



Univerza v Mariboru



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in
matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Diskrete strukture
Course title:	Discrete structures

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalno računalništvo – dvopredmetni, 1. stopnja		1.	1.
Educational computer science – Double-major, 1 st degree		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Boštjan BREŠAR

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	SLOVENSKO/SLOVENE
	Vaje / Tutorial:	SLOVENSKO/SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje Prerequisites:

študijskih obveznosti:

Jih ni.	There are none.
---------	-----------------

Vsebina:

<ul style="list-style-type: none"> Osnove matematične logike: izjave, resničnostne tabele, enakovrednost izjav, predikatni račun, kvantifikatorji, pravila sklepanja, formalni dokaz, osnove konstruktivne matematike in teorij 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentals of mathematical logic: statements, truth tables, equivalence of statements, predicate logic, quantifiers, rules of inference, formal proof, basics of constructive mathematics and theories
--	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Množice in funkcije: operacije nad množicami, funkcije, injektivnost, surjektivnost, kardinalnost, naraščanje funkcij • Osnove kombinatorike: pravilo vsote in pravilo produkta, princip golobnjakov, variacije in kombinacije, princip vključitve-izključitve, homogene in nehomogene linearne diferenčne enačbe, rodovne funkcije. • Binarne relacije: operacije nad relacijami, tranzitivno zaprtje in Warshallov algoritem, ekvivalenčne relacije, urejenosti. • Mreže in Boolove algebre: polurejenost in delna urejenost, ekstremni elementi, mreže, lastnosti mrež, Boolove algebre, Boolove funkcije. • Osnove teorije grafov: osnovne definicije in lastnosti, dvodelni grafi, drevesa, povezanost, Eulerjevi grafi, Hamiltonovi grafi, algoritični vidiki, sorodni problemi na omrežjih, ravninski grafi, barvanja grafov. | <ul style="list-style-type: none"> • Sets and functions: set operations, functions, one-to-one and onto, cardinality, function growth. • Fundamentals of combinatorics: principle of sum and product, pigeon-hole principle, variations and combinations, inclusion-exclusion principle, homogeneous and non-homogeneous linear recurrence relation, generating functions. • Binary relations: operations on relations, transitive closure and Warshall algorithm, equivalence relations, order relations • Lattices and Boolean algebras: semi-order and partial order, extremal elements, lattices, properties of lattices, Boolean algebras, Boolean functions. • Fundamentals of graph theory: basic definitions and properties, bipartite graphs, trees, connectivity, Eulerian graphs, Hamiltonian graphs, algorithmic aspects, similar problems on networks, planar graphs, graph colorings. |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • V. Batagelj: <i>Diskrete strukture - logika</i>. Zapiski predavanj, 1. zvezek. Ljubljana: samozaložba, 1995. • V. Batagelj, S. Klavžar: <i>DS1</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 1997. • V. Batagelj, S. Klavžar: <i>DS2</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2000. • M. Juvan, P. Potočnik: <i>Teorija grafov in kombinatorika</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2000. • R. J. Wilson, J. J. Watkins: <i>Uvod v teorijo grafov</i>, DMFA-založništvo, Ljubljana, 1997. • K. H. Rosen: <i>Discrete Mathematics and its Applications</i>, McGraw-Hill, 1995. |
|---|

Cilji in kompetence:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovami diskretne matematike in njene uporabe ter jih naučiti osnov matematičnega sklepanja. |
|---|

Objectives and competences:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • The objective of this course is to acquaint students with basics of discrete mathematics and its applications, and to teach them basics of mathematical reasoning. |
|--|

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben

- izkazati znanje in razumevanje osnovnih principov diskretne matematike,
- identificirati in reševati probleme z uporabo

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

On completion of this course the student will be able to

- demonstrate knowledge and understanding of basic principles of discrete mathematics,
- identify and solve problems by using

<ul style="list-style-type: none"> kombinatoričnih orodij, razložiti postopek reševanja diferenčnih enačb in rešiti glavne tipe diferenčnih enačb, načrtovati in sestaviti osnovne algoritme na relacijah in grafih ter analizirati njihovo časovno zahtevnost. <p>Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Spremnosti komuniciranja:</i> ustno izražanje na ustrem izpitu, pisno izražanje pri pisnem izpitu. <i>Spremnosti računanja:</i> izvajanje računskih operacij za reševanje diferenčnih enačb in pri reševanju kombinatoričnih problemov. <i>Reševanje problemov:</i> sposobnost reševanja problemov z uporabo diskretnih struktur in kombinatoričnih principov 	combinatorial tools, <ul style="list-style-type: none"> explain the procedure of solving recurrence relations, and solve main types of recurrence relations design and construct basic algorithms on relations and graphs, and analyse their time complexity. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Communication skills:</i> oral exam, manner of expression at written exam. <i>Calculation skills:</i> performing computing operations for solving recurrence relations and for solving combinatorial problems. <i>Problem solving:</i> ability to solve problems by using discrete structures and combinatorial principles.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminarske vaje
- Samostojno delo

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Tutorial
- Individual work

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Domače naloge Pisni test – praktični del Izpit (ustni) – teoretični del Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena pri pisnem testu je pogoj za pristop k izpitu.	Delenje (v %) / Weight (in %) 10% 40% 50%	Type (examination, oral, coursework, project): Homeworks Written test – practical part Exam (oral) – theoretical part Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of the written test is required for taking the exam.
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BOKAL, Drago, BREŠAR, Boštjan, JEREVIC, Janja. A generalization of Hungarian method and Hall's theorem with applications in wireless sensor networks. <i>Discrete appl. math.</i> . [Print ed.], 2012, vol. 160, iss. 4-5, str. 460-470. http://dx.doi.org/10.1016/j.dam.2011.11.007 . [COBISS.SI-ID 16191577]
--

- 2.** BREŠAR, Boštjan, CHALOPIN, Jérémie, CHEPOI, Victor, GOLOGRANC, Tanja, OSAJDA, Damian. Bucolic complexes. *Preprint series*, 2012, vol. 50, št. 1171, str. 1-24.
<http://www.imfm.si/preprinti/PDF/01171.pdf>. [COBISS.SI-ID [16207961](#)]
- 3.** BALAKRISHNAN, Kannan, BREŠAR, Boštjan, CHANGAT, Manoj, KLAVŽAR, Sandi, PETERIN, Iztok, SUBHAMATHI, Ajitha R. Almost self-centered median and chordal graphs. *Taiwan. j. math.*, 2012, vol. 16, no. 5, str. 1911-1922.
<http://journal.taiwanmathsoc.org.tw/index.php/TJM/article/view/2393/1403>. [COBISS.SI-ID [16376409](#)]
- 4.** BREŠAR, Boštjan, KARDOŠ, František, KATRENIČ, Ján, SEMANIŠIN, Gabriel. Minimum k-path vertex cover. *Discrete appl. math.*.. [Print ed.], 2011, vol. 159, iss. 12, str. 1189-1195.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.dam.2011.04.008>. [COBISS.SI-ID [15929689](#)]
- 5.** BREŠAR, Boštjan, KRANER ŠUMENJAK, Tadeja, TEPEH, Aleksandra. The geodetic number of the lexicographic product of graphs. *Discrete math.*.. [Print ed.], 2011, vol. 311, iss. 16, str. 1693-1698. <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2011.04.004>. [COBISS.SI-ID [15929945](#)]