



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Biodiverzитета Slovenije
Subject Title:	Biodiversity in Slovenia

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Biologija in ekologija z naravovarstvom /Biology and ecology with nature conservation	Biologija; Ekologija z naravovarstvom /Biology; Ecology with nature conservation	2	3

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS %
45	15			15	165	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Opredelitev biodiverzitet v globalnem merilu; temelji ekološkega in evolucijskega ozadja
- Abundanca, redkost in izumrtje
- Izguba habitatov, njihova degradacija in fragmentacija
- Demografija in genetika v študijah viabilnosti populacij; primeri
- Biogeografska razdelitev Slovenije
- Biodiverzitetna posameznih taksonomskih skupin v Sloveniji; vzorci in trendi pri izbranih skupinah rastlin in živali
- Praktični segment biodiverzitet: CITES in druge konvencije v zvezi z biodiverzitetno (CBD, Bernska, Ramsarska, Barcelonska etc.)

- Definition of biodiversity on global scale: ecological and evolutionary background
- Abundance, rarity, extinctions.
- Habitat loss, their degradation and fragmentation
- Demography and genetics in population viability studies: case studies
- Biogeographic divisions of Slovenia
- Biodiversity among taxonomical groups in Slovenia; patterns and trends within selected taxonomic groups
- Practical issues: CITES and other conventions regarding global biodiversity (CBD, Berne, Ramsar, Barcelona etc.)

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Devillers, P., J. Devillers-Terschuren, 1996: A classification of palearctic habitats. Nature and Environment 78, Council of Europe, Strasbourg.
- Dobson, A. P., 1995: Conservation and Biodiversity. American Scientific Library, New York.
- Jogan, N, M. Kaligarič, I. Leskovar, A. Seliškar, J. Dobravec, 2004: Habitatni tipi Slovenije HTS 2004. Tipologija. Agencija republike Slovenije za okolje. Ljubljana.
- Kryštufek, B. 1999: Osnove varstvene biologije. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana.
- Levin, S. A. 2001: Encyclopedia of biodiversity. Academic Press, cop. San Diego.
- Paoletti, M. G. (ur.), 2001: Invertebrate biodiversity as bioindicators of sustainable landscapes: practical

use of invertebrates to assess sustainable land use. Amsterdam, Elsevier.

- Young, A. G., G. M. Clarke (ur.), 2000: Genetics, Demography and Viability of fragmented Populations. Conservation Biology 4. Cambridge University Press.

Cilji:

- Študenti se seznanijo z ekološkimi in evolucijskimi temelji biodiverzitete
- Spoznajo biogeografsko sliko Slovenije in njeno vrstno biodiverzitetu po taksonomskih skupinah
- Spoznajo naravne (abundanca, redkost, izumrtje) in antropogene (izguba, degradacija, fragmentacija habitatov) gonilne sile biodiverzitete
- Seznanijo se s stanjem biodiverzitete v Sloveniji in konvencijami o biodiverziteti

Objectives:

- Students learn the ecological and evolutionary backgrounds of biodiversity.
- Students get knowledge about biogeographic division of Slovenia and species biodiversity among taxonomical groups.
- Students get insight of natural (abundance, rarity, extinction) and anthropogenic (habitat loss, degradation, fragmentation) driving forces of biodiversity. Students get insight about current status of biodiversity in Slovenia and learn about conventions regarding biodiversity

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent dobi pregled nad definicijami, pomenom in pomembnostjo biodiverzitete na globalni, EU in nacionalni ravni
- Študent razume naravne in antropogene gonilne sile biodiverzitete in dobi vpogled v vrstno biodiverzitetu različnih taksonomskih skupin v Sloveniji
- Spozna mednarodne konvencije s področja biodiverzitete

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Študent usvoji znanje o definicijah, znanstvenem ozadju in gonilnih silah biodiverzitete v globalnem EU in nacionalnem merilu
- Prepozna biodiverzitetu znotraj različnih taksonomskih skupin v Sloveniji
- Skozi poznavanje mednarodnih konvencij je sposoben ovrednotiti biodiverzitetu na različnih nivojih

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student get an overview on the definitions, meaning and importance of biodiversity on global, EU and national scale
- Student learn about natural and anthropogenic driving forces of biodiversity, and get insights about species biodiversity in different taxonomical groups in Slovenia
- Student learn about international conventions regarding biodiversity

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Student capture the most important knowledge about definitions, scientific background and driving forces of biodiversity on global, EU and national scale
- He/she should recognize biodiversity inside different taxonomical groups in Slovenia
- On the basis of knowledge of international biodiversity conventions, he/she is capable to evaluate biodiversity on different levels

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Terenske vaje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Field work

Načini ocenjevanja:

- Praktični kolokvij iz terena
- Seminaraska naloga
- Pisni ali ustni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

30
40
30

Assessment:

- Practical exam of field work
- Seminar essay
- Written or oral exam

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- *Multimedijska predavalnica*

Material conditions for subject realization

- *Lecture hall for multimedia presentations*

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- *Praktični kolokvij iz terena*
- *Seminarska naloga*
- *Pisni ali ustni izpit*

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

- *Practical exam of field work*
- *Seminar essay*
- *Written or oral exam*