



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Subject Title:	<b>Pedagoška komunikacija</b> <b>Communication in education</b>
----------------------------	--

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Izobraževalno računalništvo, 2. stopnja		2.	poletni

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Metka Kordigel Aberšek, Boris Aberšek

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenščina  
Languages: Vaje / Tutorial: slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni posebnih pogojev.

No special prerequisites.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- **Retorika**
  - Argumentiranje
  - Vrste argumentov
  - Argumentiranje v pedagoškem procesu
- **Komunikacija v edukacijskem procesu**
  - Udeleženci pedagoške komunikacije
  - Okoliščine pedagoške komunikacije
  - Načela uspešne pedagoške komunikacije
  - Besedna in nebesedna komunikacija
  - dvogovorna komunikacija
  - enogovorna komunikacija
- **Govorno-poslušalska komunikacija**
  - Kako uspešno posredovati novo znanje?
  - Kako nazorno razložiti?
  - Kako postaviti vprašanje, ki bo sprožilo razmišljanje in živahno razpravo?
  - Kako zastaviti nalogo in hkrati uspešno motivirati?
  - Kako učinkovito posredovati povratno motivacijo?
  - Kako razumevajoče svetovati?
- **Komunikacija v bralno-pisnem kanalu**
  - Kako oblikovati zapiske in kako tega naučiti učence?
  - Kako napisati navodila in kako tega naučiti učence?
  - Kako napisati poročilo o projektu in kako tega naučiti učence
  - Kako napisati referat/esej in kako tega naučiti učence?
  - Kako napisati /oblikovati predstavitev in kako tega naučiti učence?

- **Rhetoric**
  - Argumentation
  - Different kind of arguments
  - Argumentation in educational process
- **Communication**
  - Participants of educational communication
  - Circumstances of educational communication
  - Principles of successful educational communication
  - Verbal and nonverbal communication
  - Dialogue communication
  - Monologue communication
  - **Speaking listening communication**
    - How successfully transfer new knowledge?
    - How to explain?
    - How to ask the question to initiate thinking and discussion?
    - How to give homework and how to motivate?
    - How to transfer the returning information?
    - How to give the advice?
  - **Communication in written channel**
    - How to form personal records and how to teach pupils to do that?
    - How to write instruction and how to teach pupils to do that?
    - How to write the project report and how to teach pupils to do that?
    - How to write the presentation and how to teach pupils to do that?
    - How to use presentation tools? How and

- Kako in kdaj uporabiti predstavitvena orodja/ kako in kdaj uporabiti vizualne medije in kako tega naučiti učence?

when use visual media and how to teach pupils to do that??

### Temeljni študijski viri / Textbooks:

Ule M.(2005): Psihologija komuniciranja. Ljubljana.  
Kunst Gnamuš O. (1992): Sporazumevanje in spoznavanje jezika. Ljubljana.  
Kavčič B. (2004): Osnove poslovnega komuniciranja. Ljubljana.  
Blažič M. (2002): Razsežnosti komunikacije. Novo mesto 2002.  
Aberšek B. (2005): Tehnologija sporazumevanja, Maribor, 2005

### Cilji:

Udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom v pedagoškem procesu - tako v govorno-poslušalskem kot tudi v bralno-pisnem kanalu.

### Objectives:

The aim of the course is to develop communication competence: to develop skills for successful communication with the group and single person, in the pedagogic process or elsewhere in life in listening and reading channel.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

- Študenti bodo razumeli pomen razvite zmožnosti komuniciranja v slovenskem jeziku za doseganje ciljev.
- Usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno in hitro uporabo strokovne literature in sodobnih informacijskih virov za dopolnjevanje lastnega strokovnega znanja in za posredovanje te spretnosti učencem.
- V govornem kanalu bodo znali svoje strokovno znanje uspešno prenesti svojim učencem.
- Naučili se bodo uporabljati komunikacijske tehnike za dialoški sporazumevanje z učenci in se tako usposobili za opravljanje svoje pedagoške vloge v razredu.
- Usvojili bodo zmožnosti za predstavljanje strokovnih rešitev ter za pisanje o njih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Spretnost uporabe komunikacijske kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and Understanding:

- Students will understand the meaning of communication competence in Slovene language for achieving aims.
- They will get knowledge and skills needed for successful and quick use of professional literature and current informational sources.
- They will possess skills to transfer these skills.
- In the verbal channel they will be able to transfer knowledge to their students, to encourage creative thinking, to explain successfully, encourage problem solving.
- They will learn to use communicative techniques for dialogue communication with their students.
- They will develop skills needed for presenting their professional work in written and oral channel.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
Communicative skills, competence of using professional literature, competence of using ICS

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, seminarske vaje, simulacije, igre vlog.

### Learning and teaching methods:

lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation, presentation, role play

### Načini ocenjevanja:

- diskusije v elektronskem forumu (seminar),
- seminarske naloge,
- pisni izpit
- ustni izpit.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

### Assessment:

- discussion in electronic forums (seminar),
- seminar works,
- written examination.
- oral examination.

### Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijскими pripomočki;
- računalniška učilnica.

### Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- Computer room.

### Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- Pisni in ustni izpit;
- opravljene seminarske naloge;
- Opravljene diskusije v elektronskem forumu.

### Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- Written and oral exam;
- completed seminar works,
- completed discussions in electronic forums.