



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ZA DIDAKTIKO RAČUNALNIŠTVA I</b>
<b>Subject Title:</b>	<b>PEDAGOGICAL PRACTICE FOR DIDACTICS OF COMPUTING SCIENCE I</b>

<b>Študijski program</b> <b>Study programme</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Izobraževalno računalništvo Educational Computing Science	Dvopredmetni študij Two stream study, 2 nd. degree	1	2

**Univerzitetna koda predmeta / University subject code:**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. Vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. Vaje</b> <b>Lab. Work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15	3	5	/	/	97	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lecture:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Osnovna znanja iz didaktike, pedagogike in psihologije;  
Prisotnost na predavanjih, seminarjih in vajah iz predmeta Praktično usposabljanje za didaktiko računalništva I

Basic skills in didactic, pedagogy and psychology;  
Attendance at lectures, seminars and laboratory work for subject Pedagogical practice for didactics of computing science I

**Vsebina:**

**Contents (Syllabus outline):**

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v osnovni šoli. Šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za računalništvo;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v osnovni šoli.
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- pripravljane na izvedbo nastopa;
- dnevnik pedagoške prakse;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse.

Laboratorijske vaje:

- izvedba nastopov v osnovni šoli;
- izvedba pedagoške prakse.

Samostojno delo:

- pisne priprave za izvedbo pouka računalništva;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);
- delo in organiziranost oddelčne in šolske skupnosti;
- organiziranost interesnih dejavnosti

Lectures:

- organization of the education in primary school. School documentation and subject curricula for computing science education;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in primary school.
- planning of educational process – preparing for class appearances;
- diary of pedagogical practice;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Lab. work:

- realization of class appearances and pedagogical class practice in primary school.

Individual work:

- written preparing for class appearances;
- learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process, school diary);
- work and organization of departmental and

<p>računalništva, šolskih projektov, aktivov učiteljev;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba učnih ur (nastopov) in hospitacij na strnjeni pedagoški praksi na osnovni šoli.</li> </ul>	<p>school community;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the structure of computing science interest activities, school projects, teacher groups;</li> <li>• realization of class appearances and pedagogical class practice in primary school.</li> </ul>
---	---

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M., Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.</li> <li>• Gerlič. I. Sodobna informacijska tehnologija v izobraževanju. DZS, Ljubljana, 2000.</li> <li>• Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003.</li> <li>• Veljavni predmetnik, učni načrti in učbeniška gradiva za računalništvo in izbirne predmete računalništva v osnovni šoli.</li> <li>• Kompare, A. idr. Psihologija. Spoznavanja in dileme. Ljubljana, DZS, 2001.</li> </ul>
---

**Cilji:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka računalništva v osnovni šoli in drugih dejavnosti učitelja;</li> <li>• usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka računalništva v osnovni šoli;</li> <li>• uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka računalništva v osnovni šoli ;</li> <li>• uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;</li> <li>• pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja računalništva v osnovni šoli.</li> </ul>
---

**Objectives:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• to train students for the systematic observation of teaching computing science in primary education and other activities of the teacher;</li> <li>• to train students for the planning, implementation and analysis of teaching computing science in primary education;</li> <li>• use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of computing science instruction in primary education;</li> <li>• the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;</li> <li>• the acquisition of teaching experience in the development of primary computing science teacher skills and technology.</li> </ul>
--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p><u>Znanje in razumevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka računalništva v osnovni šoli;</li> <li>• analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure računalništva v osnovni šoli .</li> </ul> <p><u>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;</li> <li>• analiziranje učne ure po objektivnih merilih;</li> <li>• kompetence učitelja računalništva v osnovni šoli.</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p><u>Knowledge and Understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• using different strategies, concepts, models, methods and forms of the computing science educational process in primary education;</li> <li>• analyzing and self evaluating of the class appearances of computing science in primary education.</li> </ul> <p><u>Transferable/Key Skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;</li> <li>• analyzing the instructions, using objective criteria;</li> <li>• computing science teacher competencies in primary education.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja v obliki razgovora in diskusij;</li> <li>• demonstracije;</li> <li>• individualno učno delo;</li> <li>• uporaba izobraževalne tehnologije in IKT;</li> <li>• izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures in the form of conversation and discussion;</li> <li>• demonstrations;</li> <li>• individual educational work;</li> <li>• use of educational technology and ICT;</li> <li>• implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.</li> </ul>
--

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 nastopi v OŠ;</li> <li>• opravljene vse obveznosti na pedagoški</li> </ul>	2 x 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pedagogical class appearances in the primary school,</li> </ul>
---	----------	--

praksi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• opravljene 3 vzorčne hospitacije</li> <li>• opravljenih 6 hospitacij kolegov</li> </ul>	80 % opravi/passed opravi/passed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogical practice,</li> <li>• 3 example observations,</li> <li>• 6 observations of other students appearances.</li> </ul>
---	--	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;
- računalniška učilnica.

**Material conditions for subject realization**

- lecture room with multimedia facilities;
- computer room;

**Obveznosti študentov:**

- 2 nastopi v osnovni šoli;
- 3 vzorčne hospitacije;
- 6 hospitacij kolegov;
- Izvedena pedagoška praksa v osnovni šoli, min. 4 nastopov, min. 6 hospitacij, druge pedagoške obveznosti zapisane v Vsebinah;
- ureditev in oddaja Dnevnika pedagoške prakse;
- prisotnost na predavanjih.

**Students' commitments:**

- 2 appearances in elementary school;
- 3 example observations;
- 6 observations of other students appearances;
- pedagogical practice in elementary school: at least 4 class appearances, 6 observations, other pedagogical obligations written in Contents;
- arranging the Diary of pedagogical practice;
- attendance at lectures.