



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	<b>Reflektivno poučevanje</b> Reflective Teaching
----------------------------	--

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalno računalništvo, 2. stopnja		2.	poletni

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture: Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene slovenščina / Slovene
------------------------	---	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  
Pogojev ni.

Prerequisites:  
NONE

**Vsebina:**

- Pomen refleksije na področju vzgoje in izobraževanja.
- Refleksija pri poučevanju naravoslovja
- Značilnosti reflektivnega poučevanja.
- Pristopi reflektivnega poučevanja.
- Vzpodbijanje in ovire za refleksijo v poučevanju.
- Listovnik profesionalnega razvoja.

**Contents (Syllabus outline):**

- The meaning of reflection in education and schooling.
- Reflection in teaching of science.
- Characteristics of reflective teaching.
- Approaches of reflective teaching.
- Stimulation and obstacles for reflection in teaching.
- Professional portfolio.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

- Bolton, G. (2005). Reflective Practice. London: Sage Publications.
- Campbell, D.M. et. Al. (2006). How to develop professional portfolio. A manual for teachers. Boston, MA: Pearson Education.
- Klenowski, V. 2004. Developing portfolios for learning and assessment. London, New York: Routledge Falmer, Taylor & Francis.
- Pollard, A. (2002). Reflective teaching. London, New York: Continuum.
- Aktualni članki iz domače in tuje periodike

Cilji:  Objectives:

<p>Študent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna namen, teoretična izhodišča in operative pristope za reflektivno poučevanje;</li> <li>• spozna pomen refleksije pri poučevanju naravoslovja;</li> <li>• spozna značilnosti reflektivnega poučevanja;</li> <li>• spozna različne pristope k reflektivnemu poučevanju;</li> <li>• se usposobi za načrtovanje in izvajanje reflektivnega poučevanja.</li> </ul>
---

<p>A student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gets familiar with the meaning, theoretical bases and operative approaches for reflective teaching;</li> <li>• gets familiar with the meaning of reflection in teaching of science;</li> <li>• gets familiar with characteristics of reflective teaching;</li> <li>• gets familiar with different approaches of reflective teaching;</li> <li>• becomes qualified to plan and carry out reflective teaching.</li> </ul>
--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje. Študent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna opredeliti temeljni namen, izhodišča in značilnosti refleksije v poučevanju;</li> <li>• zna opredeliti različne modele refleksije v poučevanju naravoslovja;</li> <li>• zna povezati kompleksnost vsebine in spoznanja lastne discipline in pedagoške prakse z elementi drugih področij;</li> <li>• zna prevesti in implicitirati različna teoretična spoznanja v prakso in obratno.</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študent-ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna uporabiti različne pristope in tehnike reflektivnega poučevanja;</li> <li>• pozna tehnike vzpodbujanja refleksije v poučevanju naravoslovja;</li> <li>• zna sestaviti, izdelati listovnik;</li> <li>• sposoben je kritičnega razmisleka o svojem delu;</li> <li>• sposoben je komunicirati s pripadniki drugih profesij, kolegi...</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and Understanding. A student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knows how to define a basic purpose, bases and characteristics of reflection in teaching;</li> <li>• knows how to define different models of reflection in science teaching;</li> <li>• is able to connect the complexity of content and recognition of his own branch and pedagogical practice with the elements from other fields;</li> <li>• knows how to transfer and imply various theoretical recognitions into practice and vice versa.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knows how to use different approaches and techniques of reflective teaching;</li> <li>• is familiar with the techniques of enforcing reflection in teaching of science;</li> <li>• knows how to compose, prepare a professional portfolio;</li> <li>• is capable of critical reflection about his work;</li> <li>• is capable to communicate with people of other professions, colleagues etc.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• visokošolsko predavanje;</li> <li>• metoda razgovora;</li> <li>• študije primerov in kritičnih dogodkov;</li> <li>• metoda reševanja problemov;</li> <li>• vzajemno opazovanje;</li> <li>• mikropouk;</li> <li>• kooperativno učenje.</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• higher education lecture;</li> <li>• the method of discourse;</li> <li>• case studies and critical event studies;</li> <li>• problem solving;</li> <li>• mutual observing;</li> <li>• microteaching;</li> <li>• cooperative learning.</li> </ul>
---

**Načini ocenjevanja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustni izpit;</li> <li>• aktivno sodelovanje pri predavanjih in seminarškem delu, katerega rezultat sta</li> <li>• seminarška naloga in listovnik profesionalnega razvoja</li> </ul>
--

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oral examination;</li> <li>• active participation at lesson and seminar work, the results of which are</li> <li>• a seminar paper and a professional portfolio</li> </ul>
--

50/20/30

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavalnica oziroma seminarška učilnica z AV opremo;</li> <li>• študijska literatura;</li> <li>• mreža hospitacijskih šol.</li> </ul>
---

**Material conditions for subject realization**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture room or classroom with AV equipment;</li> <li>• study literature;</li> <li>• network of in-class observation schools.</li> </ul>
---

**Obveznosti študentov:**

<p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>
---

**Students' commitments:**

<p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>
---

<ul style="list-style-type: none"><li>• ustni izpit;</li><li>• seminarska naloga;</li><li>• listovnik profesionalnega razvoja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oral examination;</li><li>• seminar paper;</li><li>• professional portfolio.</li></ul>
--	--

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.