično usposabljanje za didaktiko fizike I. Pedagogical practice for didactics of physics I.
----------------------------	--

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Dvopredmetna izobraževalna fizika Double major Educational Physics		1	2

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	IDU / IWT	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	/	/	/	8	97	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Osnovna znanja iz didaktike, pedagogike in psihologije

Basic skills in didactic, pedagogy and psychology;

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v osnovni šoli. Šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za fiziko;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v osnovni šoli.
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- pripravljane na izvedbo nastopa;
- dnevnik pedagoške prakse;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse.

Individualno delo učitelja - IDU:

- izvedba nastopov v osnovni šoli;
- izvedba pedagoške prakse.
- pisne priprave za izvedbo pouka;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);
- delo in organiziranost oddelčne in šolske skupnosti;

Lectures:

- organization of the education in primary school. School documentation and subject curricula for physics education;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in primary school.
- planning of educational process – preparing for class appearances;
- diary of pedagogical practice;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Individual work of teacher - IWT:

- realization of class appearances and pedagogical class practice in primary school.
- written preparing for class appearances;
- learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process, school diary);
- work and organization of departmental and

- organiziranost interesnih dejavnosti fizike, šolskih projektov, aktivov učiteljev;
- izvedba učnih ur (nastopov) in hospitacij na strnjeni pedagoški praksi na osnovni šoli.

- school community;
- the structure of physics interest activities, school projects, teacher groups;
- realization of class appearances and pedagogical class practice in primary school.

### Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Gerlič. Didaktika pouka fizike v OŠ. PEF MB, 1992.
- Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M., Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
- Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003.
- Veljavni predmetnik, učni načrti in učbeniška gradiva za fiziko/naravoslovje in izbirne predmete fizike/naravoslovja v osnovni šoli.
- Kompore, A. idr. Psihologija. Spoznavanja in dileme. Ljubljana, DZS, 2001.

### Cilji:

- usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka fizike v osnovni šoli in drugih dejavnosti učitelja;
- usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka fizike v osnovni šoli;
- uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka fizike v osnovni šoli ;
- uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja fizike v osnovni šoli.

### Objectives:

- to train students for the systematic observation of teaching physics in primary education and other activities of the teacher;
- to train students for the planning, implementation and analysis of teaching physics in primary education;
- use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of physics instruction in primary education;
- the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in the development of primary physics teacher skills and technology.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka fizike v osnovni šoli;
- analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure fizike v osnovni šoli .

#### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- analiziranje učne ure po objektivnih merilih;
- kompetence učitelja fizike v osnovni šoli.

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and Understanding:

- using different strategies, concepts, models, methods and forms of the physics educational process in primary education;
- analyzing and self evaluating of the class appearances of physics in primary education.

#### Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- analyzing the instructions, using objective criteria;
- physics teacher competencies in primary education.

### Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja v obliki razgovora in diskusij;
- demonstracije;
- individualno učno delo;
- uporaba izobraževalne tehnologije in IKT;
- izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

### Learning and teaching methods:

- Lectures in the form of conversation and discussion;
- demonstrations;
- individual educational work;
- use of educational technology and ICT;
- implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.

### Načini ocenjevanja:

- 2 nastopi v OŠ;
- opravljene vse obveznosti na pedagoški praksi;

Delež (v %) /  
Weight (in %)

2 x 20 %  
60 %

### Assessment:

- 2 pedagogical class appearances in the primary school,
- pedagogical practice,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• opravljene 3 vzorčne hospitacije</li> <li>• opravljenih 6 hospitacij kolegov</li> </ul>	opraviil/passed opraviil/passed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 example observations,</li> <li>• 6 observations of other students appearances.</li> </ul>
--	------------------------------------	--

***Materialni pogoji za izvedbo predmeta :***

- predavalnica z multimedijскими pripomočki;
- računalniška učilnica.

***Material conditions for subject realization***

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room;

***Obveznosti študentov:***

- 2 nastopi v osnovni šoli;
- 3 vzorčne hospitacije;
- 6 hospitacij kolegov;
- Izvedena pedagoška praksa v osnovni šoli, min. 4 nastopov, min. 4 hospitacij, druge pedagoške obveznosti zapisane v Vsebinah;
- ureditev in oddaja Dnevnika pedagoške prakse;
- prisotnost na predavanjih.

***Students' commitments:***

- 2 appearances in elementary school;
- 3 example observations;
- 6 observations of other students appearances;
- pedagogical practice in elementary school: at least 4 class appearances, 4 observations, other pedagogical obligations written in Contents;
- arranging the Diary of pedagogical practice;
- attendance at lectures.