



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Metodologija pedagoškega raziskovanja
Subject Title:	Methodology of pedagogical research

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
FIZIKA PHYSICS	-	1	2

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				125	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Temeljne značilnosti kvalitativnega glede na kvantitativno raziskovanje.
Vrste pretežno kvalitativnih pedagoških raziskav (študija primera, akcijska raziskava).
Faze kvalitativne in kvantitativne raziskave.
Pretežno kvalitativni postopki zbiranja podatkov (opazovanje z udeležbo ali brez nje, nestrukturirani ali polstrukturirani intervju) in kvalitativne obdelave podatkov (analize dokumentov).
Pretežno kvantitativni postopki zbiranja podatkov (anketiranje, preizkusi znanja, ocenjevalne lestvice, lestvice stališč, sistematično opazovanje).
Metode analize atributivnih spremenljivk (frekvenčne porazdelitve, χ^2 -preizkus hipoteze neodvisnosti in enake verjetnosti, mere kontingence).
Metode analize razlik s parametričnimi preizkusi (t-preizkus, analiza variance, analiza kovariance).
Metode analize razlik z neparametričnimi preizkusi (Mann-Whitneyev preizkus, Wilcoxonov preizkus, Kruskal-Wallisov preizkus, Friedmanov preizkus).
Metode analize povezanosti (bivariatna, multipla korelacija in regresija).
Računalniška obdelava podatkov s statističnim programom SPSS.
Pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih člankov. Raba znanstvenega aparata.

Contents (Syllabus outline):

Characteristics of qualitative versus quantitative research.
Type of mostly qualitative pedagogical research (study case, action research).
Phases of qualitative and quantitative research.
Mostly qualitative ways of collecting the data (participant or non-participant observation, informal or semistructured interview) and qualitative analysing the data (content - document analysis).
Mostly quantitative ways of collecting the data (survey, knowledge testing, scaling, attitude measurement, structured observation).
Statistical methods for the analysis of nominal and ordinal variables (frequency distributions, chi-square test hypothesis about independence and hypothesis of equal probability, measures of contingency).
Statistical methods for the analysis of differences with parametric tests (t-test, analysis of variance, analysis of covariance). Statistical methods for the analysis of differences with non-parametric tests (Mann-Whitney, Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman test).
Statistical methods for the analysis of relationships (bivariate, multiple correlation and regression).
Computer analysis of the data by means of SPSS statistical programme.
Writing research reports, technical and scientific papers.
Use of scientific sources.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Cohen, L., Manion, L. in Morrison, K. (2005). *Research methods in Education* (5th ed.). London, New York: RoutledgeFalmer.

Čagran, B. (2004). *Univariatna in multivariatna analiza podatkov: zbirka primerov uporabe statističnih metod s SPSS*. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Ferguson, G. A. in Takane, Y. (1989). *Statistical Analysis in Psychology and Education* (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill.

Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko.

Sagadin, J. (1991). *Razprave iz pedagoške metodologije. Splošne teme*. Ljubljana: Znanstveni institut Filozofske fakultete.

Cilji:

Cilj tega predmeta je:

- študente usposobiti za samostojno odkrivanje raziskovalnih problemov, njihovo vsebinsko in metodološko opredeljevanje
- študente usposobiti za korektno prevzemanje in samostojno izdelovanje strukturiranih in polstrukturiranih inštrumentov zbiranja podatkov,
- študente usposobiti za izbiranje in uporabljanje ustreznih postopkov kvantitativne in kvalitativne obdelave podatkov ter interpretiranje (deskriptivno, eksplikativno) izidov analize z vidika njihove statistične in praktične pomembnosti,
- študente usposobiti za samostojno pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih člankov.

Objectives:

The objective of this course is:

- to enable the students for autonomous finding of research problems and defining their content and methodology
- to enable the students for correct usage and autonomous construction of structured and semistructured instruments,
- to enable the students for selecting and using appropriate ways of qualitative and quantitative analysing and interpretation (descriptive, explicative) of what the results imply in theory and practice,
- to enable the students for autonomous writing research reports, technical and scientific papers.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 temeljne karakteristike kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja,
 uporabo kvalitativnih in kvantitativnih postopke zbiranja podatkov,
 uporabo kvalitativnih in kvantitativnih postopkov (deskriptivne, inferenčne statistike) obdelave podatkov,
 uporabo statističnega programskega paketov

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 samostojno izvajanje vsebinsko – metodološko kompleksnejših empiričnih pedagoških raziskav,
 avtonomna pripravljenost za sodelovanje in izvajanje empiričnih pedagoških raziskav,
 uporaba računalniškega programskega paketa SPSS,
 pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih člankov,
 aktivna udeležba na konferencah, simpozijih

Intended learning outcomes:

general characteristics of qualitative and quantitative research,
 how to use qualitative and quantitative ways of collecting the data,
 how to use qualitative and quantitative ways of analysing (descriptive, inferential) the data,
 how to use statistical programme

Transferable/Key Skills and other attributes:
 The student will be qualified for
 individual carrying out of complex empirical pedagogical research with regard to content and methodology,
 autonomous participation in carrying out pedagogical research,
 use of SPSS,
 writing research reports, technical and scientific papers,
 active participation in conferences, symposiums

Metode poučevanja in učenja:

predavanja,
 seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

lectures,
 seminar.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

pisni izpit,	70 %	Written examination, oral examination
ustni izpit	30 %	