



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

Predmet: Subject Title:	Pedagoško-fizikalni projekti in tutorstvo  Projects in Physics Education and Tutorial Work
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Dvopredmetna izobraževalna fizika Double major Educational Physics		1	1

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Marko Marhl

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenski / Slovenian  
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:

Zaželeno je predznanje maturitetnega programa  
matematike in fizike.

Knowledge of the secondary school program of  
Physics and Mathematics is desirable for successful  
work.

**Vsebina:**

Projektno delo na vsebinah srednješolske fizike.

Predmet karakterizirata dva temeljna sklopa:

- pregled vsebin srednješolske fizike
- temeljna znanja o zasnovi, izdelavi in  
vodenju projekta

Priprava vsebinskih sklopov, ki so primerni za  
projektno delo, izbor ožje tematike in definicija  
problema, oblikovanje tima, razdelitev nalog na  
projektu, iskanje referenc, ki so potrebne za delo na  
projektu, izdelava in predstavitev rezultatov.

**Contents (Syllabus outline):**

Project work in physics at secondary school level.

The subject is characterised by two basic issues:

- overview of physics in secondary school
- basic knowledge in project preparation,  
conducting, and managing of projects

Preparing issues which are appropriate for the  
project work, selection of concrete problems,  
formation of working team, determination of tasks,  
references relevant for the project, results and  
presentation of the results.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Fundamentals of Physics, 5. izdaja, (John Wiley & Sons, Inc., New York, 1997).
2. D. C. Giancoli, Physics, 3. Izdaja, (Prentice Hall, New Jersey, 1991).
3. J. D. Cutnell, K.W. Johnson, Physics, 2. Izdaja, (John Willey & Sons, Inc., New York, 1992).
4. Slovenski srednješolski učbeniki za fiziko.
5. Slovenski visokošolski učbeniki za fiziko.

**Cilji:**

Študenti usvojijo osnovno znanje s področja projektnega dela na področju pedagoške fizike.

**Objectives:**

Students acquire basic knowledge from project work in educational physics.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Znajo samostojno pripraviti, izdelati in upravljati projekt na področju pedagoške fizike.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Pridobljeno znanje je širše uporabno na področju projektnega dela.

Knowledge and Understanding:

Students can prepare, conduct and manage projects in educational physics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The knowledge is generally applicable in the field of project work.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja
- seminarji
- tutorsko vodeno samostojno reševanje problemov

**Learning and teaching methods:**

- lectures
- seminars
- problem based learning

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

- |                                                                                                                                                                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustni izpit</li> <li>- izdelan projekt v obliki seminarja</li> <li>- tutorsko vodeno samostojno reševanje problemov</li> </ul> | 25 %<br>50 %<br>25 % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

- |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- oral exam</li> <li>- complete project in the form of seminar</li> <li>- work done within problem based learning</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|