



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Analiza in razvoj kurikuluma
Subject Title:	Analysis and development of curriculum

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Fizika / Physics	Fizika / Physics	2	1

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20				250	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Teoretični temelji zasnove kurikula.
2. Spoznavanje kognitivno problematičnih konceptov in metod za njih vpeljavo na področju izobraževanja fizike in naravoslovja.
3. Analiza in primerjava obstoječih domačih in tujih kurikulumov s področja fizike in naravoslovja.
4. Simulacije kurikularnih tem, tudi z upoštevanjem časovnih oziroma organizacijskih omejitev.

Contents (Syllabus outline):

1. Theoretical foundations of projecting curriculum.
2. Conception of cognitively problematic concepts and methods for enrolment in the field of physics and science education.
3. Analysis and comparison of existing home and foreign curricula from the field of physics and life sciences.
4. Simulations of curricular themes by considering temporal and organisational limitations.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Gerlič: Metodika in metodologija pouka fizike. Maribor: PEF Maribor, 1984.
- Gerlič: Didaktika pouka fizike v osnovni šoli. PEF MB, 1992
- Potrjeni kurikulumi fizike in naravoslovnih predmetov
- Strokovni in znanstveni članki v revijah / Articles published in professional and scientific journals.

Cilji:

- Poznavanje in razumevanje konceptov pomembnih za konstrukcijo in razvoj kurikuluma.
- Poznavanje problematičnih vsebin.
- Poznavanje obstoječih kurikulumov.
- Poznavanje poti do kurikularnih sprememb.

Objectives:

- Knowledge and understanding of the concepts that are important for construction and development of curriculum
- Knowledge of problematic topics.
- Knowledge of existing curricula.
- Knowledge of the procedures necessary for enforcement of curricular modifications.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

- Usvojiti metode za kvalitativno analizo kurikulumov.
- Poznavanje obstoječih kurikulumov in obstoječih medpredmetnih povezav.
- Sposobnost formiranja predlogov in obdelave novih vsebin v kurikulumih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost recenziranja kurikulumov iz sorodnih naravoslovno tehniških področij.
- Iskanje in ustvarjanje medpredmetnih povezav v sorodnih naravoslovno-tehničnih kurikulumih.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar

Načini ocenjevanja:

- ustno
- seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)**60**
40**Knowledge and Understanding:**

- To gain the methods for qualitative analysis of curriculum
- Knowledge of existing curricula and interdisciplinary connections
- The ability to form proposals and handling of novel topics in curricula

Transferable/Key Skills and other attributes:

- The ability to revise the curricula from the related field from natural sciences and technology
- Finding and creating interdisciplinary connections in related curricula from natural sciences and technology

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminar

Assessment:

- Oral
- Seminar work