



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Modeliranje in identifikacije
Subject Title:	Modelling and Identification

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		2	poletni
Educational Design		2	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Nenad Muškinja

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture: slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osnovno znanje iz matematike in fizike.	Basic knowledge of mathematics and physics.
---	---

Vsebina:

Predavanja:

- Splošna teorija modela, vrste fizikalnih modelov, klasifikacija modelov in procesov.
- Splošni modeli dinamičnih sistemov.
- Metodologija in gradnja modelov, variacijski princip za statiko in dinamiko, Lagrangeove transformacije.
- Računalniško podprtvo modeliranje.
- Simulacija z računalnikom.
- Zajemanje, spremljanje in vrednotenje merjenih veličin z računalnikom.
- Identifikacija in verifikacija dinamičnih modelov v realnem času.

Laboratorijske vaje:

- Laboratorijske vaje aplikativno dopoljujejo vsebino predavanj z reševanjem praktičnih primerov v laboratoriju.

Contents (Syllabus outline):

Lectures:

- Basic model theory, physical model types, model and process classification.
- General dynamic system models.
- Model development and methodology, static and dynamic variation principle, Lagrange transformation.
- Computer based modelling.
- Computer based simulation.
- Computer based data acquisition, monitoring and measurement data validation.
- Real time dynamic model identification and verification.

Lab work:

- Laboratory work supplements the lectures with the solutions of the practical problems in the laboratory.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- V. Kecman: Dinamika procesa, Zagreb 1985.
- B. Tovornik, R. Lenarčič: Modeliranje mehanskih procesov, Maribor 1998.
- R. Karba: Modeliranje procesov, Ljubljana 1999.
- R. Isermann: Identifikacija dinamičnih sistemov, Ljubljana 1987.

Objectives:

Cilji:

<p>Cilj predmeta je podati študentom teoretično in praktično znanje iz modeliranja, analize in simulacije dinamičnih sistemov.</p> <p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p><u>Znanje in razumevanje:</u></p> <p>Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben</p> <ul style="list-style-type: none"> • izkazati znanje in razumevanje metod modeliranja dinamičnih sistemov, • analizirati in izbrati strojno ter programsko opremo za računalniško podprtvo analizo in simulacijo dinamičnih sistemov, • načrtati in izdelati matematični model za izbrani dinamični sistem, • izbrati in uporabiti ustrezni računalniški program za identifikacijo, analizo in simulacijo dinamičnih sistemov. <p><u>Prenosljive/ključne spremnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spremnosti komuniciranja:</i> izražanje pri ustrem in pisnem izpitu, pisanje strokovnega poročila o laboratorijskih vajah in seminarske naloge. • <i>Uporaba informacijske tehnologije:</i> uporaba programskih orodij za identifikacijo, analizo in simulacijo dinamičnih sistemov. • <i>Organizacijske spremnosti:</i> organizacija dela pri izvedbi laboratorijskih vaj. • <i>Reševanje problemov:</i> načrtovanje in izdelava računalniško podprtih merilnih sistemov. <p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja • Laboratorijske vaje <p>Načini ocenjevanja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Delež (v %) / Weight (in %)</th> <th style="width: 50%;">Assessment:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">• ustni izpit • opravljena seminarska naloga</td> <td style="text-align: center;">60 % 40 %</td> <td style="text-align: center;">• oral examination • completed seminar work</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavalnica z multimedijijskimi pripomočki • laboratorijska učilnica z merilno instrumentacijo <p>Obveznosti študentov:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</th> <th style="width: 50%;">(written, oral examination, coursework, projects):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">• ustni izpit • opravljena seminarska naloga</td> <td style="text-align: center;">• oral examination • completed seminar work</td> </tr> </tbody> </table>	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:	• ustni izpit • opravljena seminarska naloga	60 % 40 %	• oral examination • completed seminar work	(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	(written, oral examination, coursework, projects):	• ustni izpit • opravljena seminarska naloga	• oral examination • completed seminar work	<p>The objective of this course is to provide students with theoretical and practical knowledge for dynamic system modelling, analysis and simulation.</p> <p>Intended learning outcomes:</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <p>On completion of this course the student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge and understanding of dynamic system modelling, • analyse and select the hardware and software for a computer-based dynamic system analysis and simulation, • design and implement a suitable mathematical model of certain dynamic system, • select and use suitable computer program for dynamic system identification, analysis and simulation. <p><u>Transferable/Key skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication skills:</i> manner of expression at oral and written examination, technical writing of lab and seminar work report. • <i>Use of information technology:</i> use of software tools for dynamic system identification, analysis and simulation. • <i>Organisation skills:</i> organization of labour at realization of lab work. • <i>Problem solving:</i> designing and implementing of computer-based measurement systems. <p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Lab work <p>Material conditions for subject realization</p> <ul style="list-style-type: none"> • lecture room with multimedia facilities • laboratory classroom with measurement instrumentation <p>Students' commitments:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">(written, oral examination, coursework, projects):</th> <th style="width: 50%;">(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">• oral examination • completed seminar work</td> <td style="text-align: center;">• ustni izpit • opravljena seminarska naloga</td> </tr> </tbody> </table>	(written, oral examination, coursework, projects):	(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	• oral examination • completed seminar work	• ustni izpit • opravljena seminarska naloga
Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:													
• ustni izpit • opravljena seminarska naloga	60 % 40 %	• oral examination • completed seminar work												
(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	(written, oral examination, coursework, projects):													
• ustni izpit • opravljena seminarska naloga	• oral examination • completed seminar work													
(written, oral examination, coursework, projects):	(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)													
• oral examination • completed seminar work	• ustni izpit • opravljena seminarska naloga													