



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	Praktično usposabljanje za didaktiko fizike 2 Pedagogical practice for didactics of physics 2
----------------------------	--

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Enopredmetna izobraževalna fizika Single major Educational Physics		2	4

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Individ. delo mentorja Individ. mentor work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/			16	194	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Osnovna znanja iz didaktike, pedagogike, psihologije in Didaktike fizike I.

Basic skills in didactic, pedagogy, psychology and Didactics of physics I.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v srednji šoli. Šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za fiziko v srednji šoli;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v srednji šoli.
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- pripravljane na izvedbo nastopa;
- dnevnik pedagoške prakse;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse.

Laboratorijske vaje:

- izvedba nastopov v srednji šoli;
- izvedba pedagoške prakse.

Samostojno delo:

- pisne priprave za izvedbo pouka;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);

Lectures:

- organization of the education in secondary school. School documentation and subject curricula for physics in secondary education;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in secondary school.
- planning of educational process – preparing for class appearances;
- diary of pedagogical practice;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Lab. work:

- realization of class appearances and pedagogical class practice in secondary school.

Individual work:

- written preparing for class appearances;
- learn about pedagogical documents (annual and

- delo in organiziranost oddelčne in šolske skupnosti;
- organiziranost interesnih dejavnosti fizike, šolskih projektov, aktivov učiteljev;
- izvedba učnih ur (nastopov) in hospitacij na strnjeni pedagoški praksi na srednji šoli.

- daily preparation for educational process, school diary);
- work and organization of departmental and school community;
- the structure of physics interest activities, school projects, teacher groups;
- realization of class appearances and pedagogical class practice in secondary school.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Gerlič. Didaktika pouka fizike v OŠ. PEF MB, 1992.
- Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M., Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
- Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003.
- Veljavni predmetnik, učni načrti in učbeniška gradiva za fiziko/naravoslovje in izbirne predmete fizike/naravoslovja v srednjih šolah.
- Kompore, A. idr. Psihologija. Spoznavanja in dileme. Ljubljana, DZS, 2001.

Cilji:

- usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka fizike v srednji šoli in drugih dejavnosti učitelja;
- usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka fizike v srednji šoli;
- uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka fizike v srednji šoli ;
- uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja fizike srednje šole.

Objectives:

- to train students for the systematic observation of teaching physics in secondary education and other activities of the teacher;
- to train students for the planning, implementation and analysis of teaching physics in secondary education;
- use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of physics instruction in secondary education;
- the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in the development of physics teacher skills and technology in secondary schools.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka fizike v srednji šoli;
- analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure fizike v srednji šoli .

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- analiziranje učne ure po objektivnih merilih;
- kompetence učitelja fizike v srednji šoli.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- using different strategies, concepts, models, methods and forms of the physics educational process in secondary education;
- analyzing and self evaluating of the class appearances of physics in secondary education.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- analyzing the instructions, using objective criteria;
- physics teacher competencies in secondary education.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja v obliki razgovora in diskusij;
- demonstracije;
- individualno učno delo;
- uporaba izobraževalne tehnologije in IKT;
- izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

Learning and teaching methods:

- Lectures in the form of conversation and discussion;
- demonstrations;
- individual educational work;
- use of educational technology and ICT;
- implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • 4 nastopi v SŠ; • opravljene vse obveznosti na pedagoški praksi; • opravljene 3 vzorčne hospitacije • opravljenih 12 hospitacij kolegov 	<p>40 %</p> <p>60 %</p> <p>opravil/passed</p> <p>opravil/passed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 pedagogical class appearances in the secondary school, • pedagogical practice, • 3 example observations, • 12 observations of other students appearances.
--	---	--

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;
- računalniška učilnica.

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room;

Obveznosti študentov:

- 4 nastopi v srednji šoli;
- 3 vzorčne hospitacije;
- 12 hospitacij kolegov;
- Izvedena pedagoška praksa v srednji šoli, min. 8 nastopov, min. 6 hospitacij, druge pedagoške obveznosti zapisane v Vsebinah;
- ureditev in oddaja Dnevnika pedagoške prakse;
- prisotnost na predavanjih.

Students' commitments:

- 4 appearances in secondary school;
- 3 example observations;
- 12 observations of other students appearances;
- pedagogical practice in secondary school: at least 8 class appearances, 6 observations, other pedagogical obligations written in Contents;
- arranging the Diary of pedagogical practice;
- attendance at lectures.