



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b> <b>Subject Title:</b>	Osnove poklicne etike Basis of professional ethics
--	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		3	Zimski
Educational Design		3	Winter

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
Prerequisites:

Vsebina:   
Contents (Syllabus outline):

**Predavanja:**  
**Opredelitev pojmov,**  
**Kompetenčni okvirji**  
pregled raziskav,  
poklicna etika,  
poklicna etika kot zvrst uporabne etike,  
**Raba učil in učnih pripomočkov**  
ergonomsko – ekološke obremenitve pri pouku  
tehnike,  
varstvo in zdravje pri delu,  
kakovost procesov,  
didaktični pripomočki,  
predstavitve,  
**Seminar:**  
**Projektna naloga**  
opredelitev problema z uporabo tehnike  
ustvarjalnega akta,  
samostojno načrtovanje in izvedba projektne  
naloge,  
predstavitve zaključkov,  
analiza nastopov in prikaz dobre prakse.

**Lectures:**  
**Definition of concepts,**  
**Competence frames**  
research overview,  
professional ethics,  
professional ethics as a kind of useful ethics,  
**Use of didactic accessories**  
ergonomics-ecological pressures at technical  
and craft lessons,  
protection and health at work,  
process quality,  
didactic accessories,  
presentations,  
**Seminars:**  
**Project work**  
problem definition using the creative  
technique,  
self-dependent planning and realization of the  
project work,  
conclusion presentation,  
analysis of the presentations and  
demonstration of the good practise.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

PEČJAK, S.(1999): Osnove psihologije branja. Ljubljana.  
 PEČJAK, S., GRADIŠAR A. (2003): Bralne učne strategije. Ljubljana.  
 FOŠNARIČ, S. (2001): Učenci in šolsko delovno okolje (Nekateri uporabni vidiki ergonomije v vzgoji in izobraževanju), PeF, Maribor.  
 ERČULJ, J. (2003): Zanesljivo nastopati – prepričljivo argumentirati, Ljubljana.

**Cilji:**

Predstaviti vlogo in pomen poklicne etike ter kompetenc,  
 opredeliti vlogo posameznih edukacijskih kompetenc v procesu učenja, spoznavanja in razvijanja kompetenc pri učencih,  
 predstaviti pričakovanja in potrebe, ki jih mora bodoči predagoški delavec izpolnjevati v odnosu do okolja in v odnosu do uporabnika njegovih storitev,  
 seznaniti študente z možnostjo in načinom rabe različnih učil in učnih pripomočkov,  
 predstaviti nujnost in upoštevanje načela varnosti pri delu in higijene dela,  
 seznaniti študente z ergonomijo,  
 usposobiti študente za kakovostno izvajanje nastopov in različnih predstavitev,  
 prikazati praktične primere uporabe projektne naloge, ki izhaja iz proučevanja dobre prakse.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

Študenti bodo poznali poklicno etiko in pričakovane edukacijske kompetence,  
 naučili se bodo uporabljati različna učila in optimalno koristiti učne pripomočke,  
 usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno in hitro uporabo strokovne literature in sodobnih informacijskih virov za dopolnjevanje lastnega strokovnega znanja in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Kombinirana uporaba učil, učnih pripomočkov ob upoštevanju načela varnosti pri delu in higijene dela,  
 spretnost uporabe komunikacijske kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, seminarske vaje: simulacije, igre vlog, skupinske diskusije.

**Načini ocenjevanja:**

Sodelovanje v skupinskih diskusijah, izdelava in predstavitev projektne naloge, pisni/ustni izpit.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Cooperation in group discussions, project work and presentation, written/oral examination.

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta:**

Predavalnica, laboratorij z ustrežno AV opremo.

**Obveznosti študentov** (pisni, ustni izpit, naloge, projekti):

Prisotnost pri seminarjih in seminarskih vajah,

**Objectives:**

To introduce the role and meaning of professional ethics and competences,  
 to define the role of individual educational competences in the teaching process,  
 to introduce the anticipation and needs, that the future teacher must fulfil,  
 to inform the students with possibility and manner of using the didactic accessories,  
 to introduce urgency and consideration of the principles of good occupational safety and hygiene,  
 to inform students with ergonomy,  
 to qualify students for quality performing of different presentations,  
 to demonstrate the practical examples of using the project work, that is coming out from investigating of good practice.

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and understanding:**

Students will understand the professional ethics and expected educational competences,  
 they will learn to use didactic accessories optimally,  
 they will get knowledge and skills needed for successful and quick use of professional literature and current informational sources,  
 they will possess skills to transfer this skills in the educational process.

**Transferable/key skills and other attributes:**

Use of didactic accessories combined with principles of good occupational safety and hygiene, communicative skills, competence of using professional literature, competence of using ICT.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, tutorial: simulations, presentations, role play, group discussion.

**Material conditions for subject realization:**

Lecture hall, laboratory with AV equipment.

**Students' commitments** (written, oral examination, coursework, projects):

Presence at seminars and tutorials,

opravljena projektna naloga, pisni/ustni izpit. Študent lahko pristopi k izpitu, ko opravi obveznosti seminarskega referata.	project work, written/oral examination. Student can attend an exam when he successfully finishes his seminar work.
---	---