



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Praktično usposabljanje za didaktiko računalništva II.
Subject Title:	Pedagogical practice for didactics of computing science II.

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalno računalništvo Educational Computing Science	Dvopredmetni študij Two stream study, 2 nd. degree	2	2

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	3	5	/	/	97	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /	Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovenian
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Osnovna znanja iz didaktike, pedagogike, psihologije in Didaktike računalništva I;

Basic skills in didactic, pedagogy, psychology and Didactics of computing science I;

Prisotnost na predavanjih, seminarjih in vajah iz predmeta Praktično usposabljanje za didaktiko računalništva II.

Attendance at lectures, seminars and laboratory work for subject Pedagogical practice for didactics of computing science II.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predavanja:

Lectures:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v srednji šoli. Šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za informatiko v srednji šoli;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v srednji šoli.
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- pripravljane na izvedbo nastopa;
- dnevnik pedagoške prakse;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse.

- organization of the education in secondary school. School documentation and subject curricula for informatics in secondary education;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in secondary school.
- planning of educational process – preparing for class appearances;
- diary of pedagogical practice;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Laboratorijske vaje:

Lab. work:

- izvedba nastopov v srednji šoli;
- izvedba pedagoške prakse.

- realization of class appearances and pedagogical class practice in secondary school.

Samostojno delo:

Individual work:

- pisne priprave za izvedbo pouka informatike;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);
- delo in organiziranost oddelčne in šolske

- written preparing for class appearances for informatics education;
- learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process, school

<p>skupnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranost interesnih dejavnosti informatike, šolskih projektov, aktivov učiteljev; • izvedba učnih ur (nastopov) in hospitacij na strnjeni pedagoški praksi na srednji šoli.
--

<p>diary);</p> <ul style="list-style-type: none"> • work and organization of departmental and school community; • the structure of informatics interest activities, school projects, teacher groups; • realization of class appearances and pedagogical class practice in secondary school.
--

Temeljni študijski viri / Textbooks:

<ul style="list-style-type: none"> • Gerlič. Didaktika pouka informatike v OŠ. PEF MB, 1992. • Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M., Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo. • Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003. • Veljavni predmetnik, učni načrti in učbeniška gradiva za informatiko/naravoslovje in izbirne predmete informatike/naravoslovja v srednjih šolah. • Kompare, A. idr. Psihologija. Spoznavanja in dileme. Ljubljana, DZS, 2001.

Cilji:

<ul style="list-style-type: none"> • usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka informatike v srednji šoli in drugih dejavnosti učitelja; • usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka informatike v srednji šoli; • uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka informatike v srednji šoli ; • uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi; • pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja informatike srednje šole.

Objectives:

<ul style="list-style-type: none"> • to train students for the systematic observation of teaching informatics in secondary education and other activities of the teacher; • to train students for the planning, implementation and analysis of teaching informatics in secondary education; • use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of informatics instruction in secondary education; • the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice; • the acquisition of teaching experience in the development of informatics teacher skills and technology in secondary schools.

Predvideni študijski rezultati:

<p><u>Znanje in razumevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka informatike v srednji šoli; • analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure informatike v srednji šoli . <p><u>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure; • analiziranje učne ure po objektivnih merilih; • kompetence učitelja informatike v srednji šoli.
--

Intended learning outcomes:

<p><u>Knowledge and Understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • using different strategies, concepts, models, methods and forms of the informatics educational process in secondary education; • analyzing and self evaluating of the class appearances of informatics in secondary education. <p><u>Transferable/Key Skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions; • analyzing the instructions, using objective criteria; • informatics teacher competencies in secondary education.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja v obliki razgovora in diskusij; • demonstracije; • individualno učno delo; • uporaba izobraževalne tehnologije in IKT; • izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures in the form of conversation and discussion; • demonstrations; • individual educational work; • use of educational technology and ICT; • implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.
--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • 2 nastopi v OŠ; • opravljene vse obveznosti na pedagoški praksi; • opravljene 3 vzorčne hospitacije • opravljenih 6 hospitacij kolegov 	<p>2 x 10 %</p> <p>80 %</p> <p>opravil/passed</p> <p>opravil/passed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pedagogical class appearances in the secondary school, • pedagogical practice, • 3 example observations, • 6 observations of other students appearances.
---	---	---

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;
- računalniška učilnica.

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room;

Obveznosti študentov:

- 2 nastopi v srednji šoli;
- 3 vzorčne hospitacije;
- 6 hospitacij kolegov;
- Izvedena pedagoška praksa v srednji šoli, min. 4 nastopov, min. 6 hospitacij, druge pedagoške obveznosti zapisane v Vsebinah;
- ureditev in oddaja Dnevnika pedagoške prakse;
- prisotnost na predavanjih.

Students' commitments:

- 2 appearances in elementary school;
- 3 example observations;
- 6 observations of other students appearances;
- pedagogical practice in secondary school: at least 4 class appearances, 6 observations, other pedagogical obligations written in Contents;
- arranging the Diary of pedagogical practice;
- attendance at lectures.